



POCH
PROGRAMA OPERACIONAL CAPITAL HUMANO

NOTA DE ABERTURA



Neste 10º boletim o PO CH orgulha-se de partilhar mais 4 histórias de sucesso, pessoas e projetos apoiados pelo FSE, que são o fruto do nosso trabalho e dos resultados alcançados através dos projetos apoiados.

Os níveis de implementação e execução do Programa a 30 de junho de 2020, revelam um total de 5 260 operações aprovadas, apoiadas pelo Fundo Social Europeu (FSE), num montante total de 3 536 M€, sendo 3 006 M€ de investimento FSE, que corresponde a uma taxa de compromisso de 97% do fundo total disponível.

Até à mesma data o Programa apoiou mais de 650 000 pessoas que traduzem o investimento na qualificação de jovens e adultos para o reforço da empregabilidade e de uma cidadania mais ativa da população residente em Portugal, bem como para a promoção da qualidade e inovação do sistema de educação e formação.

Retratamos histórias de sucesso, como a história da Inês Silva, com um percurso formativo brilhante. A Inês faz parte do total de 256 671 jovens apoiados ao abrigo do Eixo 1 do PO CH através de percursos de dupla certificação nível básico e secundário. A Inês completou o ensino básico, em 2015, através de um Curso de Educação e Formação de Jovens apoiado pelo PO CH, prosseguiu para um curso profissional, também com o apoio do PO CH/ FSE e hoje acaba de concluir um Curso TeSP. No eixo 1, o investimento total elegível ascende já aos 2 164 M€ (1 839 € FSE).

No eixo Formação Superior Avançada - o Eixo 2 - revelamos todo o potencial do Instrumento Financeiro de apoio à formação superior e avançada que abre um horizonte formativo a estudantes que necessitam de apoio financeiro para a frequência do ensino superior. Neste eixo o PO CH já apoiou quase 127 000 pessoas com o investimento a atingir os 669 M€, dos quais 568 M€ são investimento FSE.

No âmbito da Aprendizagem ao Longo da Vida - Eixo 3 do PO CH - são quase 222 000 as pessoas já apoiadas através de um investimento total elegível de 576 M€ (490 M€ FSE). O Luís Reis, de 32 anos, é um dos adultos que concluiu o seu processo RVCC durante o período do ensino à distância. Exerce osteopatia há 8 anos e o ensino secundário incompleto era algo que ele precisava de concluir para voar ainda mais alto, como ambiciona.

E os projetos que representam uma multiplicidade de projetos específicos que visam o sucesso educativo? É o caso do Hypatiamat, uma ferramenta digital apoiada no âmbito do PNPSE - Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar - e que facilita a aprendizagem da matemática com excelentes resultados práticos. Professores e alunos promovem o uso, técnicos e especialistas de TIC desenvolvem o projeto. São muitas caras e muitos corações envolvidos. No Eixo 4 do PO CH, que apoia a Qualidade e Inovação do Sistema de Educação e Formação, foram aprovadas 781 operações, com 80 M€ de investimento FSE e 94 M€ de investimento total. O PNPSE mobilizou um investimento total elegível aprovado de 52 M€ (44 M€ FSE).

A Comissão Diretiva do PO CH



O PO CH, através do cofinanciamento do Fundo Social Europeu (FSE) e da Contrapartida Pública Nacional (CPN), tem como principal missão contribuir para o reforço da qualificação e da empregabilidade dos portugueses, em linha com as prioridades da Estratégia Europeia para 2020 (Crescimento Inteligente, Sustentável e Inclusivo) e do Programa Nacional de Reformas (PNR) definido pelo Governo Português.

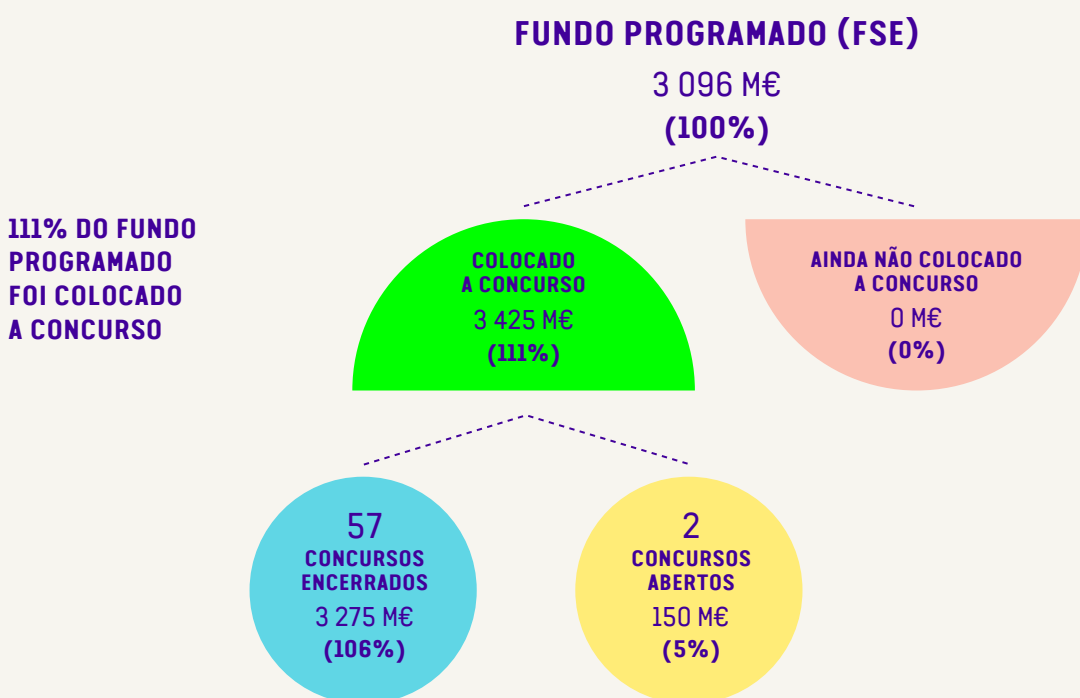
A atuação do PO CH abrange os níveis de ensino básico, secundário e superior, intervindo nas regiões de Portugal Continental que apresentam um menor nível de desenvolvimento (Norte, Centro e Alentejo).

Foram aprovadas 5 260 Operações até 30 de junho de 2020, correspondendo a 3 536 M€ de investimento total elegível aprovado, dos quais 3006 M€ financiados pelo FSE.

O PO CH é o Programa Operacional Temático com o 2º maior volume de pagamentos no conjunto do PT 2020, valor que ascende a 2 239 M€ (FSE).

3 006 M€
APROVADO (FSE)

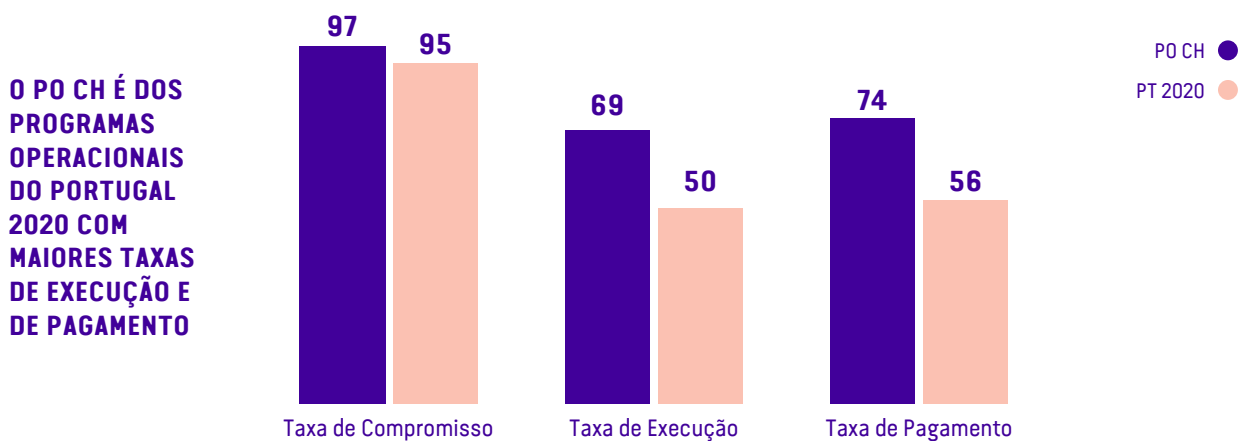
2 239 M€
DE PAGAMENTOS AOS BENEFICIÁRIOS (FSE)



- A dotação do fundo colocado a concurso (3 425 M€) superou a programada (3 096 M€) na sequência da abertura de 59 concursos (57 já encerrados), posicionando o PO CH acima da média do PT 2020 (105%).
- Destaque para as percentagens de fundo colocado a concurso nos Eixos 1 e 2 registadas nos 115% e 116% respetivamente.

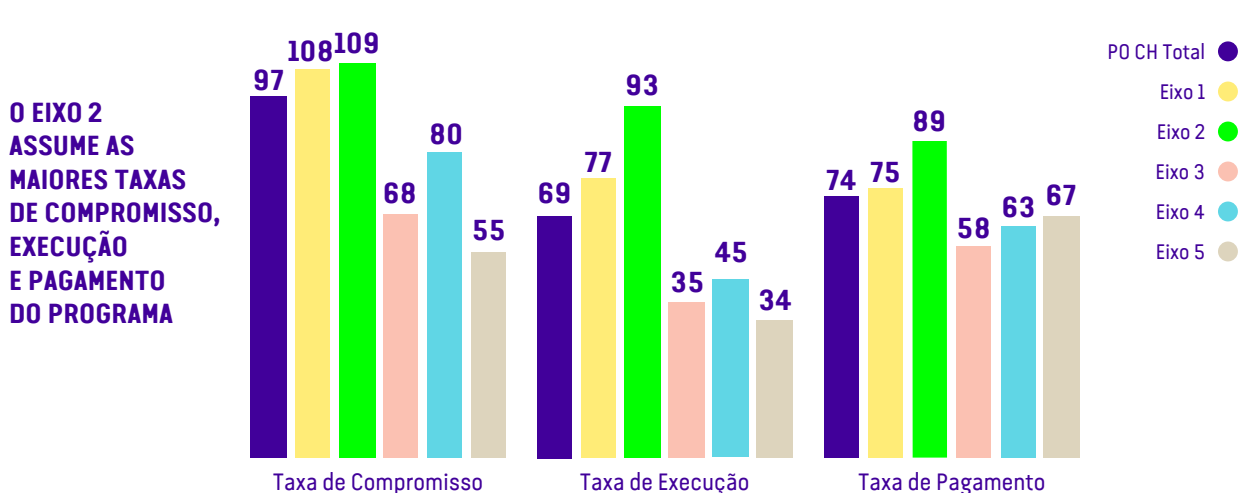


Figura 1_ Taxa de Compromisso, Execução e Pagamento do PO CH e Média do PT 2020 (em %)



- Até 30 de junho de 2020 foram aprovadas 5 260 operações (3 006 M€ FSE), correspondendo a uma taxa de compromisso de 97% do fundo total disponível até ao fim do ciclo de programação, taxa superior à média do PT 2020 (93%).
- O fundo executado, de 2 121M€, traduz-se numa taxa de execução de 69%, 19p.p acima da média do PT 2020 (50%).
- O PO CH apresenta um volume de pagamentos do PT 2020 no montante de 2 239 M€ financiados pelo FSE, correspondendo a uma taxa de pagamento de 74%, 18 p.p. superior à média do PT 2020 (56%).
- O PO CH apresenta sistematicamente taxas de compromisso, execução e pagamento significativamente superiores à média do PT 2020 e do FSE.

