

14

BOLETIM INFORMATIVO



PROGRAMA OPERACIONAL **CAPITAL HUMANO**

NOTA DE ABERTURA



A 30 de junho de 2021 são já mais de 865 mil os jovens e adultos apoiados pelo PO CH, número que revela o forte investimento na (re)qualificação da população residente em Portugal, contribuindo de forma significativa para o alcance de metas e padrões europeus em matéria de qualificação.

O montante total elegível aprovado até 30 de junho de 2021 era de 4 336 M€, sendo 3 700 M€ de investimento FSE o que significa uma taxa de compromisso de 116%, apresentando ainda uma taxa de execução de 79%.

Nesta 14ª edição do boletim informativo, o PO CH partilha mais 4 histórias de sucesso, pessoas e projetos apoiados pelo Fundo Social Europeu, através do PO CH. Dois deles são vencedores do Prémio Capital Humano 2020 (PCH 2020).

No eixo 1, contamos a história da Patrícia Oliveira, apoiada no âmbito da Formação de Jovens, que concluiu um Curso de dupla certificação de Informática e Tecnologias Multimédia com média de 20 valores. Atualmente já se encontra a frequentar o Mestrado Integrado de Engenharia Informática e Computação. É uma das vencedoras do PCH 2020, na categoria Jovens Formandos. Neste eixo o PO CH investiu 2 435 milhões de euros (M€) de financiamento total elegível, com um apoio do FSE de 2 070 M€ o que beneficiou cerca de 280 mil jovens em percursos de dupla certificação.

Na área que apoia a formação superior e avançada a história de sucesso é a do David Carvas, que frequentou um curso profissional na área da informática e multimédia, prosseguiu para um CTeSP - Curso Técnico Superior Profissional, apoiado pelo PO CH/Fundo Social Europeu (FSE) e hoje já concluiu a licenciatura e está a trabalhar na área que escolheu desde o ensino profissional. Neste eixo, o montante total elegível aprovado foi de 669 M€, dos quais 568 M€ são assegurados pelo FSE, permitindo apoiar a qualificação superior e avançada de quase 128 mil pessoas.

O Centro Qualifica da AEVA - Associação para Educação e Valorização da Região de Aveiro é o outro vencedor do PCH 2020 na categoria Entidades formadoras de adultos. Vamos ficar a perceber o que distingue esta entidade e a importância do investimento PO CH/FSE na qualificação dos adultos que apoia e orienta. No eixo 3, que apoia a aprendizagem ao longo da vida, o PO CH já investiu 962 M€, dos quais 817 M€ são apoios FSE, que apoiaram a qualificação de mais de 400 mil adultos.

Por último, a história de sucesso do eixo 4, que representa a qualidade e a inovação no sistema de educação e formação, apresentamos o projeto que apoia o Plano de Transição Digital da Educação, com um investimento PO CH/FSE de cerca de 100 milhões de euros. É um projeto fundamental para enfrentar a transição digital, com enfoque nos jovens, no desenvolvimento das suas competências e na necessidade de criar condições para a aprendizagem online e o ensino a distância. Neste eixo, o investimento total elegível aprovado atingiu os 227 M€, sendo 208 M€ FSE.

Nesta edição, queremos ainda destacar a conclusão de mais uma avaliação temática coordenada pelo PO CH - A Avaliação do Contributo do FSE para a promoção do sucesso educativo, combate ao abandono escolar precoce e promoção da empregabilidade dos jovens. Conheça aqui os resultados desta avaliação.

O PO CH e o Fundo Social Europeu investem na formação profissional e em programas de aprendizagem ao longo da vida, para apoiar pessoas a desenvolverem e a atualizarem competências e conhecimentos. Estes são indispensáveis para robustecer uma economia e sociedade em profunda mudança e que se associam em primeira linha, à composição demográfica da nossa sociedade e mais recentemente aos desafios colocados pela pandemia global.

A Comissão Diretiva do PO CH

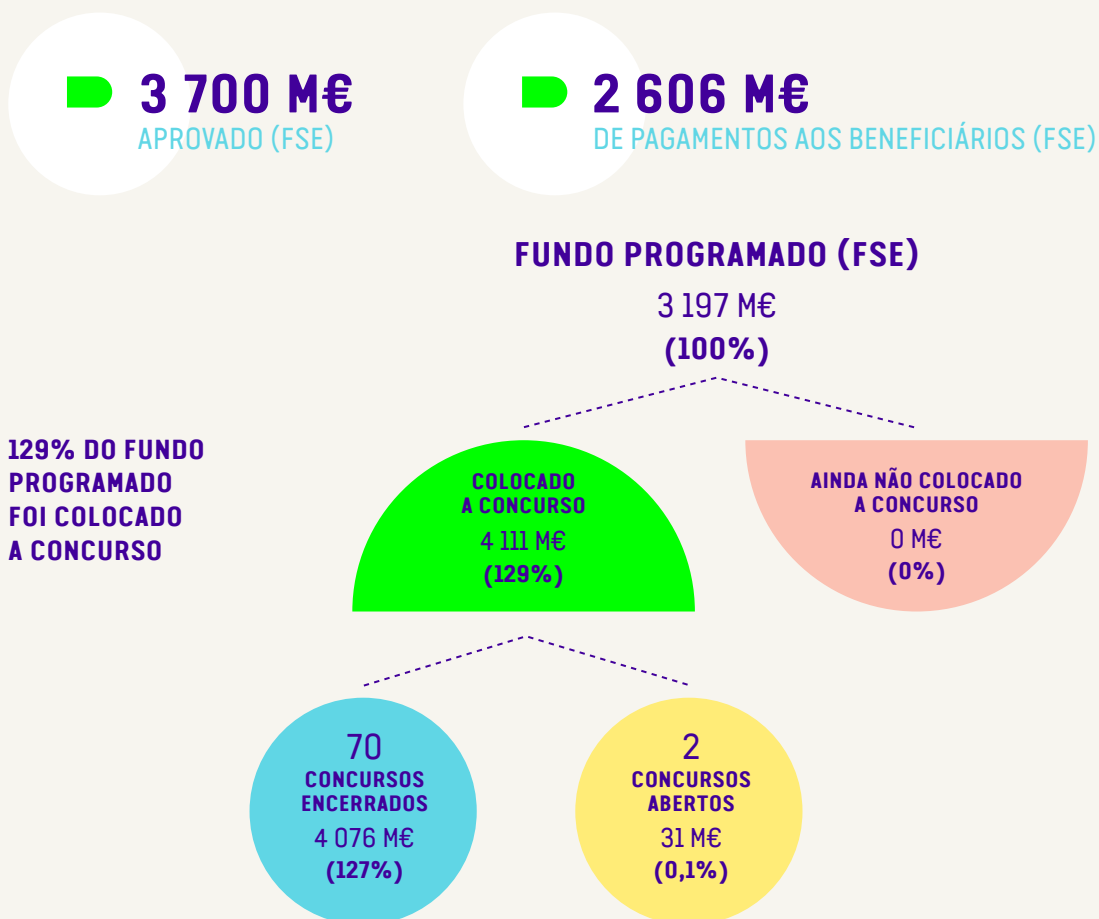


O PO CH, através do cofinanciamento do Fundo Social Europeu (FSE) e da Contrapartida Pública Nacional (CPN), tem como principal missão contribuir para o reforço da qualificação e da empregabilidade dos portugueses, em linha com as prioridades da Estratégia Europeia para 2020 (Crescimento Inteligente, Sustentável e Inclusivo) e do Programa Nacional de Reformas (PNR) definido pelo Governo Português.

A atuação do PO CH abrange os níveis de ensino básico, secundário e superior, intervindo em regra nas regiões de Portugal Continental que apresentam um menor nível de desenvolvimento (Norte, Centro e Alentejo). No âmbito do Eixo 4 abrange também as regiões de Lisboa e Algarve no que respeita ao novo apoio à aquisição de equipamentos informáticos, com a respetiva conectividade, para os alunos e docentes das escolas públicas, apoio esse introduzido com a Reprogramação aprovada pela Comissão Europeia a 21 de setembro de 2020.

Foram abrangidas perto de 870 mil pessoas nas 6 405 operações aprovadas até 30 de junho de 2021, correspondendo a 4 336 M€ de investimento total elegível aprovado, dos quais 3 700 M€ financiados pelo FSE.

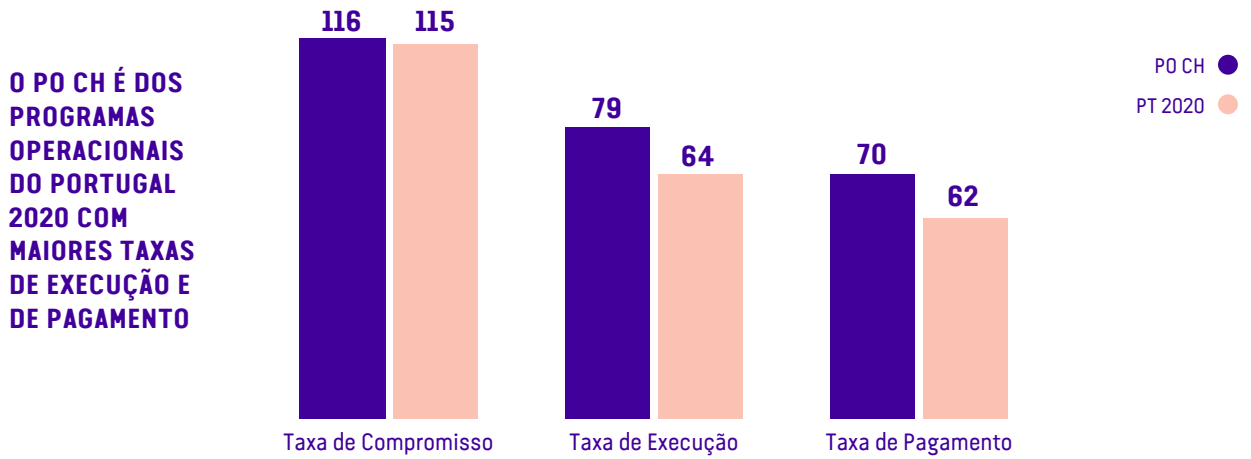
O PO CH é o Programa Operacional Temático com o 2º maior volume de pagamentos no conjunto do PT 2020, valor que ascende a 2 606 M€ (FSE).



- A dotação do fundo colocado a concurso (4 111 M€) superou a programada (3 197 M€) na sequência da abertura de 72 concursos, posicionando o PO CH acima da média do PT 2020 (117%). De notar que nem sempre os montantes colocados a concurso são totalmente absorvidos, para além de que depois se registam quebras ainda em sede de execução face aos valores aprovados, sustentando assim este diferencial entre o fundo colocado a concurso e o programado.

- Destaque para as percentagens de fundo colocado a concurso nos Eixos 1 e 3, de 130% e 134%, respetivamente.

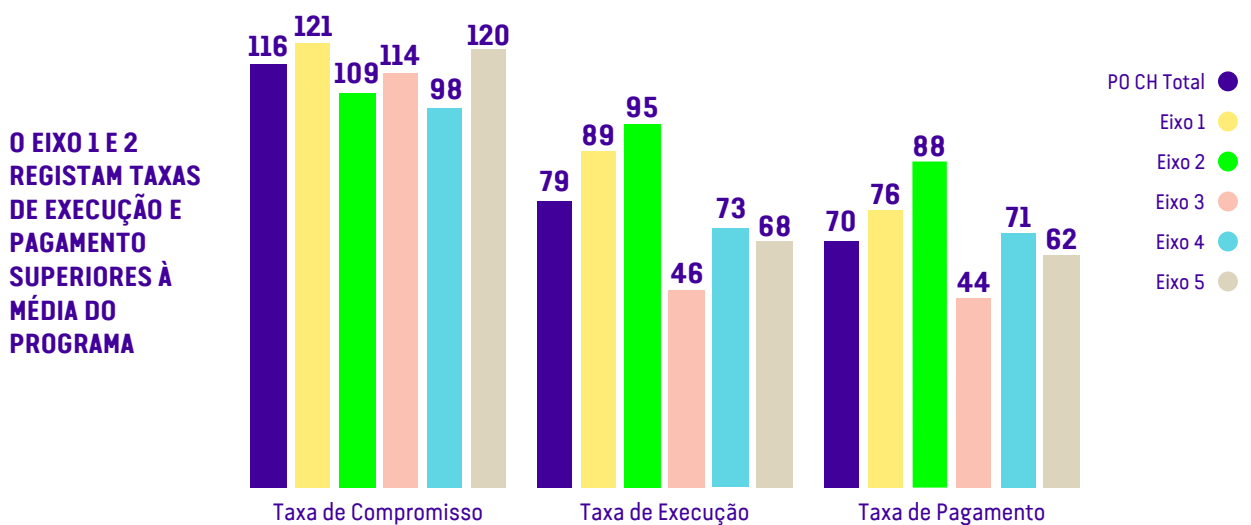
Figura 1_ Taxa de Compromisso, Execução e Pagamento do PO CH e Média do PT 2020 (em %)



- Até 30 de junho de 2021 foram aprovadas 6 405 operações (3 700 M€ FSE), correspondendo a uma taxa de compromisso de 116% do fundo total disponível até ao fim do ciclo de programação, igualando a média do PT 2020.
- O fundo executado, de 2 527M€, traduz-se numa taxa de execução de 79%, acima da média do PT 2020 (64%), tal como no trimestre anterior, agora 15 p.p. acima desse valor.

