

4

BOLETIM INFORMATIVO



POCH
PROGRAMA OPERACIONAL CAPITAL HUMANO

NOTA DE ABERTURA



Na quarta edição do Boletim Informativo do Programa Operacional Capital Humano (PO CH) conhecemos a Tatiana Arneiro, o João Faria, a Ângela Rosa e o João Carlos Sousa, este último ligado à formação contínua de docentes. Quatro histórias que se cruzam graças aos apoios dos Fundos Europeus para a educação/formação no âmbito do PO CH. Quatro pessoas que fazem parte das mais de 400 mil pessoas que foram apoiadas pelo Programa até 31 de dezembro de 2018 e que exemplificam o papel que o PO assume na transformação das condições de vida das pessoas, da melhoria das mesmas e dos territórios onde residem.

Nesta edição do Boletim damos também a conhecer o ponto de situação atualizado do Programa em termos financeiros, reportado à mesma data, destacando-se desde logo o valor pago às entidades beneficiárias e que permitiu abranger este universo de pessoas, num montante de 1.704 M€ de Fundo Social Europeu (FSE), correspondendo a um montante total pago superior a 2.005 M€. Este é o 2.º maior volume de pagamentos realizados até esta data a beneficiários dos Programas do Portugal 2020. Na mesma data, a taxa de execução do PO CH situava-se nos 50%, sendo o Programa Operacional cofinanciado pelos Fundos Europeus no âmbito da política de coesão (FEDER, FSE e Fundo de Coesão) com a taxa de execução mais elevada e com o valor executado mais elevado de todos os Programas Operacionais dos 28 Estados-Membros com financiamento do FSE com uma dotação superior a mil milhões €.

Até dezembro de 2018 foram aprovadas 3 222 operações correspondendo a 3 184 M€ de investimento total elegível aprovado, dos quais 2.706 M€ financiados pelo FSE. Na Formação de Jovens foram aprovadas 2 457 candidaturas, que mobilizaram 1 705 M€ de FSE, correspondendo a 63% do total aprovado em todos os eixos do Programa. Ao nível da Formação Superior e Avançada as 86 operações aprovadas representam cerca de 568 M€ (FSE) de investimento FSE. Na Aprendizagem ao Longo da vida registam-se 568 candidaturas aprovadas, num total de 350 M€ (FSE). No Eixo de Intervenção Qualidade e Inovação foram aprovadas 107 candidaturas, num montante de 50 M€ (FSE).

Destaque ainda para a conclusão do estudo de avaliação realizado no âmbito do Plano de Avaliação do PO CH, sobre o contributo dos Fundos Europeus para a Formação Avançada, que se centrou nos apoios concedidos para Bolsas de Doutoramento, Pós Doutoramento e Programas Doutorais, no período de programação do QREN e PT2020 (2007/2018). Os resultados da avaliação demonstram que, entre outros, 1/3 dos ± 17 000 novos doutorados em Portugal tiveram bolsas apoiadas por Fundos Europeus e que 90% dos doutorados com bolsas estão empregados ou em pós-doutoramento.

A Comissão Diretiva do PO CH

O PO CH, através do cofinanciamento do Fundo Social Europeu (FSE) e da Contrapartida Pública Nacional (CPN), tem como principal missão contribuir para o reforço da qualificação e da empregabilidade dos portugueses, em linha com as prioridades da Estratégia Europeia para 2020 (Crescimento Inteligente, Sustentável e Inclusivo) e do Programa Nacional de Reformas definido pelo Governo Português.

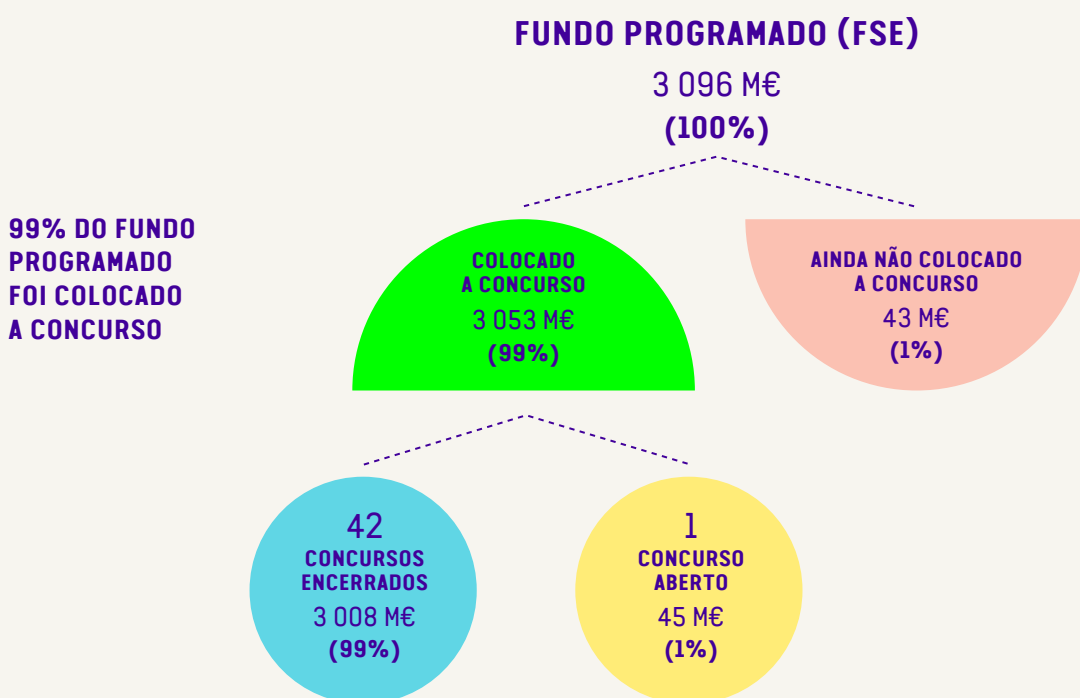
A atuação do PO CH abrange os níveis de ensino básico, secundário e superior, intervindo nas regiões de Portugal Continental que apresentam um menor nível de desenvolvimento (Norte, Centro e Alentejo).

Foram aprovadas 3 222 Operações até 31 de Dezembro de 2018, correspondendo a 3 184 M€ de investimento total elegível aprovado, dos quais 2 706 M€ financiados pelo FSE.

O PO CH é o Programa Operacional Temático com maior volume de pagamentos no conjunto do PT 2020, valor que ascende a 1 704 M€ (FSE).

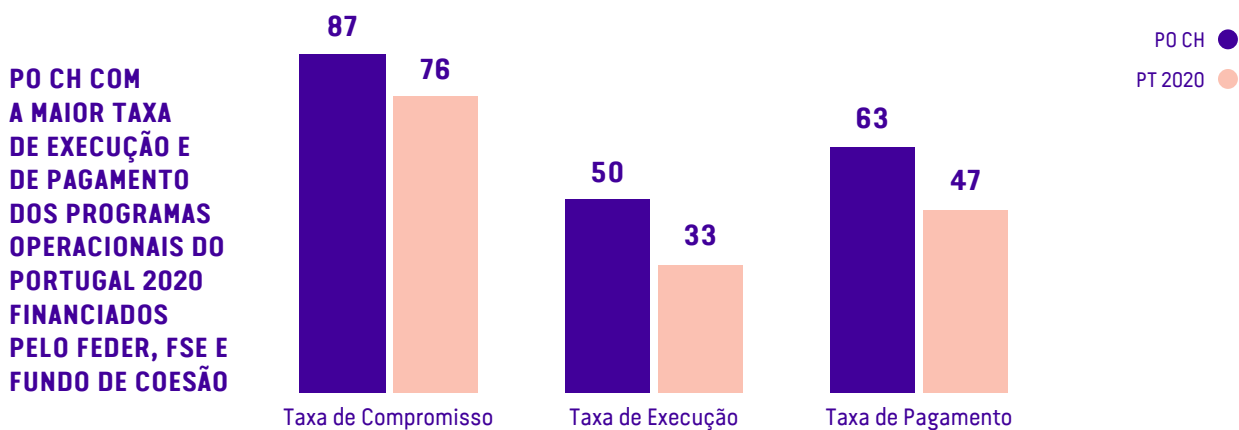
2 706 M€
APROVADO (FSE)

1 704 M€
DE PAGAMENTOS AOS BENEFICIÁRIOS (FSE)



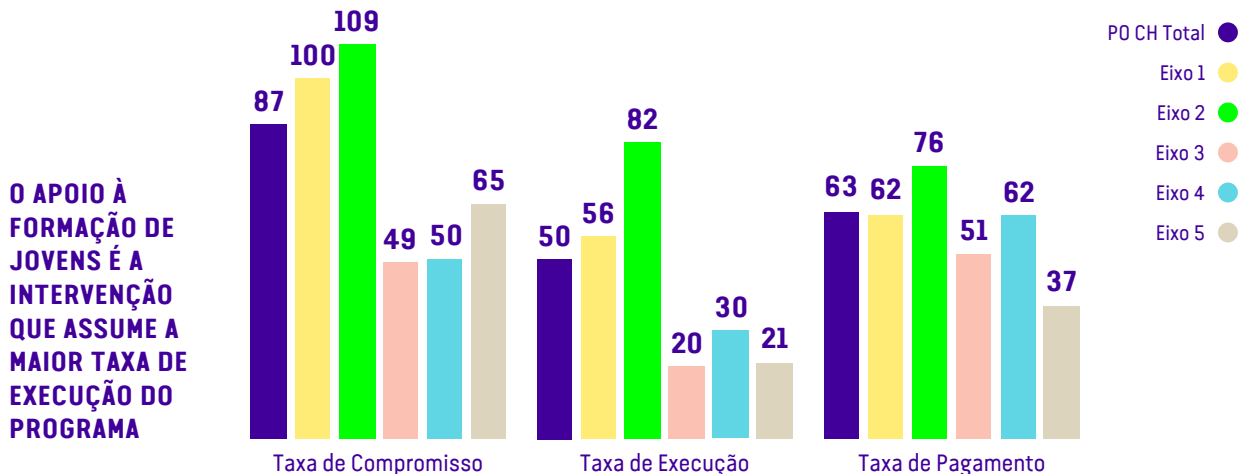
- A dotação do fundo programado foi praticamente colocada toda a concurso (3 053 M€) na sequência da abertura de 43 concursos (42 já encerrados), posicionando o PO CH acima da média do PT 2020 (81%).
- Destaque para as percentagens de fundo colocado a concurso nos Eixos 1 e 3 que ascendiam a 126% e 95% das respetivas dotações inicialmente programadas para esses eixos prioritários, baixando esses valores para, respetivamente, 107% e 67% com as dotações destes eixos decorrentes da reprogramação aprovada pela Comissão Europeia em novembro.

Figura 1_ Taxa de Compromisso, Execução e Pagamento do PO CH e do PT 2020 (em %)



- Até 31 de Dezembro de 2018 foram aprovadas 3 222 operações (2 706 M€ FSE), correspondendo a uma taxa de compromisso de 87% do fundo total disponível até ao fim do ciclo de programação, taxa superior à média do PT 2020 (76%).
- O fundo executado, de 1 558 M€, traduz-se numa taxa de execução de 50%, 17 p.p acima da média do PT 2020 (33%) e superior a qualquer PO com financiamento do FEDER e/ou FSE e Fundo de Coesão.
- PO CH é o segundo Programa com maior volume de pagamentos do PT 2020, num montante de 1 704 M€ financiados pelo FSE, correspondendo a uma taxa de pagamento de 63%, 16 p.p. superior à média do PT 2020 (47%).
- O PO CH apresenta sistematicamente taxas de compromisso, execução e pagamento significativamente superiores à média do PT 2020 e do FSE.