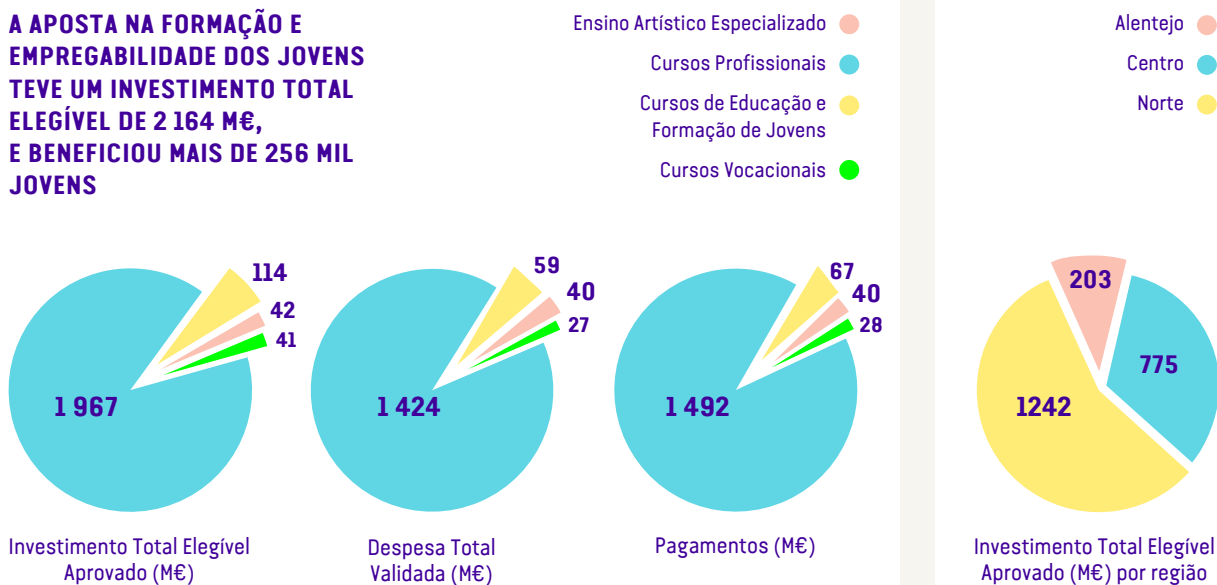
Figura 2_ Taxa de Compromisso, Execução e Pagamento por Eixo Prioritário (em %)



- 67% do total das operações aprovadas (3 540) integra o Eixo 1 (qualificação e empregabilidade de jovens), mobilizando 1 840 M€ de fundo aprovado, que se traduz numa taxa de compromisso de 108% do fundo disponível para ser aplicado nesse eixo (1 704M€).
- Deste fundo programado para o Eixo 1, 77 % foi executado, correspondente a uma despesa validada que ascende a 1 317 M€ financiados pelo FSE.
- O Eixo 2 (reforço do ensino superior e da formação avançada) regista importantes taxas de pagamento aos beneficiários, 89% (503M€ FSE).
- No Eixo 4 (qualidade e inovação do sistema de educação e formação) já foi pago 63% (50 M€).

Figura 3_ Investimento Total Elegível Aprovado, Despesa Total Validada e Pagamentos, por Tipologia de Operação do Eixo 1 (em M€).

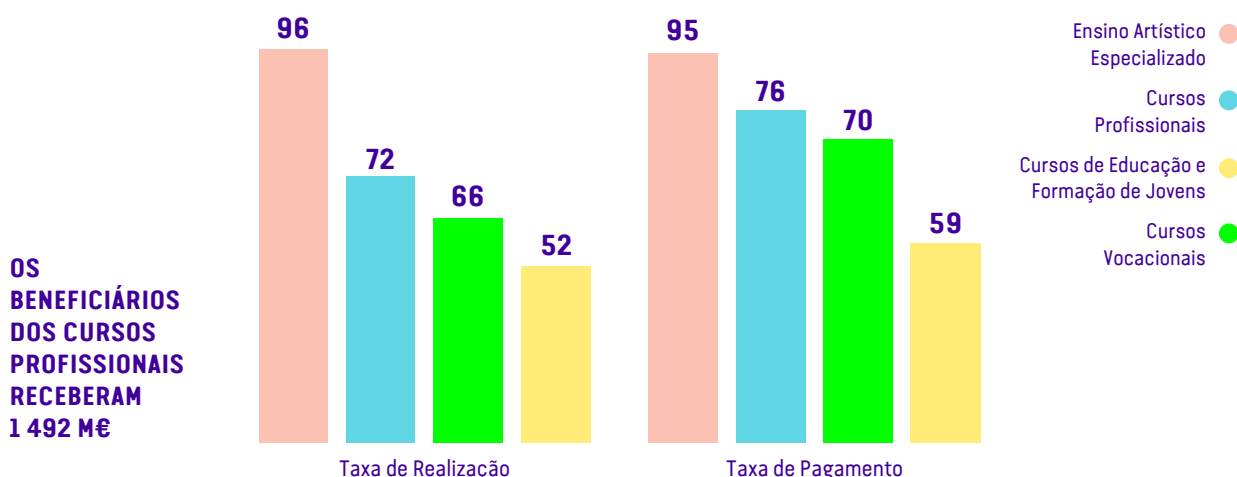
A APOSTA NA FORMAÇÃO E EMPREGABILIDADE DOS JOVENS TEVE UM INVESTIMENTO TOTAL ELEGÍVEL DE 2 164 M€, E BENEFICIOU MAIS DE 256 MIL JOVENS



- Da dotação(FSE) do Eixo 1 (1 704 M€), 77% já foi executado (1 318 M€) e 75% pago aos beneficiários (1 383 M€).
- Os Cursos Profissionais somam 46% (2 432) do total de operações aprovadas, com um investimento total elegível aprovado de 1 967 M€ (1 672 M€ FSE). A despesa pública executada ascende a 1 424 M€ (1 210 M€ FSE) e a paga a 1 268 M€
- As restantes tipologias de operação somam 1 108 candidaturas aprovadas: 830 nos Cursos de Educação e Formação de Jovens (CEF), 199 nos Cursos Vocacionais

- e 79 no Ensino Artístico Especializado - com um investimento total elegível de 197 M€ (167 M€ FSE).
- A região Norte absorve cerca de 56% (1 242 M€) do investimento total elegível aprovado no Eixo 1, seguindo-se região Centro, com 35% (775 M€) e o Alentejo, com 9% (203 M€). Esta repartição é globalmente coerente com o peso destas regiões na população jovem do país.
- No Eixo 1 foram apoiados desde o início do programa 256 671 jovens.

Figura 4_ Taxas de Realização e Pagamento, por Tipologia de Operação do Eixo 1 (em %)



- A taxa de realização nos Cursos Profissionais situa-se nos 72% (1 210 M€) do fundo aprovado nesta Tipologia de Operação (1 672 M€).

- Os Cursos Profissionais registam um volume de pagamentos elevado de 76% (1 268 M€ FSE).





**INÊS FILIPA
SANTOS DA SILVA**

IDADE_ 23 anos

NACIONALIDADE_ Portuguesa

ENTIDADE FORMADORA_ EPA - Escola Profissional de Aveiro

CURSO PROFISSIONAL_ Curso de Educação e Formação (CEF) de Apoio à Comunidade e Curso Profissional (CP) Apoio à Infância

DATA DE INÍCIO E DE FIM DA FORMAÇÃO_ CEF 2013/2015 e CP 2015/2018

Com apenas 23 anos a Inês Silva tem-se dedicado ao serviço à comunidade, no fundo graças a uma vocação que descobriu quando, ao reprovar no oitavo ano de escolaridade, teve uma conversa com a mãe e lhe explicou que a via regular de ensino não lhe despertava interesse. A Inês não gostava muito de teoria, preferia a aprendizagem prática e por isso tentou encontrar um curso de dupla certificação que servisse os seus propósitos: terminar o 9º ano e ao mesmo tempo adquirir alguma experiência numa área que a incentivasse. Foi assim que em 2013 encontrou a EPA - Escola Profissional de Aveiro e o CEF - Curso de Educação e Formação de Apoio à Comunidade, apoiado pelo PO CH em 2014/2015 através do Fundo Social Europeu, que logo lhe despertou a atenção, de entre todos. A nova etapa formativa da Inês correu muito bem, estagiou num lar, o que lhe deu o contacto com o mundo real de que ela gostava e foi descobrindo, no decorrer do curso, o que queria fazer para o resto da vida. Quando concluiu o seu percurso de nível básico, em 2015, a continuação para um curso profissional foi natural. Optou pelo Curso Profissional de Apoio à Infância, também apoiado pelo PO CH, dando continuidade à área formativa iniciada no CEF. A Inês gostou da experiência de trabalhar com crianças, estagiou numa instituição e passou lá muitas horas a desenvolver e aplicar o seu projeto de final de estágio, mas os idosos são o "seu" grupo, e é com eles que quer desenvolver o trabalho futuro.

