



POCH
PROGRAMA OPERACIONAL CAPITAL HUMANO

NOTA DE ABERTURA



O Boletim Informativo do Programa Operacional Capital Humano (PO CH) pretende ser um meio de comunicação sobre os resultados do Programa, disponibilizando mais e melhor informação sobre a sua implementação no decorrer do período de vigência do Portugal 2020.

No âmbito da Estratégia de Comunicação do PO CH, o boletim traduz uma linha de orientação centrada na redução do défice de proximidade entre os cidadãos e a União Europeia, induzindo maior transparência e credibilidade, gerando confiança e uma imagem mais fundamentada da aplicação dos Fundos Europeus e da sua missão no nosso país.

O Boletim Informativo do PO CH tem por base o logótipo do Programa, na força, criatividade e no dinamismo que o mesmo transmite. Construiu-se um modelo informativo assente num enquadramento de abertura onde se faz um resumo dos principais resultados e uma análise comparativa dos principais indicadores. O boletim é estruturado em três blocos, um referente a resultados – “PO CH em números”, outro com “Histórias de sucesso” de pessoas que, com o apoio do Fundo Social Europeu, elevaram as suas qualificações e um terceiro, “Estudos e avaliações”, com a divulgação das avaliações previstas no Plano de avaliação do PO e outros estudos relevantes no domínio do Capital Humano.

Nesta 1.ª edição de março de 2018, destaque para o ponto de situação do Programa que até 31 de março pagou aos seus beneficiários o valor de 1 479 M€ acrescido da contrapartida pública nacional de 15%, resultando num montante total pago de 1 701 M€, colocando o PO CH em 2.º lugar em termos de pagamentos no âmbito do Portugal 2020. À mesma data a taxa de execução do Programa situava-se nos 40%, a terceira mais elevada do Portugal 2020, só inferior à dos Programas de Desenvolvimento Rural do Continente e dos Açores. A taxa de compromisso do PO CH situa-se nos 77%, a segunda maior do Portugal 2020, apenas ultrapassada pelo PO da Competitividade e Internacionalização com 80%.

Até março de 2018 o PO CH aprovou 2 357 operações, das quais 1 728 são relativas à Formação de Jovens, num montante total de 1 725 M€, correspondendo a 62% do total de investimento aprovado. Na Formação Superior e Avançada foram aprovados 643 M€ para financiamento de 61 operações, correspondendo a 23% do investimento. Na Aprendizagem ao Longo da vida foram aprovadas 488 candidaturas, num total de cerca de 352 M€, com um peso de 13% face ao investimento total. Em termos do Eixo de Intervenção para a qualidade e inovação do sistema de educação e formação, foram aprovadas 78 candidaturas, num montante de 49 M€, o que equivale a 2% do investimento total.

A Comissão Diretiva do PO CH

O PO CH, através do cofinanciamento do Fundo Social Europeu (FSE) e da Contrapartida Pública Nacional (CPN), tem como principal missão contribuir para o reforço da qualificação e da empregabilidade dos portugueses, em linha com as prioridades da Estratégia Europeia para 2020 (Crescimento Inteligente, Sustentável e Inclusivo) e do Programa Nacional de Reformas definido pelo Governo Português.

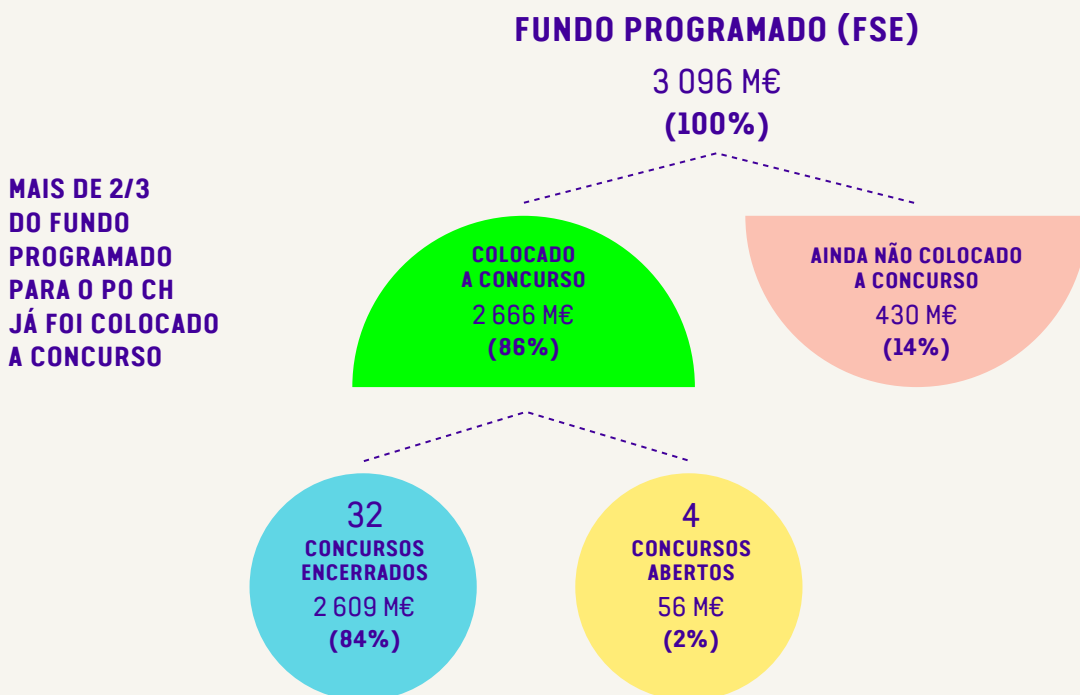
A atuação do PO CH abrange os níveis de ensino básico, secundário e superior, intervindo nas regiões de Portugal Continental que apresentam um menor nível de desenvolvimento (Norte, Centro e Alentejo).

Foram aprovadas 2 357 Operações até 31 de março de 2018, correspondendo a 2 795 M€ de investimento elegível total aprovado, dos quais 2 376 M€ financiados pelo FSE.

O PO CH é o Programa Operacional Temático que mais pagou aos seus beneficiários no conjunto do PT 2020, valor que ascende os 1 470 M€ (FSE).

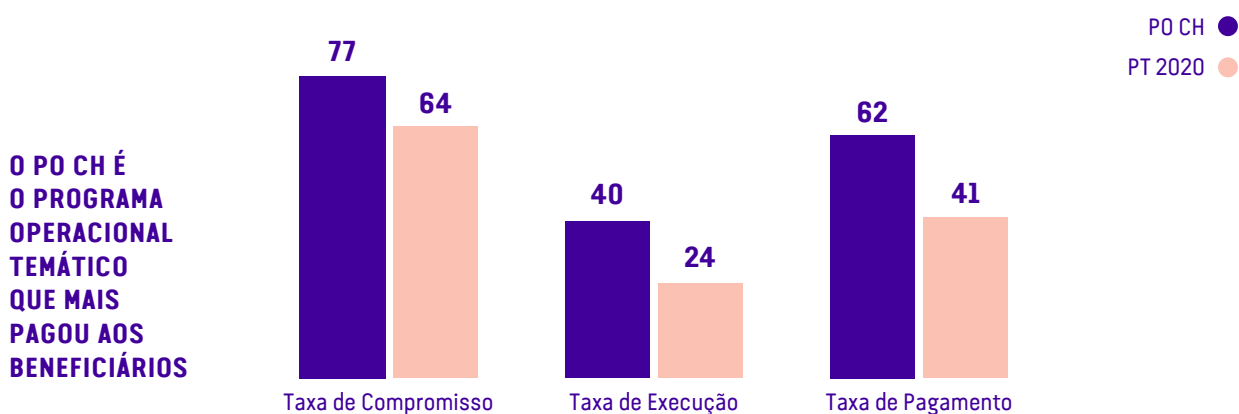
2 376 M€
APROVADO (FSE)

1 479 M€
DE PAGAMENTOS AOS BENEFICIÁRIOS (FSE)



- 86% da dotação do fundo programado foi colocado a concurso (2 666 M€) na sequência da abertura de 36 concursos (32 já encerrados), posicionando o PO CH acima da média do PT 2020 (75%).
- Destaque para as percentagens de fundo colocado a concurso nos Eixos 1 e 3 que ascendem aos 110% e 71%, respetivamente.

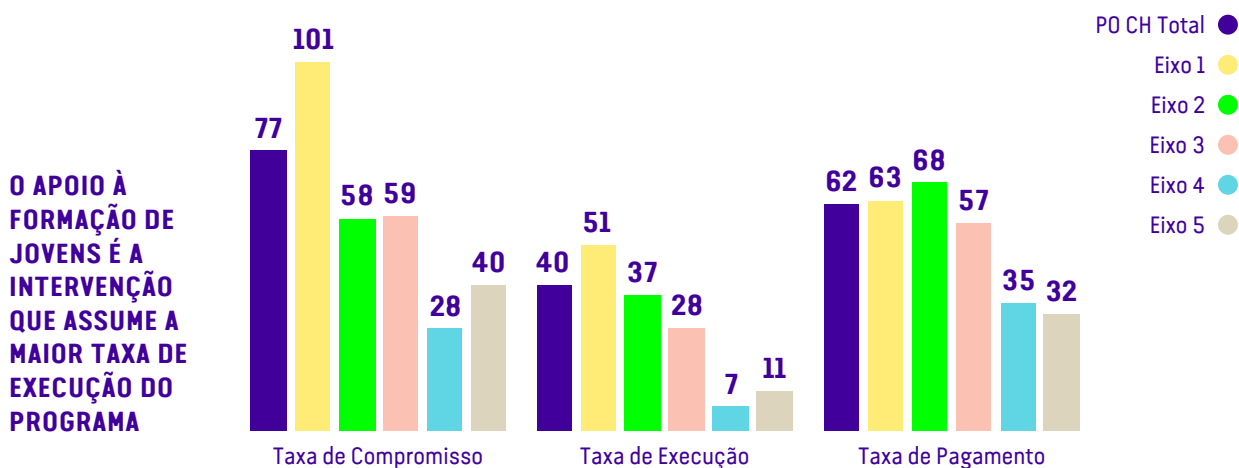
Figura 1_ Taxa de Compromisso, Execução e Pagamento do PO CH e do PT 2020 (em %)



O PO CH É O PROGRAMA OPERACIONAL TEMÁTICO QUE MAIS PAGOU AOS BENEFICIÁRIOS

- Até 31 de março de 2018 foram aprovadas 2 357 operações (2 375 M€ FSE), correspondendo a uma taxa de compromisso de 77% do fundo total disponível até ao fim do ciclo de programação (3 000 M€), taxa superior à média do PT 2020 (64%) e apenas superada pelo COMPETE (80%).
- O fundo executado, de 1 239 M€, traduz-se numa taxa de execução de 40%, 16 p.p acima da média do PT 2020 (24%), sendo superada apenas pelo PDR do Continente (43%) e PDR Açores (42%).
- PO CH é o Programa Operacional Temático que mais pagou aos seus beneficiários, num montante de 1 479 M€ financiados pelo FSE, correspondendo a uma taxa de pagamento de 62%, 21 p.p. superior à média do PT 2020 (41%).
- O PO CH apresenta sistematicamente taxas de compromisso, execução e pagamento significativamente superiores à média do PT 2020 e do FSE.