- O PO CH apresenta um volume de pagamentos do PT 2020 no montante de 2 606 M€ financiados pelo FSE, correspondendo a uma taxa de pagamento de 70%, 8 p.p. superior à média do PT 2020 (62%).
- O PO CH apresenta sistematicamente taxas de compromisso, execução e pagamento significativamente superiores à média do PT 2020 e do FSE.

Figura 2_ Taxa de Compromisso, Execução e Pagamento por Eixo Prioritário (em %)

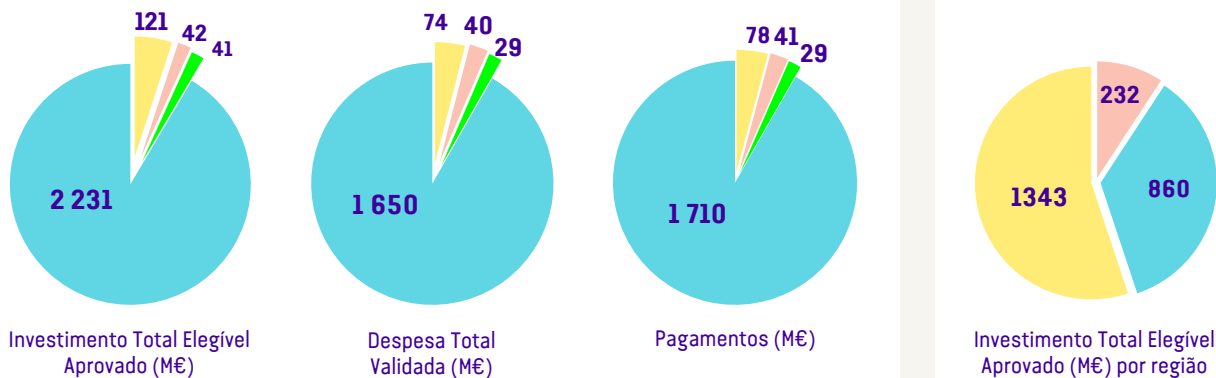


- 64% do total das operações aprovadas (4 116) integra o Eixo 1 (qualificação e empregabilidade de jovens), mobilizando 2 438 M€ de investimento total aprovado, que se traduz numa taxa de compromisso de 121% do financiamento total programado para esse eixo (2 016M€).
- Deste fundo programado para o Eixo 1, 89% foi executado, e 76% foi pago a beneficiários
- O Eixo 2 (reforço do ensino superior e da formação avançada) regista importante taxa de pagamento aos beneficiários, 87% (497M€ FSE), bem como de execução.

- No Eixo 3 (aprendizagem, qualificação ao longo da vida e reforço da empregabilidade) a taxa de compromisso ascende aos 114% sendo a taxa de execução mais baixa decorrente do reforço da sua dotação em 2018.
- No eixo 4, as taxas de execução e de pagamento conheceram um aumento significativo face a março de 2021. Neste momento a taxa de compromisso situa-se nos 98% sendo que a de execução e pagamento estão nos 73% e 71%, com aumentos na ordem dos 40 p.p. face ao reporte de março.

Figura 3_ Investimento Total Elegível Aprovado, Despesa Total Validada e Pagamentos, por Tipologia de Operação do Eixo 1 (em M€).

A APOSTA NA FORMAÇÃO E EMPREGABILIDADE DOS JOVENS TEVE UM INVESTIMENTO TOTAL ELEGÍVEL DE 2 435 M€, E BENEFICIOU MAIS DE 270 MIL JOVENS

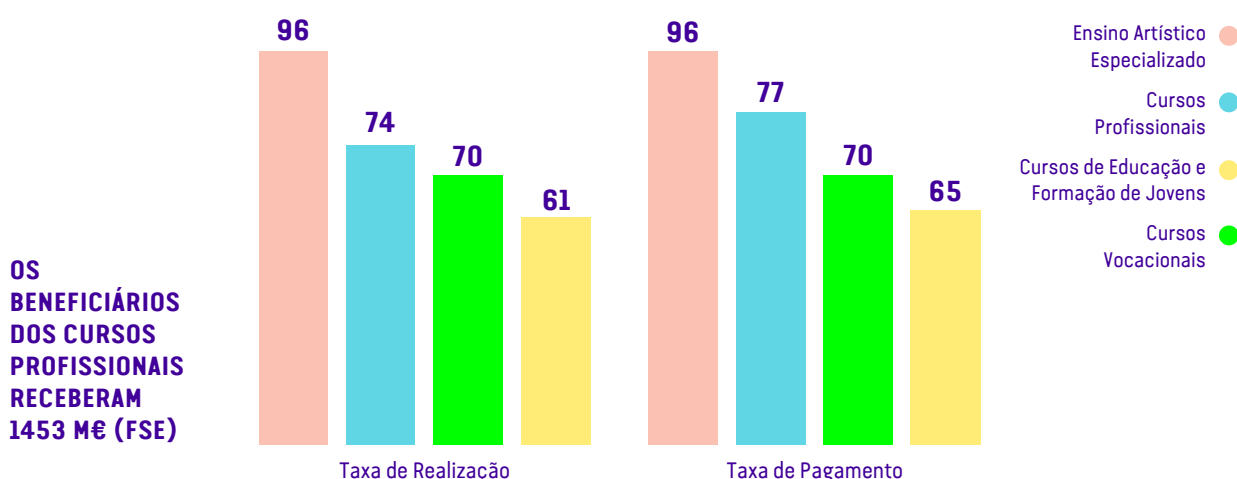


- Do Investimento Total Aprovado para o Eixo 1 (2 435 M€), 92% foi atribuído aos Cursos Profissionais (2 231M€), valor que se traduz em 1 896 M€ FSE.
- As restantes Tipologias de Operação aprovaram 204 M€ (173 M€ FSE).
- Na despesa Total Validada (1 793 M€), salienta-se o montante de 1 650 M€ (1 402 M€ FSE) executado nos Cursos Profissionais.
- Da dotação aprovada no eixo, foram pagos 1 858 M€ (1 579 M€ FSE), sendo que 1 710 M€ (1 453 M€) no âmbito

da tipologia Cursos Profissionais.

- A região Norte continua a ter preponderância face às restantes regiões com 55% (1 343 M€) no que diz respeito ao investimento total elegível aprovado, seguindo-se região Centro, com 35% (860 M€) e o Alentejo, com 10% (232 M€). Esta repartição é globalmente coerente com a distribuição da população jovem por região.
- No Eixo 1 foram apoiados desde o início do programa 279 464 jovens.

Figura 4_ Taxas de Realização e Pagamento, por Tipologia de Operação do Eixo 1 (em %)



- A taxa de realização nos Cursos Profissionais situa-se nos 74% (1 650 M€) do fundo aprovado nesta Tipologia de Operação.
- Os Cursos Profissionais registam um volume de pagamentos de 77% (1 453 M€ FSE).





**PATRÍCIA
OLIVEIRA**

NOME_ Patrícia Oliveira

IDADE_ 19 Anos

CURSO_ Curso de Informática e Tecnologias Multimédia

ENTIDADE FORMADORA_ Colégio de Gaia

PERÍODO DE FORMAÇÃO_ 2015 / 2018

LOCAL DE RESIDÊNCIA_ Valadares, Vila Nova de Gaia

Quando terminou o 9º ano, Patrícia estava indecisa sobre que via de ensino escolher. A sua opção recaiu sobre um curso que lhe permitisse prosseguir estudos ou começar a trabalhar após a sua conclusão. Contou sempre com o apoio da família na sua tomada de decisão, tendo sido a vontade de “abrir o maior número de portas possível” que a levou a escolher o Curso de Informática e Tecnologias Multimédia no Colégio de Gaia.

A escola e o curso, que terminou com média de 20 valores, superaram as suas expectativas em termos curriculares, de qualidade da formação e de ambiente escolar. Considera que concluir o ensino secundário pela via de dupla certificação lhe deu uma excelente preparação para o prosseguimento de estudos, caminho pelo qual optou. A frequência do curso e a sua vertente prática, fizeram Patrícia perceber que era aquela a área em que queria aprofundar estudos e trabalhar. Por isso, quando terminou o 12º. ano, decidiu ingressar no Mestrado Integrado de Engenharia, Informática e Computação na Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto, encontrando-se neste momento a frequentar o 2º. Ano, já com uma média de 17 valores.

Sendo a via de dupla certificação uma via de ensino apoiada pelo PO CH, com o investimento do Fundo Social Europeu (FSE), Patrícia também usufruiu de apoios sociais à frequência do curso, que considera terem sido uma grande ajuda para si e para a família.

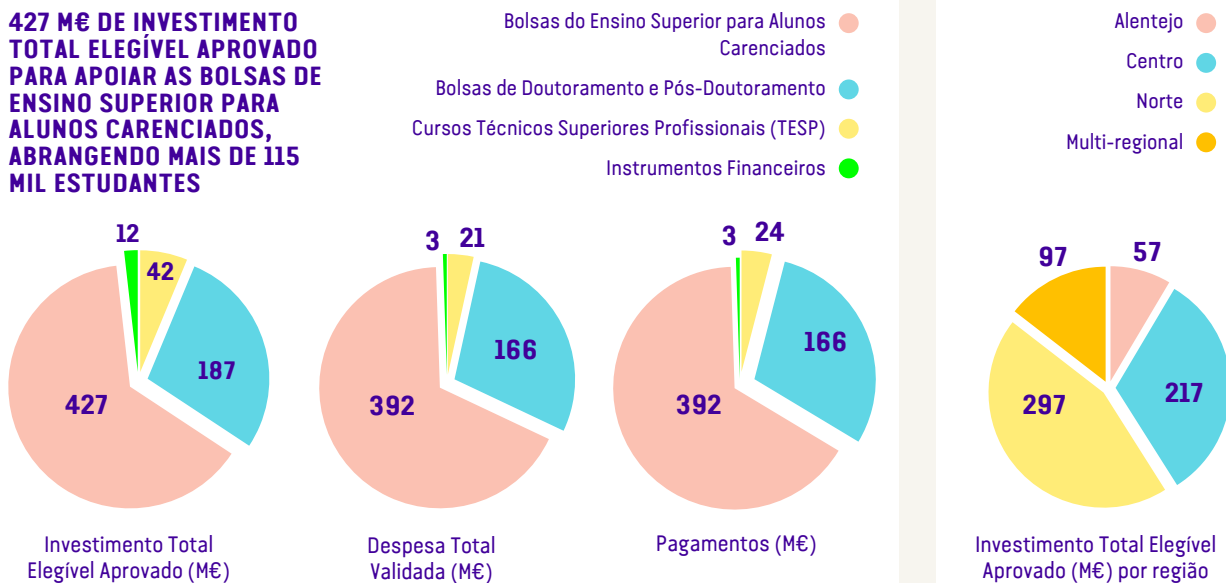
Patrícia considera que os cursos de dupla certificação não são a via mais fácil como é comum pensar-se e dão uma experiência inigualável face à outra via de ensino. A vertente prática implica “outra forma de ensino, outra forma de pensar os estudos”. É um percurso muito trabalhoso, que obriga a aplicar o conhecimento, mas também muito recompensador. Aconselha ainda a que ninguém, que privilegie como ela o conhecimento prático, abdique desta experiência por preconceito para com esta via de ensino.

Questionada sobre o que quer fazer no seu futuro profissional, Patrícia afirma que se sente muito versátil dentro da área que escolheu, tendo, no entanto, uma certa preferência pela web e por bases de dados. Partilha ainda que, por razões económicas, está a ponderar ingressar no mercado de trabalho enquanto termina os estudos de nível superior.

A Patrícia pertence ao universo dos quase 280 mil jovens apoiados nas vias vocacionais e profissionalizantes. O PO CH, através do Fundo Social Europeu, já investiu mais de 2 438 milhões de euros (M€), dos quais 2 072 M€ são investimento FSE, nestas medidas que tanto têm contribuído para a redução do abandono escolar precoce e para a empregabilidade dos jovens, como o demonstra, mais uma vez, o recente estudo de avaliação realizado sobre estes apoios.