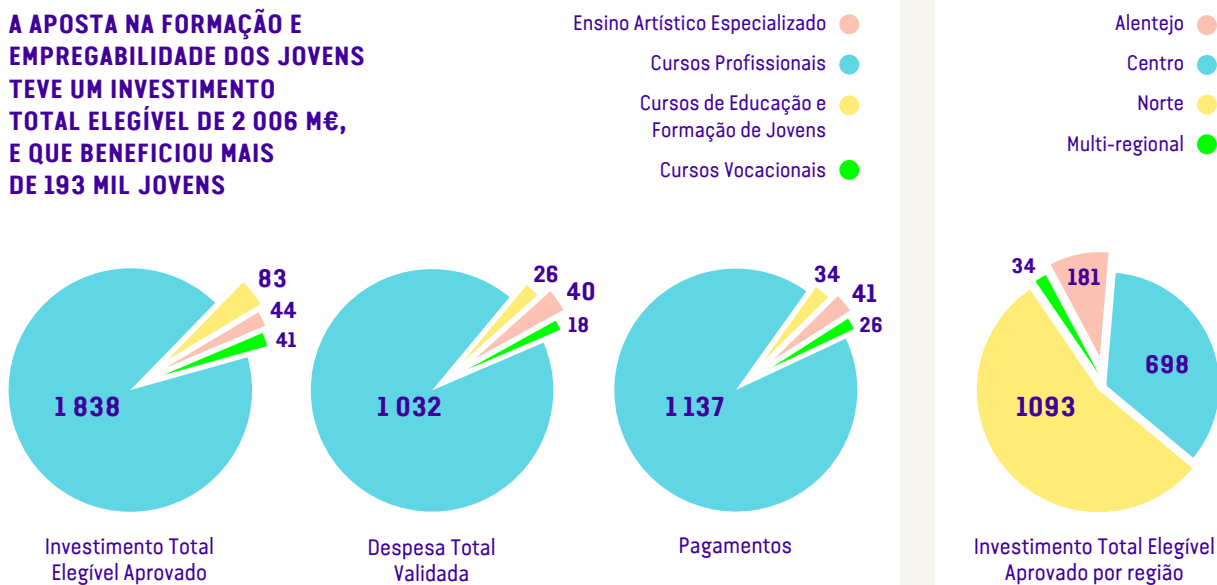
Figura 2_ Taxa de Compromisso, Execução e Pagamento por Eixo Prioritário (em %)



- 76% do total das operações aprovadas (3 222) integra o Eixo 1 (qualificação e empregabilidade de jovens), mobilizando 1 705 M€ de fundo aprovado, que se traduz numa taxa de compromisso de 100% do fundo disponível para ser aplicado nesse eixo (1 704M€).
- Deste fundo programado para o Eixo 1, 56% foi executado, correspondente a uma despesa validada que ascende a 949 M€ financiados pelo FSE.
- O Eixo 2 (ensino superior e formação avançada) e o Eixo 3 (aprendizagem ao longo da vida e empregabilidade dos adultos) registam importantes taxas de pagamento aos beneficiários, 76% (432 M€ FSE) e 51% (177 M€ FSE), respetivamente.
- No Eixo 4 (qualidade e inovação do sistema de educação e formação) já foi pago 62% (31 M€) do fundo aprovado (50 M€).

Figura 3_ Investimento Total Elegível Aprovado por região, Despesa Total Validada e Pagamentos, por Tipologia de Operação do Eixo 1 (em M€)

A APOSTA NA FORMAÇÃO E EMPREGABILIDADE DOS JOVENS TEVE UM INVESTIMENTO TOTAL ELEGÍVEL DE 2 006 M€, E QUE BENEFICIOU MAIS DE 193 MIL JOVENS



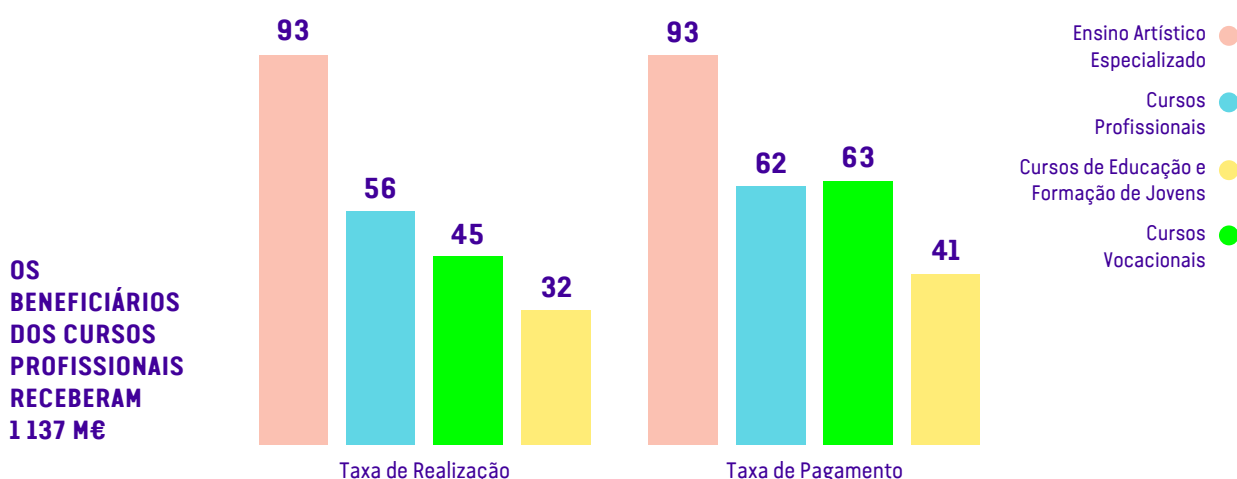
- Do fundo aprovado no Eixo 1 (1 705 M€), 56% foi executado (949 M€) e 62% pago aos beneficiários (1 052M€).
- Os Cursos Profissionais somam 69% (1 684) do total de operações aprovadas, com um investimento total elegível aprovado de 1 838 M€ (1 562 M€ FSE). A despesa pública executada ascende a 1 032 M€ (877 M€ FSE) e a paga a 1 138 M€ (967 M€ FSE).
- As restantes tipologias de operação somam 773 candidaturas aprovadas - 493 nos Cursos de Educação e Formação de Jovens (CEF), 201 nos Cursos Vocacionais

e 79 no Ensino Artístico Especializado - com um investimento total elegível de 168 M€ (143 M€ FSE).

- A região Norte absorve cerca de 54% (1093 M€) do investimento total elegível aprovado no Eixo 1, que ascende a 2 006 M€, seguindo-se região Centro, com 35% (698 M€) e o Alentejo, com 9% (181 M€). Esta repartição é globalmente coerente com o peso destas regiões na população jovem do país.

- No Eixo 1 foram apoiados desde o início do programa 193 446 jovens.

Figura 4_ Taxas de Realização e Pagamento, por Tipologia de Operação do Eixo 1 (em %)



- A taxa de realização nos Cursos Profissionais situa-se nos 56% (877 M€) do fundo aprovado nesta Tipologia de Operação (1 562 M€).

- Os Cursos Profissionais registam um volume de pagamentos elevado (967 M€ FSE), representando 92% do fundo total pago no Eixo 1 (1052 M€).





**TATIANA
ARNEIRO**

IDADE_ 18 anos

NACIONALIDADE_ Portuguesa

ENTIDADE FORMADORA_ Escola Tecnológica, Artística e Profissional de Pombal (ETAP)

ENSINO SECUNDÁRIO_ Curso Profissional de Técnico de Turismo

DATA DE INÍCIO E DE FIM DA FORMAÇÃO_ 2016-2019

Tatiana Arneiro recebe a equipa do PO CH que visitou a Escola Tecnológica, Artística e Profissional de Pombal (ETAP) no âmbito do Roteiro Capital Humano. Sorri confiante perante a tarefa que lhe foi incumbida e de curso em curso apresenta os colegas e os professores. Depois de um percurso sem dificuldades até ao 9.º ano, a formanda nunca teve dúvidas sobre qual o caminho a seguir no ensino secundário: “Frequentar um curso profissional foi sempre a minha primeira opção, a área do Turismo adequa-se muito à minha personalidade e esta foi a decisão mais correta. E tenho a plena convicção que prosseguir estudos para o ensino superior, em Gestão Turística e Hoteleira, me dará outra estrutura de conhecimentos”, diz.

Tatiana ainda sente que existe algum preconceito relativamente ao Ensino Profissional, algo que tenta desmitificar: “Há pessoas, inclusive pais, que pensam que o Ensino Profissional é para os alunos fracos, o que não é verdade. Sempre fui uma aluna com boas notas, não excelentes, mas boas. E o Ensino Profissional dá-me a garantia de terminar o 12.º ano com uma certificação escolar e profissional, o que me permite entrar mais facilmente no mercado de trabalho ou ingressar na Universidade”, afirma a finalista.

Quando o despertador toca, antes das 7 horas da manhã, a formanda encara cada novo dia com a certeza que este será mais um dia diferente: “adoro frequentar a ETAP, a relação com os professores e os colegas é fantástica e aprendo todos os dias algo novo, algo desafiante”, diz sorridente. A prova de aptidão profissional é, neste momento, um dos desafios mais motivador e o seu projeto foi pensado com o intuito de modernizar unidades turísticas, mas também para reduzir a pegada ecológica: “o meu projeto de SMARTKEY pretende que através de uma aplicação no telemóvel os clientes de alojamento turístico possam entrar no quarto sem as típicas chaves, ajudando a reduzir a produção de plástico”, explica.