Figura 2_ Taxa de Compromisso, Execução e Pagamento por Eixo Prioritário (em %)

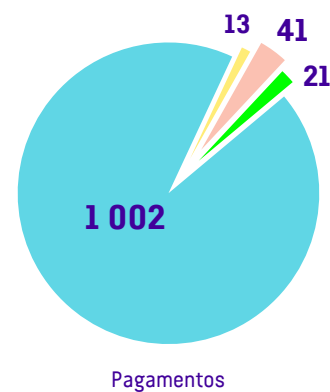
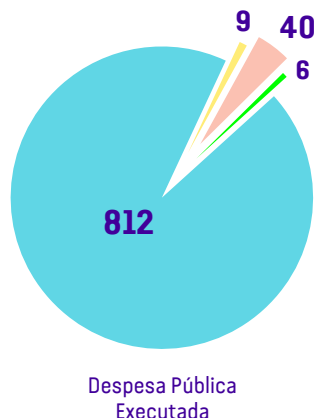
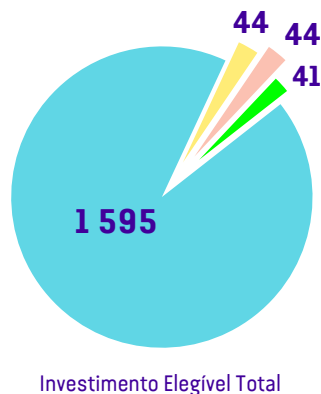


O APOIO À FORMAÇÃO DE JOVENS É A INTERVENÇÃO QUE ASSUME A MAIOR TAXA DE EXECUÇÃO DO PROGRAMA

- 73% das operações aprovadas (1 728) integra o Eixo 1 (qualificação e empregabilidade de jovens), mobilizando 1 464 M€ de fundo aprovado, que se traduz numa taxa de compromisso de 101% do fundo disponível para ser aplicado nesse eixo (1 445 M€).
- Destaca-se a execução de 51% do fundo programado para o Eixo 1, que resulta de uma despesa validada executada que ascende a 737 M€ financiados pelo FSE.
- 68% do fundo aprovado no Eixo 2 (ensino superior e formação avançada) já foi pago (371 M€).
- 57% do fundo aprovado no Eixo 3 (aprendizagem ao longo da vida e empregabilidade de adultos) foi pago aos beneficiários (169 M€).
- No Eixo 4 (qualidade e inovação do sistema de educação e formação) foi pago 35% (14 M€) do fundo aprovado (41 M€).

Figura 3_ Investimento Elegível Total, Despesa Pública Executada e Pagamentos, por Tipologia de Operação do Eixo 1 (em M€)

A APOSTA NA FORMAÇÃO E EMPREGABILIDADE DOS JOVENS TEVE UM INVESTIMENTO TOTAL DE 1 724 M€



Pagamentos

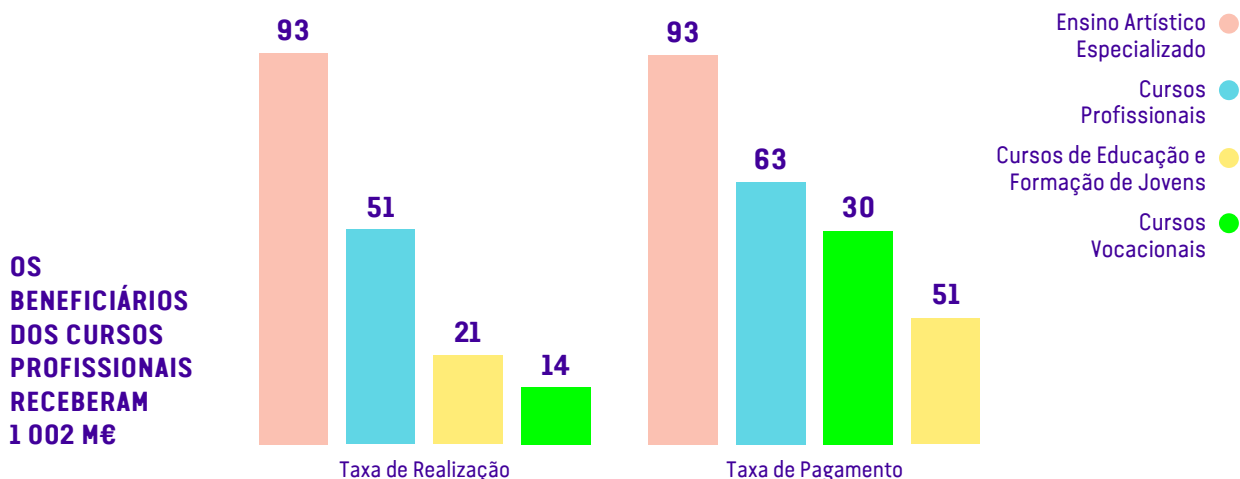
- Ensino Artístico Especializado
- Cursos Profissionais
- Cursos de Educação e Formação de Jovens
- Cursos Vocacionais

- No Eixo 1 foram abertos 12 concursos, apresentadas 3 089 candidaturas, tendo sido aprovadas 1 728 operações, mobilizando cerca de 1 724 M€ de investimento elegível total. Do fundo aprovado neste eixo (1 464 M€ FSE), 51% já foi executado (737 M€ FSE) e 63% pago aos beneficiários (916 M€ FSE).
- Os Cursos Profissionais representam 67% (1 156) do número total de operações aprovadas no Eixo 1, com um investimento total elegível aprovado de 1 595 M€ (1 354 M€ FSE). A despesa pública executada e paga

ascende a montantes também expressivos, 812 M€ (690 M€ FSE) e 1 002 M€ (852 M€ FSE) respetivamente.

- As restantes 3 tipologias de operação somam, em conjunto, 572 aprovações e envolvem um investimento total aprovado na ordem dos 129 M€ (110 M€ FSE).
- Foram aprovadas 292 operações nos Cursos de Educação e Formação de Jovens (CEF), 201 nos Cursos Vocacionais e 79 no Ensino Artístico Especializado.

Figura 4_ Taxas de Realização e Pagamento, por Tipologia de Operação do Eixo 1 (em %)



- A taxa de realização nos Cursos Profissionais situa-se nos 51% (812 M€) da dotação total aprovada nesta Tipologia de Operação (1 595 M€).

- Os Cursos Profissionais registam um volume de pagamentos elevado (1 002 M€), representando 93% do montante total pago no Eixo 1 (1 077 M€).



**BRUNO
DOS SANTOS**

IDADE_ 21 anos

NACIONALIDADE_ Portuguesa

ENTIDADE FORMADORA_ Escola Secundária Rafael Bordalo Pinheiro

CURSO_ Profissional de Técnico de Audiovisuais

DATA DE INÍCIO E DE FIM DA FORMAÇÃO_ Setembro de 2014 – Junho de 2017

Nascido em Paris, aos quatro anos Bruno dos Santos regressa a Portugal com os pais. Na zona de Leiria cresce entre amigos, dedica-se à escola e desde cedo demonstra uma paixão por automóveis. Com um percurso escolar de sucesso, no 10.º ano opta pelo curso Profissional de Técnico de Audiovisuais na Escola Secundária Rafael Bordalo Pinheiro. Uma opção consciente e tomada pela importância de adquirir práticas de trabalho, em articulação com os fundamentos teóricos necessários para a execução de um trabalho qualificado.

De máquina fotográfica na mão rapidamente percebeu que o movimento de um automóvel pode ser captado em milhões de *frames*. Com uma câmara de filmar ao ombro descobriu que as imagens são capazes de gerar diversas emoções nas pessoas que as observam. Três anos passados e a conclusão do curso profissional com resultados relevantes, são muitas as colaborações profissionais em campanhas publicitárias e eventos.