Figura 5_ Investimento Total Elegível Aprovado, Despesa Total Validada e Pagamentos, por Tipologia de Operação do Eixo 2 (em M€)

427 M€ DE INVESTIMENTO TOTAL ELEGÍVEL APROVADO PARA APOIAR AS BOLSAS DE ENSINO SUPERIOR PARA ALUNOS CARENCIADOS, ABRANGENDO MAIS DE 115 MIL ESTUDANTES

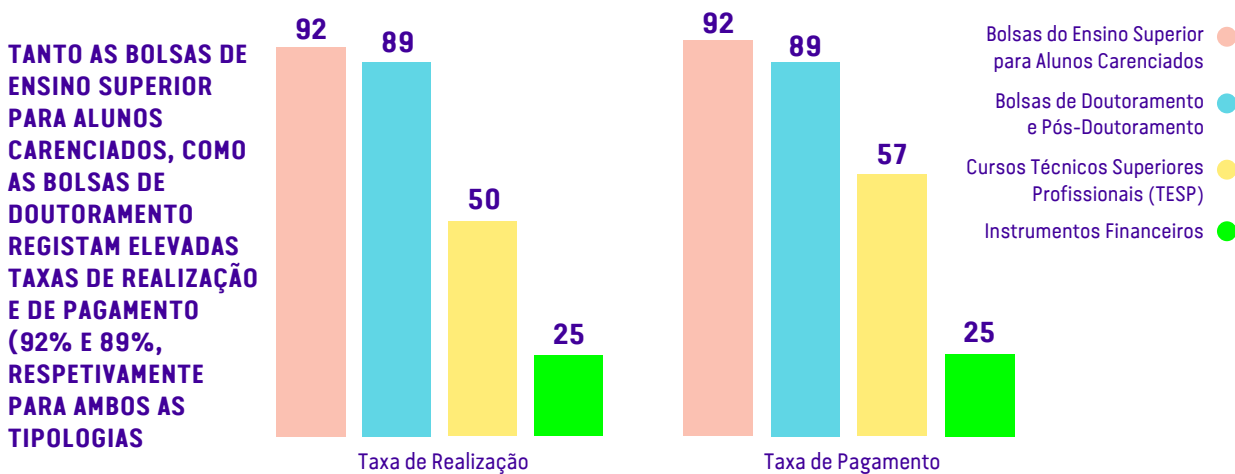


- Nas 86 operações aprovadas, o investimento total elegível ascendeu a 668 M € de investimento elegível total aprovado (568 M€ FSE).
- Foram aprovadas 12 operações nas Bolsas de Ensino Superior para Alunos Carenciados, com um investimento total elegível aprovado de 427 M€ (363 M€ FSE).
- O apoio a Bolsas de Doutoramento e Pós-Doutoramento, com 6 operações aprovadas, implicou um investimento total elegível de 187 M € (159M€ FSE), estando 89% de despesa paga 166 M€ (141 M€ FSE).
- Os Cursos Técnicos Superiores Profissionais (TeSP) somam 67 operações aprovadas, com um investimento

total elegível de 42 M € (36M € FSE), dos quais 57% pagos aos beneficiários.

- A região Norte absorve cerca de 40% (264 M€) do investimento total elegível aprovado no Eixo 2, seguindo-se região Centro, com 28% (185 M€). As operações multi-regionais absorvem 11% (72 M€).
- No Eixo 2 foram apoiados 115 503 estudantes com bolsas para a frequência do ensino superior, 5 814 na formação avançada (doutoramentos e pós-doutoramentos) e 6 594, nos TeSP, perfazendo um total superior a 127 mil estudantes apoiados.

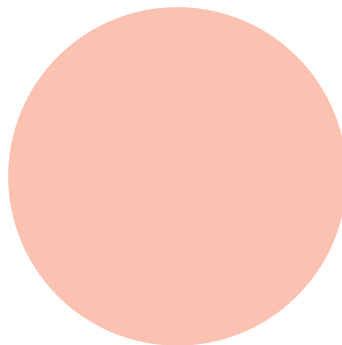
Figura 6_ Taxas de Realização e Pagamento, por Tipologia de Operação do Eixo 2 (em %)



- As taxas de realização e de pagamento das Bolsas de Ensino Superior para Alunos Carenciados e das Bolsas de Doutoramento são das mais elevadas do PO, sendo menores nos TeSP e instrumentos financeiros, respetivamente

por dificuldades de execução e pelo início mais tardio da implementação.





NOME_ David Carvas

IDADE_ 22 anos

CURSO_ Técnico Superior Profissional de Comunicação Audiovisual

ENTIDADE FORMADORA_ Instituto Politécnico de Castelo Branco / Escola Superior de Artes Aplicadas

PERÍODO DE FORMAÇÃO_ 2017 / 2019

LOCAL DE RESIDÊNCIA_ Vila Real

Quando terminou o 9º ano, com alguma incerteza e a orientação de um professor, David optou pela via de dupla certificação para dar seguimento ao seu percurso de nível secundário. Ingressou no Curso Profissional de Desenho Digital 3D e foi a partir dessa escolha que desenvolveu o seu gosto pelo design gráfico, o audiovisual e a comunicação em geral.

Com o 12º concluído e uma certificação profissional, David decidiu continuar a estudar, agora através de um Curso Técnico Superior Profissional (CTeSP). Inscreveu-se no Instituto Politécnico de Castelo Branco no curso de Comunicação Audiovisual, também apoiado pelo PO CH, através do Fundo Social Europeu (FSE). No secundário interessou-se pela área do audiovisual e no CTeSP pretendia continuar a explorar as suas várias vertentes. Na verdade, a frequência do curso potenciou o gosto do David tanto no âmbito do design gráfico como na multimédia e ainda lhe deu oportunidade de estagiar numa empresa onde pôs em prática os conhecimentos de multimédia que vinha adquirindo nas áreas de fotografia e vídeo. David faz um balanço muito positivo da frequência do CTeSP, que o motivou a prosseguir para uma Licenciatura em Design, Comunicação e Audiovisual, dando continuidade às abordagens temáticas do CTeSP e que, neste momento, também já concluiu.

David recomenda a frequência de um CTeSP a todos os que gostem da formação prática adquirida nos cursos profissionais e que lhe queiram dar continuidade. Segundo ele, o percurso é muito lógico e não impede, bem pelo contrário, a passagem para uma licenciatura, como aconteceu consigo. Os ensinamentos e a experiência adquirida na frequência do curso foram um bem precioso para integrar o mercado de trabalho.

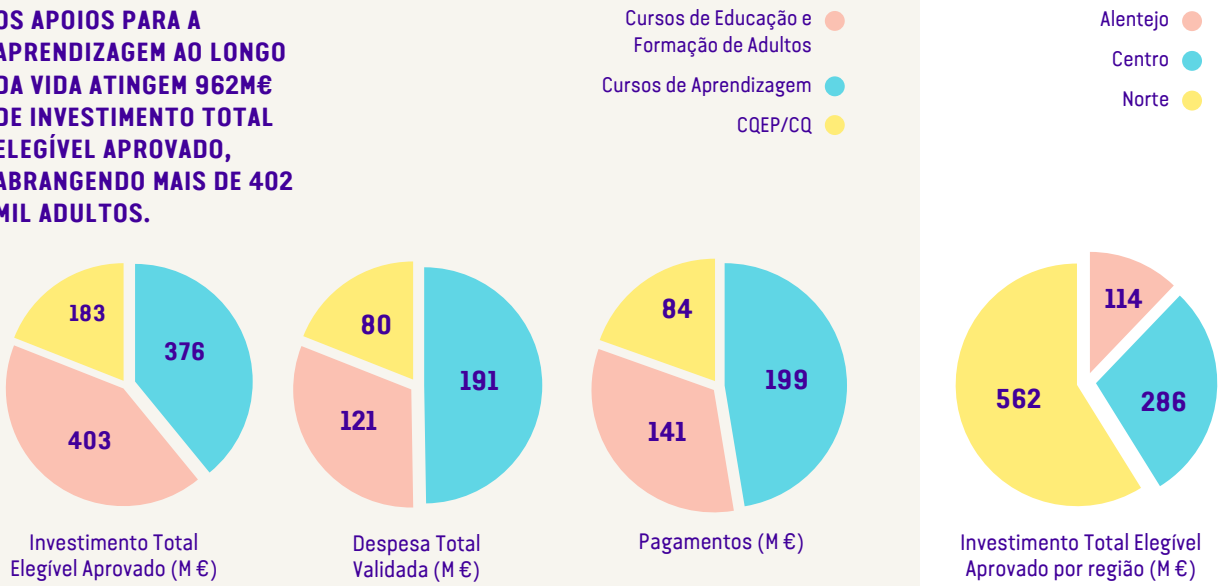
Neste momento, já a trabalhar numa empresa do ramo, consegue conjugar os seus gostos diversificados pela comunicação audiovisual. Integra projetos não só no âmbito do design gráfico e design 3D como também da multimédia, desenvolvendo trabalhos de fotografia, vídeo e animações.

David refere, ainda, sobre os apoios do PO CH através do investimento do FSE, que são fundamentais para possibilitar a quem não tem muitos recursos financeiros, trabalhar no que gosta e ter um futuro melhor.

O PO CH já apoiou, até 30 de junho de 2021, mais de 6 594 pessoas em cursos TeSP com um investimento de 42 milhões de euros (M€), dos quais 36 M€ são investimentos FSE.

Figura 7_ Investimento Total Elegível Aprovado, Despesa Total Validada e Pagamentos, por Tipologia de Operação do Eixo 3 (em M €)

OS APOIOS PARA A APRENDIZAGEM AO LONGO DA VIDA ATINGEM 962M€ DE INVESTIMENTO TOTAL ELEGÍVEL APROVADO, ABRANGENDO MAIS DE 402 MIL ADULTOS.

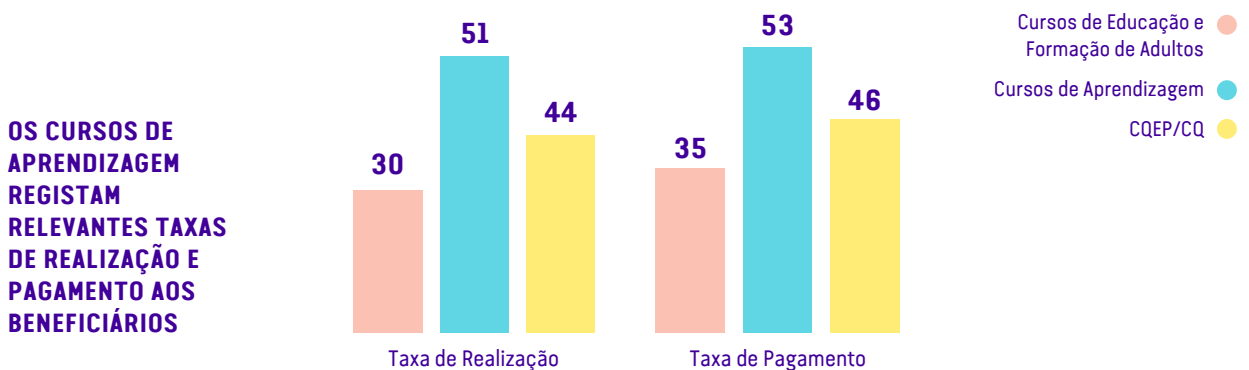


- Do universo das 1330 operações aprovadas, 68% são CQEP/CQ, embora os Cursos de Educação e Formação de Adultos (EFA) e os Cursos de Aprendizagem, mobilizem, em conjunto, 81% do investimento total elegível aprovado no Eixo 3, ou seja, 662 M€ financiados pelo FSE (779 M€ DPT).
- A região Norte absorve cerca de 58% (562 M€) do investimento total elegível aprovado no Eixo 3, seguindo-se região Centro com 30% (286 M€) e o Alentejo, com 12% (114 M€). Esta repartição é globalmente coerente com a

distribuição da população adulta por região e em particular da que tem níveis de qualificação mais baixos (inferiores ao ensino secundário).

- No Eixo 3 foram apoiados desde o início do programa 402 001 participantes. Desse total, 338 928 são adultos inscritos em CQEP/Centros Qualifica.

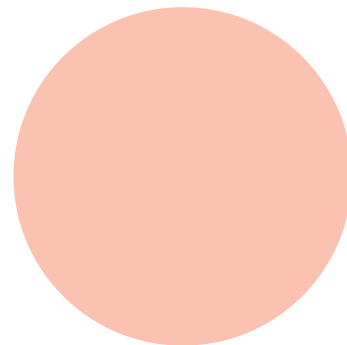
Figura 8_ Taxas de Realização e Pagamento, por Tipologia de Operação do Eixo 3 (em %)



- Os Cursos de Aprendizagem têm a taxa de realização e de pagamento mais elevada, 51% e 53%, respetivamente.
- As tipologias apoiadas neste eixo registam taxas de realização e pagamento mais baixas do que as registadas noutros eixos fruto da aprovação recente de novas operações, em particular no caso dos cursos EFA e dos Centros Qualifica.



CENTRO QUALIFICA DA AEVA



NOME_ CENTRO QUALIFICA DA AEVA - ASSOCIAÇÃO PARA EDUCAÇÃO E VALORIZAÇÃO DA REGIÃO DE AVEIRO
REGIÃO_ CENTRO

FINANCIAMENTO FUNDO SOCIAL EUROPEU_ 934 306 M€

FINANCIAMENTO TOTAL ELEGÍVEL APROVADO_ 1 099 183 M€

A AEVA - Associação para Educação e Valorização da Região de Aveiro concorreu ao Prémio Capital Humano 2020, promovido pelo PO CH, com o Centro Qualifica, especializado em reconhecer, certificar e validar as competências escolares e/ou profissionais dos adultos da região, tendo sido a vencedora na área da "Formação de Adultos - Entidades Formadoras". Jorge Castro, Diretor da AEVA, explica o trabalho da Associação no âmbito do Centro Qualifica, que aposta na certificação das competências dos adultos ao mesmo tempo que abre caminhos no mercado de trabalho, quer para aqueles que se encontravam desempregados, quer para os que, agora mais qualificados, podem aceder a outros lugares. Este trabalho é conseguido privilegiando as relações que estabelece com as empresas da região e outros parceiros como as Instituições Particulares de Solidariedade Social e Centros Locais de Desenvolvimento.