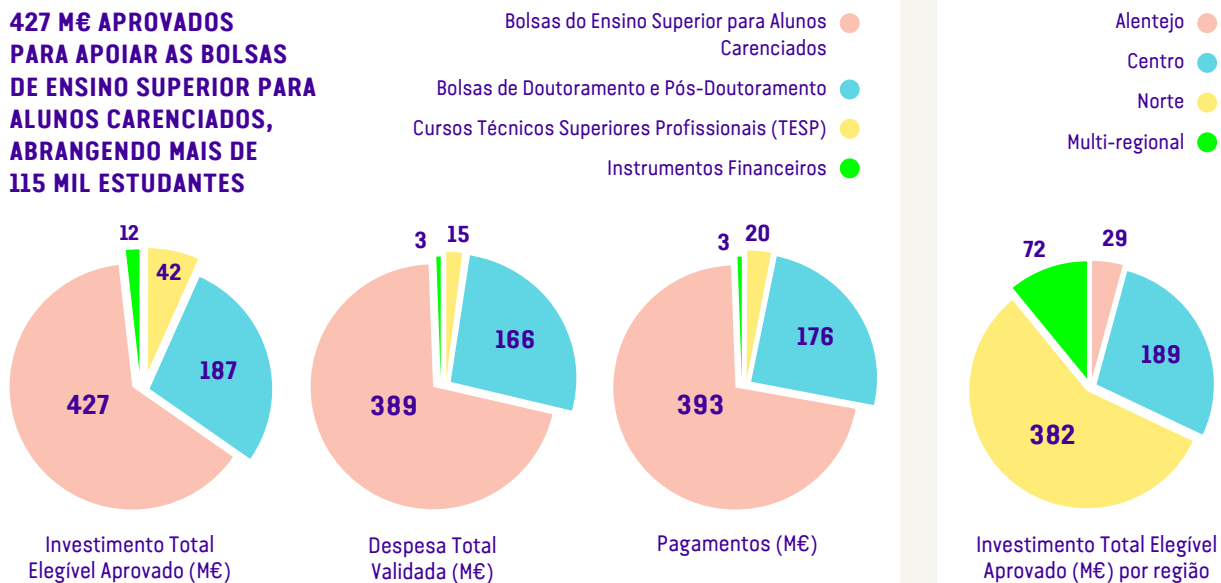
A Inês confirma que o apoio do PO CH através do FSE foi uma grande ajuda no seu percurso de nível básico e secundário. Só os apoios ao transporte e alimentação faziam uma grande diferença no final de cada mês. Em 2018 a Inês terminou o seu percurso formativo de dupla certificação de nível secundário (ISCED 3), 12º ano completo e uma certificação profissional na área do serviço à comunidade, mais especificamente no apoio à infância. Foi através da frequência dos cursos de dupla certificação (CEF e Profissional) que se encontrou, quando andava no ensino científico humanístico e se sentia perdida. Ao concluir o Curso Profissional em 2018, decidiu prosseguir estudos e frequentou um curso TeSP (Técnico Superior Profissional) de Psicogerontologia, que acabou de concluir no dia em que falou connosco. Agora quer começar a trabalhar na área mas com o objetivo de afinar a vocação e definir a licenciatura que quer fazer. Para já, sabe que quer integrar um curso de formação de formadores para poder dar formação na sua área.

O apoio do PO CH aos cursos CEF já atingiu os 113 868 M€ de investimento total elegível, sendo 96 787 M€ do FSE. O apoio aos Cursos Profissionais, que perfazem cerca de 90% do investimento no eixo 1, atingiram representam um Investimento total elegível de 1 967 612 M€ com o co-financiamento FSE de 1 672 470 M€.



Figura 5_ Investimento Total Elegível Aprovado, Despesa Total Validada e Pagamentos, por Tipologia de Operação do Eixo 2 (em M€)

427 M€ APROVADOS PARA APOIAR AS BOLSAS DE ENSINO SUPERIOR PARA ALUNOS CARENCIADOS, ABRANGENDO MAIS DE 115 MIL ESTUDANTES



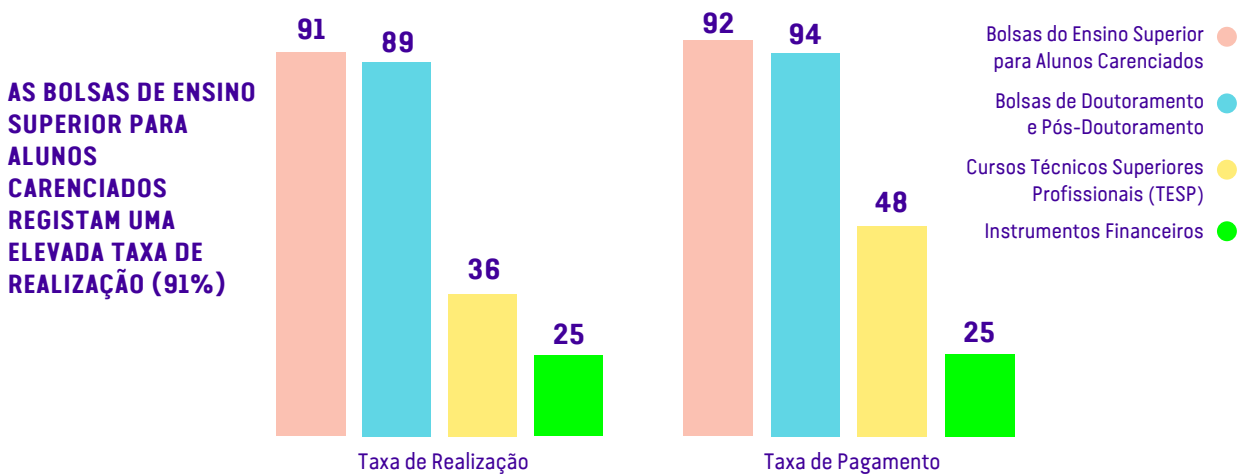
- No Eixo 2 foram abertos 10 concursos, tendo sido aprovadas 86 operações com cerca de 668 M € de investimento elegível total aprovado (568 M€ FSE).
- Foram aprovadas 12 operações nas Bolsas de Ensino Superior para Alunos Carenciados, com um investimento total elegível aprovado de 427M€ (363 M€ FSE).
- O apoio a Bolsas de Doutoramento e Pós-Doutoramento, com 6 operações aprovadas, implica um investimento total elegível de 187 M€ (159M€ FSE), estando 89% de despesa realizada (141 M€ FSE).
- Os Cursos Técnicos Superiores Profissionais (TeSP) somam 67 operações aprovadas, com um investimento

total elegível de 42 M€ (36M€ FSE), dos quais 48% pagos aos beneficiários

A região Norte absorve cerca de 57% (382 M€) do investimento total elegível aprovado no Eixo 2, seguindo-se região Centro, com 28% (189 M€) e as operações multi-regionais, com 11% (72 M€).

- No Eixo 2 foram apoiados 115 537 estudantes do ensino superior, 5 824 na formação avançada (doutoramentos e pós-doutoramentos) e 5 620, nos TeSP, perfazendo um total superior a 126 mil estudantes apoiados.

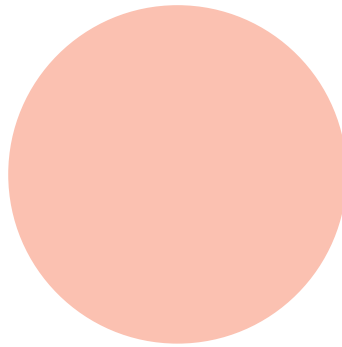
Figura 6_ Taxas de Realização e Pagamento, por Tipologia de Operação do Eixo 2 (em %)



- As Bolsas de Ensino Superior para Alunos Carenciados, bem como as Bolsas de Doutoramento e Pos Doutoramento têm taxas de realização mais elevadas comparando com outras tipologias de operação deste eixo.

É o caso dos Cursos TeSP e dos Instrumentos Financeiros que se constituíram como tipologias inovadoras tendo sido lançadas mais tardiamente.





LINHA DE CRÉDITO

PROJECTO_ Linha de Crédito para Estudantes do Ensino Superior com Garantia Mútua
DURAÇÃO DO PROJETO_ 2018/2020

Facilitar o acesso ao ensino superior e à formação avançada, especialmente aos grupos mais desfavorecidos, promovendo mais igualdade de oportunidades, com vista ao aumento do número de diplomados no nosso país, nomeadamente atingir a meta Europeia dos 40% de diplomados entre a população que tem entre 30 e 34 anos, é o grande objetivo que levou ao desenho do instrumento financeiro, “Linha de Crédito para Estudantes do Ensino Superior com Garantia Mútua”.

O Crédito para Estudantes do Ensino Superior com Garantia Mútua é uma forma de apoiar os estudantes que não possuam recursos para ingressar no ensino superior, dando-lhes condições para que possam financiar os estudos. Frequentar a universidade, mestrado ou um doutoramento, implica um investimento que nem sempre está ao alcance dos estudantes. Um empréstimo com condições especiais, permite aos estudantes concluir a formação e começar a pagar quando entrarem no mercado de trabalho.

Este instrumento financeiro viabilizado pelo PO CH, através do FSE e Estado Português e pela Sociedade Portuguesa de Garantia Mútua (SPGM), entidade beneficiária neste projeto, fornece uma cobertura do risco do crédito concedido aos estudantes pelas diversas instituições de crédito do mercado. É isso que o diferencia das restantes soluções de crédito disponíveis. Através de uma garantia mútua, o Estado substitui-se ao fiador do estudante, com o fim de assegurar o acesso a melhores condições de financiamento para as necessidades associadas à formação avançada.

Podem beneficiar destes empréstimos os Estudantes do Ensino Superior (EES) Público e Privado, do Ensino Universitário e Politécnico, para financiar os seus cursos de Licenciatura, Mestrado, Doutoramento ou Cursos Técnicos Superiores Profissionais – TeSP, em Portugal. O estabelecimento de ensino superior onde se desenvolverão os estudos tem de estar situado numa das regiões menos desenvolvidas e elegíveis ao PO CH, nomeadamente as regiões Norte, Centro ou Alentejo.