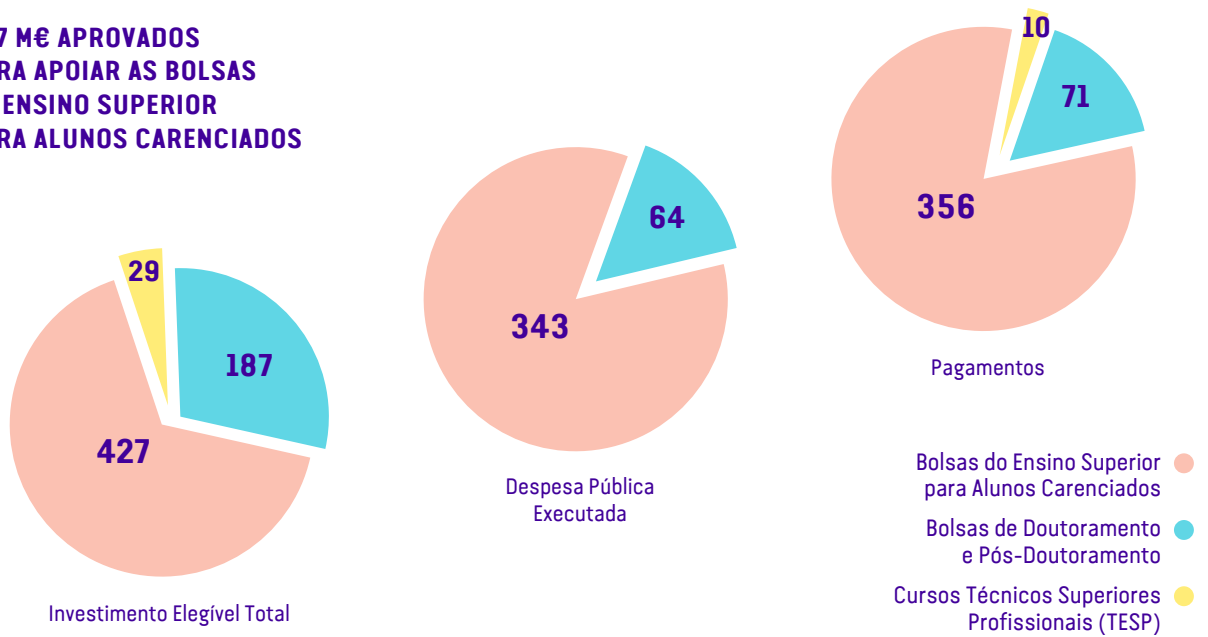
“Para termos cursos profissionais de tão elevada qualidade na Escola o apoio do Fundo Social Europeu, através do PO CH, foi e é essencial. Os materiais à nossa disposição são excelentes, trabalhamos com equipamentos que vamos encontrar no mercado de trabalho e isso é uma mais-valia impagável. A juntar a estes fatores, sempre tive professores de grande qualidade e que me ajudaram em todos os aspetos”, afirma.

Atualmente Bruno dos Santos trabalha como freelancer em produções audiovisuais e prepara-se para iniciar o curso de especialização profissional de Operador de Câmara e Iluminação com o objetivo de acrescentar qualificações às já adquiridas. •



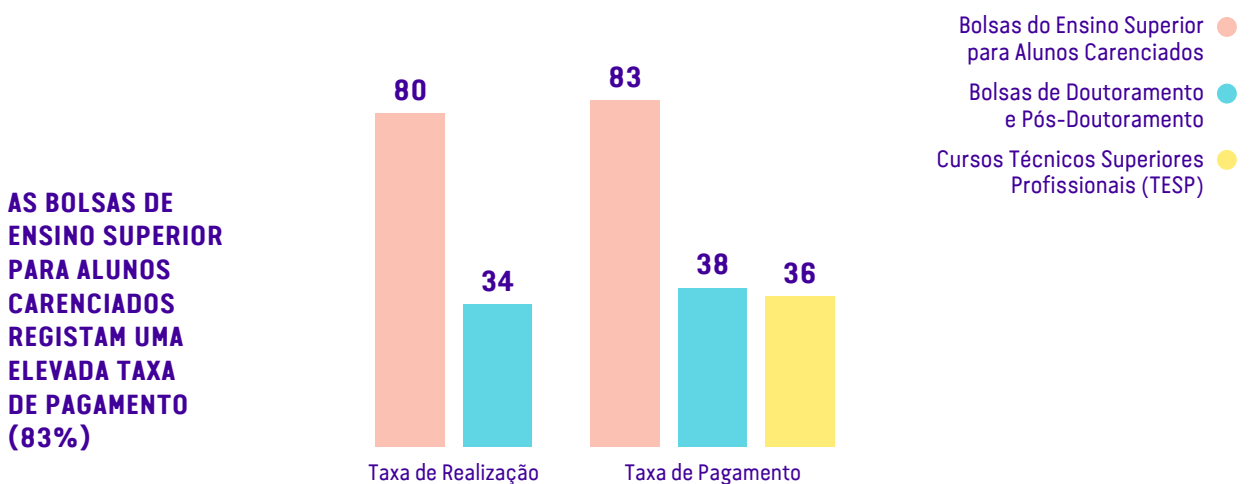
Figura 5_ Investimento Elegível Total, Despesa Pública Executada e Pagamentos, por Tipologia de Operação do Eixo 2 (em M€)

427 M€ APROVADOS PARA APOIAR AS BOLSAS DE ENSINO SUPERIOR PARA ALUNOS CARENCIADOS

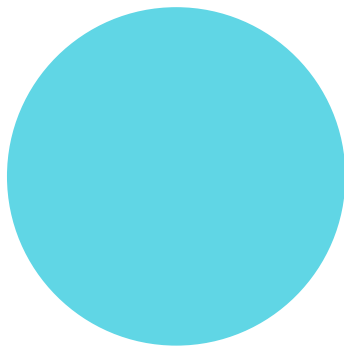


- No Eixo 2 foram abertos nove concursos, tendo sido aprovadas 61 operações com cerca de 643 M€ de investimento elegível total aprovado (545 M€ FSE). 63% da dotação de fundo aprovado foi executada (346 M€ FSE) e 68% paga aos beneficiários (371 M€ FSE).
- Destaque para 12 operações aprovadas nas Bolsas de Ensino Superior para Alunos Carenciados, envolvendo um custo elegível total aprovado de 427 M€ (363 M€ FSE).
- Nas Bolsas de Doutorado e Pós-Doutorado registam-se seis operações aprovadas com 187 M€ de investimento elegível total aprovado (159 M€ FSE), dos quais 34% correspondem a despesa executada validada (54 M€ FSE) e 38% a pagamentos aos beneficiários – FCT (60 M€ FSE).
- Os Cursos Técnicos Superiores Profissionais (TeSP) somam 43 operações aprovadas, com um investimento elegível total aprovado de 29 M€ (22 M€ FSE), dos quais 36% pagos aos beneficiários (8 M€ FSE).

Figura 6_ Taxas de Realização e Pagamento, por Tipologia de Operação do Eixo 2 (em %)



- As Bolsas de Ensino Superior para Alunos Carenciados têm taxas de realização e de pagamento mais elevadas comparando com outras tipologias de operação.
- Apresentam uma execução de 80% (343 M€) do investimento elegível total aprovado (427 M€) e 83% foi pago aos beneficiários (356 M€).



**MARGARIDA
CARDOSO**

IDADE_ 25 anos

NACIONALIDADE_ Portuguesa

ENTIDADE FORMADORA_ Escola Profissional da Serra da Estrela

CURSO PROFISSIONAL_ Instrumentista de Sopros e Percussão

DATA DE INÍCIO E DE FIM DA FORMAÇÃO_ 2008-2011

BOLSEIRA DE DOUTORAMENTO_ Instituto de Etnomusicologia - Centro de Estudos de Música e Dança Universidade de Aveiro

DOUTORAMENTO_ Etnomusicologia

DATA DE INÍCIO E DE FIM DA FORMAÇÃO_ 2017-2021

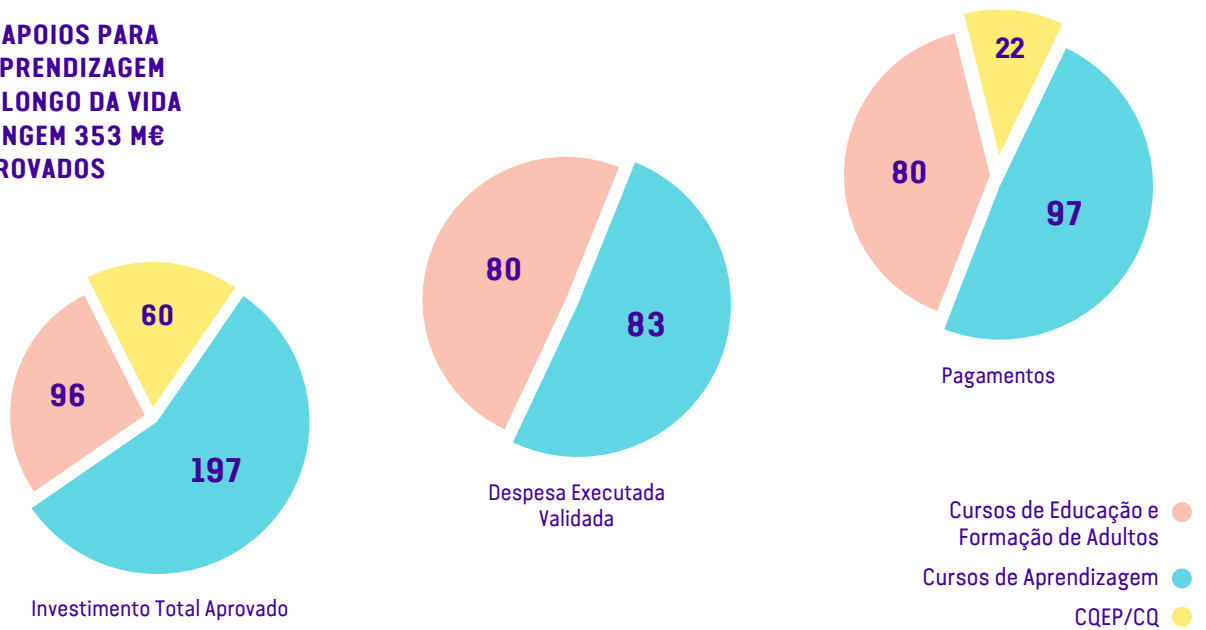
Um curso Profissional, uma Licenciatura, quatro anos como formadora, um Mestrado e atualmente a frequentar um Doutoramento. Aos 16 anos Margarida Cardoso decidiu inscrever-se na Escola Profissional da Serra da Estrela, no curso Profissional de Instrumentista e Sopros, devido à sua paixão pela música. Uma paixão que segundo a própria "podia desfrutar desde o 1.º momento devido à componente prática do curso, uma enorme vantagem em relação ao ensino regular". O prosseguimento de estudos para a faculdade era outra das certezas da Margarida Cardoso e na Universidade Nova de Lisboa as Ciências Musicais foram a sua opção. Três anos de aprendizagem científica e prática, enquanto o seu oboé entoava em diversas bandas da zona de Seia e Gouveia: "Desde criança que adoro o som do oboé. Poder tocar e conviver com amigos ao mesmo tempo ajudou-me a crescer".