A AEVA está presente nos 11 municípios da região de Aveiro destacando-se, não só pelo trabalho desenvolvido no Centro Qualifica na área formação de adultos mas, também, através da existência da Escola Profissional de Aveiro, uma das maiores escolas profissionais da região, a formar jovens que, em conjunto com os adultos reconhecidos e certificados pelo Centro Qualifica, ajudam a enriquecer a comunidade e o tecido empresarial da região com mão-de-obra qualificada.

Segundo Jorge Castro, o prémio agora alcançado é muito importante porque significa o reconhecimento da qualidade do trabalho desenvolvido pelo Centro Qualifica. Com financiamento do PO CH, através do FSE, de cerca de 1 milhão de euros, já certificou diretamente mais de 700 adultos e contribuiu, através de informação, orientação e encaminhamentos, para a certificação de mais de 4000, o que se traduziu em mais oportunidades profissionais e melhor futuro para essas pessoas. O trabalho do Centro Qualifica tem sido determinante para mudar a vida de várias famílias da região. A certificação de competências, associada ao curriculum de cada um, ajuda não só a conseguir mais oportunidades profissionais mas também aumenta a autoestima e a confiança de pessoas que estavam já há muito tempo afastadas de processos formativos e, por isso, da evolução profissional.

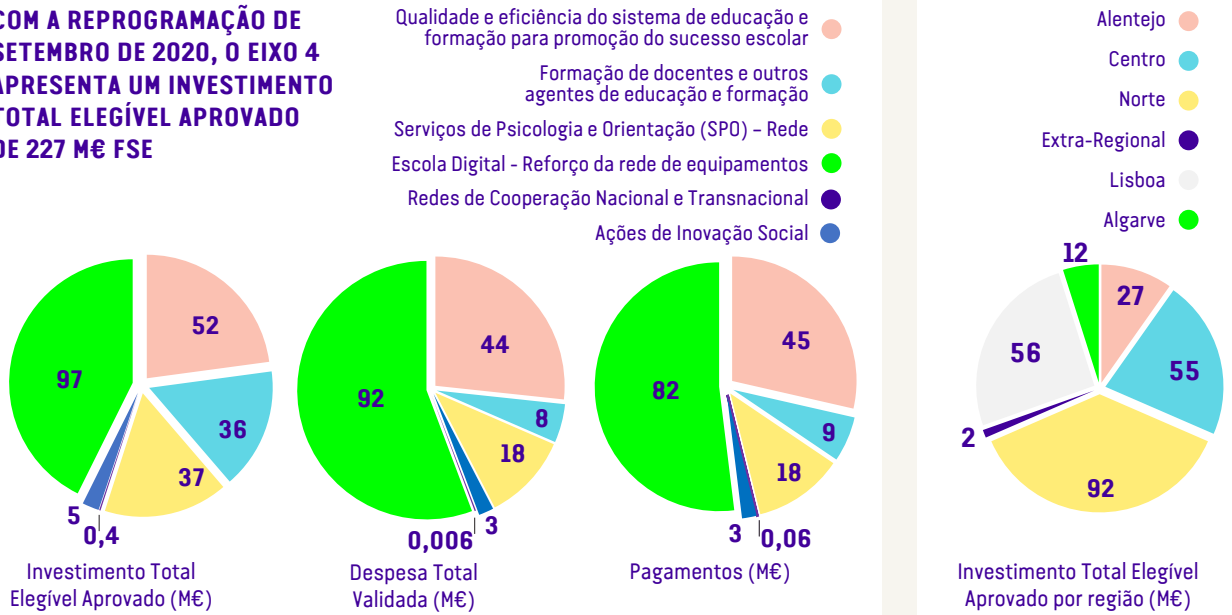
O diretor da AEVA afirma que este prémio é um incentivo para continuar o esforço desenvolvido até aqui. Para os próximos 2 anos, o Centro Qualifica conta envolver mais de 2000 pessoas em processos de reconhecimento de competências, continuando, para isso, a contar com o apoio do FSE. Sobre estes apoios, Jorge Castro afirma: "Os apoios do FSE, são fundamentais. Nunca seria possível fazer o que se faz na educação sem eles. Proporcionam uma oportunidade de sermos maiores do que o nosso pequeno país".

O PO CH já investiu até 30 de junho de 2020 mais de 183 milhões de euros (M€) em apoios a Centros Qualifica nas regiões de intervenção do Norte, Centro e Alentejo, sendo 155 M€ apoios FSE. Estes apoios ajudaram a qualificar cerca de 339 mil adultos.



Figura 9_ Investimento Total Elegível Aprovado, Despesa Total Validada e Pagamentos, por Tipologia de Operação do Eixo 4 (em M€)

COM A REPROGRAMAÇÃO DE SETEMBRO DE 2020, O EIXO 4 APRESENTA UM INVESTIMENTO TOTAL ELEGÍVEL APROVADO DE 227 M€ FSE

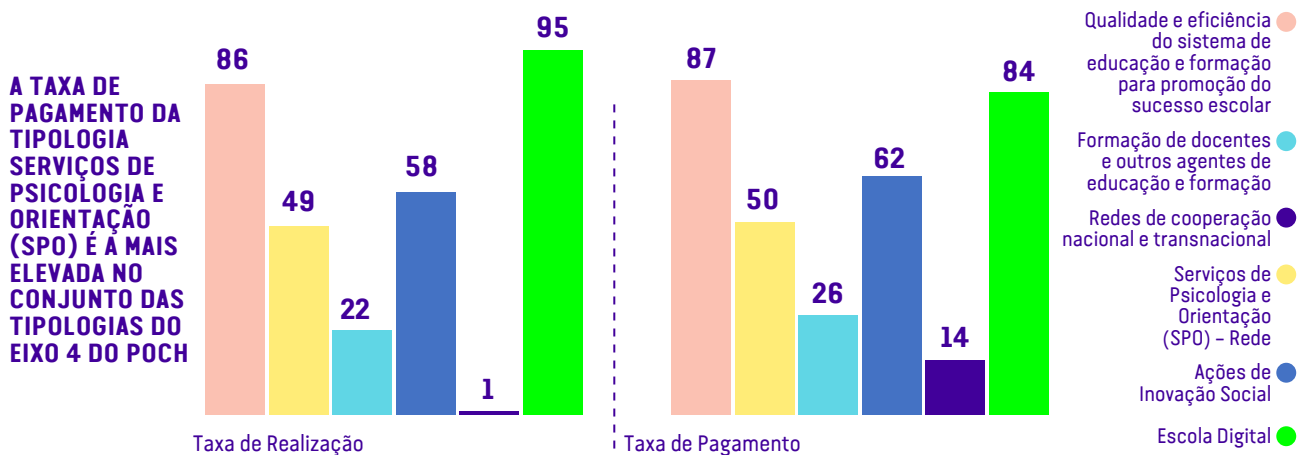


- O Eixo 4 envolve ações estratégicas e inovadoras muito diversificadas para a promoção da qualidade e da inovação do sistema de educação e formação.
- As novas medidas de apoio à transição digital, para apoio à aquisição de equipamentos informáticos e respetiva conectividade a alunos e docentes ao serviço das escolas públicas, com 11 operações aprovadas (97M€) correspondem a 43% do investimento total elegível do referido Eixo.
- A 'Qualidade e eficiência do sistema de educação e formação para promoção do sucesso escolar', com 586 operações

aprovadas que apoiam uma grande diversidade de ações, traduzindo-se num investimento total elegível de 52M€. Segue-se com valores aprovados semelhantes, o apoio à formação contínua de docentes e outros agentes do sistema educativo e o reforço da rede de SPD.

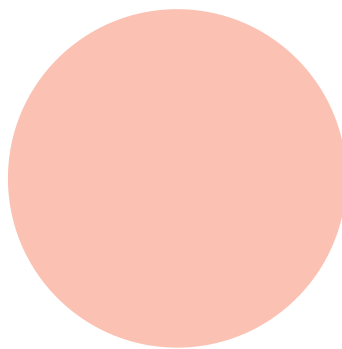
- A região Norte absorve cerca de 38% (87 M€) do investimento total elegível aprovado no Eixo 4, seguindo-se a região Centro, com 23% (53 M€) e o Alentejo, com 12% (27 M€). Lisboa e Algarve, abrangidas por via da reprogramação do POCH em 2020 para apoiar a Escola Digital - Reforço da rede de equipamentos - absorvem por esta via 21% e 4%, respetivamente, do investimento total do Eixo 4.

Figura 10_ Taxas de Realização e Pagamento, por Tipologia de Operação do Eixo 4 (em %)



- A Tipologia Escola Digital - Reforço da rede de equipamentos, regista taxas de realização (95%) e de pagamento mais elevadas (84%) no contexto do Eixo 4.
- A Formação de Docentes e outros agentes de educação e formação tem conhecido dificuldades de submissão de pedidos de pagamento por parte dos

beneficiários e recalendarização de operações devido à pandemia e por isso apresenta taxas de realização e de pagamento mais reduzidas.



NOME DO PROJETO_ PLANO DE TRANSIÇÃO DIGITAL DA EDUCAÇÃO

FINANCIAMENTO TOTAL ELEGÍVEL APROVADO_ 115 498 266 €

FINANCIAMENTO FUNDO SOCIAL EUROPEU_ 112 774 251 €

A transformação digital, os novos perfis de empregos e a crescente importância das competências digitais determinaram a necessidade do investimento numa educação e formação inclusiva, adequada e de qualidade.

O Plano de Transição Digital da Educação, apoiado pelo PO CH através do investimento do FSE, visa requalificar e equipar as escolas públicas do ensino básico e secundário com recursos educativos digitais de qualidade que permitam o desenvolvimento de estratégias inovadoras e que promovam uma melhoria da gestão escolar, do ensino, das aprendizagens e dos resultados. Visa também a garantia do desenvolvimento das competências necessárias neste novo contexto digital.

Os apoios do FSE para assegurar estas medidas, através do PO CH, ascendem aos 115 milhões de euros (M€) e o investimento FSE através dos Programas Operacionais Regionais é de 70 M€, num total de 185 M€. O investimento do PO CH foi viabilizado pela sua reprogramação, em setembro de 2020, que implicou um reforço na dotação global do Programa em mais de 100 M€ e pela reafectação de verbas entre eixos do PO CH e prioridades de investimento, permitindo a transferência de recursos para esta nova tipologia de operação.

Do montante total disponibilizado pelo PO CH/FSE, 96 M€ destinaram-se à aquisição de 174 mil computadores, com conectividade, para serem disponibilizados aos alunos, e 80 mil para os docentes, todos em regime de empréstimo. 2,3 M€ foram destinados a ressarcir o investimento dos municípios das regiões de Lisboa e Algarve que se adiantaram a esta medida para fazerem chegar os equipamentos mais rapidamente às escolas que deles necessitavam. Cerca de 18 M€ foram destinados à capacitação digital dos docentes e outros agentes de educação para que possa ser tirado o melhor partido do investimento tecnológico. No contexto deste projeto, o PO CH financiou também, com 1,2 M€, o reforço das condições de coordenação e acompanhamento das escolas na mobilização dos recursos digitais e do ensino a distância, através da Direção Geral da Educação.

Na primeira fase deste investimento os alunos que usufruem do apoio do PO CH foram preferencialmente os beneficiários da ação social escolar, que frequentam escolas públicas do ensino secundário, das regiões Norte, Centro e Alentejo, tal como os que frequentam o ensino básico e secundário das escolas públicas de Lisboa e Algarve. Para além dos docentes das 5 regiões do continente e dos níveis básico e secundário.

O investimento na transição digital está incluído na estratégia de desenvolvimento do país, em linha com o período de programação 2021-2027 da Política de Coesão e contribuirá para a criação de uma Europa digital, baseada nos valores do respeito mútuo, solidariedade, inclusão e liberdade.

No eixo que apoia a qualidade e inovação no sistema de ensino, os apoios do PO CH/FSE ascendem aos 227 milhões de euros (M€), com um investimento FSE de 208 M€ no final do segundo trimestre de 2021.



O Plano de Avaliação do PO CH constitui um instrumento operacional do Plano Global de Avaliação do Portugal 2020 (PGA PT2020) e um contributo fundamental para a boa aplicação e gestão dos FEEI. O Plano prevê um conjunto de avaliações a realizar periodicamente, algumas coordenadas pelo PO CH (Quadro 1) e outras em que o PO CH participa embora não coordene a avaliação (Quadro VI em anexo).