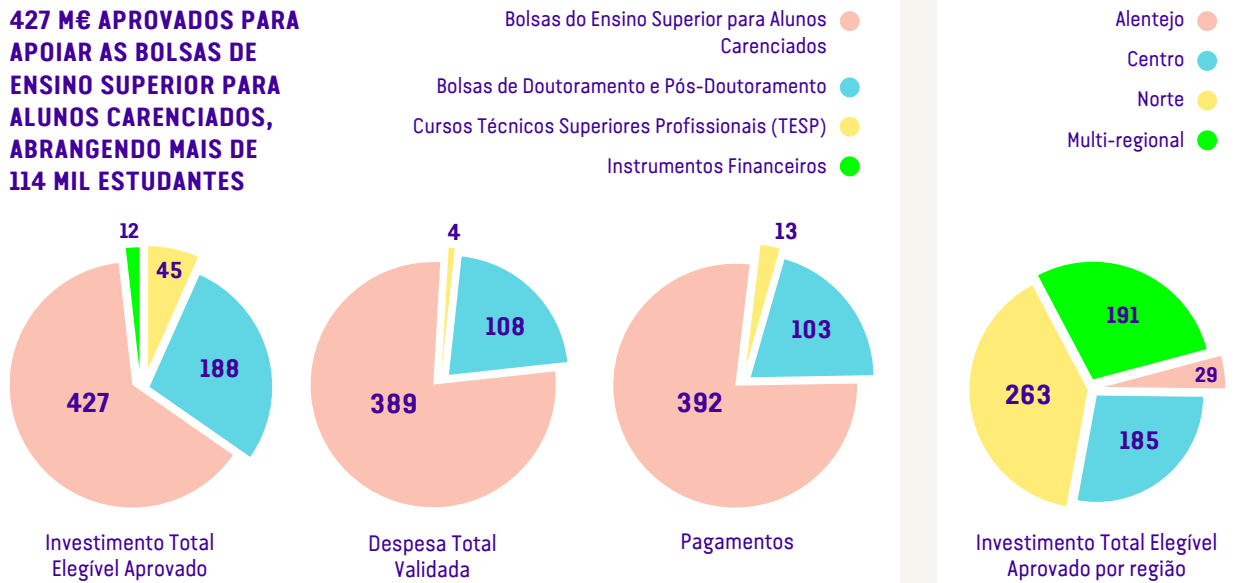
Subsídio de material de estudo, de alimentação, de transporte, alojamento e em formação em contexto de trabalho, estes são os apoios disponíveis para os formandos dos cursos profissionais. A formanda garante que estes apoios do PO CH, com Fundos Europeus, “são fundamentais” e que muitos teriam dificuldades em concluir o ensino secundário caso não existissem: “Muitos de nós moramos longe de Pombal, as despesas são grandes e com o apoio do PO CH podemos estar focados apenas nos estudos e em concluir o ensino secundário com sucesso”, finaliza.

No âmbito dos Cursos Profissionais, até 31 de dezembro de 2018, o PO CH apoiou a formação de 160 mil jovens. •



Figura 5_ Investimento Total Elegível Aprovado por região, Despesa Total Validada e Pagamentos, por Tipologia de Operação do Eixo 2 (em M€)

427 M€ APROVADOS PARA APOIAR AS BOLSAS DE ENSINO SUPERIOR PARA ALUNOS CARENCIADOS, ABRANGENDO MAIS DE 114 MIL ESTUDANTES



- No Eixo 2 foram abertos 10 concursos, tendo sido aprovadas 86 operações com cerca de 668 M€ de investimento elegível total aprovado (568 M€ FSE).
- Foram aprovadas 12 operações nas Bolsas de Ensino Superior para Alunos Carenciados, com um investimento total elegível aprovado de 427 M€ (363 M€ FSE).
- O apoio a Bolsas de Doutoramento e Pós-D., com 6 operações aprovadas, teve investimento total elegível de 187 M€ (159 M€ FSE) com 58% de despesa executada (92 M€ FSE).
- Os Cursos Técnicos Superiores Profissionais (TeSP) somam 67 operações aprovadas, num investimento total

elegível de 42 M€ (35 M€ FSE), dos quais 30% pagos aos beneficiários (11 M€ FSE).

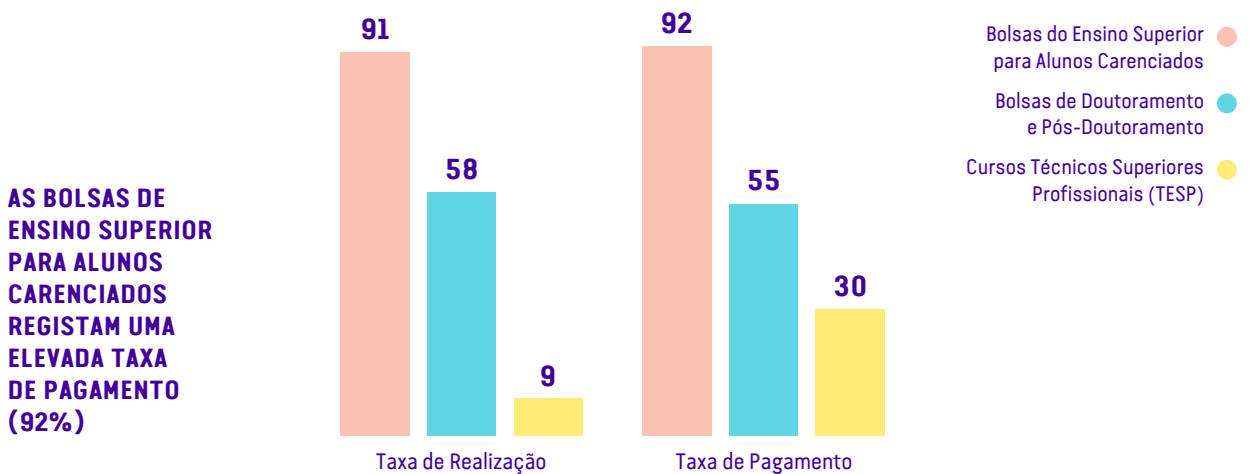
- O apoio a uma linha de crédito para estudantes do ensino superior totaliza um investimento total elegível aprovado de 12 M€ (10 M€).

A região Norte soma cerca de 40% (263 M€) do investimento total elegível aprovado no Eixo 2, que ascende a 668 M€, seguindo-se região Centro, com 29% (185 M€) e as operações multi-regionais, com 29% (191 M€).

- Foram apoiados 114 694 estudantes do ensino superior, 5 471 na formação avançada (1 902 Bolseiros de Pós-Doutoramento) e 2 337 nos TeSP, num total superior a 122 mil.

Figura 6_ Taxas de Realização e Pagamento, por Tipologia de Operação do Eixo 2 (em %)

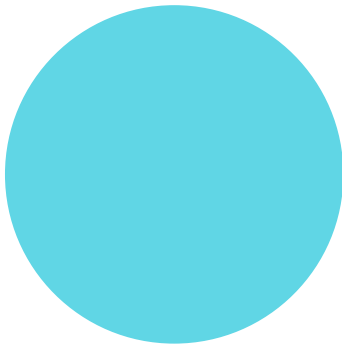
AS BOLSAS DE ENSINO SUPERIOR PARA ALUNOS CARENCIADOS REGISTAM UMA ELEVADA TAXA DE PAGAMENTO (92%)



- As Bolsas de Ensino Superior para Alunos Carenciados têm taxas de realização e de pagamento mais elevadas face a outras tipologias de operação deste eixo.

- Apresentam uma realização de 91% (330 M€) do fundo aprovado e 92% foi pago aos beneficiários (333 M€ FSE).





**JOÃO
FARIA**

IDADE_ 28 anos

NACIONALIDADE_ Portuguesa

BOLSEIRO DE DOUTORAMENTO_ Centro de Astrofísica da Universidade do Porto

DOUTORAMENTO_ Astrofísica

DATA DE INÍCIO E DE FIM DA FORMAÇÃO_ 2013-2018

João Faria passa os seus dias a olhar para as estrelas, um romântico, dirão, mas neste caso é o seu trabalho do dia-a-dia. No Instituto de Astrofísica e Ciências do Espaço (IA), o astrofísico analisa sismos nas estrelas, fenómeno designado por Asterosismologia, e observa planetas com um "simples" objetivo: "encontrar outra Terra fora do sistema solar", explica com entusiasmo. Em criança, João Faria sonhava ser astronauta, voar pelo Espaço num foguetão, mas logo percebeu que os números, a Matemática e a Física eram o caminho para entender a Teoria do Big Bang: "Na Escola Secundária percebi em definitivo que as estrelas e os planetas seriam o meu futuro. Licenciiei-me em Física na Universidade de Lisboa, quis avançar para o Mestrado, mas como em Lisboa não existia o Mestrado em Astrofísica, acabei por mudar-me para o Porto", esclarece.

Na cidade Invicta a sua vida mudou completamente. Do Mestrado ao Doutoramento foi um pequeno passo, um passo que se tornou gigante quando conheceu Nuno Santos, investigador do IA da Universidade do Porto que o convidou para fazer parte da equipa de investigação: "Foi e continua a ser fantástico trabalhar com esta equipa. Estamos na linha da frente na investigação nesta área e ao contrário do que muitos dizem, Portugal está na vanguarda da investigação não só neste, mas em muitos outros domínios", realça João Faria.

"O meu planeta favorito"? João sorri, mas não hesita: "A Terra porque é o único planeta onde se conhece vida, mas Saturno também é especial, também já descobrimos vários planetas parecidos com Júpiter fora do sistema solar, Vénus é muito quente e Marte não tem vida, mas há indícios que possa já ter existido", diz.

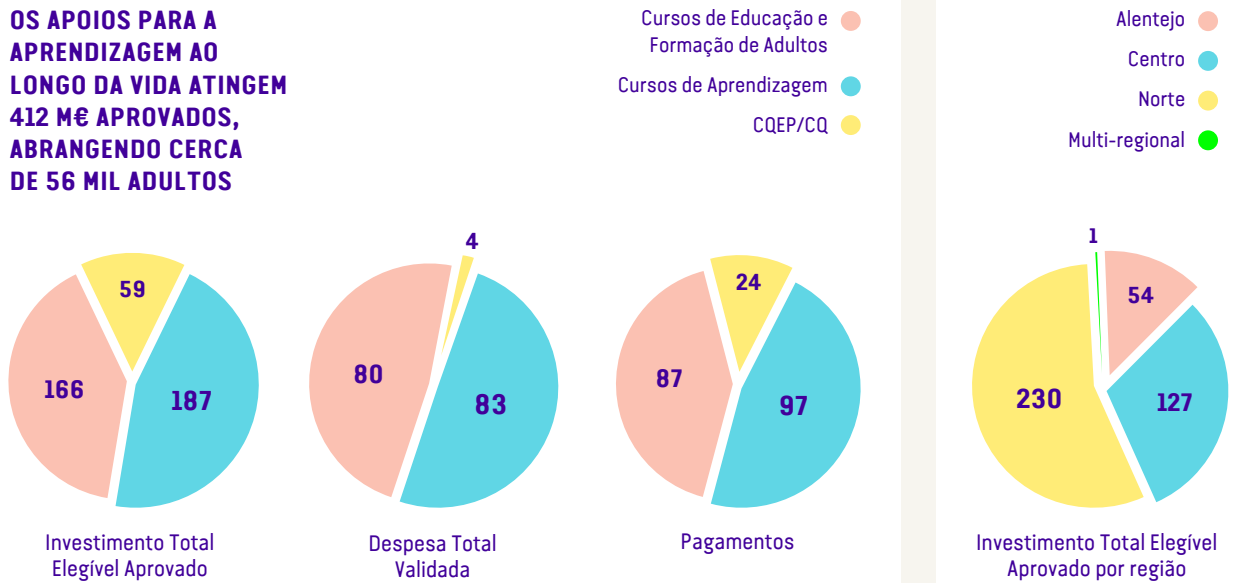
Sobre a investigação em Portugal, João Faria dá nota "que os apoios não são muitos e nem sempre os suficientes", mas realça o papel dos Fundos Europeus no apoio às bolsas de doutoramento: "A bolsa que consegui da FCT com o apoio do Programa Operacional Capital Humano permitiu-me concluir o doutoramento e isso foi para mim, tal como para milhares de outros colegas na mesma situação, muito importante, porque sem esses apoios teria de sair de Portugal", conclui.