O passo seguinte levou a Margarida à Escola Profissional da Serra da Estrela, em Seia e ao colégio de São Teotónio, em Coimbra, como formadora: "Gostei tanto de ser formadora, ensinei, mas também aprendi muito com os alunos". Em paralelo, iniciou o Mestrado em Ensino da História da Música na Universidade de Aveiro realizando ainda, no pouco tempo livre, uma investigação sobre um oboísta profissional mangualdense do séc. XX, e que possibilitou desenvolver um projeto sobre o estatuto socioprofissional de músicos de bandas filarmónicas no século XX: "A investigação em Portugal enfrenta muitos problemas, mas com as verbas dos Fundos Europeus tem-se consigo realizar muitos trabalhos de qualidade", afirmou a investigadora.

Aos 25 anos aprender continua a ser a sua vontade maior no Doutoramento em Etnomusicologia na Universidade de Aveiro. E o seu oboé continuará a entoar sempre que a etnomusicologia "permitir". •

Figura 7_ Investimento Elegível Total, Despesa Pública Executada e Pagamentos, por Tipologia de Operação do Eixo 3 (em M€)

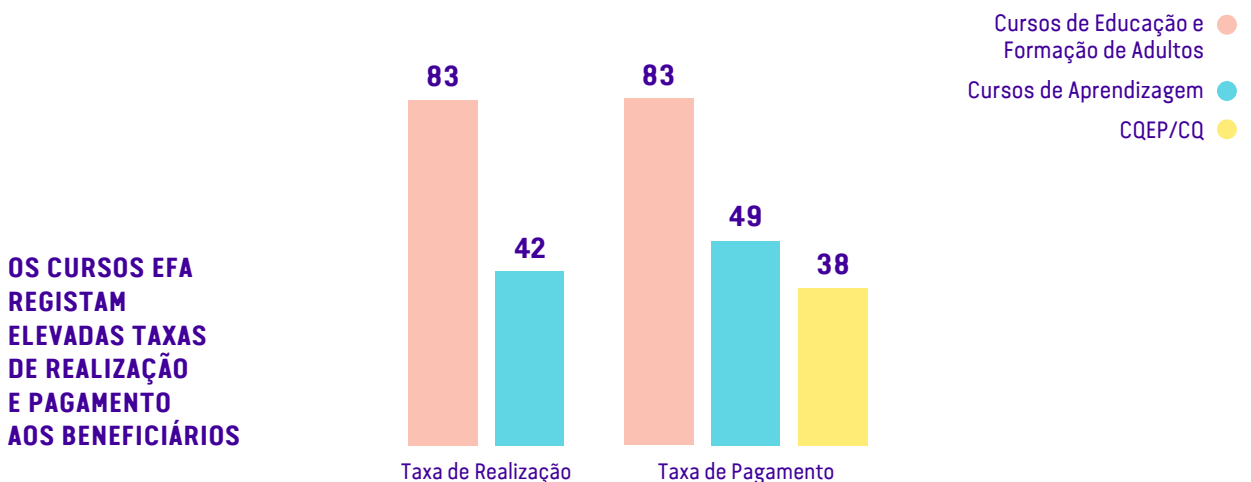
OS APOIOS PARA A APRENDIZAGEM AO LONGO DA VIDA ATINGEM 353 M€ APROVADOS



■ No Eixo 3 foram abertos seis concursos, apresentadas 684 candidaturas, tendo sido aprovadas 488 operações, mobilizando cerca de 352 M€ de investimento elegível total aprovado (299 M€ FSE). Desse investimento aprovado, 163 M€ foi executado (139 M€ FSE) e pago aos beneficiários um montante próximo dos 200 M€ (169 M€ FSE).

■ Do universo das 488 operações aprovadas, 84% (411) incidem sobre o apoio aos CQEP/CQ. Os Cursos de Aprendizagem e os Cursos de Educação e Formação de Adultos (EFA), embora com um número inferior de operações aprovadas (50 e 27, respetivamente) mobilizam, em conjunto, 83% do investimento elegível total aprovado no Eixo 3, o que corresponde a 293 M€, dos quais 249 M€ financiados pelo FSE.

Figura 8_ Taxas de Realização e Pagamento, por Tipologia de Operação do Eixo 3 (em %)



OS CURSOS EFA REGISTAM ELEVADAS TAXAS DE REALIZAÇÃO E PAGAMENTO AOS BENEFICIÁRIOS

■ Tendo por comparação as restantes tipologias de operação do Eixo 3, os EFA registam taxas de realização e de pagamento mais elevadas (ambas de 83%),

que resultam dos expressivos montantes de despesa pública envolvida, quer ao nível da realização (80 M€), quer de pagamentos efetuados aos beneficiários (80 M€).

**JOAQUIM
MEIRA**



IDADE_ 62 anos

NACIONALIDADE_ Portuguesa

ENTIDADE FORMADORA_ Cearte/ Centro Qualifica

PROCESSO DE RVCC_ Ensino Básico

DATA DE INÍCIO E DE FIM DA FORMAÇÃO_ Outubro de 2016 – Maio de 2017

PROCESSO DE RVCC_ Dupla Certificação de nível IV

DATA DE INÍCIO E DE FIM DA FORMAÇÃO_ Setembro de 2017 – Fevereiro de 2018

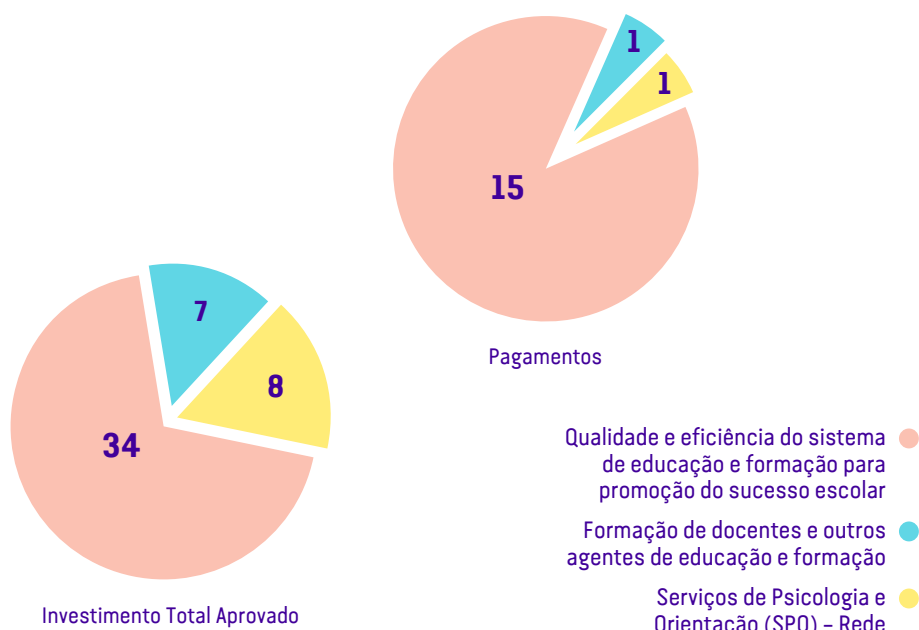
Nascido em Vale de Santarém, Ribatejo, Joaquim Meira fez as suas duas primeiras peças de roupa aos oito anos e não esconde que desde cedo a roupa e o fazer roupa se tornaram uma paixão. Aos 11 anos concluiu o 1.º ciclo e iniciou a sua atividade profissional na Alfaia-taria da aldeia onde nasceu. Dois anos depois foi para Santarém para trabalhar como aju-dante do alfaiate “mais conceituado” da cidade. Agora em Coimbra onde tem o seu Atelier de Costura, e passados 54 anos desde que produziu a sua primeira peça de roupa, Joa-quim Meira continua a “trabalhar na sua paixão”.

Foi essa paixão que em 2016 o fez inscrever-se no Centro Qualifica do Cearte onde con-cluiu o Processo de Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências (RVCC) de nível Básico e também o RVCC profissional de costura (nível 2), com um excelente de-sembpenho. Reconhecido e com a perceção que mais e melhores qualificações são a forma de elevar ainda mais a qualidade do seu trabalho, o passo atual é a conclusão do processo de dupla certificação, na vertente escolar e na vertente profissional de Alfaiate, para obtenção do nível secundário – Nível 4.