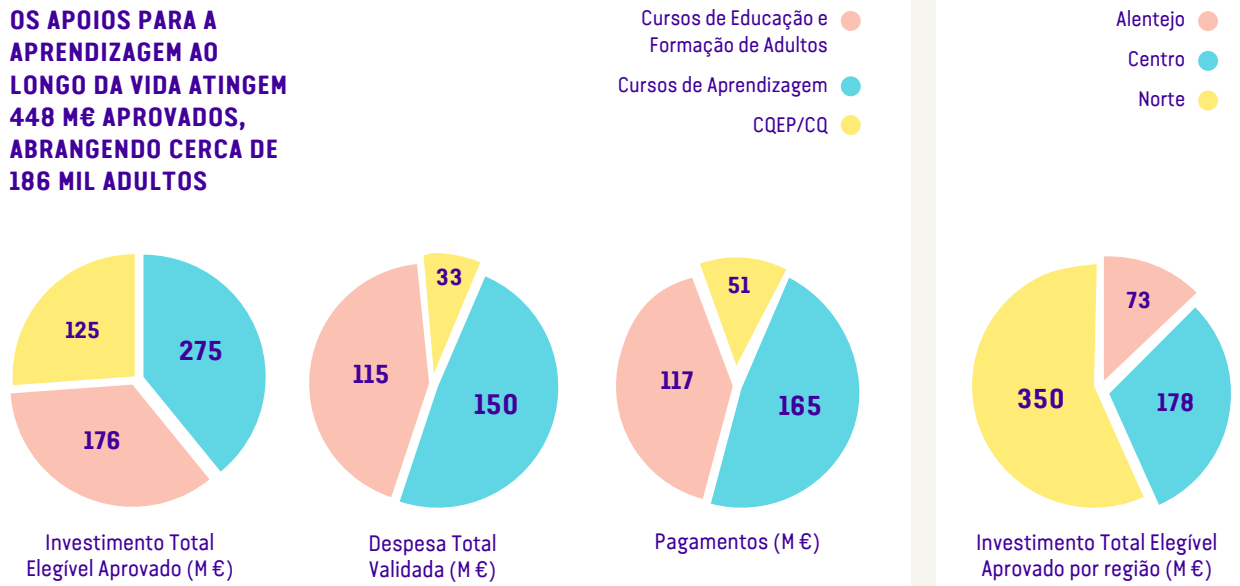
O montante dos empréstimos concedidos pode variar entre 1 000 € e 5 000 €, por ano de curso e por estudante, considerando a conclusão do curso sem reprovação, num máximo de 30 000 €. O prazo de pagamento poderá ser negociado com a instituição bancária, até ao limite máximo de 10 anos, para lá do período de carência.

Portugal foi o primeiro país da União Europeia a dinamizar um Instrumento financeiro com verbas do FSE, dirigido a estudantes do Ensino Superior. Destaque para os dados já recolhidos que mostram que desde outubro de 2018, data em que a candidatura foi aprovada, 808 estudantes estão a ser apoiados pelo PO CH nas regiões de intervenção do Programa. A dotação disponível do FSE é de 10 M€.



Figura 7_ Investimento Total Elegível Aprovado, Despesa Total Validada e Pagamentos, por Tipologia de Operação do Eixo 3 (em M €)

OS APOIOS PARA A APRENDIZAGEM AO LONGO DA VIDA ATINGEM 448 M€ APROVADOS, ABRANGENDO CERCA DE 186 MIL ADULTOS

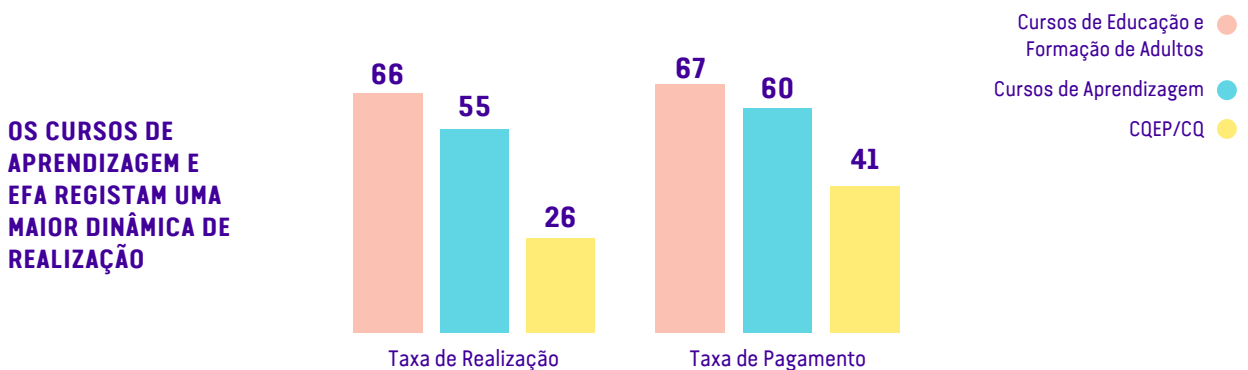


Do universo das 848 operações aprovadas, 75% (640) incidem sobre o apoio aos CQEP/CQ. Os Cursos de Educação e Formação de Adultos (EFA) e os Cursos de Aprendizagem, embora com um número inferior de operações aprovadas (146 e 62, respetivamente) mobilizam, em conjunto, 74% do investimento total elegível aprovado no Eixo 3, o que corresponde a 451 M€, dos quais 383 M€ financiados pelo FSE.

A região Norte absorve cerca de 58% (350 M€) do investimento total elegível aprovado no Eixo 3, seguindo-se região Centro, com 30% (179 M€) e o Alentejo, com 12% (73 M€). Esta repartição é globalmente coerente com o peso destas regiões na população adulta do país.

No Eixo 3 foram apoiados desde o início do programa 221 832 participantes. Desse total 167 311 são adultos inscritos em CQEP/Centros Qualifica.

Figura 8_ Taxas de Realização e Pagamento, por Tipologia de Operação do Eixo 3 (em %)



Os cursos de Educação e Formação de Adultos e os Cursos de Aprendizagem registam taxas de realização (66% e 55%) e de pagamento mais elevadas (67% e 60%). A dinâmica da execução dos CQEP e CQ entrou em atividade mais tardiamente.



**LUÍS
PEDRO
REIS**



IDADE_ 32 anos

NACIONALIDADE_ Portuguesa

ENTIDADE FORMADORA_ Centro Qualifica do Agrupamento de Escolas Henriques Nogueira, Torres Vedras

DATA DE INÍCIO E DE FIM DA FORMAÇÃO_ 2018/2020

CURSO_ Processo RVCC de nível secundário

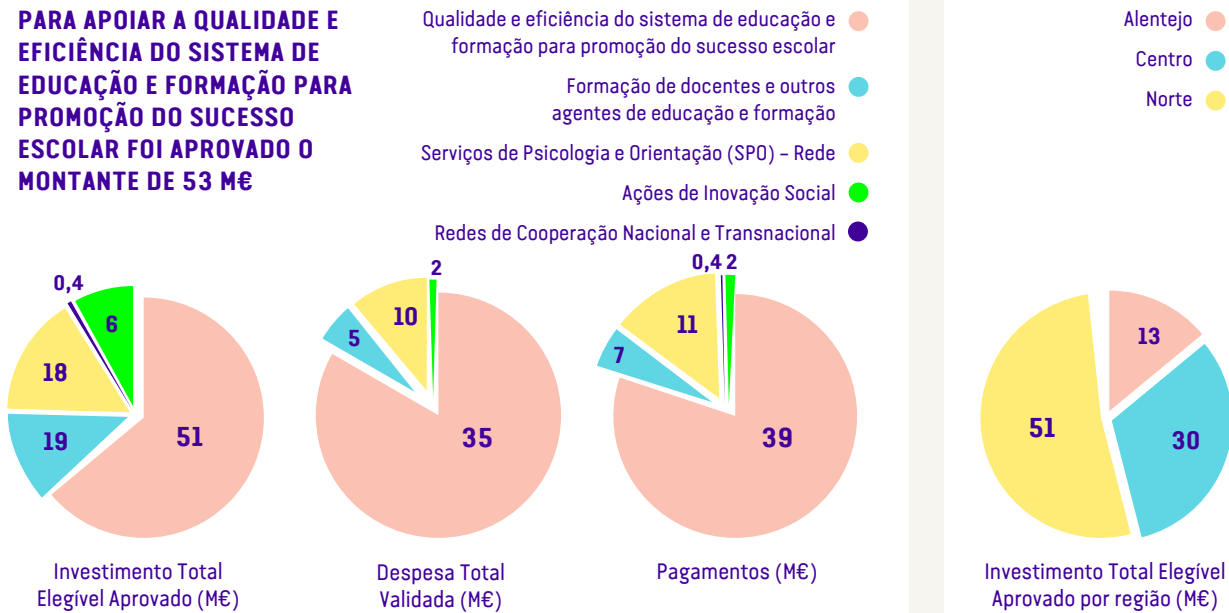
Quando chegou ao secundário, em 2008, o Luís não quis seguir a via tradicional e inscreveu-se num curso técnico de Massagem de Reabilitação Terapêutica e Desportiva. Quando terminou essa formação foi aconselhado pelo Diretor do curso a fazer nova formação em osteopatia, uma vez que já tinha conhecimentos de anatomia e fisiologia e teria aqui uma possibilidade de carreira. Apenas com o 9º. ano integrou um curso de osteopatia com a duração de 4 anos. Hoje, com 32 anos, esta escolha tornou-se uma verdadeira vocação. Ao acabar a formação, o Luís estava apto a começar a exercer a sua profissão de osteopata, o que tem vindo a fazer ao longo dos últimos 8 anos, ao mesmo tempo que continuou a aperfeiçoar conhecimentos com outras formações na área da saúde. No entanto, sempre sentiu que acabar o secundário era uma meta a atingir, um caminho interrompido que não podia ficar sem desfecho.

Em 2018 ganhou coragem e decidiu que era tempo de voltar a estudar e de concluir o 12º ano. Recorreu ao Centro Qualifica do Agrupamento de Escolas Henriques Nogueira e inscreveu-se num processo de RVCC (reconhecimento, validação e certificação de competências) de nível secundário, com equivalência ao 12º. ano. No decorrer do processo de certificação o Luís deparou-se com o estado de emergência, fruto da pandemia da COVID-19. As aulas à distância não afetaram em nada o decorrer do processo de certificação. O facto de não ter de sair de casa fê-lo sentir-se mais confortável e à vontade, sobretudo na conjuntura que se vivia. Tinha preferido a sessão de júri presencial, mas havia que tirar proveito das circunstâncias. O Luís queria ter uma sessão de júri diferente, que fosse um marco para si próprio. Na primeira parte apresentou a sua história de vida e na segunda brindou o júri com a adaptação da música de António Zambujo “O 7 da PICA”, mas com letra alusiva ao trabalho que desenvolveu no Centro Qualifica, intitulada “Pica do Qualifica”. Aguarda agora o certificado de competências para poder inscrever-se no Ensino Superior, este ano ainda. Se houver vagas vai finalmente fazer a licenciatura em Osteopatia, o que lhe permitirá o acesso à Cédula Profissional.