No âmbito das Bolsas de Doutoramento e Pós Doutoramento, até 31 de dezembro de 2018, o PO CH apoiou a formação altamente qualificada de 5 471 pessoas. •



Figura 7_ Investimento Total Elegível Aprovado por região, Despesa Total Validada e Pagamentos, por Tipologia de Operação do Eixo 3 (em M€)

OS APOIOS PARA A APRENDIZAGEM AO LONGO DA VIDA Atingem 412 M€ APROVADOS, ABRANGENDO CERCA DE 56 MIL ADULTOS

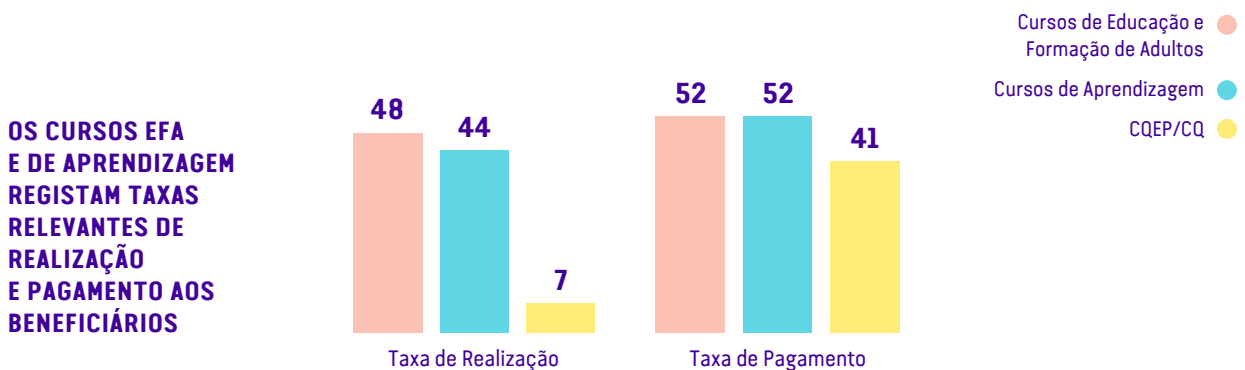


Do universo das 568 operações aprovadas, 72% (410) incidem sobre o apoio aos CQEP/CQ. Os Cursos de Educação e Formação de Adultos (EFA) e os Cursos de Aprendizagem, embora com um número inferior de operações aprovadas (109 e 49, respetivamente) mobilizam, em conjunto, 86% do investimento total elegível aprovado no Eixo 3, o que corresponde a 353 M€, dos quais 300 M€ financiados pelo FSE.

A região Norte absorve cerca de 54% (230 M€) do investimento total elegível aprovado no Eixo 3, que ascende a 412 M€, seguindo-se região Centro, com 30% (127 M€) e o Alentejo, com 14% (54 M€). Esta repartição é globalmente coerente com o peso destas regiões na população adulta do país.

No Eixo 3 foram apoiados desde o início do programa cerca de 56 440 participantes. Desse total 20 585 são jovens e adultos inscritos em Centros Qualifica.

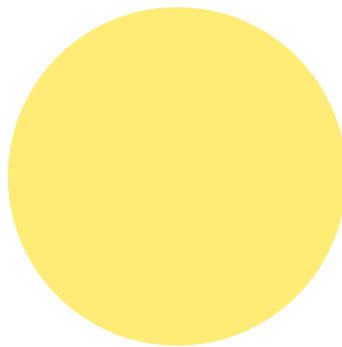
Figura 8_ Taxas de Realização e Pagamento, por Tipologia de Operação do Eixo 3 (em %)



Os EFA registam taxas de realização (48%) e de pagamento mais elevadas (52%), neste caso, a par dos cursos de aprendizagem. A realização mais bai-

xa dos CQEP/CQ resulta da disponibilização, em 2018, das funcionalidades do SI que permitem a apresentação da execução física.



**ÂNGELA
ROSA****IDADE_** 19 anos**NACIONALIDADE_** Portuguesa**ENTIDADE FORMADORA_** Centro de Emprego e Formação Profissional de Évora**ENSINO SECUNDÁRIO_** Curso de Aprendizagem de Comando Numérico Computadorizado**DATA DE INÍCIO E DE FIM DA FORMAÇÃO_** 2016-2019

Quando estiver a ler esta reportagem, Ângela Rosa já concluiu o 12.º ano, mas aquando da conversa com o PO CH ainda havia “uns módulos para terminar”. Uma rapariga entre rapazes que frequenta o Curso de Aprendizagem de Comando Numérico Computadorizado (CNC) no IEFP de Évora, apoiado pelo Programa Operacional Capital Humano, uma das muitas formações ajustadas às necessidades do cluster Aeronáutico na região. Uma rapariga que frequentou o ensino científico-humanístico até ao 11.º ano e que através de amigos descobriu uma via de ensino que lhe proporcionaria algo que sempre desejou: “eu queria muito aprender uma profissão, ter aulas práticas, e encontrei isso tudo no curso de Aprendizagem de CNC”. Feliz com a opção que tomou, Ângela Rosa não esconde que hoje sabe que tomou a decisão mais acertada: “Adoro mexer em máquinas, programá-las e este vai ser meu futuro”.

Em 2018 participou no Campeonato Worldskills Portugal e um honroso sétimo lugar entre centenas de participantes deixou a formanda “orgulhosa” e ciente que as aprendizagens que tem vindo a adquirir são essenciais para o passo que deseja dar num futuro próximo: “Acabo o curso no final de fevereiro de 2019 e depois vou candidatar-me ao Ensino Superior para Engenharia Mecânica ou Engenharia Mecatrónica. Quero aprender mais, quero elevar as minhas qualificações para depois entrar no mercado de trabalho com uma forte componente prática adquirida no curso de Aprendizagem, mas também com bases ainda mais sólidas a nível teórico”, diz entusiasmada.

De Évora para o Mundo é outro dos objetivos da formanda. Ciente que em Portugal poderá ter muitas oportunidades de emprego, Ângela não esconde que a sua vontade é viajar, conhecer novos países, novas culturas e desenvolver a sua atividade profissional no estrangeiro é uma hipótese que não descarta: “é bom estar junto da família e dos amigos, mas quero muito conhecer o Mundo e com os estudos que pretendo concluir com sucesso, posso fazê-lo em qualquer lugar”, explica.

Sobre os apoios financeiros que teve ao longo da formação no IEFP de Évora, Ângela Rosa tem uma ideia muito clara: “Quando nos explicam que há apoios dos Fundos Europeus que nos ajudam em coisas simples como subsídio de alimentação, transporte, material de estudo e alojamento, percebemos como é importante fazermos parte da União Europeia. Se esses apoios não existissem metade da minha turma tinha abandonado a formação e é por isso devemos aproveitar bem estas oportunidades”, concluiu

No âmbito dos cursos de Aprendizagem, até 31 de dezembro de 2018, o PO CH apoiou a formação de 16 613 jovens adultos. •

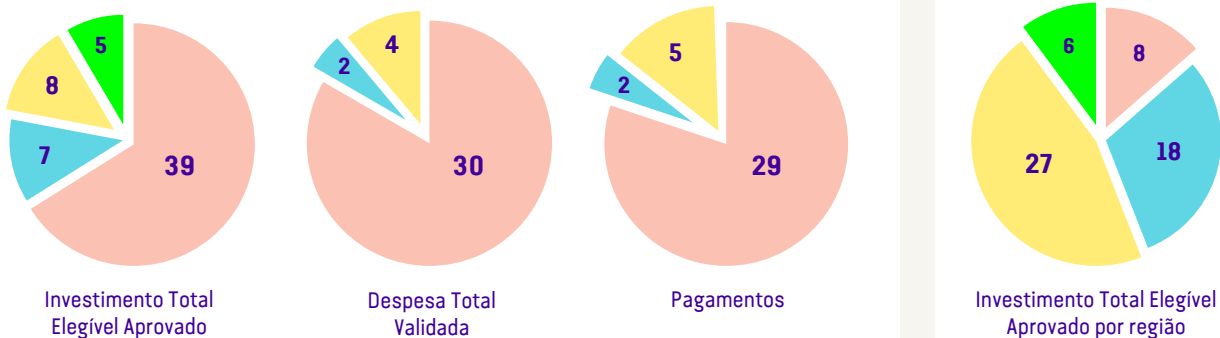


Figura 9_ Investimento Total Elegível Aprovado por região e Pagamentos, por Tipologia de Operação do Eixo 4 (em M€)

PARA APOIAR A QUALIDADE E EFICIÊNCIA DO SISTEMA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PARA PROMOÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR FOI APROVADO O MONTANTE DE 59 M€

- Qualidade e eficiência do sistema de educação e formação para promoção do sucesso escolar
- Formação de docentes e outros agentes de educação e formação
- Serviços de Psicologia e Orientação (SPO) - Rede
- Ações de Inovação Social

- Alentejo
- Centro
- Norte
- Multi-regional

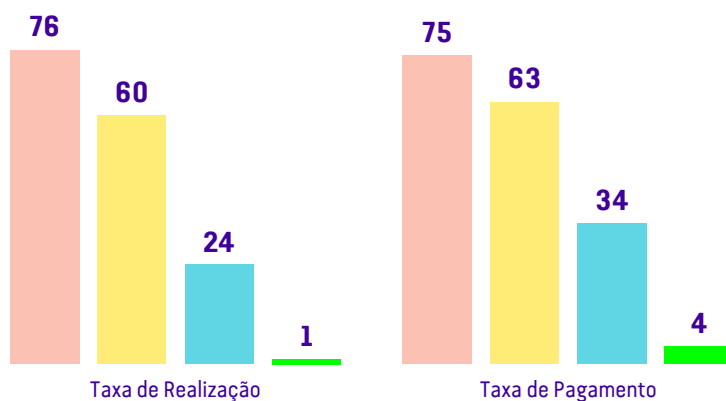


- O Eixo 4 envolve ações estratégicas e inovadoras muito diversificadas para a promoção da qualidade e da inovação do sistema de educação e formação.
- A 'Qualidade e eficiência do sistema de educação e formação para promoção do sucesso escolar', com seis operações aprovadas - com destaque para o apoio ao Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar - mobiliza um investimento total elegível aprovado de 39 M€ (33 M€ FSE), dos quais cerca de 76 % já foi realizado (25 M€ FSE).

- A 'Formação Contínua de Docentes e Gestores Escolares', os 'Serviços de Psicologia e Orientação (SPO) - Rede' (com a integração de mais 204 psicólogos) e as 'Ações de Inovação Social' somam, em conjunto, 22 M€ de investimento total aprovado (17 M€ FSE). Neste Eixo 4 foram apoiados 40 840 participantes.
- A região Norte absorve cerca de 47% (27 M€) do investimento total elegível aprovado no Eixo 4, seguindo-se a região Centro, com 30% (18 M€) e o Alentejo, com 13% (8 M€).