A par da formação que desenvolve, Joaquim Meira foi convidado pela Cearte para ele pró-prio ser formador de Costura – Casacos, um trabalho que “é a melhor forma de passar aos mais jovens todos os conhecimentos sobre uma arte que não pode morrer”, diz. •

Figura 9_ Investimento Elegível Total e Pagamentos, por Tipologia de Operação do Eixo 4 (em M€)

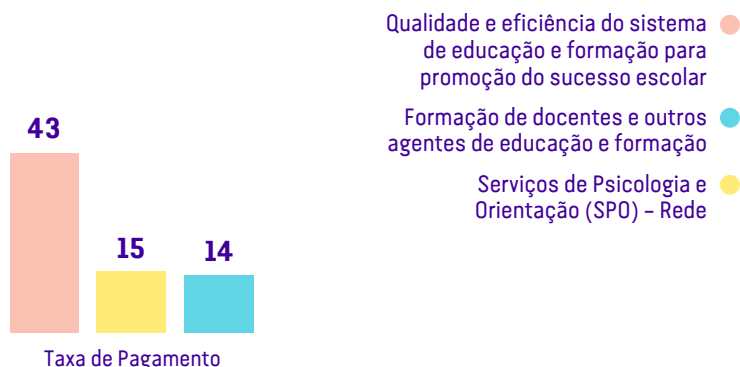
PARA APOIAR A QUALIDADE E EFICIÊNCIA DO SISTEMA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PARA PROMOÇÃO DO SUCESSO ESCOLA FOI APROVADO O MONTANTE DE 49 M€



- Das 122 candidaturas apresentadas no âmbito dos sete concursos abertos no Eixo 4, 78 operações obtiveram aprovação, mobilizando um investimento elegível total aprovado que ascende aos 49 M€ (41 M€ FSE), o que corresponde a 28% da dotação total disponível para ser aplicada neste Eixo (176 M€).
- O Eixo 4 envolve ações estratégicas e inovadoras muito diversificadas para a promoção da qualidade e da inovação do sistema de educação e formação.
- A 'Qualidade e eficiência do sistema de educação e formação para promoção do sucesso escolar', com três operações aprovadas no âmbito do Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar, mobiliza um investimento elegível total aprovado de 34 M€ (29 M€ FSE), dos quais cerca de 35% já foi realizado (10 M€ FSE), tendo sido pago aos beneficiários 43% dessa dotação (12 M€ FSE).
- A 'Formação Contínua de Docentes e Gestores Escolares' e os 'Serviços de Psicologia e Orientação (SPO) - Rede' somam, em conjunto, 15 M€ de investimento total aprovado (12 M€ FSE).

Figura 10_ Taxa de Pagamento, por Tipologia de Operação do Eixo 4 (em %)

A TAXA DE PAGAMENTO DA TIPOLOGIA QUALIDADE E EFICIÊNCIA DO SISTEMA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PARA PROMOÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR É A SEXTA MAIS ELEVADA NO CONJUNTO DAS 13 TIPOLOGIAS DO PO CH



- A Tipologia de Operação referente à Qualidade e Eficiência do Sistema de Educação e Formação para Promoção do Sucesso Escolar apresenta uma taxa de realização quase três vezes superior às outras tipologias do Eixo 4.



O Plano de Avaliação do PO CH constitui um instrumento operacional do Plano Global de Avaliação do Portugal 2020 (PGA PT2020) e um contributo fundamental para a boa aplicação e gestão dos FEEI.

Este plano prevê um conjunto de avaliações a realizar periodicamente no domínio do Capital Humano e coordenadas pelo PO CH (Quadro 1) e outras em que o PO CH participa (Quadro VI).

Quadro 1_ Calendarização das avaliações previstas no plano de avaliação e coordenadas pelo PO CH

PROGRAMA	Avaliações previstas no Plano de Avaliação e coordenadas pelo PO CH *	Calendário	Duração	Entidade Responsável pelo Estudo	Preço Contratual ou Indicativo (€)	PROGRAMAS OPERACIONAIS ENVOLVIDOS																
						PO AT	PO CI	PO ISE	PO SEUR	PO NORTE	PO CENTRO	PO ALENTEJO	PO LISBOA	PO ALGARVE	PO AÇORES	PO MADEIRA	PDR CONTINENTE	PDR AÇORES	PDR MADEIRA	PO MAR 2020		
Avaliação do contributo dos FEEI para os objetivos do PO CH por eixo prioritário		2.º semestre/ 2018	2 Semestres	-	100 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Avaliação do contributo dos FEEI para a formação avançada		Em curso desde setembro/2017	1 semestre	IESE, Improve Consult e PPLL Consult (consórcio)	74 950	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Avaliação do contributo do Portugal 2020 para a promoção do sucesso educativo, a redução do abandono escolar precoce e a empregabilidade dos jovens		1.º Semestre/ 2018	2 Semestres	-	150 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Avaliação do contributo do Portugal 2020 para o aumento dos diplomados do ensino superior		2.º Semestre/ 2018	1 Semestre	-	100 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Avaliação do contributo do Portugal 2020 para o aumento da qualificação e empregabilidade dos adultos		1.º Semestre/ 2019	2 Semestres	-	150 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

* De acordo com a atualização do Plano Global de Avaliação do Portugal 2020 (dezembro de 2017)

● Programas Operacionais Envolvidos na Avaliação

OUTROS ESTUDOS APOIADOS PELO PO CH

Quadro 2_ Outros estudos apoiados pelo PO CH

DESIGNAÇÃO DO ESTUDO	ANO	ENTIDADE RESPONSÁVEL	MONTANTE
● Políticas Educativas e Desempenho de Portugal no PISA	2017	Secretaria-Geral de Educação e Ciência (SGEC) do Ministério da Educação/ Instituto de Educação da Universidade de Lisboa	50 000,00 €

ESTUDOS RELEVANTES PARA O DOMÍNIO TEMÁTICO DO CAPITAL HUMANO

Sem pretensões de exaustividade, no Quadro 3 encontram-se listados os estudos/projetos com relevância para o Domínio Temático Capital Humano, elaborados durante o atual período de programação (2014-2020), quer por entidades responsáveis pelas políticas públicas na área da educação/formação, quer por entidades externas prestadoras de serviços de avaliação.

Quadro 3_ Estudos relevantes para o domínio temático do PO CH

DESIGNAÇÃO DO ESTUDO/PROJETO	ANO	ENTIDADE RESPONSÁVEL
● Os jovens e as políticas ativas de emprego - Cursos de Aprendizagem	2014	Universidade do Porto
● Redução do Abandono Escolar Precoce - Uma Meta a Prosseguir	2014	RH +50 Associação Quadros Seniores
● Combate ao Abandono Escolar Precoce: Políticas e Práticas	2014	CIES/ISCTE-IUL
● Reintegração da população NEET no mercado de trabalho e no sistema de ensino/formação	2014	Serviços, Organização e Informática, Lda. (SERGA)
● Ensino e Formação Profissional Dual	2014	CNE
● ESF Supporting Youth in Portugal – CIE of Vocational Training and Traineeships	2015	Dinâmica 'CET/ISCTE-IUL
● Projeto aQeduto: Avaliação, qualidade e equidade em educação	2015	Parceria entre o CNE e a Fundação Francisco Manuel dos Santos
● Inscritos e Diplomados no Ensino Superior por Áreas de Educação e Formação: Comparação Internacional	2015	DGEEC
● Inquérito aos Doutorados 2012 (CDH12) – Principais resultados	2015	DGEEC
● Estado da Educação 2016	2015	CNE
● Retenção Escolar nos Ensinos Básico e Secundário	2015	CNE
● Monitorização dos Cursos Vocacionais: Anos letivos 2012/13, 2013/14 e 2014/15	2015	DGEEC
● Será a Repetição de Ano Benéfica para os Alunos? Resultados para Portugal	2016	Fundação Francisco Manuel dos Santos
● Desigualdades Socioeconómicas e Resultados Escolares – 3.º Ciclo	2016	DGEEC
● Desigualdades Socioeconómicas e Resultados Escolares – 2.º Ciclo	2016	DGEEC
● Diplomados com o Ensino Superior: População dos 30 aos 34 anos – dados e projeções	2016	DGEEC
● Transição entre o Secundário e o Superior: Parte I	2016	DGEEC
● Estado da Educação 2015	2016	CNE
● Avaliação das aprendizagens dos alunos no ensino básico	2016	CNE
● Aprender a Ler e a Escrever em Portugal	2017	EPIS e o Fórum das Políticas Públicas – CIES-IUL
● A população com 55 e mais anos no mercado de trabalho	2017	Gabinete de Estratégia e Planeamento do Ministério do Trabalho, Solidariedade e Segurança Social
● Promoção do Sucesso Escolar nas Instituições Públicas de Ensino Superior em Portugal	2017	DGEEC
● Perfil do Aluno: Competências para o Século XXI	2017	CNE
● O Estado da Educação 2016	2017	CNE
● Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória	2017	DGEEC

GLOSSÁRIO DE SIGLAS

SIGLA	DESIGNAÇÃO
CIES-IUL	Centro de Investigação e Estudos de Sociologia - Instituto Universitário de Lisboa
CQ	Centros Qualifica
CQEP	Centros para a Qualificação e o Ensino Profissional
CNE	Conselho Nacional de Educação
DGEEC	Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência
DINÂMIA/CET-IUL	Centro de Estudos sobre a Mudança Socioeconómica e o Território - Instituto Universitário de Lisboa
EFA	Educação e Formação de Adultos
EPIS	Empresários Pela Inclusão Social
FCT	Fundação para a Ciência e Tecnologia
FEEI	Fundos Europeus Estruturais e de Investimento
FSE	Fundo Social Europeu
INET-MD	Instituto de Etnomusicologia - Centro de Estudos em Música e Dança
ISCED	<i>International Standard Classification of Education</i> - Classificação Internacional Normalizada da Educação
ISCED 2	Ensino secundário inferior ou segundo estágio da educação básica
ISCED 3	Ensino secundário
M€	Milhões de euros
MCTES	Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior
PDR Açores	Programa de Desenvolvimento Rural dos Açores
PDR Continente	Programa de Desenvolvimento Rural do Continente
PGA PT 2020	Plano Global de Avaliação do Portugal 2020
PISA	<i>Programme for International Student Assessment</i>
PO	Programa Operacional
PO Açores	Programa Operacional dos Açores
PO Algarve	Programa Operacional do Algarve
PO AT	Programa Operacional de Assistência Técnica
PO Centro	Programa Operacional do Centro
PO CH	Programa Operacional do Capital Humano
PO CI	Programa Operacional Competitividade e Internacionalização
PO ISE	Programa Operacional Inclusão Social e Emprego
PO Lisboa	Programa Operacional de Lisboa
PO Madeira	Programa Operacional da Madeira
PO Mar 2020	Programa Operacional MAR 2020
PO Norte	Programa Operacional do Norte
PO SEUR	Programa Operacional Sustentabilidade e Eficiência no Uso de Recursos
PT 2020	Portugal 2020
RVCC	Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências
SERGA	Serviços, Organização e Informática, Lda.
SGEC	Secretaria-Geral de Educação e Ciência
SPO	Serviços de Psicologia e Orientação
TeSP	Cursos Técnicos Superiores Profissionais
TO	Tipologia de operação