Quadro 1_ Calendarização das avaliações previstas no Plano de Avaliação e coordenadas pelo PO CH

PROGRAMA	Avaliações previstas no Plano de Avaliação e coordenadas pelo PO CH *	Calendarário	Duração	Entidade Responsável pelo Estudo	Preço Contratual ou Indicativo (€)	PROGRAMAS OPERACIONAIS ENVOLVIDOS																
						PO AT	PO CI	PO ISE	PO SEUR	PO NORTE	PO CENTRO	PO ALENTEJO	PO LISBOA	PO ALGARVE	PO AÇORES	PO MADEIRA	PDR	PDR AÇORES	PDR MADEIRA	PO MAR 2020		
TEMÁTICA CAPITAL HUMANO	Avaliação do contributo dos FEEI para os objetivos do PO CH por eixo prioritário	1.º semestre/ 2021	2 Semestres	-	100 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
	Avaliação do contributo dos FEEI para a formação avançada (Bolsas de Doutoramento, Pós-Doc e programas Doutorais)	2.º semestre/ 2017	2 semestres	IESE, ImproveConsult e PPLL Consult (consórcio)	74 950	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
	Avaliação do contributo do Portugal 2020 para a promoção do sucesso educativo, a redução do abandono escolar precoce e a empregabilidade dos jovens	1.º Semestre/ 2019	3 Semestres	CIES- IUL, IESE e PPLL Consult (consórcio)	118 050	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	Avaliação do contributo do Portugal 2020 para o aumento dos diplomados do ensino superior	1.º Semestre/ 2019	1 Semestre	CRIE	N.A.	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	Avaliação do contributo do Portugal 2020 para o aumento da qualificação e (re)inserção no mercado de trabalho dos adultos	1.º Semestre/ 2020	2 Semestres	Ernst & Young SA	105 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	Avaliação do contributo do Portugal 2020 para a melhoria das qualificações e melhoria da qualidade dos empregos dos adultos empregados	1.º Semestre/ 2020	2 Semestres	Ernst & Young SA	111 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	Avaliação do Contributo do Portugal 2020 para a digitalização da educação*	1.º Semestre/ 2022	2 Semestres		120 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

* De acordo com a atualização do Plano de Avaliação do Portugal 2020 (janeiro 2021)

● Programas Operacionais Envolvidos na Avaliação

OUTROS ESTUDOS APOIADOS PELO PO CH

Quadro 2_ Outros estudos apoiados pelo PO CH

DESIGNAÇÃO DO ESTUDO	ANO	ENTIDADE RESPONSÁVEL	MONTANTE
● Políticas Educativas e Desempenho de Portugal no PISA	2017	Secretaria-Geral de Educação e Ciência (SGEC) do Ministério da Educação/Instituto de Educação da Universidade de Lisboa	50 000 €
● OECD Reviews of School Resources: Portugal 2018	2018	OCDE	115 000 €
● Curriculum Flexibility and Autonomy in Portugal - na OECD Review	2018	OCDE	81 301 €
● Conção e teste do sistema de avaliação do Plano Nacional de Leitura: 2017-2027 (PNL2027)	2021	Plano Nacional de Leitura/Universidade Nova de Lisboa	60 000 €

ESTUDOS RELEVANTES PARA O DOMÍNIO TEMÁTICO DO CAPITAL HUMANO

Sem pretensões de exaustividade, no Quadro 3 encontram-se listados os estudos/ projetos com relevância para o Domínio Temático Capital Humano, elaborados durante o atual período de programação (2014-2020), quer por entidades responsáveis pelas políticas públicas na área da educação/formação, quer por entidades externas prestadoras de serviços de consultoria e avaliação.

Quadro 3_ Estudos e publicações relevantes para o domínio temático do PO CH

DESIGNAÇÃO DO ESTUDO/PROJETO	ANO	ENTIDADE RESPONSÁVEL
● Os jovens e as políticas ativas de emprego – Cursos de Aprendizagem	2014	Universidade do Porto
● Redução do Abandono Escolar Precoce – Uma Meta a Prosseguir	2014	RH +50 Associação Quadros Seniores
● Combate ao Abandono Escolar Precoce: Políticas e Práticas	2014	CIES/ISCTE-IUL
● Reintegração da população NEET no mercado de trabalho e no sistema de ensino/formação	2014	Serviços, Organização e Informática, Lda. (SERGA)
● Ensino e Formação Profissional Dual	2014	CNE
● ESF Supporting Youth in Portugal – CIE of Vocational Training and Traineeships	2015	Dinâmia 'CET/ISCTE-IUL
● Projeto aQeduto: Avaliação, qualidade e equidade em educação	2015	Parceria entre o CNE e a Fundação Francisco Manuel dos Santos
● Inscritos e Diplomados no Ensino Superior por Áreas de Educação e Formação: Comparação Internacional	2015	DGEEC
● Inquérito aos Doutorados 2012 (CDH12) – Principais resultados	2015	DGEEC
● Estado da Educação 2016	2015	CNE
● Retenção Escolar nos Ensinos Básico e Secundário	2015	CNE
● Monitorização dos Cursos Vocacionais: Anos letivos 2012/13, 2013/14 e 2014/15	2015	DGEEC
● Será a Repetição de Ano Benéfica para os Alunos? Resultados para Portugal	2016	Fundação Francisco Manuel dos Santos
● Desigualdades Socioeconómicas e Resultados Escolares – 3.º Ciclo	2016	DGEEC
● Desigualdades Socioeconómicas e Resultados Escolares – 2.º Ciclo	2016	DGEEC
● Diplomados com o Ensino Superior: População dos 30 aos 34 anos – dados e projeções	2016	DGEEC
● Transição entre o Secundário e o Superior: Parte I	2016	DGEEC
● Estado da Educação 2015	2016	CNE
● Avaliação das aprendizagens dos alunos no ensino básico	2016	CNE
● Aprender a Ler e a Escrever em Portugal	2017	EPIS e o Fórum das Políticas Públicas – CIES-IUL
● A população com 55 e mais anos no mercado de trabalho	2017	Gabinete de Estratégia e Planeamento do Ministério do Trabalho, Solidariedade e Segurança Social
● Promoção do Sucesso Escolar nas Instituições Públicas de Ensino Superior em Portugal	2017	DGEEC
● Perfil do Aluno: Competências para o Século XXI	2017	CNE
● O Estado da Educação 2016	2017	CNE
● Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória	2017	DGEEC
● Benefícios do Ensino Superior	2017	Fundação Francisco Manuel dos Santos

▶ CONTINUA NA PÁGINA SEGUINTE



Quadro 3_ Estudos relevantes para o domínio temático do POCH (cont.)

DESIGNAÇÃO DO ESTUDO/PROJETO	ANO	ENTIDADE RESPONSÁVEL
● Situação após 3 anos dos alunos que ingressam no Ensino Profissional (Anos letivos 2014/15, 2015/16 e 2016/17)	2018	DGEEC
● Education at a Glance 2018: OECD Indicators	2018	OCDE
● Percursos no ensino superior: situação após 4 anos dos alunos inscritos em licenciaturas de 3 anos	2018	DGEEC
● Jovens no Pós-Secundário em 2017 - percursos de inserção escolar e profissional	2018	DGEEC
● Estado da Educação 2017	2018	CNE
● Contributo dos FEEI para a Formação Avançada – Relatório Final	2018	IESE, Improve Consult, PPLL, Lda/PO CH
● Avaliação do contributo dos FEEI para as dinâmicas de Transferência e Valorização do Conhecimento	2018	Augusto Mateus e Associados, Lda/AD&C
● Education and Training MONITOR 2018 Portugal	2018	Comissão Europeia
● Curriculum Flexibility and Autonomy in Portugal - na OECD Review	2018	OCDE
● OECD Reviews of School Resources: Portugal 2018	2018	OCDE
● Relatorio_teip_2012-2018.pdf	2019	Cedefop
● Educação em Números 2019	2019	DGEEC
● Vocational education and training in Europe: Portugal 2018	2019	Cedefop
● Getting Skills Right: Future-Ready Adult Learning Systems	2019	OCDE
● OECD Review of Higher Education, Research and Innovation: Portugal	2019	OCDE
● Developments in vocational education and training policy in 2015-19: Portugal.	2020	Cedefop
● Vocational education and training for the future of work: Portugal	2020	Cedefop
● Estatísticas da Educação 2018/2019	2020	DGEEC
● International mobility in apprenticeships: focus on long-term mobility: Portugal.	2020	Cedefop
● Como aprendem os Portugueses: Escola, Ensino Básico e Secundário, e Ensino Superior	2020	Fundação Francisco Manuel dos Santos
● Índice de Digitalidade da Economia e da Sociedade de 2020 Portugal	2020	Comissão Europeia
● How to use administrative data for European Social Funds counterfactual impact evaluations	2020	Comissão Europeia
● Perceptions on adult learning and continuing vocational education and training in Europe	2020	Cedefop
● Artificial intelligence in a post-pandemic world of work and skills	2020	Cedefop
● 2019 Annual Report Gender Equality Strategy 2018-2021	2020	ONU
● Key competences in initial vocational education and training: digital, multilingual and literacy	2020	Cedefop
● Referencial de Educação para o mundo do trabalho	2020	DGE
● Recomendação para uma política pública de Educação e Formação de Adultos	2020	CNE
● Desempenho e Equidade: Uma análise comparada a partir dos estudos internacionais TIMSS e PIRLS	2020	CNE

Quadro 3_ Estudos relevantes para o domínio temático do POCH (cont.)

DESIGNAÇÃO DO ESTUDO/PROJETO	ANO	ENTIDADE RESPONSÁVEL
● Jovens no Pós-Secundário 2010 a 2017 Cursos Científico-Humanísticos e Cursos Profissionais	2020	DGEEC
● Strengthening the Governance of Skills Systems	2020	OCDE
● Empowering adults through upskilling and reskilling pathways	2020	Cedefop
● Retrato de Portugal na Europa 2020	2020	PORDATA
● PIAAC Thematic Review on Adult Learning e	2020	OCDE e UNESCO
● Adult Learning Statistical Country Report – Portugal	2020	Comissão Europeia
● The Future of Jobs Report 2020	2020	Fórum Económico Mundial
● Study for the evaluation of ESF support to Education and Training	2020	Comissão Europeia
● National qualifications frameworks developments in Europe 2019	2020	CEDEFOP
● A pandemia e a procura de novas competências na Europa	2020	CEDEFOP
● European skills index	2020	CEDEFOP
● Estado da Educação 2019	2020	CNE
● Education at a Glance - OECD	2020	OCDE
● Lessons for Education from COVID-19	2020	OCDE
● A Policy Maker's Handbook for More Resilient Systems	2020	OCDE
● Dirigir & Formar, Formação à Distância. Oportunidades e Riscos	2020	IEFP
● The next steps for apprenticeship	2021	OCDE / CDEFOP
● Skills development in the time of COVID-19	2021	OIT-UNESCO-Banco Mundial
● Projeto MAIA: Monitorização, Acompanhamento e Investigação em Avaliação Pedagógica	2020	Direção-Geral de Educação
● Prosseguimento de estudos entre os diplomados de licenciatura em 2018/19	2019	DGEEC
● Improving the Quality of Non-Formal Adult Learning. Learning from Europea Best Practices on Quality Assurance	2020	DGEEC
● Educação e Formação em Portugal	2021	DGEEC
● Vocational Education and Training in Portugal	2021	CEDEFOP
● Skills development and climate change action plans. Enhancing TVET's contribution	2021	UNESCO
● Educação em Números 2020	2021	DGEEC
● Understanding the impact of AI on skills development	2021	UNESCO
● Panorama da Educação Digital - ampliando fronteiras	2021	OCDE
● EDUCAÇÃO EM TEMPO DE PANDEMIA Problemas, respostas e desafios das escolas	2021	CNE
● Estado da Nação - educação, emprego, competências	2021	Fundação José Neves
● PISA 21st-Century Readers: Developing literacy skills in a digital world	2021	OCDE
● TEACHERS AND LEADERS IN VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING	2021	OCDE

GLOSSÁRIO DE SIGLAS

SIGLA	DESIGNAÇÃO
AD&C	Agência para o Desenvolvimento e Coesão, I.P
CEF	Curso de Educação e Formação
CIE	<i>Counterfactual Impact Evaluation</i>
CIES-IUL	Centro de Investigação e Estudos de Sociologia – Instituto Universitário de Lisboa
CQ	Centros Qualifica
CQEP	Centros para a Qualificação e o Ensino Profissional
CNE	Conselho Nacional de Educação
DGEEC	Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência
DGPM	Direção-Geral de Política do Mar
DINÂMIA/CET-IUL	Centro de Estudos sobre a Mudança Socioeconómica e o Território – Instituto Universitário de Lisboa
EFA	Educação e Formação de Adultos
FSE	Fundo Social Europeu
EPIS	Associação Empresários Pela Inclusão Social
FEEI	Fundos Europeus Estruturais e de Investimento
ISCED	<i>International Standard Classification of Education</i> – Classificação Internacional Normalizada da Educação
ISCED 2	Ensino secundário inferior ou segundo estágio da educação básica
ISCED 3	Ensino secundário
ISCED 5	Primeiro estágio do ensino superior (ou do ensino terciário)
ISCED 6	Bacharelato ou licenciatura – Formação superior avançada (pós-graduada)
ISCED 7	Mestrado
M€	Milhões de euros
NEET	<i>Not in Education, Employment or Training</i>
OECD	<i>Organisation for Economic Co-operation and Development</i>
PDR Açores	Programa de Desenvolvimento Rural dos Açores
PDR Continente	Programa de Desenvolvimento Rural do Continente
PDR Madeira	Programa de Desenvolvimento Rural da Madeira
PGA PT 2020	Plano Global de Avaliação do Portugal 2020
PISA	<i>Programme for International Student Assessment</i>
PNR	Plano Nacional de Reformas
PO	Programa Operacional
PO Açores	Programa Operacional dos Açores
PO Algarve	Programa Operacional do Algarve
PO AT	Programa Operacional de Assistência Técnica
PO Centro	Programa Operacional do Centro
PO CH	Programa Operacional Capital Humano
PO CI	Programa Operacional Competitividade e Internacionalização
PO ISE	Programa Operacional Inclusão Social e Emprego
PO Lisboa	Programa Operacional de Lisboa
PO Madeira	Programa Operacional da Madeira
PO Mar 2020	Programa Operacional MAR 2020
PO Norte	Programa Operacional do Norte
PO SEUR	Programa Operacional Sustentabilidade e Eficiência no Uso de Recursos
SERGA	Serviços, Organização e Informática, Lda.
SGEC	Secretaria-Geral da Educação e Ciência
SI	Sistema de Informação
SPO	Serviços de Psicologia e Orientação
CTeSP	Cursos Técnicos Superiores Profissionais
UE	União Europeia
UNESCO	United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization

GLOSSÁRIO DE CONCEITOS

CONCEITO	DESIGNAÇÃO
A	
Adiantamento	Antecipação do pagamento da comparticipação comunitária ou nacional. Regra geral, os respetivos documentos justificativos de despesa e de pagamento deverão ser apresentados em momento posterior.
Aviso ou período de candidatura	Publicitação e sistematização do conjunto de requisitos que as candidaturas devem verificar, tanto ao nível da operação como do beneficiário, para aceder ao financiamento no âmbito de um Programa Operacional. No aviso devem constar, entre outros elementos, as tipologias de intervenção, os prazos para a apresentação de candidaturas, condições de admissão e seleção das candidaturas, a dotação financeira disponível para o seu financiamento em cada Programa Operacional e, quando aplicável, a respetiva região associada.
Aviso ou período de candidatura em aberto	Aviso ou período de candidatura com prazo para submissão de candidaturas a decorrer.
Aviso ou período de candidatura encerrado	Aviso ou período de candidatura cujo prazo para submissão de candidaturas está terminado.
C	
Candidatura apresentada	Candidatura/Pedido de Apoio/Plano ou Estratégia submetida a um aviso ou período de candidatura. Nos casos de avisos ou períodos de candidatura encerrados apenas se consideram as candidaturas submetidas dentro dos prazos estabelecidos.
Candidatura aprovada	Candidatura/Pedido de Apoio/Plano ou Estratégia selecionada e com decisão de aprovação e consequente cofinanciamento. O volume de candidaturas aprovadas é líquido de desistências (ocorridas na fase de audiência prévia e, como tal, antes de concluído o processo de aprovação). Corresponde, em regra, à primeira decisão de aprovação, salvo nos casos em que tal não é possível de apurar (correspondendo aí à decisão de aprovação vigente, incluindo reprogramações).
Certificação da despesa	Procedimento formal através do qual a Autoridade de Certificação declara à Comissão Europeia que as despesas apresentadas para reembolso são elegíveis, que se encontram justificadas por faturas pagas, ou outros documentos contabilísticos de valor probatório equivalente, ou indicadores físicos de realização no caso de custos simplificados, e que foram realizadas no âmbito de operações devidamente aprovadas para financiamento a título de um PO.
Comparticipação nacional pública/ Contrapartida pública nacional	Qualquer participação pública para o financiamento de operações proveniente do Orçamento do Estado, de autoridades regionais e locais e qualquer despesa equiparável. É considerada despesa equiparável qualquer participação para o financiamento de operações proveniente do orçamento de organismos de direito público ou de associações de uma ou mais autoridades locais ou regionais ou de organismos públicos.
D	
Despesa certificada	Procedimento formal através do qual a Autoridade de Certificação declara à Comissão Europeia que as despesas apresentadas para reembolso são elegíveis, que se encontram justificadas por faturas pagas, ou outros documentos contabilísticos de valor probatório equivalente, ou indicadores físicos de realização no caso de custos simplificados, e que foram realizadas no âmbito de operações devidamente aprovadas para financiamento a título de um Programa Operacional.
Despesa pública	Todas as contribuições públicas para o financiamento da operação provenientes do orçamento de autoridades públicas nacionais, regionais ou locais, do orçamento da União relacionado com os FEEI, do orçamento de organismos de direito público ou do orçamento de associações de autoridades públicas ou de organismos de direito público; para efeitos de determinação da taxa de cofinanciamento para os programas ou para as prioridades do FSE, podem incluir recursos financeiros constituídos com a contribuição coletiva de empregadores e de trabalhadores.
Despesa validada	Montante financeiro da despesa apresentada pelo beneficiário em sede de pedido de pagamento que após a respetiva análise foi considerado em conformidade com as condições de aprovação da candidatura (elegibilidade estrita), que assegura a veracidade, a regularidade e a legalidade da despesa (verificação formal), bem como as condições de elegibilidade aplicáveis (elegibilidade normativa).
Dotação do fundo	Valor dos fundos europeus estruturais e de investimento programados para o atual período de programação.
Dotação total a concurso	Dotação global (fundo e contrapartida pública nacional, quando essa informação esteja disponível) prevista em determinado Aviso ou período de candidatura. Caso as candidaturas sejam submetidas a períodos de candidatura em contínuo, este campo será preenchido com o montante de Fundo associado ao Eixo Prioritário/Tipologia de intervenção quando este se encontre explicitado, nomeadamente, no respetivo aviso de abertura do período de candidatura. Nestes casos, sempre que exista um reforço da dotação a concurso, essa informação deverá ser atualizada.
F	
Fundo aprovado	Valor dos fundos europeus estruturais e de investimento aprovados e inscritos na decisão de financiamento em vigor para cada operação.
Fundo comunitário a concurso	Dotação de fundo prevista no Aviso ou período de candidatura incluindo, quando aplicável, eventuais alterações ocorridas durante o período de apresentação de candidaturas.
Fundo executado	Corresponde à validação de despesas elegíveis que são consideradas necessárias para a execução satisfatória da operação.
I	
Investimento ou custo total elegível	Total da despesa pública e privada, considerada para efeitos de cofinanciamento pelos fundos comunitários.
O	
Operação	Um projeto ou grupo de projetos selecionado pela autoridade de gestão de um programa, ou sob a sua responsabilidade, que contribui para o objetivo de uma prioridade ou prioridades de investimento.
P	
Pagamento aos beneficiários	Pagamento parcial ou total do financiamento comunitário e em alguns casos nacional para o beneficiário. O pagamento pode assumir, entre outras, a forma de adiantamento ou reembolso de despesas efetivamente pagas.
R	
Rácio pagamentos/ programado	Valor dos pagamentos efetuados aos beneficiários/valor da dotação de fundo programada.
T	
Taxa de compromisso	Valor do fundo aprovado associado às operações /valor da dotação fundo programada.
Taxa de execução	Valor do fundo executado/valor da dotação de fundo programada.
Taxa de pagamento	Valor do fundo pago aos beneficiários/valor do fundo aprovado associado às operações.
Taxa de realização	Valor do fundo executado /valor do fundo aprovado associado às operações.
Taxa de reembolso	Valor do fundo pago aos beneficiários, incluindo a beneficiários responsáveis pela execução de políticas públicas/valor do fundo executado. Sempre que este valor é superior a 100% significa que o montante pago por adiantamento(s) não certificáveis é superior ao valor do fundo comunitário associado à execução.

Fonte: Glossário Comum dos FEEI e Boletim Informativo dos Fundos da União Europeia N.º 20, ambos disponíveis no Portal Institucional do Portugal 2020



Dados reportados
a 30 de Junho de 2021

INFORMAÇÃO ANEXA

Quadro I_ Concursos por Eixo Prioritário

EIXOS PRIORITÁRIOS	DOTAÇÃO DE FUNDO TOTAL (M€)	Concursos			Concursos/Períodos de Candidatura em Aberto		Concursos/Períodos de Candidatura Encerrados	
		N.º	FSE a concurso (M€)	% da Dotação de Fundo	N.º	FSE a concurso (M€)	N.º	FSE a concurso (M€)
1. Promoção do sucesso educativo, do combate ao abandono escolar e reforço da qualificação dos jovens para a empregabilidade	1714	24	2226	130%	0	0	24	2226
2. Reforço do ensino superior e da formação avançada	522	10	608	116%	0	0	10	608
3. Aprendizagem, qualificação ao longo da vida e reforço da empregabilidade	719	13	970	135%	0	0	13	966
4. Qualidade e inovação do Sistema de educação e formação	211	23	247	117%	1	1	22	246
5. Assistência técnica	31	2	60	195%	1	30	1	30
TOTAL	3 197	72	4 111	129%	2	31	70	4 076

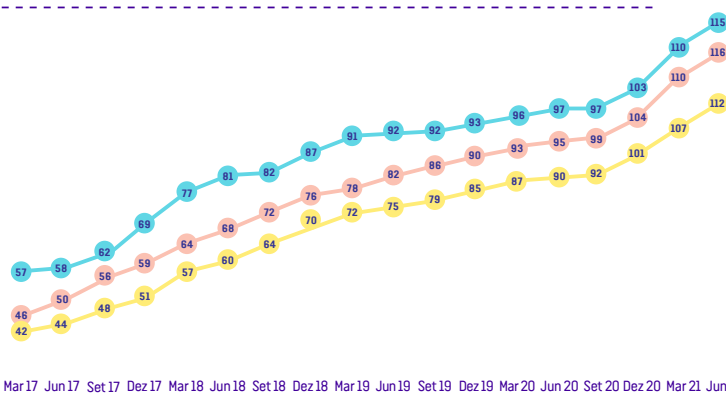
Quadro II_ Programação, Execução e Pagamentos

EIXOS PRIORITÁRIOS	Programação Financeira 2014-2020 (PR)		Operações Aprovadas (AP)			Execução Despesa Validada (VAL)		Pagamentos Beneficiários (PG)	Indicadores Financeiros (Fundo)							
	Financiam. Total (M€)	FSE (M€)	N.º	Investim. Total (M€)	Investim. Total Elegível (M€)	FSE (M€)	Investim. Total Elegível (M€)	FSE (M€)	FSE (M€)	Taxa de Compro-misso	Taxa de Exe-cução	Taxa de Reali-zação	Taxa de Paga-mento	Taxa de Certifi-cação	Taxa de Reem-bolso	Rácio Pagam-/Programado
										(AP/PR)*	(VAL/PR)	(VAL/AP)*	(PG/AP)*	(CT/PR)	(PG/VAL)	(PG/PR)
1. Promoção do sucesso educativo, do combate ao abandono escolar e reforço da qualificação dos jovens para a empregabilidade	2016	1714	4116	2438	2435	2070	1793	1524	1579	121%	89%	74%	76%	81%	104%	92%
2. Reforço do ensino superior e da formação avançada	614	522	86	672	669	568	582	495	497	109%	95%	87%	88%	85%	101%	95%
3. Aprendizagem, qualificação ao longo da vida e reforço da empregabilidade	846	719	1330	962	962	817	392	333	360	114%	46%	41%	44%	40%	108%	50%
4. Qualidade e inovação do Sistema de educação e formação	290	211	864	231	227	208	166	155	147	98%	73%	74%	71%	29%	95%	69%
5. Assistência técnica	36	31	9	44	43	37	25	21	23	120%	68%	57%	62%	68%	108%	74%
TOTAL	3 802	3 197	6 405	4 346	4 336	3 700	2 957	2 527	2 606	116%	79%	68%	70%	69%	103%	82%