Figura 10_ Taxa de Pagamento, por Tipologia de Operação do Eixo 4 (em %)

A TAXA DE PAGAMENTO DA TIPOLOGIA QUALIDADE E EFICIÊNCIA DO SISTEMA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PARA PROMOÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR É A 6.ª MAIS ELEVADA NO CONJUNTO DAS 13 TIPOLOGIAS DO PO CH

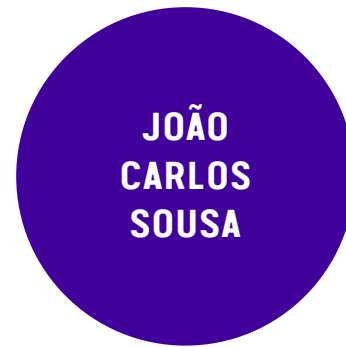
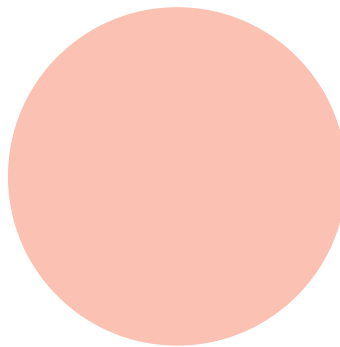


- Qualidade e eficiência do sistema de educação e formação para promoção do sucesso escolar
- Formação de docentes e outros agentes de educação e formação
- Serviços de Psicologia e Orientação (SPO) - Rede
- Ações de Inovação Social

- A TO 'Qualidade e eficiência do sistema de educação e formação para promoção do sucesso escolar' regista taxas de realização (76%) e de pagamento mais elevadas

(75%) no contexto do Eixo 4, que resultam dos montantes de fundo executado (25 M€) e pago aos beneficiários (25 M€).





IDADE_ 59 anos

NACIONALIDADE_ Portuguesa

ENTIDADE_ Escola Profissional de Fermil, Celourico de Basto

DATA DE INÍCIO E DE FIM DA FORMAÇÃO_ 19-04-2017 a 12-07-2018

João Carlos Sousa é Diretor do Centro de Formação de Basto. Professor do 3.º ciclo e do Ensino Secundário durante 25 anos, dirige agora um Centro de Formação que promove a formação contínua de professores e de outros agentes educativos – pessoal não docente e psicólogos. Um trabalho que diz ser a base para um sistema educativo mais forte e capaz de dar resposta a situações diversas: "A escola mudou muito nas últimas décadas, os alunos são diferentes, os pais são diferentes e as exigências também. É necessária uma atualização constante, por parte de todos, para acompanharmos esta evolução diária, por forma a não termos escolas do século XIX, professores do século XX e alunos do século XXI", explica.

Hoje, para João Carlos Sousa, o papel dos professores é essencial para a promoção do sucesso escolar porque a escola não é só um local onde se aprende, mas também onde se educa: "Os professores têm de estar bem preparados para ensinar, mas também têm de saber gerir emocionalmente situações com que antes não se deparavam, situações onde têm de educar. A pressão sobre os professores aumenta ainda mais porque há uma forte consciência de que sem qualificações o sucesso profissional e pessoal destes miúdos será muito mais diminuto na sociedade atual", diz.

E estarão os professores cientes dessa necessidade? João Carlos Sousa não tem dúvidas, elogiando aqueles que "depois de horas e horas de trabalho na escola, alguns deslocados das suas zonas de residência, ainda têm força e entusiasmo para estarem em formação", destacando ainda um dado que considera de enorme importância: "apenas 1% do corpo docente em Portugal está abaixo dos 30 anos, o que é significativo em termos de desgaste".

O diretor do Centro de Formação de Basto enfatiza a necessidade de se fazer também um forte trabalho junto do pessoal não docente que "não tem as bases formativas para o desempenho profissional" e que são peças chave no dia-a-dia de uma escola: "para mim é foco primordial dotar estes profissionais com ferramentas capazes de lidar com as novas dinâmicas criadas na escola atual", afirma.

Em 2017 o PO CH abriu um concurso para candidaturas à formação contínua de docentes e gestores escolares, com um valor alocado de 14 milhões de euros apoiados pelo Fundo Social Europeu, com vista à persecução até 2023 de atingir a meta de 115 000 docentes apoiados nesta medida.

No âmbito da formação contínua de docentes, até 31 de dezembro de 2018, o PO CH já apoiou a formação de 40 636 pessoas. •



O Plano de Avaliação do PO CH constitui um instrumento operacional do Plano Global de Avaliação do Portugal 2020 (PGA PT2020) e um contributo fundamental para a boa aplicação e gestão dos FEEI. Este plano prevê um conjunto de avaliações a realizar periodicamente no domínio do Capital Humano e coordenadas pelo PO CH (Quadro 1) e outras em que o PO CH participa (Quadro VI em anexo). Destaca-se a conclusão no final do ano da avaliação sobre o contributo dos FEEI para a formação avançada, cujo relatório final, sumário executivo, infografia síntese sobre os principais resultados pode encontrar [aqui](#).

Quadro 1_ Calendarização das avaliações previstas no plano de avaliação e coordenadas pelo PO CH

PROGRAMA	Avaliações previstas no Plano de Avaliação e coordenadas pelo PO CH *	Calendarário	Duração	Entidade Responsável pelo Estudo	Preço Contratual ou Indicativo (€)	PROGRAMAS OPERACIONAIS ENVOLVIDOS																	
						PO AT	PO CI	PO ISE	PO SEUR	PO NORTE	PO CENTRO	PO ALENTEJO	PO LISBOA	PO ALGARVE	PO AÇORES	PO MADEIRA	PDR CONTINENTE	PDR AÇORES	PDR MADEIRA	PO MAR 2020			
Avaliação do contributo dos FEEI para os objetivos do PO CH por eixo prioritário		1.º semestre/ 2020	2 Semestres	-	100 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Avaliação do contributo dos FEEI para a formação avançada		2.º semestre/ 2017	2 semestres	IESE, ImproveConsult e PPLL Consult (consórcio)	74 950	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Avaliação do contributo do Portugal 2020 para a promoção do sucesso educativo, a redução do abandono escolar precoce e a empregabilidade dos jovens		1.º Semestre/ 2019	2 Semestres	-	140 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Avaliação do contributo do Portugal 2020 para o aumento dos diplomados do ensino superior		1.º Semestre/ 2019	1 Semestre	-	N.A.	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Avaliação do contributo do Portugal 2020 para o aumento da qualificação e empregabilidade dos adultos		2.º Semestre/ 2019	2 Semestres	-	150 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

* De acordo com a atualização do Plano Global de Avaliação do Portugal 2020 (dezembro de 2018) ● Programas Operacionais Envolvidos na Avaliação

OUTROS ESTUDOS APOIADOS PELO PO CH

Quadro 2_ Outros estudos apoiados pelo PO CH

DESIGNAÇÃO DO ESTUDO	ANO	ENTIDADE RESPONSÁVEL	MONTANTE
● Políticas Educativas e Desempenho de Portugal no PISA	2017	SGEC – Secretaria Geral da Educação e Ciência	50 000,00 €



ESTUDOS RELEVANTES PARA O DOMÍNIO TEMÁTICO DO CAPITAL HUMANO

Sem pretensões de exaustividade, no Quadro 3 encontram-se listados os estudos/ projetos com relevância para o Domínio Temático Capital Humano, elaborados durante o atual período de programação (2014-2020), quer por entidades responsáveis pelas políticas públicas na área da educação/formação, quer por entidades externas prestadoras de serviços de consultoria e avaliação.

Quadro 3_ Estudos realizados no domínio temático do PO CH

DESIGNAÇÃO DO ESTUDO/PROJETO	ANO	ENTIDADE RESPONSÁVEL
Os jovens e as políticas ativas de emprego – Cursos de Aprendizagem	2014	Universidade do Porto
Redução do Abandono Escolar Precoce – Uma Meta a Prosseguir	2014	RH +50 Associação Quadros Seniores
Combate ao Abandono Escolar Precoce: Políticas e Práticas	2014	CIES/ISCTE-IUL
Reintegração da população NEET no mercado de trabalho e no sistema de ensino/formação	2014	Serviços, Organização e Informática, Lda. (SERGA)
Ensino e Formação Profissional Dual	2014	CNE
ESF Supporting Youth in Portugal – CIE of Vocational Training and Traineeships	2015	Dinâmia CET/ISCTE-IUL
Projeto aQeduto: Avaliação, qualidade e equidade em educação	2015	Parceria entre o CNE e a Fundação Francisco Manuel dos Santos
Inscritos e Diplomados no Ensino Superior por Áreas de Educação e Formação: Comparação Internacional	2015	DGEEC
Inquérito aos Doutorados 2012 (CDH12) – Principais resultados	2015	DGEEC
Estado da Educação 2016	2015	CNE
Retenção Escolar nos Ensinos Básico e Secundário	2015	CNE
Monitorização dos Cursos Vocacionais: Anos letivos 2012/13, 2013/14 e 2014/15	2015	DGEEC
Será a Repetição de Ano Benéfica para os Alunos? Resultados para Portugal	2016	Fundação Francisco Manuel dos Santos
Desigualdades Socioeconómicas e Resultados Escolares – 3.º Ciclo	2016	DGEEC
Desigualdades Socioeconómicas e Resultados Escolares – 2.º Ciclo	2016	DGEEC
Diplomados com o Ensino Superior: População dos 30 aos 34 anos – dados e projeções	2016	DGEEC
Transição entre o Secundário e o Superior: Parte I	2016	DGEEC
Estado da Educação 2015	2016	CNE
Avaliação das aprendizagens dos alunos no ensino básico	2016	CNE
Aprender a Ler e a Escrever em Portugal	2017	EPIS e o Fórum das Políticas Públicas – CIES-IUL
A população com 55 e mais anos no mercado de trabalho	2017	Gabinete de Estratégia e Planeamento do Ministério do Trabalho, Solidariedade e Segurança Social
Promoção do Sucesso Escolar nas Instituições Públicas de Ensino Superior em Portugal	2017	DGEEC
Perfil do Aluno: Competências para o Século XXI	2017	CNE
O Estado da Educação 2016	2017	CNE
Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória	2017	DGEEC
Benefícios do Ensino Superior	2017	Fundação Francisco Manuel dos Santos
Situação após 3 anos dos alunos que ingressam no Ensino Profissional (Anos letivos 2014/15, 2015/16 e 2016/17)	2018	DGEEC
Education at a Glance 2018: OECD Indicators	2018	OECD
Percursos no ensino superior: situação após 4 anos dos alunos inscritos em licenciaturas de 3 anos	2018	DGEEC
Jovens no Pós-Secundário em 2017 - percursos de inserção escolar e profissional	2018	DGEEC
Estado da Educação 2017	2018	CNE
Contributo dos FEEI para a Formação Avançada – Relatório Final	2018	IESE, Improve Consult, PPLL, Lda/PO CH
Avaliação do contributo dos FEEI para as dinâmicas de Transferência e Valorização do Conhecimento	2018	Augusto Mateus e Associados, Lda/AD&C