CONCEITO	DESIGNAÇÃO
A	
Adiantamento	Antecipação do pagamento da comparticipação comunitária ou nacional. Regra geral, os respetivos documentos justificativos de despesa e de pagamento deverão ser apresentados em momento posterior.
Aviso ou período de candidatura	Publicitação e sistematização do conjunto de requisitos que as candidaturas devem verificar, tanto ao nível da operação como do beneficiário, para aceder ao financiamento no âmbito de um Programa Operacional. No aviso constam, entre outros elementos, as tipologias de intervenção, os prazos para a apresentação de candidaturas, condições de admissão e seleção das candidaturas, a dotação financeira disponível para o seu financiamento em cada Programa Operacional, e quando aplicável, a respetiva região associada.
Aviso ou período de candidatura em aberto	Aviso ou período de candidatura com prazo para submissão de candidaturas a decorrer.
Aviso ou período de candidatura encerrado	Aviso ou período de candidatura cujo prazo para submissão de candidaturas está terminado.
C	
Candidatura apresentada	Candidatura/Pedido de Apoio a um aviso ou período de candidatura. Nos casos de avisos ou períodos de candidatura encerrados apenas se consideram as candidaturas submetidas dentro dos prazos estabelecidos.
Candidatura aprovada	Candidatura/Pedido de Apoio com decisão de aprovação e conseqüente cofinanciamento. O volume de candidaturas aprovadas é líquido de desistências (ocorridas na fase de audiência prévia e, como tal, antes de concluído o processo de aprovação). Corresponde, em regra, à primeira decisão de aprovação, salvo nos casos em que tal não é possível de apurar (correspondendo aí à decisão de aprovação vigente, incluindo reprogramações).
Comparticipação nacional pública	Qualquer participação pública para o financiamento de operações proveniente do Orçamento do Estado, de autoridades regionais e locais e qualquer despesa equiparável. É considerada despesa equiparável qualquer participação para o financiamento de operações proveniente do orçamento de organismos de direito público ou de associações de uma ou mais autoridades locais ou regionais ou de organismos públicos.
D	
Despesa certificada	Procedimento formal através do qual a Autoridade de Certificação declara à Comissão Europeia que as despesas apresentadas para reembolso são elegíveis, que se encontram justificadas por faturas pagas, ou outros documentos contabilísticos de valor probatório equivalente, ou indicadores físicos de realização no caso de custos simplificados, e que foram realizadas no âmbito de operações devidamente aprovadas para financiamento a título de um Programa Operacional.
Despesa pública	Todas as contribuições públicas para o financiamento da operação provenientes do orçamento de autoridades públicas nacionais, regionais ou locais, do orçamento da União relacionado com os FEEI, do orçamento de organismos de direito público ou do orçamento de associações de autoridades públicas ou de organismos de direito público; para efeitos de determinação da taxa de cofinanciamento para os programas ou para as prioridades do FSE, podem incluir recursos financeiros constituídos com a contribuição coletiva de empregadores e de trabalhadores.
Despesa validada	Montante financeiro da despesa apresentada pelo beneficiário em sede de pedido de pagamento que após a respetiva análise foi considerado em conformidade com as condições de aprovação da candidatura (elegibilidade estrita), que assegura a veracidade, a regularidade e a legalidade da despesa (verificação formal), bem como as condições de elegibilidade aplicáveis (elegibilidade normativa).
Dotação do fundo	Valor dos fundos europeus estruturais e de investimento programados para o atual período de programação.
Dotação total a concurso	Dotação global (fundo e contrapartida pública nacional, quando essa informação esteja disponível) prevista em determinado Aviso ou período de candidatura. Caso as candidaturas sejam submetidas a períodos de candidatura em contínuo, este campo será preenchido com o montante de Fundo associado ao Eixo Prioritário/Tipologia de intervenção quando este se encontrar explicitado, nomeadamente, no respetivo aviso de abertura do período de candidatura. Nestes casos, sempre que exista um reforço da dotação a concurso, essa informação deverá ser atualizada.
F	
Fundo aprovado	Valor dos fundos europeus estruturais e de investimento aprovados e inscritos na decisão de financiamento em vigor para cada operação.
Fundo comunitário a concurso	Dotação de fundo prevista no Aviso ou período de candidatura incluindo, quando aplicável, eventuais alterações ocorridas durante o período de apresentação de candidaturas.
Fundo executado	Corresponde à validação de despesas elegíveis que são consideradas necessárias para a execução satisfatória da operação.
I	
Investimento ou custo total elegível	Total da despesa pública e privada, considerada para efeitos de cofinanciamento pelos fundos comunitários.
O	
Operação	Um projeto ou grupo de projetos selecionado pela autoridade de gestão de um programa, ou sob a sua responsabilidade, que contribui para o objetivo de uma prioridade ou prioridades de investimento.
P	
Pagamento aos beneficiários	Pagamento parcial ou total do financiamento comunitário ao beneficiário. O pagamento pode assumir, entre outras, a forma de adiantamento ou reembolso de despesas efetivamente pagas.
R	
Rácio pagamentos/programado	Valor dos pagamentos efetuados aos beneficiários/valor da dotação de fundo programada.
T	
Taxa de compromisso	Valor do fundo aprovado associado às operações /valor da dotação fundo programada.
Taxa de execução	Valor do fundo executado/valor da dotação de fundo programada. Relação entre despesa efetivamente realizada e a despesa aprovada numa operação.
Taxa de pagamento	Valor do fundo pago aos beneficiários/valor do fundo aprovado associado às operações.
Taxa de realização	Valor do fundo executado /valor do fundo aprovado associado às operações.
Taxa de reembolso	Valor do fundo pago aos beneficiários, incluindo a beneficiários responsáveis pela execução de políticas públicas/valor do fundo executado. Sempre que este valor é superior a 100% significa que o montante pago por adiantamento(s) não certificáveis é superior ao valor do fundo comunitário associado à execução.

Fonte: Glossário Comum dos FEEI e Boletim Informativo dos Fundos da União Europeia N.º 11, ambos disponíveis no Portal Institucional do Portugal 2020.



INFORMAÇÃO ANEXA

Dados reportados
a 31 de março de 2018

Quadro I_ Concursos

EIXOS PRIORITÁRIOS	DOTAÇÃO DE FUNDO TOTAL (M€)	Concursos			Concursos/Períodos de Candidatura em Aberto		Concursos Encerrados	
		N.º	FSE a concurso (M€)	% da Dotação de Fundo	N.º	FSE a concurso (M€)	N.º	FSE a concurso (M€)
1. Promoção do sucesso educativo, do combate ao abandono escolar e reforço da qualificação dos jovens para a empregabilidade	1 445	12	1 587	110%	1	6	11	1 581
2. Reforço do ensino superior e da formação avançada	932	9	597	64%	1	14	8	583
3. Aprendizagem, qualificação ao longo da vida e reforço da empregabilidade	503	6	354	71%	0	0	6	354
4. Qualidade e inovação do Sistema de educação e formação	150	7	67	45%	1	5	6	62
5. Assistência técnica	65	2	57	88%	1	31	1	26
TOTAL	3 096	36	2 666	86%	4	56	32	2 609

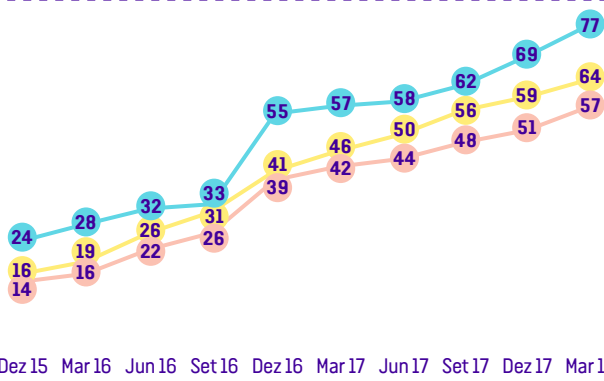
Quadro II_ Programação, Execução e Pagamentos

EIXOS PRIORITÁRIOS	Programação Financeira 2014-2020 (PR)		Operações Aprovadas (AP)		Execução Despesa Validada (VAL)		Pagamentos Beneficiários (PG)	Indicadores Financeiros (Fundo)						
	Financiam. Total (M€)	FSE (M€)	N.º	Investim. total elegível (M€)	FSE (M€)	Despesa Pública (M€)	FSE (M€)	FSE (M€)	Taxa de Compromisso	Taxa de Execução	Taxa de Realização	Taxa de Pagamento	Taxa de Reembolso	Rácio Pagam/Programado
									(AP/PR)*	(VAL/PR)	(VAL/AP)*	(PG/AP)*	(PG/VAL)	(PG/PR)
1. Promoção do sucesso educativo, do combate ao abandono escolar e reforço da qualificação dos jovens para a empregabilidade	1 700	1 445	1 728	1 724	1 464	867	737	916	101%	51%	50%	63%	124%	63%
2. Reforço do ensino superior e da formação avançada	1 096	932	61	643	545	408	346	371	58%	37%	64%	68%	107%	40%
3. Aprendizagem, qualificação ao longo da vida e reforço da empregabilidade	591	503	488	351	299	163	138	169	59%	28%	46%	57%	122%	34%
4. Qualidade e inovação do Sistema de educação e formação	176	150	78	48	41	12	10	14	28%	7%	24%	35%	143%	10%
5. Assistência técnica	77	65	2	31	27	8	7	8	40%	11%	27%	32%	120%	13%
TOTAL	3 642	3 096	2 357	2 799	2 376	1 458	1 239	1 478	77%	40%	52%	62%	119%	48%