Quadro III_ Aprovações, Execução e Pagamentos por Eixo Prioritário

EIXOS PRIORITÁRIOS	TIPOLOGIA DE OPERAÇÃO	APROVAÇÕES			EXECUÇÃO (DESPESA VALIDADA)		PAGAMENTOS		TAXA DE REALIZ.	TAXA DE PAGAM.	
		N.º Proj.	Investimento Total (€)	Investimento Total Elegível (€)	FSE (€)	Investimento Total Elegível (€)	FSE (€)	Investimento Total Elegível (€)			FSE (€)
1	Cursos Educação e Formação de Jovens	922	121 141 934	121 130 782	102 961 165	73 540 663	62 509 564	78 372 181	66 616 354	61%	65%
	Ensino Artístico Especializado	79	42 337 545	42 119 056	35 801 198	40 342 799	34 291 379	40 591 347	34 502 645	96%	96%
	Cursos Vocacionais	199	40 864 144	40 863 541	34 734 010	28 803 863	24 483 284	28 756 197	24 442 768	70%	70%
	Cursos Profissionais	2 916	2 233 494 815	2 230 838 221	1 896 212 489	1 650 078 830	1 402 567 005	1 709 834 188	1 453 359 060	74%	77%
	SUBTOTAL EIXO 1	4 116	2 437 838 438	2 434 951 600	2 069 708 861	1 792 766 155	1 523 851 232	1 857 553 913	1 578 920 826	74%	76%
2	Cursos Técnicos Superiores Profissionais (TeSP)	67	45 542 204	42 377 507	36 020 881	21 199 076	18 019 211	24 346 812	20 694 790	50%	57%
	Instrumentos Financeiros	1	11 764 706	11 764 706	10 000 000	2 941 176	2 500 000	2 941 176	2 500 000	25%	25%
	Bolsas de Doutoramento e Pós-doutoramento	6	187 352 881	187 352 881	159 249 948	166 084 371	141 171 715	166 142 342	141 220 990	89%	89%
	Bolsas do Ensino Superior para Alunos Carenciados	12	427 134 964	427 134 964	363 064 720	391 595 642	332 856 296	391 736 149	332 975 726	92%	92%
	SUBTOTAL EIXO 2	86	671 794 755	668 630 058	568 335 549	581 820 266	494 547 222	585 166 479	497 391 507	87%	88%
3	CQEP/ Centros Qualifica	902	183 083 178	183 083 178	155 620 702	79 791 793	67 827 501	83 501 784	70 976 516	44%	46%
	Cursos de Aprendizagem	76	375 719 154	375 719 154	319 361 281	191 180 115	162 503 098	199 437 373	169 521 767	51%	53%
	Cursos de Educação e Formação de Adultos	352	402 890 073	402 890 073	342 456 562	120 699 754	102 594 791	141 166 054	119 991 146	30%	35%
	SUBTOTAL EIXO 3	1 330	961 692 405	961 692 405	817 438 544	391 671 663	332 925 390	424 105 210	360 489 429	41%	44%
4	Qualidade e eficiência do sistema de educação e formação para promoção do sucesso escolar	586	53 129 148	51 692 498	43 938 623	44 228 709	37 594 402	45 154 902	38 381 667	86%	87%
	Formação de docentes e outros agentes de educação e formação	232	36 053 025	36 048 600	30 641 310	7 977 465	6 780 845	9 294 829	7 900 605	22%	26%
	Serviços de Psicologia e Orientação (SPD) – Rede	9	36 537 648	36 537 648	31 057 001	18 079 900	15 367 915	18 394 650	15 635 452	49%	50%
	Redes de cooperação nacional e transnacional	1	434 744	434 744	369 532	6 060	5 151	61 713	52 456	1%	14%
	Ações de Inovação Social	25	7 141 888	5 297 964	4 503 270	3 080 953	2 618 810	3 309 271	2 812 880	58%	62%
	CRII - Transição Digital da Educação	11	97 338 168	97 338 168	97 338 168	92 267 106	92 267 106	81 797 168	81 797 168	95%	84%
	SUBTOTAL EIXO 4	864	230 634 622	227 349 622	207 847 904	165 640 193	154 634 230	158 012 533	146 580 229	74%	71%
5	Assistência Técnica	9	43 524 510	43 524 510	36 995 833	24 741 524	21 030 295	26 810 037	22 788 531	57%	62%
TOTAL		6 405	4 345 484 729	4 336 148 195	3 700 326 692	2 956 639 801	2 526 998 369	3 051 648 173	2 606 170 522	66%	70%

Figura I_ Evolução da Taxa de Compromisso



Nota: A evolução registada nos indicadores apresentado deve ser interpretada considerando os efeitos da reprogramação aprovada em setembro de 2020, em particular o aumento da dotação FSE do PO em mais de 100 M€ e a aprovação das primeiras candidaturas já neste trimestre de apoio à Escola Digital.

PO CH ●
PT 2020 ●
FSE ●

Figura II_ Evolução da Taxa de Execução

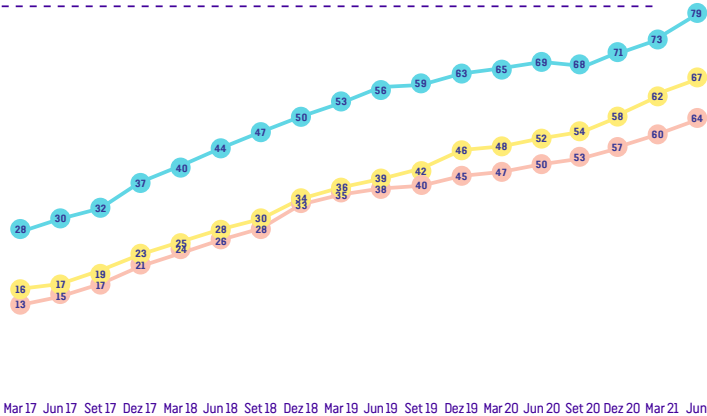


Figura III_ Evolução da Taxa de Realização

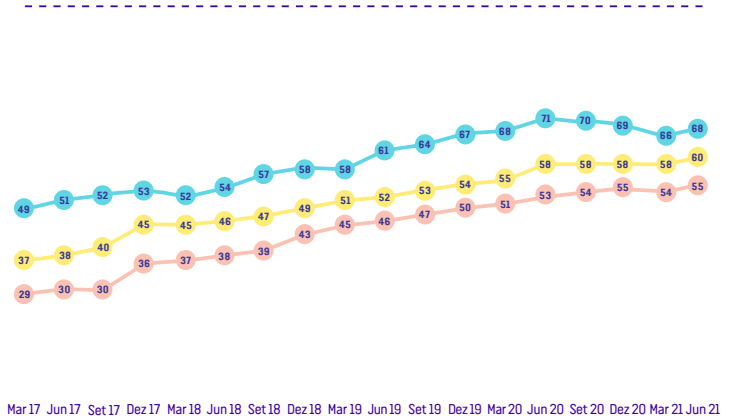


Figura IV_ Evolução da Taxa de Pagamento

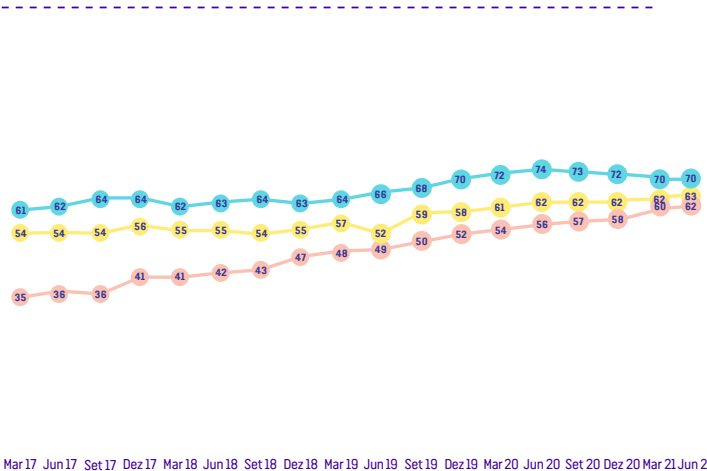


Figura V_ Evolução da Taxa de Certificação do Fundo Programado

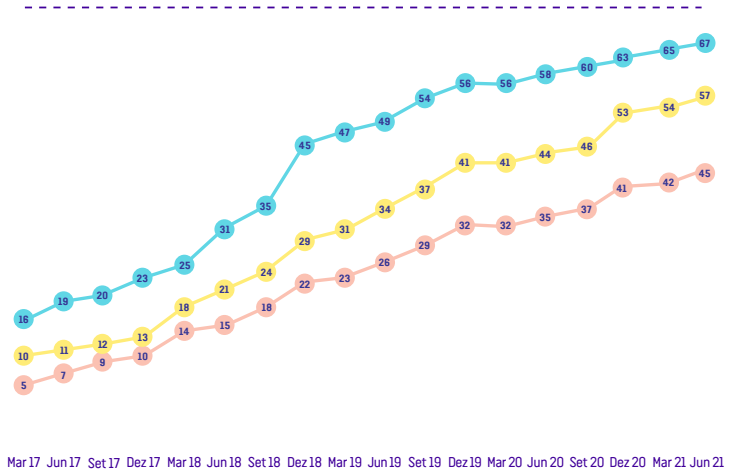


Figura VI_ Evolução da Taxa de Reembolso do Fundo Programado

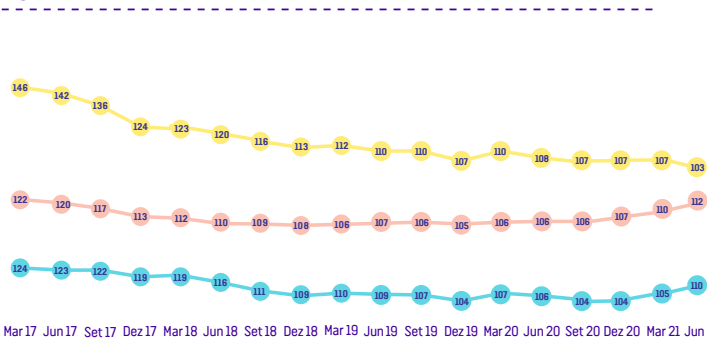
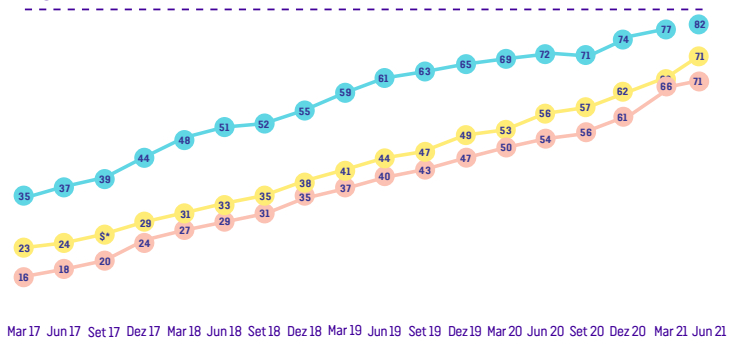


Figura VII_ Evolução do Rácio Pagamento/Programado



EIXOS PRIORITÁRIOS	TIPOLOGIA DE OPERAÇÃO	N.º DO AAC	DATA DE ABERTURA	DATA DE TERMO	DOTAÇÃO FSE €
1	Cursos Educação e Formação de Jovens	PO CH-66-2014-04	02-10-2014	13-10-2014	8 015 721
		PO CH-66-2017-08	05-07-2017	03-08-2017	33 000 000
		PO CH-66-2017-17	22-12-2017	22-01-2018	18 681 778
		PO CH-66-2018-03	08-03-2018	09-04-2018	6 000 000
		PO CH-66-2018-09	24-09-2018	23-10-2018	19 000 000
		PO CH-66-2018-10	24-09-2018	07-11-2018	7 388 600
		PO CH-66-2019-10	24-08-2019	16-09-2019	19 000 000
		PO CH-66-2019-11	24-08-2019	30-09-2019	6 000 000
		POCH-66-2020-06	08-09-2020	23-10-2020	6 500 000
		POCH-66-2020-07	08-09-2020	09-11-2020	2 000 000
	Ensino Artístico Especializado	PO CH-66-2014-03	02-10-2014	13-10-2014	36 954 664
	Cursos Vocacionais	PO CH-66-2015-07	31-08-2015	30-10-2015	36 700 000
		PO CH-66-2017-02	08-02-2017	09-03-2017	17 000 000
	Cursos Profissionais	PO CH-71-2014-01	17-09-2014	30-09-2014	587 626 556
		PO CH-71-2015-06	31-08-2015	30-10-2015	1 008 491
		PO CH-71-2016-03	27-07-2016	07-09-2016	622 068 270
		PO CH-71-2017-16	13-12-2017	12-01-2018	202 527 139
		PO CH-71-2018-01	12-01-2018	12-02-2018	23 039 157
		PO CH-71-2018-07	24-09-2018	23-10-2018	130 000 000
		PO CH-71-2018-08	24-09-2018	07-11-2018	89 613 167
		PO CH-71-2019-08	24-08-2019	16-09-2019	69 145 309
		PO CH-71-2019-09	02-08-2019	30-09-2019	19 573 282
		PO CH-71-2020-04	08-09-2020	08-10-2020	205 000 000
	PO CH-71-2020-05	08-09-2020	09-11-2020	60 000 000	
SUBTOTAL EIXO 1		24			2 225 842 133
2	Cursos técnicos Superiores Profissionais (TeSP)	PO CH-68-2016-01	30-05-2016	30-06-2016	20 350 000
		PO CH-68-2017-10	01-08-2017	29-09-2017	20 350 000
		PO CH-68-2018-02	21-02-2018	23-04-2018	14 000 000
	Bolsas do Ensino Superior para Alunos Carenciados	PO CH-68-2014-02	25-09-2014	13-10-2014	166 648 734
		PO CH-68-2016-04	04-10-2016	12-10-2016	107 000 000
		PO CH-68-2017-12	09-08-2017	08-09-2017	105 000 000
	Programas de Doutoramento	PO CH-69-2017-13	17-10-2017	31-11-2017	19 000 000
	Bolsas Individuais de Doutoramento e Pós-doutoramento	PO CH-69-2015-02	22-06-2015	30-06-2015	61 500 000
		PO CH-69-2017-09	01-08-2017	28-12-2017	84 000 000
	Qualidade das ofertas e igualdade no acesso ao ensino superior – Instrumentos Financeiros	PO CH-68-2018-11	01-10-2018	31-10-2018	10 000 000
SUBTOTAL EIXO 2		10			607 848 734

▶ CONTINUA NA PÁGINA SEGUINTE

Quadro IV_ Lista dos Avisos de Abertura de Concurso (AAC) (cont.)