GLOSSÁRIO DE SIGLAS

SIGLA	DESIGNAÇÃO
AD&C	Agência para o Desenvolvimento e Coesão, I.P
CIE	<i>Counterfactual Impact Evaluation</i>
CIES-IUL	Centro de Investigação e Estudos de Sociologia – Instituto Universitário de Lisboa
CQ	Centros Qualifica
CQEP	Centros para a Qualificação e o Ensino Profissional
CNE	Conselho Nacional de Educação
DGEEC	Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência
DGPM	Direção-Geral de Política do Mar
DINÂMIA/CET-IUL	Centro de Estudos sobre a Mudança Socioeconómica e o Território – Instituto Universitário de Lisboa
EFA	Educação e Formação de Adultos
ESF	Fundo Social Europeu
EPIS	Associação Empresários Pela Inclusão Social
FCT, I.P.	Fundação para a Ciência e Tecnologia
FEEI	Fundos Europeus Estruturais e de Investimento
FSE	Fundo Social Europeu
IEFP	Instituto do Emprego e Formação Profissional
IF	Instrumento Financeiro
ISCED	<i>International Standard Classification of Education</i> – Classificação Internacional Normalizada da Educação
ISCED 2	Ensino secundário inferior ou segundo estágio da educação básica
ISCED 3	Ensino secundário
ISCED 5	Primeiro estágio do ensino superior (ou do ensino terciário)
ISCED 6	Bacharelato ou licenciatura – Formação superior avançada (pós-graduada)
ISCED 7	Mestrado
M€	Milhões de euros
NEET	<i>Not in Education, Employment or Training</i>
OECD	<i>Organisation for Economic Co-operation and Development</i>
PDR Açores	Programa de Desenvolvimento Rural dos Açores
PDR Continente	Programa de Desenvolvimento Rural do Continente
PDR Madeira	Programa de Desenvolvimento Rural da Madeira
PGA PT 2020	Plano Global de Avaliação do Portugal 2020
PISA	<i>Programme for International Student Assessment</i>
PNR	Plano Nacional de Reformas
PO	Programa Operacional
PO Açores	Programa Operacional dos Açores
PO Algarve	Programa Operacional do Algarve
PO AT	Programa Operacional de Assistência Técnica
PO Centro	Programa Operacional do Centro
PO CH	Programa Operacional Capital Humano
PO CI	Programa Operacional Competitividade e Internacionalização
PO ISE	Programa Operacional Inclusão Social e Emprego
PO Lisboa	Programa Operacional de Lisboa
PO Madeira	Programa Operacional da Madeira
PO Mar 2020	Programa Operacional MAR 2020
PO Norte	Programa Operacional do Norte
PO SEUR	Programa Operacional Sustentabilidade e Eficiência no Uso de Recursos
PT 2020	Portugal 2020
QREN	Quadro de Referência Estratégico Nacional
SERGA	Serviços, Organização e Informática, Lda.
SGEC	Secretaria-Geral da Educação e Ciência
SI	Sistema de Informação
SPD	Serviços de Psicologia e Orientação
TeSP	Cursos Técnicos Superiores Profissionais
TO	Tipologia de operação
UE	União Europeia

GLOSSÁRIO DE CONCEITOS

CONCEITO	DESIGNAÇÃO
A	
Adiantamento	Antecipação do pagamento da comparticipação comunitária ou nacional. Regra geral, os respetivos documentos justificativos de despesa e de pagamento deverão ser apresentados em momento posterior.
Aviso ou período de candidatura	Publicitação e sistematização do conjunto de requisitos que as candidaturas devem verificar, tanto ao nível da operação como do beneficiário, para aceder ao financiamento no âmbito de um Programa Operacional. No aviso constam, entre outros elementos, as tipologias de intervenção, os prazos para a apresentação de candidaturas, condições de admissão e seleção das candidaturas, a dotação financeira disponível para o seu financiamento em cada Programa Operacional, e quando aplicável, a respetiva região associada.
Aviso ou período de candidatura em aberto	Aviso ou período de candidatura com prazo para submissão de candidaturas a decorrer.
Aviso ou período de candidatura encerrado	Aviso ou período de candidatura cujo prazo para submissão de candidaturas está terminado.
C	
Candidatura apresentada	Candidatura/Pedido de Apoio a um aviso ou período de candidatura. Nos casos de avisos ou períodos de candidatura encerrados apenas se consideram as candidaturas submetidas dentro dos prazos estabelecidos.
Candidatura aprovada	Candidatura/Pedido de Apoio com decisão de aprovação e conseqüente cofinanciamento. O volume de candidaturas aprovadas é líquido de desistências (ocorridas na fase de audiência prévia e, como tal, antes de concluído o processo de aprovação). Corresponde, em regra, à primeira decisão de aprovação, salvo nos casos em que tal não é possível de apurar (correspondendo aí à decisão de aprovação vigente, incluindo reprogramações).
Certificação da despesa	Procedimento formal através do qual a Autoridade de Certificação declara à Comissão Europeia que as despesas apresentadas para reembolso são elegíveis, que se encontram justificadas por faturas pagas, ou outros documentos contabilísticos de valor probatório equivalente, ou indicadores físicos de realização no caso de custos simplificados, e que foram realizadas no âmbito de operações devidamente aprovadas para financiamento a título de um PO.
Comparticipação nacional pública/ Contrapartida pública nacional	Qualquer participação pública para o financiamento de operações proveniente do Orçamento do Estado, de autoridades regionais e locais e qualquer despesa equiparável. É considerada despesa equiparável qualquer participação para o financiamento de operações proveniente do orçamento de organismos de direito público ou de associações de uma ou mais autoridades locais ou regionais ou de organismos públicos.
D	
Despesa certificada	Procedimento formal através do qual a Autoridade de Certificação declara à Comissão Europeia que as despesas apresentadas para reembolso são elegíveis, que se encontram justificadas por faturas pagas, ou outros documentos contabilísticos de valor probatório equivalente, ou indicadores físicos de realização no caso de custos simplificados, e que foram realizadas no âmbito de operações devidamente aprovadas para financiamento a título de um Programa Operacional.
Despesa pública	Todas as contribuições públicas para o financiamento da operação provenientes do orçamento de autoridades públicas nacionais, regionais ou locais, do orçamento da União relacionado com os FEEI, do orçamento de organismos de direito público ou do orçamento de associações de autoridades públicas ou de organismos de direito público; para efeitos de determinação da taxa de cofinanciamento para os programas ou para as prioridades do FSE, podem incluir recursos financeiros constituídos com a contribuição coletiva de empregadores e de trabalhadores.
Despesa validada	Montante financeiro da despesa apresentada pelo beneficiário em sede de pedido de pagamento que após a respetiva análise foi considerado em conformidade com as condições de aprovação da candidatura (elegibilidade estrita), que assegura a veracidade, a regularidade e a legalidade da despesa (verificação formal), e as condições de elegibilidade aplicáveis (elegibilidade normativa).
Dotação do fundo	Valor dos fundos europeus estruturais e de investimento programados para o atual período de programação.
Dotação total a concurso	Dotação global (fundo e contrapartida pública nacional, quando essa informação esteja disponível) prevista em determinado Aviso ou período de candidatura. Caso as candidaturas sejam submetidas a períodos de candidatura em contínuo, este campo será preenchido com o montante de Fundo associado ao Eixo Prioritário/Tipologia de intervenção quando este se encontre explicitado, nomeadamente, no respetivo aviso de abertura do período de candidatura. Nestes casos, sempre que exista um reforço da dotação a concurso, essa informação deverá ser atualizada.
F	
Fundo aprovado	Valor dos fundos europeus estruturais e de investimento aprovados e inscritos na decisão de financiamento em vigor para cada operação.
Fundo comunitário a concurso	Dotação de fundo prevista no Aviso ou período de candidatura incluindo, quando aplicável, eventuais alterações ocorridas durante o período de apresentação de candidaturas.
Fundo executado	Corresponde à validação de despesas elegíveis que são consideradas necessárias para a execução satisfatória da operação.
I	
Investimento ou custo total elegível	Total da despesa pública e privada, considerada para efeitos de cofinanciamento pelos fundos comunitários.
O	
Operação	Um projeto ou grupo de projetos selecionado pela autoridade de gestão de um programa, ou sob a sua responsabilidade, que contribui para o objetivo de uma prioridade ou prioridades de investimento.
P	
Pagamento aos beneficiários	Pagamento parcial ou total do financiamento comunitário ao beneficiário. O pagamento pode assumir, entre outras, a forma de adiantamento ou reembolso de despesas efetivamente pagas.
R	
Rácio pagamentos/ programado	Valor dos pagamentos efetuados aos beneficiários/valor da dotação de fundo programada.
T	
Taxa de compromisso	Valor do fundo aprovado associado às operações /valor da dotação fundo programada.
Taxa de execução	Valor do fundo executado/valor da dotação de fundo programada. Relação entre despesa efetivamente realizada e a despesa aprovada numa operação.
Taxa de pagamento	Valor do fundo pago aos beneficiários/valor do fundo aprovado associado às operações.
Taxa de realização	Valor do fundo executado /valor do fundo aprovado associado às operações.
Taxa de reembolso	Valor do fundo pago aos beneficiários, incluindo a beneficiários responsáveis pela execução de políticas públicas/valor do fundo executado. Sempre que este valor é superior a 100% significa que o montante pago por adiantamento(s) não certificáveis é superior ao valor do fundo comunitário associado à execução.

Fonte: Glossário Comum dos FEEI e Boletim Informativo dos Fundos da União Europeia N.º 15, ambos disponíveis no Portal Institucional do Portugal 2020.



Dados reportados
a 31 de dezembro de 2018

INFORMAÇÃO ANEXA

Quadro I_ Concursos por Eixo Prioritário

EIXOS PRIORITÁRIOS	DOTAÇÃO DE FUNDO TOTAL (M€)	Concursos			Concursos/Períodos de Candidatura em Aberto		Concursos Encerrados	
		N.º	FSE a concurso (M€)	% da Dotação de Fundo	N.º	FSE a concurso (M€)	N.º	FSE a concurso (M€)
1. Promoção do sucesso educativo, do combate ao abandono escolar e reforço da qualificação dos jovens para a empregabilidade	1704	16	1820	107%	0	0	16	1820
2. Reforço do ensino superior e da formação avançada	522	10	607	116%	0	0	10	608
3. Aprendizagem, qualificação ao longo da vida e reforço da empregabilidade	719	7	480	67%	0	0	7	480
4. Qualidade e inovação do Sistema de educação e formação	100	8	70	71%	0	0	8	70
5. Assistência técnica	51	2	75	148%	1	45	1	30
TOTAL	3 096	43	3 052	99%	1	45	42	3 008

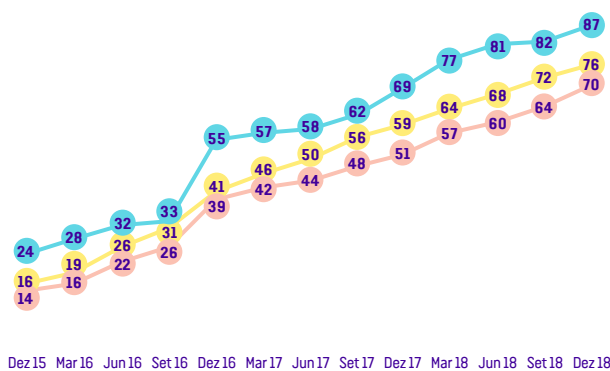
Quadro II_ Programação, Execução e Pagamentos por Eixo Prioritário