O percurso profissional do Luís não sofreu alterações por ter completado o seu processo de reconhecimento de competências, mas os seus projetos de futuro sim. Fazer esta licenciatura é um passo que quer dar a pensar já em fazer um mestrado na mesma área, mal haja essa possibilidade. O Luís foi um dos 194 747 jovens e adultos inscritos em CQEP/Centros Qualifica que teve o apoio do PO CH, através do FSE para concretizar a sua certificação de competências. O investimento total elegível até 30 de junho de 2020 em CQEP/Centros Qualifica é de 125 M€ (106 M€ FSE).

Figura 9_ Investimento Total Elegível Aprovado, Despesa Total Validada e Pagamentos, por Tipologia de Operação do Eixo 4 (em M€)

PARA APOIAR A QUALIDADE E EFICIÊNCIA DO SISTEMA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PARA PROMOÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR FOI APROVADO O MONTANTE DE 53 M€

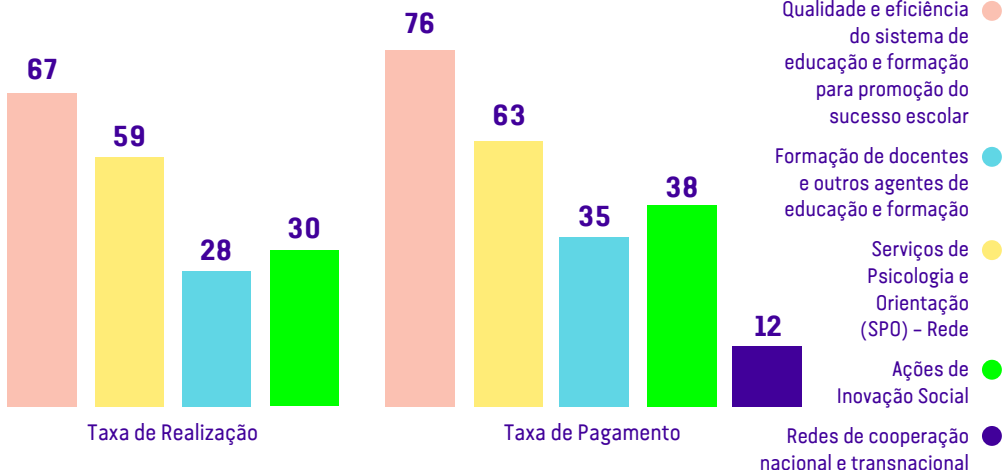


- O Eixo 4 envolve ações estratégicas e inovadoras muito diversificadas para a promoção da qualidade e da inovação do sistema de educação e formação.
- A 'Qualidade e eficiência do sistema de educação e formação para promoção do sucesso escolar', com 781 operações aprovadas - com destaque para o apoio ao Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar - mobiliza um investimento total elegível aprovado de 52 M€ (44 M€ FSE), dos quais cerca de 67 % já foi realizado (29 M€ FSE).

- A 'Formação Contínua de Docentes e Gestores Escolares', os 'Serviços de Psicologia e Orientação (SPO) - Rede', as 'Ações de Inovação Social' e as Redes de Cooperação somam, em conjunto, 42 M€ de investimento total elegível aprovado (36 M€ FSE). Neste eixo 4 foram apoiados 47 044 participantes (75 994 participações) em ações de formação e 204 psicólogos a tempo integral.
- A região Norte absorve cerca de 52% (51 M€) do investimento total elegível aprovado no Eixo 4, seguindo-se região Centro, com 31% (30 M€) e o Alentejo, com 14% (13 M€).

Figura 10_ Taxas de Realização e Pagamento, por Tipologia de Operação do Eixo 4 (em %)

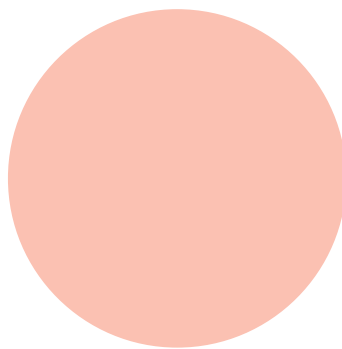
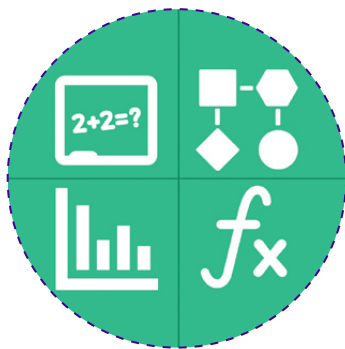
A TAXA DE PAGAMENTO DA TIPOLOGIA QUALIDADE E EFICIÊNCIA DO SISTEMA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PARA PROMOÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR É A MAIS ELEVADA NO CONJUNTO DAS TIPOLOGIAS DO EIXO 4 DO PO CH



- A tipologia de operação 'Qualidade e eficiência do sistema de educação e formação para promoção do sucesso escolar' regista taxas de realização (67%) e de pagamento mais elevadas (76%) no contexto do Eixo 4, que resultam dos montantes de fundo executado

de 30 M€ e de 33 M€ pago aos beneficiários.





CARGO_ Diretor do Agrupamento

ENTIDADE_ Agrupamento de Escolas de Vizela/Direção Geral de Educação

PROJETO_ Hypatiamat (PNPSE - Plano Nacional de Promoção do Sucesso Educativo)

DURAÇÃO DO PROJECTO_ 1/01/2017 a 31/12/2018

O Hypatiamat é uma ferramenta digital, com muitas aplicações hipermédia centradas nos conteúdos de Matemática do 1.º ao 9.º ano, com o objetivo final de contribuir para a promoção do sucesso escolar, na disciplina da matemática, dos alunos do Ensino Básico.

Abílio Costa, Diretor do Agrupamento de Escolas de Vizela, conta-nos como esta ferramenta surgiu no Agrupamento, onde eram sentidas dificuldades na disciplina de matemática. Esta foi uma acção associada ao Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar (PNPSE) em articulação com a Comunidade Intermunicipal do Ave (CIM do AVE) e Câmara Municipal de Vizela e implementada no 2º ano do 1º Ciclo do Ensino Básico.

O Diretor refere que o projeto foi muito bem acolhido por toda a comunidade educativa e que, após a resolução de alguns problemas relacionados com o sinal de Internet e o fornecimento dos tablets, para trabalhar no projeto, funcionou em pleno. Ter um tablet por aluno facilitou em muito a implementação do Hypatiamat. O hardware em causa foi fornecido ao agrupamento pela Câmara Municipal de Vizela. A adesão dos alunos e dos docentes foi imediata.

Este projeto veio dar uma ajuda fundamental a superar as dificuldades que os alunos encontravam na matemática, por isso foi tão bem recebido. A dinâmica criada foi tal que os alunos têm participado em muitos encontros com outras escolas e outras regiões, e no campeonato regional e nacional de Hypatiamat. Inicialmente foram envolvidas 6 turmas do 2º ano de escolaridade, mas nos anos seguintes o projeto foi expandido a todas as turmas do 1º ciclo do ensino básico. Para que tal acontecesse existiu um forte investimento na formação dos professores durante dois anos, projeto igualmente cofinanciado pelo POCH no âmbito da Tipologia de Operação Formação de Docentes e outros agente de educação e formação. O Diretor do Agrupamento destaca a mais valia que foi este projeto durante o período do confinamento, ajudando no estabelecimento de tarefas e dinamizando em grande parte o raciocínio e cálculo mental dos alunos destes anos de escolaridade. Nessa altura o Hypatiamat liberou o acesso a todos os alunos, mesmo aqueles anos que não estavam dentro do projeto e todo o agrupamento se baseou muito na ferramenta para trabalhar na área da matemática. "Os resultados obtidos foram significativos, o aproveitamento na disciplina de Matemática melhorou bastante", conclui Abílio Costa. O projeto vai continuar no próximo ano letivo de uma forma transversal a todo o 1º ciclo com a perspectiva de ser alargado ao 2º ciclo do ensino básico. Este projeto foi apoiado pelo PO CH, através do FSE, no âmbito do PNPSE, plano da responsabilidade da Direção Geral da Educação através da Estrutura de Missão do Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar para combater o insucesso escolar.

No área da qualidade e inovação do sistema de educação e formação, o eixo 4 de apoio do PO CH, o investimento total elegível para apoiar o PNPSE nas 3 regiões elegíveis ao PO foi de 51 758 M€, sendo 43 994 M€ de apoios FSE.