EIXOS PRIORITÁRIOS	TIPOLOGIA DE OPERAÇÃO	N.º DO AAC	DATA DE ABERTURA	DATA DE TERMO	DOTAÇÃO FSE €
3	CQEP/Centros Qualifica	PO CH-70-2015-04	03-07-2015	10-09-2015	15 000 000
		PO CH-70-2017-04	09-03-2017	17-08-2017	50 000 000
		PO CH-70-2018-06	18-09-2018	25-10-2018	95 000 000
		PO CH-70-2020-02	15-05-2020	16-05-2020	4 000 000
		PO CH-70-2020-11	15-12-2020	20-01-2021	60 000 000
	Cursos de Aprendizagem	PO CH-70-2015-03	30-06-2015	29-07-2015	89 304 000
		PO CH-70-2017-07	05-07-2017	28-08-2017	86 375 000
		PO CH-70-2019-14	24-10-2019	05-12-2019	91 974 690
		POCH-70-2021-02	11-03-2021	09-04-2021	92 919 039
	Cursos de Educação e Formação de Adultos	PO CH-70-2015-05	17-07-2015	12-08-2015	81 825 293
		PO CH-70-2017-06	07-06-2017	21-09-2017	62 250 000
		PO CH-70-2019-13	14-10-2019	30-10-2020	227 251 597
		POCH-70-2021-03	15-03-2021	28-04-2021	13 865 000
SUBTOTAL EIXO 3	13			969 764 619	
4	PNPSE	PO CH-67-2017-01	18-01-2017	16-02-2017	29 000 000
	Parcerias para a melhoria da qualidade	PO CH-67-2018-04	15-03-2018	15-05-2018	5 000 000
	EQAVET	PO CH-67-2019-01	04-01-2019	18-03-2019	10 000 000
	Catálogo Nacional de Qualificações	PO CH-67-2019-02	13-03-2019	11-04-2019	1 500 000
	Coordenação Ciência Viva	PO CH-67-2019-05	18-03-2019	16-04-2019	500 000
	Clubes Ciência Viva na Escola	PO CH-67-2019-04	18-03-2019	17-05-2019	1 500 000
	Campeonato das Profissões	PO CH-67-2019-06	17-06-2019	16-07-2019	850 000
		PO CH-67-2020-01	04-02-2020	10-02-2020	170 000
	Reforço das condições de coordenação e acompanhamento das escolas na mobilização dos recursos digitais e do ensino a distância	PO CH-67-2020-10	03-12-2020	18-01-2020	750 000
		PO POC-67-2021-04	19-03-2021	30-09-2021	1 000 000
	Formação de docentes e outros agentes de educação e formação	PO CH-67-2016-02	27-06-2016	20-12-2016	1 500 000
		PO CH-67-2017-03	13-02-2017	30-03-2017	14 000 000
		PO CH-67-2019-07	21-06-2019	05-08-2019	10 000 000
		PO CH-67-2019-12	26-09-2019	25-11-2019	2 500 000
		PO CH-67-2020-08	24-11-2020	08-02-2021	15 631 901
		PO CH-67-2017-05	27-03-2017	26-04-2017	10 000 000
		Serviços de Psicologia e Orientação (SPO) – Rede	PO CH-67-2019-03	13-03-2019	29-03-2019
	PO CH-67-2020-09		24-11-2020	06-01-2021	20 000 000
	Ações de Inovação social para experimentação e teste de novas respostas na área educativa	PO CH-67-2017-14	06-11-2017	12-03-2018	5 000 000
		PO CH-67-2017-15	06-11-2017	16-01-2018	4 037 500
	Cooperação Transnacional	PO CH-67-2018-05	17-05-2018	18-01-2019	2 000 000
	CRII – Transição Digital da Educação - CRII, Escola Digital, Reforço da rede de equipamentos tecnológicos e de conectividade	PO CH-D4-2020-03	21-07-2020	24-07-2020	96 000 000
	CRII – Transição Digital da Educação - CRII, Escola Digital - Reforço da rede de equipamentos tecnológicos e da conectividade – Refinanciamento dos Municípios	POCH-D4-2021-01	12-01-2021	08-03-2021	5 000 000
SUBTOTAL EIXO 4	23			247 439 401	
5	Assistência técnica	PO CH-77-2017-01	27-05-2015	04-05-2018	30 000 000
		PO CH-77-2017-11	08-08-2017	31-12-2020	30 000 000
SUBTOTAL EIXO 5	2			60 000 000	
TOTAL	72			4 110 894 887	

Quadro V_ Síntese dos Indicadores Específicos de Realização e de Resultado

EIXOS PRIORITÁRIOS	INDICADORES	TIPO DE INDICADOR	EXECUÇÃO	META 2023
1	Jovens apoiados nas ofertas formativas dirigidas à promoção do sucesso educativo de nível <i>ISCED</i> 2	Realização	44 032	44 650
	Jovens apoiados nos cursos de dupla certificação de nível <i>ISCED</i> 3 *	Realização	232 307	300 000
	Diplomados nas ofertas formativas dirigidas à promoção do sucesso educativo de nível <i>ISCED</i> 2	Resultado	83%	80%
	Alunos transitados para o ano de escolaridade seguinte nos cursos de nível <i>ISCED</i> 2	Resultado	82%	85%
	Diplomados nos cursos de dupla certificação de nível <i>ISCED</i> 3	Resultado	69%	70%
	Empregabilidade ou prosseguimento de estudos nos 6 meses seguintes à conclusão dos Cursos Profissionais	Resultado	65%	50%
	Despesa certificada (DPT)*	Financeiro	1 597 042 883 €	2 016 471 000 €
2	Estudantes apoiados pela ação social no ensino superior nos níveis <i>ISCED</i> 5, 6 e 7 *	Realização	115 503	100 000
	Estudantes apoiados nos Cursos Técnicos Superiores Profissionais de nível <i>ISCED</i> 5	Realização	6 601	6 500
	Bolseiros de doutoramento apoiados *	Realização	4 323	3 500
	Estudantes apoiados pela ação social no ensino superior nos níveis <i>ISCED</i> 5, 6 e 7 que concluíram o grau de ensino	Resultado	55%	65%
	Estudantes Certificados nos Cursos Técnicos Superiores Profissionais <i>ISCED</i> 5 ou que prosseguiram estudos	Resultado	60%	65%
	Doutoramentos concluídos	Resultado	59%	75%
	Despesa certificada (DPT)*	Financeiro	521 028 186 €	614 117 647 €
3	Adultos apoiados em cursos de formação de certificação escolar e/ou profissional *	Realização	30 689	50 000
	Pessoas apoiadas nos cursos de aprendizagem de dupla certificação do nível <i>ISCED</i> 3 *	Realização	32 384	57 800
	Adultos certificados em cursos de formação com certificação escolar e/ou profissional	Resultado	54%	60%
	Diplomados nos Cursos de Aprendizagem de dupla certificação de nível <i>ISCED</i> 3	Resultado	56%	61%
	Despesa certificada (DPT)*	Financeiro	317 408 388 €	845 882 353 €
4	Participantes apoiados em ações de formação de docentes ou outros agentes de educação e formação *	Realização	113 067	205 000
	Novos psicólogos em equivalente a tempo integral apoiados*	Realização	307	300
	Equipamentos informáticos atribuídos a escolas e cedidos a alunos carenciados (menos desenvolvidas)*	Realização	37 718	47 000
	Equipamentos informáticos atribuídos a escolas e cedidos a alunos carenciados (em transição)*	Realização	21 667	22 500
	Equipamentos informáticos atribuídos a escolas e cedidos a alunos carenciados (mais desenvolvidas)*	Realização	113 249	105 000
	Equipamentos informáticos atribuídos a escolas e cedidos a professores (menos desenvolvidas)*	Realização	52 932	52 000
	Equipamentos informáticos atribuídos a escolas e cedidos a professores (em transição)*	Realização	5 588	5 000
	Equipamentos informáticos atribuídos a escolas e cedidos a professores (mais desenvolvidas)*	Realização	25 142	22 500
	Participantes que concluíram ações de formação contínua dirigidas a docentes e outros agentes de educação e formação	Resultado	97%	95%
	Alunos por psicólogo ou técnico de psicologia em equivalente a tempo integral	Resultado	897	1140
	Número médio de alunos por computador (menos desenvolvidas)	Resultado	1,4	1,5
	Número médio de alunos por computador (Em transição)	Resultado	1,5	1,9
	Número médio de alunos por computador (mais desenvolvidas)	Resultado	1,5	2,2
	Valor do equipamento de TI e software/ licenças financiados em resposta ao COVID-19 (custo público total) (menos desenvolvidas)*	Realização	35 954 541	42 613 170
	Valor do equipamento de TI e software/ licenças financiados em resposta ao COVID-19 (custo público total) (em transição)*	Realização	9 337 489 €	10 541 848
Valor do equipamento de TI e software/ licenças financiados em resposta ao COVID-19 (custo público total) (mais desenvolvidas)*	Realização	46 995 191 €	48 436 922	
Despesa certificada (DPT)* (regiões menos desenvolvidas)	Financeiro	69 240 775 €	179 544 906 €	
Despesa certificada (em transição)* (regiões em transição)		9 337 490 €	13 177 310 €	
Despesa certificada (mais desenvolvidas)* (regiões mais desenvolvidas)		46 975 075 €	96 873 844€	
5	Ações de acompanhamento <i>on spot</i>	Realização	234	280
	Avaliações produzidas	Realização	2	5
	Despesa coberta pelas ações de acompanhamento <i>on spot</i>	Resultado	4,3%	6%
	Despesa certificada (DPT)	Financeiro	23 722 487 €	36 273 000 €

* Indicadores e metas fixadas no Quadro de Desempenho

Quadro VI_ Calendarização das Avaliações Previstas no Plano de Avaliação que envolvem o PO CH

	Avaliações previstas no Plano de Avaliação que envolvem o PO CH	Calendário	Duração	Entidade Responsável pela Avaliação	Preço Contratual ou Indicativo (M€)	PROGRAMAS OPERACIONAIS ENVOLVIDOS																			
						PO AT	PO CI	PO ISE	PO SEUR	PO NORTE	PO CENTRO	PO ALENTEJO	PO LISBOA	PO ALGARVE	PO AÇORES	PO MADEIRA	PDR CONTINENTE	PDR AÇORES	PDR MADEIRA	PO MAR 2020					
GLOBAIS	Avaliação do contributo do Portugal 2020 para a realização da estratégia UE 2020/PNR	1.º Semestre/ 2019	1 Semestre	AD&C	90 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	Avaliação do contributo do Portugal 2020 para o emprego e a empregabilidade em Portugal	1.º Semestre/ 2019	2 Semestres	AD&C	150 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	Avaliação do Impacto macroeconómico do Portugal 2020	1.º Semestre/ 2019	1 Semestre	AD&C	90 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	Avaliação do contributo do Portugal 2020 para a Estratégia Nacional para o Mar	1.º Semestre/ 2019	2 Semestres	AD&C ou DGPM	125 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	Meta-avaliação do Plano Global de Avaliação do Portugal 2020	2.º Semestre/ 2019	2 Semestres	AD&C	100 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
COMPETITIVIDADE E INTERNACIONALIZAÇÃO	Avaliação do contributo dos FEEI para as dinâmicas de transferência e valorização de conhecimento	1.º Semestre/ 2017	3 Semestres	AD&C	80 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
	Avaliação da Implementação da Estratégia Nacional e Regionais de Investigação para uma Especialização Inteligente (RIS3): Rede, Realizações e Resultados Esperados	2.º Semestre/ 2017	3 Semestres	AD&C	100 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
	Avaliação do contributo do Portugal 2020 para a concretização das Estratégias RIS 3	2.º Semestre/ 2019	2 Semestres	AD&C	150 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
INCLUSÃO SOCIAL E EMPREGO	Avaliação das medidas de promoção de Inovação social	1.º Semestre/ 2019	1 Semestre	AD&C ou DGPM	75 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
	Avaliação ex ante dos Instrumentos Financeiros de Programas do Portugal 2020: IF para a inovação e empreendedorismo social, para o microempreendedorismo e criação do próprio emprego e para os empréstimos a estudantes do ensino superior (Lote 2)	1.º Semestre/ 2015	1 Semestre	AD&C	60 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
TERRITORIAIS	Avaliação da Operacionalização da Abordagem Territorial do Portugal 2020 no Contexto da Convergência e Coesão Territorial	2.º Semestre/ 2017	3 Semestre	AD&C	125 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
OUTRAS	Avaliação da aplicação dos custos simplificados	2.º Semestre/ 2018	1 Semestre	AD&C	90 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	

● Programas Operacionais Envolvidos na Avaliação
 ● A ponderar em função da oportunidade de realização e da abrangência da avaliação





poch.portugal2020.pt

Avenida João Crisóstomo, n.º 11, 1000-177 Lisboa – Portugal
Telefone: 215976790 • Email: poch@poch.portugal2020.pt

COFINANCIADO POR:



FICHA TÉCNICA: Título Boletim Informativo do Programa Operacional Capital Humano (PO CH) N.º 14 • **Autoria da Edição** Programa Operacional Capital Humano
• **Data da Edição** Junho de 2021 • **Fotografia** Patrícia Oliveira - Vencedora Prémio Capital Humano 2020 • **Design e paginação** SmashCreative • © PO CH, Lisboa – Portugal, 2021 • Autoriza-se a reprodução do conteúdo deste Boletim, exceto para fins comerciais, desde que mencionando o PO CH como autor, o título e o ano da edição.

[VOLTAR AO INÍCIO](#)