Quadro III_ Aprovações, Execução e Pagamentos

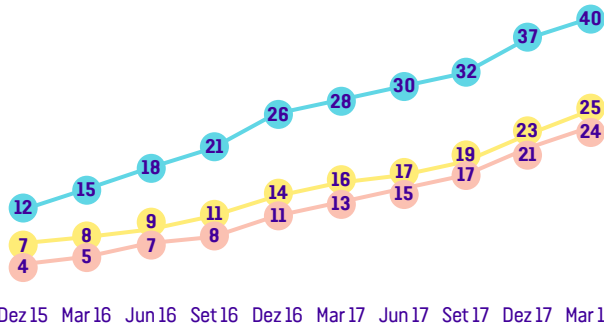
EIXOS PRIORITÁRIOS	TIPOLOGIA DE OPERAÇÃO	APROVAÇÕES				EXECUÇÃO (DESPESA VALIDADA)		PAGAMENTOS		TAXA DE REALIZ.	TAXA DE PAGAM.
		N.º Proj.	Investimento Elegível Total (€)	Despesa Pública (€)	FSE (€)	Despesa Pública (€)	FSE (€)	Despesa Pública (€)	FSE (€)		
1	Cursos Educação e Formação de Jovens	292	44 434 389	44 429 825	37 765 351	9 184 987	7 807 239	13 318 553	11 320 770	21%	30%
	Ensino Artístico Especializado	79	43 573 068	43 476 075	36 954 664	40 354 403	34 301 243	40 622 012	34 528 711	93%	93%
	Cursos Vocacionais	201	41 166 502	41 164 326	34 989 677	5 922 141	5 033 820	21 138 606	17 967 815	14%	51%
	Cursos Profissionais	1156	1 595 375 916	1 593 519 570	1 354 491 634	811 666 828	689 918 804	1 002 069 555	851 759 523	51%	63%
	SUBTOTAL EIXO 1	1 728	1 724 549 875	1 722 589 795	1 464 201 326	867 128 360	737 059 106	1 077 148 727	915 576 819	50%	62%
2	Cursos Técnicos Superiores Profissionais (TESP)	43	28 599 192	26 290 630	22 347 036	0	0	9 588 770	8 150 455	0%	34%
	Bolsas de Doutoramento	6	187 352 881	187 352 881	159 249 948	64 442 351	54 775 998	71 232 709	60 547 803	34%	38%
	Bolsas do Ensino Superior para Alunos Carentiados	12	427 134 964	427 134 964	363 064 720	343 312 535	291 815 654	356 021 692	302 618 439	80%	83%
	SUBTOTAL EIXO 2	61	643 087 037	640 778 475	544 661 704	407 754 885	346 591 652	436 843 172	371 316 696	63%	69%
3	CQEP/ Centros Qualifica	411	59 275 514	59 275 514	50 384 187	0	0	22 279 328	18 937 428	0%	38%
	Cursos de Aprendizagem	50	196 607 355	196 607 355	167 116 252	83 107 040	70 640 984	97 182 725	82 605 316	42%	49%
	Cursos de Educação e Formação de Adultos	27	95 982 109	95 982 109	81 584 793	79 797 414	67 827 802	79 833 909	67 861 144	83%	83%
SUBTOTAL EIXO 3	468	351 864 978	351 864 978	299 085 231	162 904 454	138 468 785	199 295 961	169 403 889	46%	57%	
4	Qualidade e eficiência do sistema de educação e formação para promoção do sucesso escolar	3	34 117 647	34 117 647	29 000 000	11 779 376	10 012 469	14 687 315	12 484 218	35%	43%
	Formação de docentes e outros agentes de educação e formação	72	6 973 142	6 973 142	5 927 170	0	0	993 201	844 221	0%	14%
	Serviços de Psicologia e Orientação (SPD) – Rede	3	7 483 609	7 483 609	6 361 068	0	0	1 122 541	954 160	0%	15%
	SUBTOTAL EIXO 4	78	48 574 398	48 574 398	41 288 238	11 779 376	10 012 469	16 803 058	14 282 599	24%	35%
5	Assistência Técnica	2	31 276 880	31 276 880	26 585 348	8 466 202	7 196 271	10 128 716	8 609 409	27%	32%
TOTAL		2 357	2 799 353 168	2 795 084 526	2 375 821 847	1 458 033 276	1 239 328 285	1 740 219 634	1 479 189 412	52%	62%

Figura I_ Evolução da Taxa de Compromisso



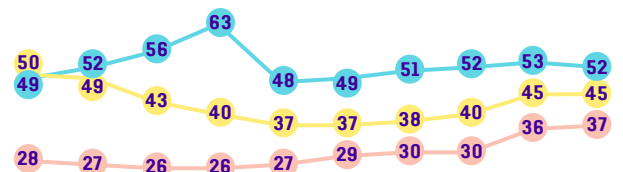
PO CH ●
PT 2020 ●
FSE ●

Figura II_ Evolução da Taxa de Execução



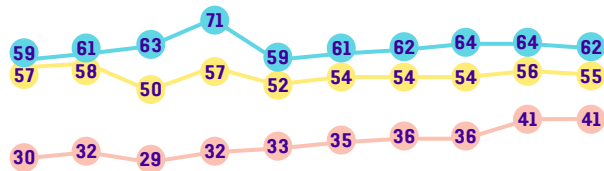
Dez 15 Mar 16 Jun 16 Set 16 Dez 16 Mar 17 Jun 17 Set 17 Dez 17 Mar 18

Figura III_ Evolução da Taxa de Realização



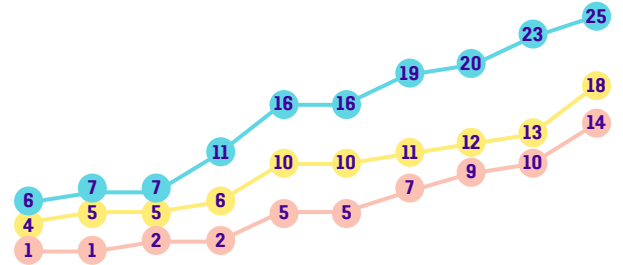
Dez 15 Mar 16 Jun 16 Set 16 Dez 16 Mar 17 Jun 17 Set 17 Dez 17 Mar 18

Figura IV_ Evolução da Taxa de Pagamento



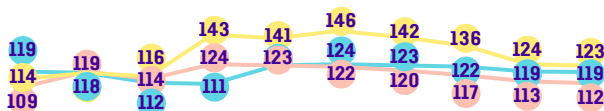
Dez 15 Mar 16 Jun 16 Set 16 Dez 16 Mar 17 Jun 17 Set 17 Dez 17 Mar 18

Figura V_ Evolução da Taxa de Certificação do Fundo Programado



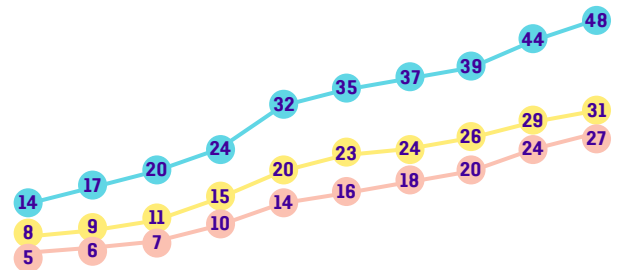
Dez 15 Mar 16 Jun 16 Set 16 Dez 16 Mar 17 Jun 17 Set 17 Dez 17 Mar 18

Figura VI_ Evolução da Taxa de Reembolso do Fundo Programado



Dez 15 Mar 16 Jun 16 Set 16 Dez 16 Mar 17 Jun 17 Set 17 Dez 17 Mar 18

Figura VII_ Evolução do Rácio Pagamento/Programado



Dez 15 Mar 16 Jun 16 Set 16 Dez 16 Mar 17 Jun 17 Set 17 Dez 17 Mar 18

Quadro IV_ Lista dos Avisos de Abertura de Concurso (AAC)