EIXOS PRIORITÁRIOS	Programação Financeira 2014-2020 (PR)		Operações Aprovadas (AP)			Execução Despesa Validada (VAL)		Pagamentos Beneficiários (PG)	Indicadores Financeiros (Fundo)							
	Financiam. Total (M€)	FSE (M€)	N.º	Investim. Total (M€)	Investim. Total Elegível (M€)	FSE (M€)	Investim. Total Elegível (M€)	FSE (M€)	FSE (M€)	Taxa de Compro-misso	Taxa de Exe-cução	Taxa de Reali-zação	Taxa de Paga-mento	Taxa de Certifi-cação	Taxa de Reem-bolso	Rácio Pagam/Programado
										(AP/PR)*	(VAL/PR)	(VAL/AP)*	(PG/AP)*	(CT/PR)	(PG/VAL)	(PG/PR)
1. Promoção do sucesso educativo, do combate ao abandono escolar e reforço da qualificação dos jovens para a empregabilidade	2005	1704	2457	2008	2006	1705	1117	950	1052	100%	56%	56%	62%	50%	111%	62%
2. Reforço do ensino superior e da formação avançada	614	522	86	672	668	568	501	426	432	109%	82%	75%	76%	74%	101%	83%
3. Aprendizagem, qualificação ao longo da vida e reforço da empregabilidade	846	719	568	412	412	350	167	142	177	49%	20%	41%	51%	18%	125%	25%
4. Qualidade e inovação do Sistema de educação e formação	118	100	107	61	59	50	36	30	31	50%	30%	61%	62%	18%	102%	31%
5. Assistência técnica	60	51	4	39	39	33	12	11	12	65%	21%	33%	37%	20%	112%	24%
TOTAL	3 643	3 096	3 222	3 192	3 184	2 706	1 833	1 559	1 704	87%	50%	58%	63%	45%	109%	55%

Quadro III_ Aprovações, Execução e Pagamentos por Eixo Prioritário

EIXOS PRIORITÁRIOS	TIPOLOGIA DE OPERAÇÃO	APROVAÇÕES			EXECUÇÃO (DESPESA VALIDADA)		PAGAMENTOS		TAXA DE REALIZ.	TAXA DE PAGAM.	
		N.º Proj.	Investimento Total (€)	Investimento Total Elegível (€)	FSE (€)	Investimento Total Elegível (€)	FSE (€)	Investimento Total Elegível (€)			FSE (€)
1	Cursos Educação e Formação de Jovens	493	83 235 029	83 225 830	70 741 955	26 292 577	22 348 690	33 899 555	28 814 622	32%	41%
	Ensino Artístico Especializado	79	43 573 068	43 476 075	36 954 664	40 354 403	34 301 243	40 622 012	34 528 711	93%	93%
	Cursos Vocacionais	201	41 049 276	41 044 947	34 888 205	18 344 661	15 592 962	26 038 494	22 132 720	45%	63%
	Cursos Profissionais	1 684	1 840 620 893	1 838 129 647	1 562 410 201	1 032 004 414	877 203 752	1 137 646 618	967 000 027	56%	62%
	SUBTOTAL EIXO 1	2 457	2 008 478 267	2 005 876 498	1 704 995 024	1 116 996 055	949 446 647	1 238 206 680	1 052 476 079	56%	62%
2	Cursos Técnicos Superiores Profissionais (TESP)	67	45 270 301	41 729 068	35 469 708	3 852 382	3 274 525	12 697 516	10 792 889	9%	30%
	Bolsas de Doutoramento e Pós-doutoramento	6	187 352 881	187 352 881	159 249 948	108 459 758	92 190 795	102 740 689	87 329 586	58%	55%
	Bolsas do Ensino Superior para Alunos Carenciados	12	427 134 964	427 134 964	363 064 720	388 467 592	330 197 454	392 478 400	333 606 640	91%	92%
	Instrumentos Financeiros	1	11 764 706	11 764 706	10 000 000	0	0	0	0	0%	0%
SUBTOTAL EIXO 2	86	671 522 852	667 981 619	567 784 376	500 779 733	425 662 773	507 916 606	431 729 115	75%	76%	
3	CQEP/ Centros Qualifica	410	59 171 869	59 171 869	50 296 089	4 016 530	3 414 051	24 366 881	20 711 849	7%	41%
	Cursos de Aprendizagem	49	186 963 662	186 963 662	158 919 112	83 107 040	70 640 984	97 301 714	82 718 707	44%	52%
	Cursos de Educação e Formação de Adultos	109	165 958 834	165 958 834	141 065 009	79 902 107	67 916 791	86 591 473	73 602 752	48%	52%
SUBTOTAL EIXO 3	568	412 094 365	412 094 365	350 280 210	167 025 677	141 971 826	208 260 068	177 033 308	41%	51%	
4	Qualidade e eficiência do sistema de educação e formação para promoção do sucesso escolar	6	39 133 441	39 133 441	33 263 425	29 637 601	25 191 961	29 181 411	24 804 200	76%	75%
	Formação de docentes e outros agentes de educação e formação	73	6 836 621	6 836 621	5 811 128	1 629 087	1 384 724	2 357 736	2 004 075	24%	34%
	Serviços de Psicologia e Orientação (SPD) – Rede	3	7 483 609	7 483 609	6 361 068	4 487 076	3 814 015	4 725 988	4 017 089	60%	63%
	Ações de Inovação Social	25	7 355 316	5 425 223	4 611 440	57 162	48 588	199 896	169 912	1%	4%
SUBTOTAL EIXO 4	107	60 808 987	58 878 895	50 047 060	35 810 926	30 439 287	36 465 031	30 995 276	61%	62%	
5	Assistência Técnica	4	38 759 127	38 759 127	32 945 258	12 758 741	10 844 930	14 261 346	12 122 144	33%	37%
TOTAL		3 222	3 191 663 598	3 183 590 504	2 706 051 929	1 833 371 133	1 558 365 463	2 005 109 731	1 704 355 923	58%	63%

Figura I_ Evolução da Taxa de Compromisso



PO CH ●
PT 2020 ●
FSE ●

Figura II_ Evolução da Taxa de Execução

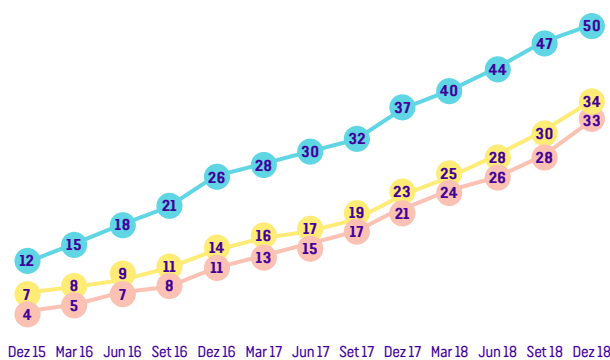


Figura III_ Evolução da Taxa de Realização

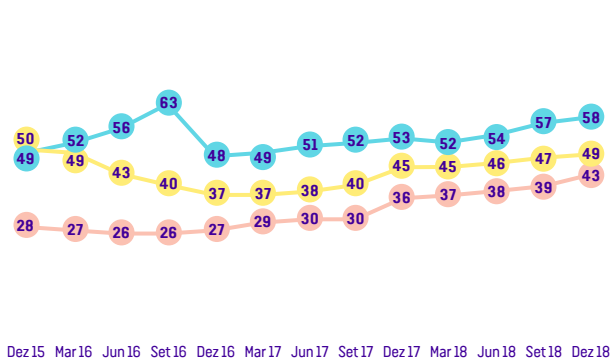


Figura IV_ Evolução da Taxa de Pagamento

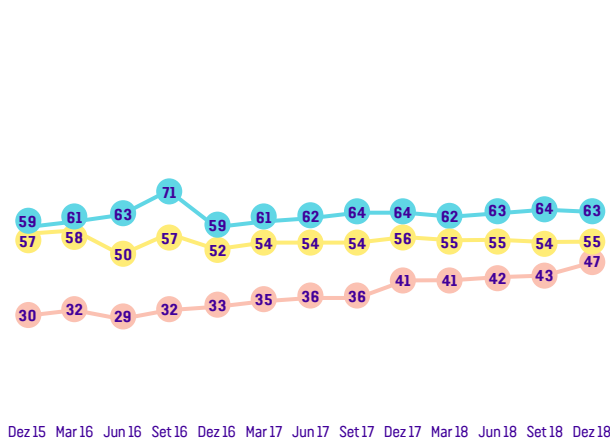


Figura V_ Evolução da Taxa de Certificação do Fundo Programado

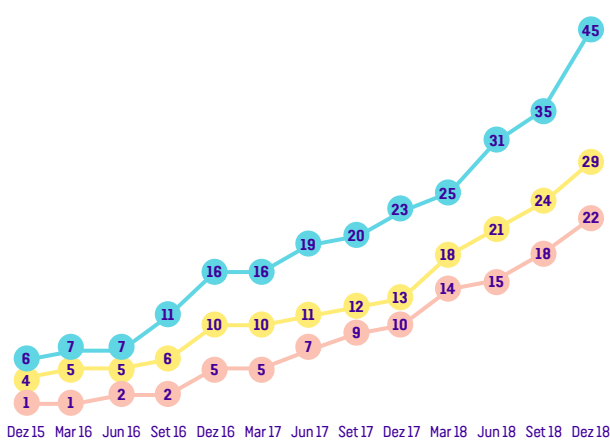


Figura VI_ Evolução da Taxa de Reembolso do Fundo Programado

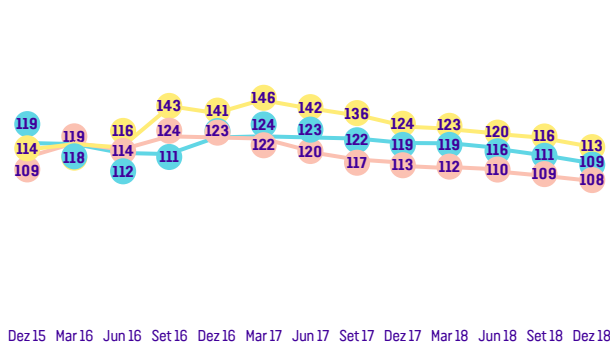
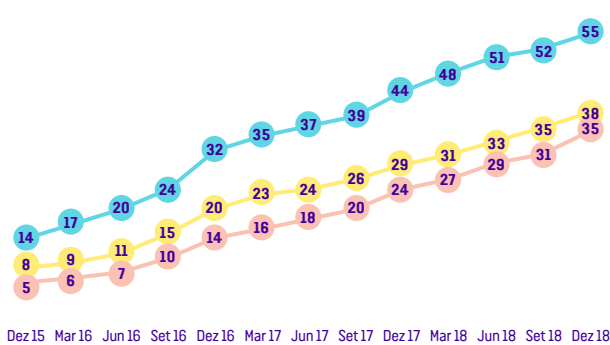


Figura VII_ Evolução do Rácio Pagamento/Programado



Quadro IV_ Lista dos Avisos de Abertura de Concurso (AAC)