O Plano de Avaliação do PO CH constitui um instrumento operacional do Plano Global de Avaliação do Portugal 2020 (PGA PT2020) e um contributo fundamental para a boa aplicação e gestão dos FEEI. O Plano prevê um conjunto de avaliações a realizar periodicamente, algumas coordenadas pelo PO CH (Quadro 1) e outras em que o PO CH participa embora não coordene a avaliação (Quadro VI em anexo)

Quadro 1_ Calendarização das avaliações previstas no Plano de Avaliação e coordenadas pelo PO CH

PROGRAMA	Avaliações previstas no Plano de Avaliação e coordenadas pelo PO CH *	Calendarário	Duração	Entidade Responsável pelo Estudo	Preço Contratual ou Indicativo (€)	PROGRAMAS OPERACIONAIS ENVOLVIDOS																		
						PO AT	PO CI	PO ISE	PO SEUR	PO NORTE	PO CENTRO	PO ALENTEJO	PO LISBOA	PO ALGARVE	PO AÇORES	PO MADEIRA	PDR PDR AÇORES	PDR MADEIRA	PO MAR 2020					
PROGRAMA	Avaliação do contributo dos FEEI para os objetivos do PO CH por eixo prioritário	1.º semestre/ 2020	2 Semestres	-	100 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
TEMÁTICA CAPITAL HUMANO	Avaliação do contributo dos FEEI para a formação avançada (Bolsas de Doutoramento, Pós-Doc e programas Doutorais)	2.º semestre/ 2017	2 semestres	IESE, ImproveConsult e PPLL Consult (consórcio)	74 950	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
	Avaliação do contributo do Portugal 2020 para a promoção do sucesso educativo, a redução do abandono escolar precoce e a empregabilidade dos jovens	1.º Semestre/ 2019	3 Semestres	CIES- IUL, IESE e PPLL Consult (consórcio)	118 050	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
	Avaliação do contributo do Portugal 2020 para o aumento dos diplomados do ensino superior	1.º Semestre/ 2019	1 Semestre	CRIE	N.A.	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	Avaliação do contributo do Portugal 2020 para o aumento da qualificação e (re)inserção no mercado de trabalho dos adultos	1.º Semestre/ 2020	2 Semestres	Ernst & Young SA	105 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	Avaliação do contributo do Portugal 2020 para a melhoria das qualificações e melhoria da qualidade dos empregos dos adultos empregados	1.º Semestre/ 2020	2 Semestres	Ernst & Young SA	111 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
							●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

* De acordo com a atualização do Plano de Avaliação do Portugal 2020 (janeiro 2020) ● Programas Operacionais Envolvidos na Avaliação

OUTROS ESTUDOS APOIADOS PELO PO CH

Quadro 2_ Outros estudos apoiados pelo PO CH

DESIGNAÇÃO DO ESTUDO	ANO	ENTIDADE RESPONSÁVEL	MONTANTE
● Políticas Educativas e Desempenho de Portugal no PISA	2017	Secretaria-Geral de Educação e Ciência (SGEC) do Ministério da Educação/Instituto de Educação da Universidade de Lisboa	50 000,00 €
● OECD Reviews of School Resources: Portugal 2018	2018	OCDE	115 000,00 €
● Curriculum Flexibility and Autonomy in Portugal - na OECD Review	2018	OCDE	81 301,00 €

ESTUDOS RELEVANTES PARA O DOMÍNIO TEMÁTICO DO CAPITAL HUMANO

Sem pretensões de exaustividade, no Quadro 3 encontram-se listadas publicações com relevância para o Domínio Temático Capital Humano, elaborados durante o atual período de programação (2014-2020), quer por entidades responsáveis pelas políticas públicas na área da educação/formação, quer por entidades externas prestadoras de serviços de consultoria e avaliação.

Quadro 3_ Estudos relevantes para o domínio temático do PO CH

DESIGNAÇÃO DO ESTUDO/PROJETO	ANO	ENTIDADE RESPONSÁVEL
● Os jovens e as políticas ativas de emprego – Cursos de Aprendizagem	2014	Universidade do Porto
● Redução do Abandono Escolar Precoce – Uma Meta a Prosseguir	2014	RH +50 Associação Quadros Seniores
● Combate ao Abandono Escolar Precoce: Políticas e Práticas	2014	CIES/ISCTE-IUL
● Reintegração da população NEET no mercado de trabalho e no sistema de ensino/formação	2014	Serviços, Organização e Informática, Lda. (SERGA)
● Ensino e Formação Profissional Dual	2014	CNE
● ESF Supporting Youth in Portugal – CIE of Vocational Training and Traineeships	2015	Dinâmia 'CET/ISCTE-IUL
● Projeto aQeduto: Avaliação, qualidade e equidade em educação	2015	Parceria entre o CNE e a Fundação Francisco Manuel dos Santos
● Inscritos e Diplomados no Ensino Superior por Áreas de Educação e Formação: Comparação Internacional	2015	DGEEC
● Inquérito aos Doutorados 2012 (CDH12) – Principais resultados	2015	DGEEC
● Estado da Educação 2016	2015	CNE
● Retenção Escolar nos Ensinos Básico e Secundário	2015	CNE
● Monitorização dos Cursos Vocacionais: Anos letivos 2012/13, 2013/14 e 2014/15	2015	DGEEC
● Será a Repetição de Ano Benéfica para os Alunos? Resultados para Portugal	2016	Fundação Francisco Manuel dos Santos
● Desigualdades Socioeconómicas e Resultados Escolares – 3.º Ciclo	2016	DGEEC
● Desigualdades Socioeconómicas e Resultados Escolares – 2.º Ciclo	2016	DGEEC
● Diplomados com o Ensino Superior: População dos 30 aos 34 anos – dados e projeções	2016	DGEEC
● Transição entre o Secundário e o Superior: Parte I	2016	DGEEC
● Estado da Educação 2015	2016	CNE
● Avaliação das aprendizagens dos alunos no ensino básico	2016	CNE
● Aprender a Ler e a Escrever em Portugal	2017	EPIS e o Fórum das Políticas Públicas – CIES-IUL
● A população com 55 e mais anos no mercado de trabalho	2017	Gabinete de Estratégia e Planeamento do Ministério do Trabalho, Solidariedade e Segurança Social
● Promoção do Sucesso Escolar nas Instituições Públicas de Ensino Superior em Portugal	2017	DGEEC
● Perfil do Aluno: Competências para o Século XXI	2017	CNE
● O Estado da Educação 2016	2017	CNE
● Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória	2017	DGEEC
● Benefícios do Ensino Superior	2017	Fundação Francisco Manuel dos Santos

▶ CONTINUA NA PÁGINA SEGUINTE



Quadro 3_ Estudos relevantes para o domínio temático do POCH (cont.)

DESIGNAÇÃO DO ESTUDO/PROJETO	ANO	ENTIDADE RESPONSÁVEL
● Situação após 3 anos dos alunos que ingressam no Ensino Profissional (Anos letivos 2014/15, 2015/16 e 2016/17)	2018	DGEEC
● Education at a Glance 2018: OECD Indicators	2018	OCDE
● Percursos no ensino superior: situação após 4 anos dos alunos inscritos em licenciaturas de 3 anos	2018	DGEEC
● Jovens no Pós-Secundário em 2017 - percursos de inserção escolar e profissional	2018	DGEEC
● Estado da Educação 2017	2018	CNE
● Contributo dos FEEI para a Formação Avançada – Relatório Final	2018	IESE, Improve Consult, PPLL, Lda/PO CH
● Avaliação do contributo dos FEEI para as dinâmicas de Transferência e Valorização do Conhecimento	2018	Augusto Mateus e Associados, Lda/AD&C
● Education and Training MONITOR 2018 Portugal	2018	Comissão Europeia
● Curriculum Flexibility and Autonomy in Portugal - na OECD Review	2018	OCDE
● OECD Reviews of School Resources: Portugal 2018	2018	OCDE
● Educação em Números 2019	2019	DGEEC
● Vocational education and training in Europe: Portugal 2018	2019	Cedefop
● Getting Skills Right: Future-Ready Adult Learning Systems	2019	OCDE
● OECD Review of Higher Education, Research and Innovation: Portugal	2019	OCDE
● Developments in vocational education and training policy in 2015-19: Portugal.	2020	Cedefop
● Vocational education and training for the future of work: Portugal	2020	Cedefop
● Estatísticas da Educação 2018/2019	2020	DGEEC
● International mobility in apprenticeships: focus on long-term mobility: Portugal.	2020	Cedefop
● Como aprendem os Portugueses: Escola, Ensino Básico e Secundário, e Ensino Superior	2020	Fundação Francisco Manuel dos Santos
● Índice de Digitalidade da Economia e da Sociedade de 2020 Portugal	2020	Comissão Europeia
● How to use administrative data for European Social Funds counterfactual impact evaluations	2020	Comissão Europeia

GLOSSÁRIO DE SIGLAS

SIGLA	DESIGNAÇÃO
AD&C	Agência para o Desenvolvimento e Coesão, I.P
CEF	Curso de Educação e Formação
CIE	<i>Counterfactual Impact Evaluation</i>
CIES-IUL	Centro de Investigação e Estudos de Sociologia – Instituto Universitário de Lisboa
CQ	Centros Qualifica
CQEP	Centros para a Qualificação e o Ensino Profissional
CQEP/CQ	Centro para a Qualificação e o Ensino Profissional/Centro para a Qualificação
CNE	Conselho Nacional de Educação
DGEEC	Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência
DGPM	Direção-Geral de Política do Mar
DINÂMIA/CET-IUL	Centro de Estudos sobre a Mudança Socioeconómica e o Território – Instituto Universitário de Lisboa
EFA	Educação e Formação de Adultos
FEEI	Fundos Europeus Estruturais e de Investimento
FSE	Fundo Social Europeu
ISCED	<i>International Standard Classification of Education</i> – Classificação Internacional Normalizada da Educação
ISCED 2	Ensino secundário inferior ou segundo estágio da educação básica
ISCED 3	Ensino secundário
ISCED 5	Primeiro estágio do ensino superior (ou do ensino terciário)
ISCED 6	Bacharelato ou licenciatura – Formação superior avançada (pós-graduada)
ISCED 7	Mestrado
M€	Milhões de euros
NEET	<i>Not in Education, Employment or Training</i>
OCDE	<i>Centro Europeu para o Desenvolvimento da Formação Profissional</i>
PDR Açores	Programa de Desenvolvimento Rural dos Açores
PDR Continente	Programa de Desenvolvimento Rural do Continente
PDR Madeira	Programa de Desenvolvimento Rural da Madeira
PGA PT 2020	Plano Global de Avaliação do Portugal 2020
PISA	<i>Programme for International Student Assessment</i>
PNR	Plano Nacional de Reformas
PNPSE	Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar
PO	Programa Operacional
PO Açores	Programa Operacional dos Açores
PO Algarve	Programa Operacional do Algarve
PO AT	Programa Operacional de Assistência Técnica
PO Centro	Programa Operacional do Centro
PO CH	Programa Operacional Capital Humano
PO CI	Programa Operacional Competitividade e Internacionalização
PO ISE	Programa Operacional Inclusão Social e Emprego
PO Lisboa	Programa Operacional de Lisboa
PO Madeira	Programa Operacional da Madeira
PO Mar 2020	Programa Operacional MAR 2020
PO Norte	Programa Operacional do Norte
PO SEUR	Programa Operacional Sustentabilidade e Eficiência no Uso de Recursos
SGEC	Secretaria-Geral da Educação e Ciência
SI	Sistema de Informação
SPO	Serviços de Psicologia e Orientação
TeSP	Cursos Técnicos Superiores Profissionais
UE	União Europeia