EIXOS PRIORITÁRIOS	TIPOLOGIA DE OPERAÇÃO	N.º DO AAC	DATA DE ABERTURA	DATA DE TERMO	DOTAÇÃO FSE €
1	Cursos Educação e Formação de Jovens	AVISO n.º PO CH-66-2014-04	02-10-2014	13-10-2014	8 015 721
		AVISO n.º PO CH-66-2017-08	05-07-2017	03-08-2017	33 000 000
		AVISO n.º PO CH-66-2017-17	22-12-2017	22-01-2018	18 823 529
		AVISO n.º PO CH-66-2018-03	08-03-2018	09-04-2018	6 000 000
	Ensino Artístico Especializado	AVISO n.º PO CH-66-2014-03	02-10-2014	13-10-2014	36 954 664
	Cursos Vocacionais	AVISO n.º PO CH-66-2015-07	31-08-2015	30-10-2015	36 700 000
		AVISO n.º PO CH-66-2017-02	08-02-2017	09-03-2017	17 000 000
	Cursos Profissionais	AVISO n.º PO CH-71-2014-01	17-09-2014	30-09-2014	587 626 556
		AVISO n.º PO CH-71-2015-06	31-08-2015	30-10-2015	86 900 000
		AVISO n.º PO CH-71-2016-03	27-07-2016	07-09-2016	622 068 270
		AVISO n.º PO CH-71-2017-16	13-12-2017	12-01-2018	180 000 000
		AVISO n.º PO CH-71-2018-01	12-01-2018	12-02-2018	18 000 000
SUBTOTAL EIXO 1		12			1 552 055 480
2	Cursos técnicos Superiores Profissionais (TeSP)	AVISO n.º PO CH-68-2016-01	30-05-2016	30-06-2016	20 350 000
		AVISO n.º PO CH-68-2017-10	01-08-2017	29-09-2017	20 350 000
		AVISO n.º PO CH-68-2018-02	21-02-2018	23-04-2018	14 000 000
	Bolsas do Ensino Superior para Alunos Carenciados	AVISO n.º PO CH-68-2014-02	25-09-2014	13-10-2014	166 648 734
		AVISO n.º PO CH-68-2016-04	05-10-2016	12-10-2016	107 000 000
		AVISO n.º PO CH-68-2017-12	09-08-2017	08-09-2017	105 000 000
	Programas de Doutoramento	AVISO n.º PO CH-69-2017-13	17-10-2017	30-11-2017	19 000 000
	Bolsas Individuais de Doutoramento e Pós-doutoramento	AVISO n.º PO CH-69-2015-02	22-06-2015	30-06-2015	61 500 000
AVISO n.º PO CH-69-2017-09		01-08-2017	28-12-2017	84 000 000	
SUBTOTAL EIXO 2		9			597 847 058
3	CQEP/Centros Qualifica	AVISO n.º PO CH-70-2015-04	29-06-2015	10-09-2015	15 000 000
		AVISO n.º PO CH-70-2017-04	09-03-2017	30-06-2017	50 000 000
	Cursos de Aprendizagem	AVISO n.º PO CH-70-2015-03	30-06-2015	29-07-2015	84 000 000
		AVISO n.º PO CH-70-2017-07	05-07-2017	03-08-2017	86 375 000
	Cursos de Educação e Formação de Adultos	AVISO n.º PO CH-70-2015-05	17-07-2015	12-08-2015	75 000 000
		AVISO n.º PO CH-70-2017-06	07-06-2017	20-06-2017	50 000 000
SUBTOTAL EIXO 3		6			366 125 694
4	Qualidade e eficiência do sistema de educação e formação para promoção do sucesso escolar	AVISO n.º PO CH-67-2017-01	18-01-2017	16-02-2017	29 000 000
		AVISO n.º PO CH-67-2018-04	15-03-2018	15-05-2018	5 000 000
	Formação de docentes e outros agentes de educação e formação	AVISO n.º PO CH-67-2016-02	27-06-2016	20-12-2016	1 500 000
		AVISO n.º PO CH-67-2017-03	13-02-2017	30-03-2017	14 000 000
	Serviços de Psicologia e Orientação (SPO) – Rede	AVISO n.º PO CH-67-2017-05	27-03-2017	26-04-2017	10 000 000
	Acções de Inovação social para experimentação e teste de novas respostas na área educativa	AVISO n.º PO CH-67-2017-14	06-11-2017	20-12-2017	5 000 000
		AVISO n.º PO CH-67-2017-15	06-11-2017	20-12-2017	3 000 000
SUBTOTAL EIXO 4		7			67 500 000
5	Assistência técnica	AVISO n.º PO CH-77-2015-01	27-05-2015	31-12-2020	30 000 000
		AVISO n.º PO CH-77-2017-11	08-08-2017	31-12-2020	45 000 000
SUBTOTAL EIXO 5		2			75 000 000

Quadro V_ Síntese dos Indicadores Específicos de Realização e de Resultado

EIXOS PRIORITÁRIOS	INDICADORES	TIPO DE INDICADOR	EXECUÇÃO	META 2018	META 2023
1	Jovens apoiados nas ofertas formativas dirigidas à promoção do sucesso educativo de nível ISCED 2	Realização	26 474	n.a.	44 650
	Jovens apoiados nos cursos de dupla certificação de nível ISCED 3 *	Realização	145 894	106 000	159 300
	Diplomados nas ofertas formativas dirigidas à promoção do sucesso educativo de nível ISCED 2	Resultado		n.a.	80%
	Alunos transitados para o ano de escolaridade seguinte nos cursos vocacionais de nível ISCED2	Resultado		n.a.	95%
	Diplomados nos cursos de dupla certificação de nível ISCED 3	Resultado		n.a.	70%
	Despesa certificada *	Financeiro	587 635 627 €	850 000 000 €	1 700 000 000 €
2	Estudantes apoiados pela ação social no ensino superior nos níveis ISCED 5, 6 e 7 *	Realização	87 696	83 000	124 000
	Estudantes apoiados nos Cursos Técnicos Superiores Profissionais de nível ISCED 5	Realização		n.a.	23 600
	Bolseiros de doutoramento apoiados *	Realização	2 334	3 000	4 300
	Estudantes apoiados pela ação social no ensino superior nos níveis ISCED 5, 6 e 7 que concluíram o grau de ensino	Resultado		n.a.	88%
	Estudantes Certificados nos Cursos Técnicos Superiores Profissionais ISCED 5	Resultado		n.a.	68%
	Doutoramentos concluídos	Resultado		n.a.	75%
Despesa certificada *	Financeiro	237 108 057 €	548 235 294 €	1 096 470 588 €	
3	Adultos apoiados em cursos de formação de certificação escolar e/ou profissional	Realização	19 242	20 000	30 000
	Pessoas apoiadas nos cursos de aprendizagem de dupla certificação do nível ISCED 3 *	Realização	16 556	31 700	45 600
	Adultos apoiados em cursos do ensino recorrente	Realização		n.a.	23 000
	Adultos certificados em cursos de formação com certificação escolar e/ou profissional	Resultado		n.a.	60%
	Diplomados nos Cursos de Aprendizagem de dupla certificação de nível ISCED 3	Resultado		n.a.	61%
	Despesa certificada *	Financeiro	103 960 244 €	295 882 353 €	591 764 706 €
4	Docentes apoiados nas ações acreditadas dirigidas à formação contínua em didáticas específicas *	Realização		34 000	51 000
	Novos psicólogos ou técnicos de psicologia em equivalente a tempo integral apoiados *	Realização		200	300
	Docentes que concluíram formação contínua em didáticas específicas	Resultado		n.a.	50%
	Alunos por psicólogo ou técnico de psicologia em equivalente a tempo integral	Resultado		n.a.	1140
	Despesa certificada *	Financeiro	0 €	88 235 294 €	176 470 588 €
5	Ações de acompanhamento <i>on spot</i>	Realização	39	n.a.	900
	Avaliações produzidas	Realização	0	n.a.	2
	Despesa coberta pelas ações de acompanhamento <i>on spot</i>	Resultado	3,27	n.a.	6%

* Indicadores, objectivos intermédios e metas fixadas no Quadro de Desempenho



Quadro VI_ Calendarização das Avaliações Previstas no Plano de Avaliação que envolvem o PO CH

	Avaliações previstas no Plano de Avaliação que envolvem o PO CH	Calendário	Duração	Entidade Responsável pela Avaliação	Preço Contratual ou Indicativo (M€)	PROGRAMAS OPERACIONAIS ENVOLVIDOS																	
						PO AT	PO CI	PO ISE	PO SEUR	PO NORTE	PO CENTRO	PO ALENTEJO	PO LISBOA	PO ALGARVE	PO AÇORES	PO MADEIRA	PDR CONTINENTE	PDR AÇORES	PDR MADEIRA	PO MAR 2020			
GLOBAIS	Avaliação do contributo do Portugal 2020 para a realização da estratégia UE 2020/PNR	1.º Semestre/ 2019	1 Semestre	AD&C	90 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	Avaliação do contributo do Portugal 2020 para o emprego e a empregabilidade em Portugal	2.º Semestre/ 2019	2 Semestres	AD&C	150 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	Avaliação do Impacto macroeconómico do Portugal 2020	2.º Semestre/ 2018	1 Semestre	AD&C	90 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	Avaliação do contributo do Portugal 2020 na concretização das medidas do compromisso para o crescimento verde	2.º Semestre/ 2019	2 Semestres	PO SEUR	125 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	Avaliação do contributo do Portugal 2020 para a Estratégia Nacional para o Mar	1.º Semestre/ 2019	2 Semestres	AD&C ou DGPM	150 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	Meta-avaliação do Plano Global de Avaliação do Portugal 2020	2.º Semestre/ 2019	2 Semestres	AD&C	100 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
COMPETITIVIDADE E INTERNACIONALIZAÇÃO	Avaliação do contributo dos FEEI para as dinâmicas de transferência e valorização de conhecimento	1.º Semestre/ 2017	2 Semestres	AD&C	80 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
	Avaliação da Implementação da Estratégia Nacional e Regionais de Investigação para uma Especialização Inteligente (RIS3): Rede, Realizações e Resultados Esperados	2.º Semestre/ 2017	1 Semestre	AD&C	100 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
	Avaliação do contributo do Portugal 2020 para a concretização das estratégias nacional e regionais de investigação e inovação para uma especialização inteligente (RIS 3)	2.º Semestre/ 2018	2 Semestres	AD&C	150 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
INCLUSÃO SOCIAL E EMPREGO	Avaliação das medidas de promoção de Inovação social	1.º Semestre/ 2019	1 Semestre	AD&C ou PO ISE	75 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
	Avaliação ex ante dos Instrumentos Financeiros de Programas do Portugal 2020: IF para a inovação e empreendedorismo social, para o microempreendedorismo e criação do próprio emprego e para os empréstimos a estudantes do ensino superior (Lote 2)	1.º Semestre/ 2015	1 Semestre	AD&C	53 565	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
TERRITORIAIS	Avaliação da Operacionalização da Abordagem Territorial do Portugal 2020 no Contexto da Convergência e Coesão Territorial	2.º Semestre/ 2017	1 Semestre	AD&C	125 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
OUTRAS	Avaliação da aplicação dos custos simplificados	2.º Semestre/ 2017	1 Semestre	AD&C	90 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	

● Programas Operacionais Envolvidos na Avaliação
 ● A ponderar em função da oportunidade de realização e da abrangência da avaliação



poch.portugal2020.pt



Avenida João Crisóstomo, n.º 11, 1000-177 Lisboa – Portugal
Telefone: 215976790 • Email: poch@poch.portugal2020.pt

FICHA TÉCNICA: Título Boletim Informativo do Programa Operacional Capital Humano (PO CH) N.º 1 • **Autoria da Edição** Programa Operacional Capital Humano
• **Data da Edição** Maio de 2018 • **Fotografia** iStock.com/monkeybusinessimages • **Design e paginação** Scatti Design • © PO CH, Lisboa – Portugal, 2018 • Autoriza-se a reprodução do conteúdo deste Boletim, exceto para fins comerciais, desde que mencionando o PO CH como autor, o título e o ano da edição.

VOLTAR AO INÍCIO