EIXOS PRIORITÁRIOS	TIPOLOGIA DE OPERAÇÃO	N.º DO AAC	DATA DE ABERTURA	DATA DE TERMO	DOTAÇÃO FSE €
1	Cursos Educação e Formação de Jovens	PO CH-66-2014-04	02-10-2014	13-10-2014	8 015 721
		PO CH-66-2017-08	05-07-2017	03-08-2017	33 000 000
		PO CH-66-2017-17	22-12-2017	22-01-2018	18 681 778
		PO CH-66-2018-03	08-03-2018	09-04-2018	6 000 000
		PO CH-66-2018-09	24-09-2018	23-10-2018	19 000 000
		PO CH-66-2018-10	24-09-2018	07-11-2018	6 000 000
	Ensino Artístico Especializado	PO CH-66-2014-03	02-10-2014	13-10-2014	36 954 664
	Cursos Vocacionais	PO CH-66-2015-07	31-08-2015	30-10-2015	36 700 000
		PO CH-66-2017-02	08-02-2017	09-03-2017	17 000 000
	Cursos Profissionais	PO CH-71-2014-01	17-09-2014	30-09-2014	587 626 556
		PO CH-71-2015-06	31-08-2015	30-10-2015	1 008 491
		PO CH-71-2016-03	27-07-2016	07-09-2016	622 068 270
		PO CH-71-2017-16	13-12-2017	12-01-2018	202 527 139
		PO CH-71-2018-01	12-01-2018	12-02-2018	23 039 157
		PO CH-71-2018-07	24-09-2018	23-10-2018	130 000 000
	PO CH-71-2018-08	24-09-2018	07-11-2018	72 000 000	
SUBTOTAL EIXO 1		16			1 819 621 776
2	Cursos técnicos Superiores Profissionais (TeSP)	PO CH-68-2016-01	30-05-2016	30-06-2016	20 350 000
		PO CH-68-2017-10	01-08-2017	29-09-2017	20 350 000
		PO CH-68-2018-02	21-02-2018	23-04-2018	14 000 000
	Bolsas do Ensino Superior para Alunos Carenciados	PO CH-68-2014-02	25-09-2014	13-10-2014	166 648 734
		PO CH-68-2016-04	04-10-2016	12-10-2016	107 000 000
	PO CH-68-2017-12	09-08-2017	08-09-2017	105 000 000	
	Programas de Doutoramento	PO CH-69-2017-13	17-10-2017	30-11-2017	19 000 000
	Bolsas Individuais de Doutoramento e Pós-doutoramento	PO CH-69-2015-02	22-06-2015	30-06-2015	61 500 000
		PO CH-69-2017-09	01-08-2017	28-12-2017	84 000 000
	Qualidade das ofertas e igualdade no acesso ao ensino superior – Instrumentos Financeiros	PO CH-68-2018-11	01-10-2018	31-10-2018	10 000 000
SUBTOTAL EIXO 2		10			607 848 734
3	CQEP/Centros Qualifica	PO CH-70-2015-04	03-07-2015	10-09-2015	15 000 000
		PO CH-70-2017-04	09-03-2017	17-08-2017	50 000 000
		PO CH-70-2018-06	18-09-2018	18-10-2018	95 000 000
	Cursos de Aprendizagem	PO CH-70-2015-03	30-06-2015	29-07-2015	89 304 000
		PO CH-70-2017-07	05-07-2017	28-08-2017	86 375 000
	Cursos de Educação e Formação de Adultos	PO CH-70-2015-05	16-07-2015	12-08-2015	81 825 294
		PO CH-70-2017-06	07-06-2017	21-09-2017	62 250 000
SUBTOTAL EIXO 3		7			479 754 294
4	Qualidade e eficiência do sistema de educação e formação para promoção do sucesso escolar	PO CH-67-2017-01	18-01-2017	16-02-2017	29 00 000
		PO CH-67-2018-04	15-03-2018	15-05-2018	5 000 000
	Formação de docentes e outros agentes de educação e formação	PO CH-67-2016-02	27-06-2016	20-12-2016	1 500 000
		PO CH-67-2017-03	13-02-2017	30-03-2017	14 000 000
	Serviços de Psicologia e Orientação (SP0) – Rede	PO CH-67-2017-05	27-03-2017	26-04-2017	10 000 000
	Acções de Inovação social para experimentação e teste de novas respostas na área educativa	PO CH-67-2017-14	06-11-2017	12-03-2018	5 000 000
		PO CH-67-2017-15	06-11-2017	16-01-2018	4 037 500
	Cooperação Transnacional	POCH-67-2018-05	17-05-2018	18-01-2019	2 000 000
SUBTOTAL EIXO 4		8			70 537 500
5	Assistência técnica	PO CH-77-2015-01	27-05-2015	04-05-2018	30 000 000
		PO CH-77-2017-11	08-08-2017	31-12-2020	45 000 000
SUBTOTAL EIXO 5		2			75 000 000

Quadro V_ Síntese dos Indicadores Específicos de Realização e de Resultado

EIXOS PRIORITÁRIOS	INDICADORES	TIPO DE INDICADOR	EXECUÇÃO	META 2018	META 2023
1	Jovens apoiados nas ofertas formativas dirigidas à promoção do sucesso educativo de nível <i>ISCED</i> 2	Realização	33 251	n.a.	44 650
	Jovens apoiados nos cursos de dupla certificação de nível <i>ISCED</i> 3 *	Realização	160 195	160 000	300 000
	Diplomados nas ofertas formativas dirigidas à promoção do sucesso educativo de nível <i>ISCED</i> 2	Resultado		n.a.	80%
	Alunos transitados para o ano de escolaridade seguinte nos cursos vocacionais de nível <i>ISCED</i> 2	Resultado		n.a.	85%
	Diplomados nos cursos de dupla certificação de nível <i>ISCED</i> 3	Resultado		n.a.	70%
	Despesa certificada *	Financeiro	998 340 682 €	942 211 765 €	2 004 705 882 €
2	Estudantes apoiados pela ação social no ensino superior nos níveis <i>ISCED</i> 5, 6 e 7 *	Realização	114 694	100 000	100 000
	Estudantes apoiados nos Cursos Técnicos Superiores Profissionais de nível <i>ISCED</i> 5	Realização	2 337	n.a.	23 600
	Bolseiros de doutoramento apoiados *	Realização	3 569	3 500	3 500
	Estudantes apoiados pela ação social no ensino superior nos níveis <i>ISCED</i> 5, 6 e 7 que concluíram o grau de ensino	Resultado		n.a.	65%
	Estudantes Certificados nos Cursos Técnicos Superiores Profissionais <i>ISCED</i> 5	Resultado		n.a.	65%
	Doutoramentos concluídos	Resultado		n.a.	75%
Despesa certificada *	Financeiro	453 001 273 €	421 757 876 €	614 117 647 €	
3	Adultos apoiados em cursos de formação de certificação escolar e/ou profissional	Realização	19 242	25 000	50 000
	Pessoas apoiadas nos cursos de aprendizagem de dupla certificação do nível <i>ISCED</i> 3 *	Realização	16 556	25 000	57 800
	Adultos apoiados em cursos do ensino recorrente	Realização		n.a.	23 000
	Adultos certificados em cursos de formação com certificação escolar e/ou profissional	Resultado		n.a.	60%
	Diplomados nos Cursos de Aprendizagem de dupla certificação de nível <i>ISCED</i> 3	Resultado		n.a.	61%
Despesa certificada *	Financeiro	153 258 652 €	160 717 647 €	845 882 353 €	
4	Participantes apoiados em ações de formação de docentes ou outros agentes de educação e formação *	Realização	40 636	60 000	115 000
	Novos psicólogos ou técnicos de psicologia em equivalente a tempo integral apoiados *	Realização	204	200	300
	Participantes que concluíram ações de formação contínua dirigidas a docentes e outros agentes de educação e formação	Resultado		n.a.	95%
	Alunos por psicólogo ou técnico de psicologia em equivalente a tempo integral	Resultado		n.a.	1 140
Despesa certificada *	Financeiro	21 286 261 €	22 352 941 €	117 647 059 €	
5	Ações de acompanhamento <i>on spot</i>	Realização	39	n.a.	280
	Avaliações produzidas	Realização	1	n.a.	4
	Despesa coberta pelas ações de acompanhamento <i>on spot</i>	Resultado	3,27%	n.a.	6%

* Indicadores, objectivos intermédios e metas fixadas no Quadro de Desempenho

Quadro VI_ Calendarização das Avaliações Previstas no Plano de Avaliação que envolvem o PO CH

	Avaliações previstas no Plano de Avaliação que envolvem o PO CH	Calendário	Duração	Entidade Responsável pela Avaliação	Preço Contratual ou Indicativo (M€)	PROGRAMAS OPERACIONAIS ENVOLVIDOS																	
						PO AT	PO CI	PO ISE	PO SEUR	PO NORTE	PO CENTRO	PO ALENTEJO	PO LISBOA	PO ALGARVE	PO AÇORES	PO MADEIRA	PDR CONTINENTE	PDR AÇORES	PDR MADEIRA	PO MAR 2020			
GLOBAIS	Avaliação do contributo do Portugal 2020 para a realização da estratégia UE 2020/PNR	1.º Semestre/ 2019	1 Semestre	AD&C	90 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	Avaliação do contributo do Portugal 2020 para o emprego e a empregabilidade em Portugal	1.º Semestre/ 2019	2 Semestres	AD&C	150 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	Avaliação do Impacto macroeconómico do Portugal 2020	1.º Semestre/ 2019	1 Semestre	AD&C	90 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	Avaliação do contributo do Portugal 2020 na concretização das medidas do compromisso para o crescimento verde	2.º Semestre/ 2019	2 Semestres	PO SEUR	125 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	Avaliação do contributo do Portugal 2020 para a Estratégia Nacional para o Mar	1.º Semestre/ 2019	2 Semestres	AD&C ou DGPM	125 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	Meta-avaliação do Plano Global de Avaliação do Portugal 2020	2.º Semestre/ 2019	2 Semestres	AD&C	100 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
COMPETITIVIDADE E INTERNACIONALIZAÇÃO	Avaliação do contributo dos FEEI para as dinâmicas de transferência e valorização de conhecimento	1.º Semestre/ 2017	3 Semestres	AD&C	80 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
	Avaliação da Implementação da Estratégia Nacional e Regionais de Investigação para uma Especialização Inteligente (RIS3): Rede, Realizações e Resultados Esperados	2.º Semestre/ 2017	3 Semestres	AD&C	100 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
	Avaliação do contributo do Portugal 2020 para a concretização das Estratégias RIS 3	2.º Semestre/ 2019	2 Semestres	AD&C	150 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
INCLUSÃO SOCIAL E EMPREGO	Avaliação das medidas de promoção de Inovação social	1.º Semestre/ 2019	1 Semestre	AD&C ou PO ISE	75 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
	Avaliação ex ante dos Instrumentos Financeiros de Programas do Portugal 2020: IF para a inovação e empreendedorismo social, para o microempreendedorismo e criação do próprio emprego e para os empréstimos a estudantes do ensino superior (Lote 2)	1.º Semestre/ 2015	1 Semestre	AD&C	60 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
TERRITORIAIS	Avaliação da Operacionalização da Abordagem Territorial do Portugal 2020 no Contexto da Convergência e Coesão Territorial	2.º Semestre/ 2017	1 Semestre	AD&C	125 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
OUTRAS	Avaliação da aplicação dos custos simplificados	2.º Semestre/ 2018	3 Semestres	AD&C	90 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	

● Programas Operacionais Envolvidos na Avaliação
 ● A ponderar em função da oportunidade de realização e da abrangência da avaliação



poch.portugal2020.pt



Avenida João Crisóstomo, n.º 11, 1000-177 Lisboa – Portugal
Telefone: 215976790 • Email: poch@poch.portugal2020.pt

FICHA TÉCNICA: **Título** Boletim Informativo do Programa Operacional Capital Humano (PO CH) N.º 4 • **Autoria da Edição** Programa Operacional Capital Humano • **Data da Edição** Março de 2019 • **Fotografia** iStock.com/Wavebreakmedia • **Design e paginação** Scatti Design • **© PO CH, Lisboa – Portugal, 2018** • Autoriza-se a reprodução do conteúdo deste Boletim, exceto para fins comerciais, desde que mencionando o PO CH como autor, o título e o ano da edição.

VOLTAR AO INÍCIO