GLOSSÁRIO DE CONCEITOS

CONCEITO	DESIGNAÇÃO
A	
Adiantamento	Antecipação do pagamento da comparticipação comunitária ou nacional. Regra geral, os respetivos documentos justificativos de despesa e de pagamento deverão ser apresentados em momento posterior.
Aviso ou período de candidatura	Publicitação e sistematização do conjunto de requisitos que as candidaturas devem verificar, tanto ao nível da operação como do beneficiário, para aceder ao financiamento no âmbito de um Programa Operacional. No aviso devem constar, entre outros elementos, as tipologias de intervenção, os prazos para a apresentação de candidaturas, condições de admissão e seleção das candidaturas, a dotação financeira disponível para o seu financiamento em cada Programa Operacional e, quando aplicável, a respetiva região associada.
Aviso ou período de candidatura em aberto	Aviso ou período de candidatura com prazo para submissão de candidaturas a decorrer.
Aviso ou período de candidatura encerrado	Aviso ou período de candidatura cujo prazo para submissão de candidaturas está terminado.
C	
Candidatura apresentada	Candidatura/Pedido de Apoio/Plano ou Estratégia submetida a um aviso ou período de candidatura. Nos casos de avisos ou períodos de candidatura encerrados apenas se consideram as candidaturas submetidas dentro dos prazos estabelecidos.
Candidatura aprovada	Candidatura/Pedido de Apoio/Plano ou Estratégia selecionada e com decisão de aprovação e consequente cofinanciamento. O volume de candidaturas aprovadas é líquido de desistências (ocorridas na fase de audiência prévia e, como tal, antes de concluído o processo de aprovação). Corresponde, em regra, à primeira decisão de aprovação, salvo nos casos em que tal não é possível de apurar (correspondendo aí à decisão de aprovação vigente, incluindo reprogramações).
Certificação da despesa	Procedimento formal através do qual a Autoridade de Certificação declara à Comissão Europeia que as despesas apresentadas para reembolso são elegíveis, que se encontram justificadas por faturas pagas, ou outros documentos contabilísticos de valor probatório equivalente, ou indicadores físicos de realização no caso de custos simplificados, e que foram realizadas no âmbito de operações devidamente aprovadas para financiamento a título de um PO.
Comparticipação nacional pública/ Contrapartida pública nacional	Qualquer participação pública para o financiamento de operações proveniente do Orçamento do Estado, de autoridades regionais e locais e qualquer despesa equiparável. É considerada despesa equiparável qualquer participação para o financiamento de operações proveniente do orçamento de organismos de direito público ou de associações de uma ou mais autoridades locais ou regionais ou de organismos públicos.
D	
Despesa certificada	Procedimento formal através do qual a Autoridade de Certificação declara à Comissão Europeia que as despesas apresentadas para reembolso são elegíveis, que se encontram justificadas por faturas pagas, ou outros documentos contabilísticos de valor probatório equivalente, ou indicadores físicos de realização no caso de custos simplificados, e que foram realizadas no âmbito de operações devidamente aprovadas para financiamento a título de um Programa Operacional.
Despesa pública	Todas as contribuições públicas para o financiamento da operação provenientes do orçamento de autoridades públicas nacionais, regionais ou locais, do orçamento da União relacionado com os FEEI, do orçamento de organismos de direito público ou do orçamento de associações de autoridades públicas ou de organismos de direito público; para efeitos de determinação da taxa de cofinanciamento para os programas ou para as prioridades do FSE, podem incluir recursos financeiros constituídos com a contribuição coletiva de empregadores e de trabalhadores.
Despesa validada	Montante financeiro da despesa apresentada pelo beneficiário em sede de pedido de pagamento que após a respetiva análise foi considerado em conformidade com as condições de aprovação da candidatura (elegibilidade estrita), que assegura a veracidade, a regularidade e a legalidade da despesa (verificação formal), bem como as condições de elegibilidade aplicáveis (elegibilidade normativa).
Dotação do fundo	Valor dos fundos europeus estruturais e de investimento programados para o atual período de programação.
Dotação total a concurso	Dotação global (fundo e contrapartida pública nacional, quando essa informação esteja disponível) prevista em determinado Aviso ou período de candidatura. Caso as candidaturas sejam submetidas a períodos de candidatura em contínuo, este campo será preenchido com o montante de Fundo associado ao Eixo Prioritário/Tipologia de intervenção quando este se encontre explicitado, nomeadamente, no respetivo aviso de abertura do período de candidatura. Nestes casos, sempre que exista um reforço da dotação a concurso, essa informação deverá ser atualizada.
F	
Fundo aprovado	Valor dos fundos europeus estruturais e de investimento aprovados e inscritos na decisão de financiamento em vigor para cada operação.
Fundo comunitário a concurso	Dotação de fundo prevista no Aviso ou período de candidatura incluindo, quando aplicável, eventuais alterações ocorridas durante o período de apresentação de candidaturas.
Fundo executado	Corresponde à validação de despesas elegíveis que são consideradas necessárias para a execução satisfatória da operação.
I	
Investimento ou custo total elegível	Total da despesa pública e privada, considerada para efeitos de cofinanciamento pelos fundos comunitários.
O	
Operação	Um projeto ou grupo de projetos selecionado pela autoridade de gestão de um programa, ou sob a sua responsabilidade, que contribui para o objetivo de uma prioridade ou prioridades de investimento.
P	
Pagamento aos beneficiários	Pagamento parcial ou total do financiamento comunitário e em alguns casos nacional para o beneficiário. O pagamento pode assumir, entre outras, a forma de adiantamento ou reembolso de despesas efetivamente pagas.
R	
Rácio pagamentos/ programado	Valor dos pagamentos efetuados aos beneficiários/valor da dotação de fundo programada.
T	
Taxa de compromisso	Valor do fundo aprovado associado às operações /valor da dotação fundo programada.
Taxa de execução	Valor do fundo executado/valor da dotação de fundo programada.
Taxa de pagamento	Valor do fundo pago aos beneficiários/valor do fundo aprovado associado às operações.
Taxa de realização	Valor do fundo executado /valor do fundo aprovado associado às operações.
Taxa de reembolso	Valor do fundo pago aos beneficiários, incluindo a beneficiários responsáveis pela execução de políticas públicas/valor do fundo executado. Sempre que este valor é superior a 100% significa que o montante pago por adiantamento(s) não certificáveis é superior ao valor do fundo comunitário associado à execução.

Fonte: Glossário Comum dos FEEI e Boletim Informativo dos Fundos da União Europeia N.º 20, ambos disponíveis no Portal Institucional do Portugal 2020



INFORMAÇÃO ANEXA

Dados reportados
a 30 de Junho de 2020

Quadro I_ Concursos por Eixo Prioritário

EIXOS PRIORITÁRIOS	DOTAÇÃO DE FUNDO TOTAL (M€)	Concursos			Concursos/Períodos de Candidatura em Aberto		Concursos/Períodos de Candidatura Encerrados	
		N.º	FSE a concurso (M€)	% da Dotação de Fundo	N.º	FSE a concurso (M€)	N.º	FSE a concurso (M€)
1. Promoção do sucesso educativo, do combate ao abandono escolar e reforço da qualificação dos jovens para a empregabilidade	1704	20	1952	115%	0	0	20	1952
2. Reforço do ensino superior e da formação avançada	522	10	608	116%	0	0	10	608
3. Aprendizagem, qualificação ao longo da vida e reforço da empregabilidade	719	10	680	95%	1	105	9	576
4. Qualidade e inovação do Sistema de educação e formação	100	17	109	109%	0	0	17	109
5. Assistência técnica	51	2	75	148%	1	45	1	30
TOTAL	3 096	59	3 425	111%	2	150	57	3 275

Quadro II_ Programação, Execução e Pagamentos

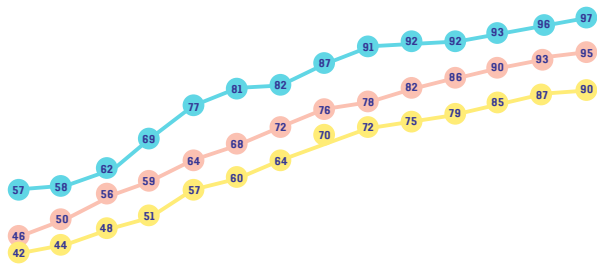
EIXOS PRIORITÁRIOS	Programação Financeira 2014-2020 (PR)		Operações Aprovadas (AP)			Execução Despesa Validada (VAL)		Pagamentos Beneficiários (PG)	Indicadores Financeiros (Fundo)							
	Financiam. Total (M€)	FSE (M€)	N.º	Investim. Total (M€)	Investim. Total Elegível (M€)	FSE (M€)	Investim. Total Elegível (M€)	FSE (M€)	FSE (M€)	Taxa de Compro-misso	Taxa de Exe-cução	Taxa de Reali-zação	Taxa de Paga-mento	Taxa de Certifi-cação	Taxa de Reem-bolso	Rácio Pagam-/Programado
										(AP/PR)*	(VAL/PR)	(VAL/AP)*	(PG/AP)*	(CT/PR)	(PG/VAL)	(PG/PR)
1. Promoção do sucesso educativo, do combate ao abandono escolar e reforço da qualificação dos jovens para a empregabilidade	2005	1704	3540	2167	2164	1840	1550	1318	1383	108%	77%	72%	75%	68%	105%	81%
2. Reforço do ensino superior e da formação avançada	614	522	86	672	669	568	573	487	503	109%	93%	86%	89%	84%	103%	96%
3. Aprendizagem, qualificação ao longo da vida e reforço da empregabilidade	846	719	848	576	576	490	299	254	284	68%	35%	52%	58%	24%	112%	39%
4. Qualidade e inovação do Sistema de educação e formação	117	100	781	97	94	80	52	44	50	80%	45%	56%	63%	42%	113%	50%
5. Assistência técnica	60	51	5	33	33	28	21	18	19	55%	34%	63%	67%	30%	106%	36%
TOTAL	3 642	3 096	5 260	3 545	3 536	3 006	2 495	2121	2 121	97%	69%	71%	74%	59%	106%	72%

Quadro III_ Aprovações, Execução e Pagamentos por Eixo Prioritário

EIXOS PRIORITÁRIOS	TIPOLOGIA DE OPERAÇÃO	APROVAÇÕES			EXECUÇÃO (DESPESA VALIDADA)		PAGAMENTOS		TAXA DE REALIZ.	TAXA DE PAGAM.	
		N.º Proj.	Investimento Total (€)	Investimento Total Elegível (€)	FSE (€)	Investimento Total Elegível (€)	FSE (€)	Investimento Total Elegível (€)			FSE (€)
1	Cursos Educação e Formação de Jovens	830	113 876 370	113 868 042	96 787 836	59 109 967	50 243 472	66 943 109	56 901 643	52%	59%
	Ensino Artístico Especializado	79	42 337 545	42 119 056	35 801 198	40 342 799	34 291 379	39 975 302	33 979 007	96%	95%
	Cursos Vocacionais	199	40 864 144	40 863 541	34 734 010	26 812 167	22 790 342	28 526 506	24 247 530	66%	70%
	Cursos Profissionais	2 432	1 970 189 184	1 967 612 786	1 672 470 869	1 423 744 163	1 210 182 539	1 491 943 070	1 268 151 609	72%	76%
	SUBTOTAL EIXO 1	3 540	2 167 267 244	2 164 463 425	1 839 793 912	1 550 009 096	1 317 507 732	1 627 387 987	1 383 279 789	72%	75%
2	Cursos Técnicos Superiores Profissionais (TeSP)	67	45 542 204	42 380 307	36 023 261	15 398 412	13 088 650	20 263 808	17 224 237	36%	48%
	Bolsas de Doutoramento e Pós-doutoramento	6	187 352 881	187 352 881	159 249 948	166 054 687	141 146 484	176 166 865	149 741 835	89%	94%
	Bolsas do Ensino Superior para Alunos Carenciados	12	427 134 964	427 134 964	363 064 720	388 699 934	330 394 944	392 478 400	333 606 640	91%	92%
	Instrumentos Financeiros	1	11 764 706	11 764 706	10 000 000	2 941 176	2 500 000	2 941 176	2 500 000	25%	25%
	SUBTOTAL EIXO 2	86	671 794 755	668 632 858	568 337 929	573 094 209	487 130 078	591 850 250	503 072 713	86%	89%
3	CQEP/ Centros Qualifica	640	125 194 020	125 194 020	106 414 917	33 023 595	28 070 055	50 837 200	43 211 620	26%	41%
	Cursos de Aprendizagem	62	275 161 889	275 161 889	233 887 606	150 263 610	127 724 068	165 361 772	140 557 506	55%	60%
	Cursos de Educação e Formação de Adultos	146	175 770 719	175 770 719	149 405 111	115 758 366	98 394 611	117 381 365	99 774 160	66%	67%
	SUBTOTAL EIXO 3	848	576 126 628	576 126 628	489 707 634	299 045 570	254 188 735	333 580 337	283 543 286	52%	58%
4	Qualidade e eficiência do sistema de educação e formação para promoção do sucesso escolar	591	52 917 113	51 758 790	43 994 971	34 916 883	29 679 351	39 204 925	33 324 187	67%	76%
	Formação de docentes e outros agentes de educação e formação	157	18 827 832	18 827 832	16 003 658	5 332 747	4 532 835	6 518 887	5 541 054	28%	35%
	Serviços de Psicologia e Orientação (SPD) – Rede	6	17 761 661	17 761 661	15 097 412	10 467 100	8 897 035	11 252 735	9 564 825	59%	63%
	Redes de cooperação nacional e transnacional	1	434 744	434 744	369 532	2 130	1 811	53 316	45 319	0%	12%
	Ações de Inovação Social	26	7 625 716	5 695 623	4 841 280	1 731 381	1 471 674	2 157 421	1 833 808	30%	38%
	SUBTOTAL EIXO 4	781	97 567 066	94 478 651	80 306 853	52 450 242	44 582 705	59 187 284	50 309 192	56%	63%
5	Assistência Técnica	5	32 617 939	32 617 939	27 725 248	20 581 321	17 494 123	21 740 170	18 479 144	63%	67%
TOTAL		5 260	3 545 373 631	3 536 319 500	3 005 871 576	2 495 180 438	2 120 903 372	2 633 746 029	2 238 684 124	71%	74%

Figura I_ Evolução da Taxa de Compromisso

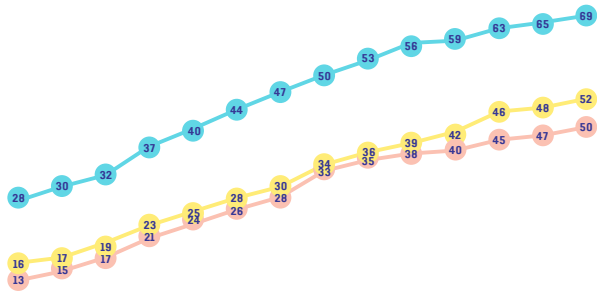
TAXAS



Mar17 Jun17 Set17 Dez17 Mar18 Jun18 Set18 Dez18 Mar19 Jun19 Set19 Dez19 Mar20 Jun20

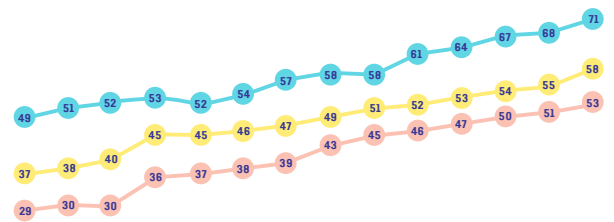
PO CH ●
PT 2020 ●
FSE ●

Figura II_ Evolução da Taxa de Execução



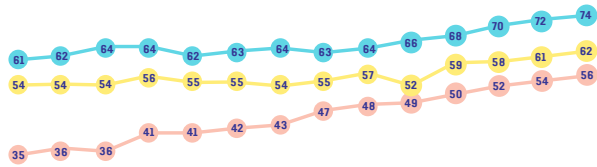
Mar17 Jun17 Set17 Dez17 Mar18 Jun18 Set18 Dez18 Mar19 Jun19 Set19 Dez19 Mar20 Jun20

Figura III_ Evolução da Taxa de Realização



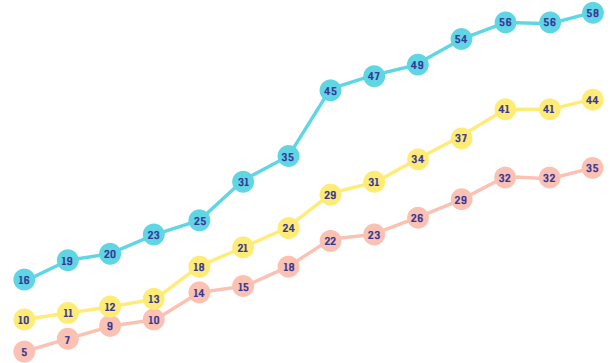
Mar17 Jun17 Set17 Dez17 Mar18 Jun18 Set18 Dez18 Mar19 Jun19 Set19 Dez19 Mar20 Jun20

Figura IV_ Evolução da Taxa de Pagamento



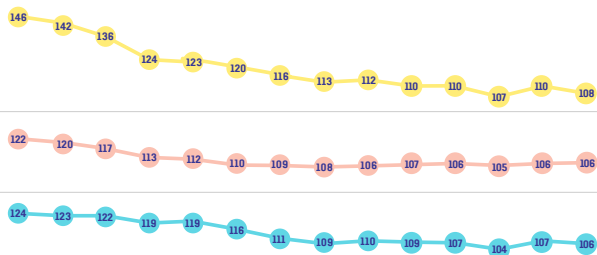
Mar17 Jun17 Set17 Dez17 Mar18 Jun18 Set18 Dez18 Mar19 Jun19 Set19 Dez19 Mar20 Jun20

Figura V_ Evolução da Taxa de Certificação do Fundo Programado



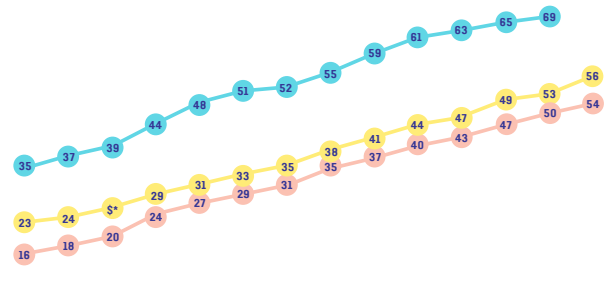
Mar17 Jun17 Set17 Dez17 Mar18 Jun18 Set18 Dez18 Mar19 Jun19 Set19 Dez19 Mar20 Jun20

Figura VI_ Evolução da Taxa de Reembolso do Fundo Programado



Mar17 Jun17 Set17 Dez17 Mar18 Jun18 Set18 Dez18 Mar19 Jun19 Set19 Dez19 Mar20 Jun20

Figura VII_ Evolução do Rácio Pagamento/Programado



Mar17 Jun17 Set17 Dez17 Mar18 Jun18 Set18 Dez18 Mar19 Jun19 Set19 Dez19 Mar20 Jun20

Quadro IV_ Lista dos Avisos de Abertura de Concurso (AAC)

EIXOS PRIORITÁRIOS	TIPOLOGIA DE OPERAÇÃO	N.º DO AAC	DATA DE ABERTURA	DATA DE TERMO	DOTAÇÃO FSE €
1	Cursos Educação e Formação de Jovens	PO CH-66-2014-04	02-10-2014	13-10-2014	8 015 721
		PO CH-66-2017-08	05-07-2017	03-08-2017	33 000 000
		PO CH-66-2017-17	22-12-2017	22-01-2018	18 681 778
		PO CH-66-2018-03	08-03-2018	09-04-2018	6 000 000
		PO CH-66-2018-09	24-09-2018	23-10-2018	19 000 000
		PO CH-66-2018-10	24-09-2018	07-11-2018	7 388 600
		PO CH-66-2019-10	24-08-2019	16-09-2019	19 000 000
		PO CH-66-2019-11	24-08-2019	30-09-2019	6 000 000
	Ensino Artístico Especializado	PO CH-66-2014-03	02-10-2014	13-10-2014	36 954 664
	Cursos Vocacionais	PO CH-66-2015-07	31-08-2015	30-10-2015	36 700 000
		PO CH-66-2017-02	08-02-2017	09-03-2017	17 000 000
	Cursos Profissionais	PO CH-71-2014-01	17-09-2014	30-09-2014	587 626 556
		PO CH-71-2015-06	31-08-2015	30-10-2015	1 008 491
		PO CH-71-2016-03	27-07-2016	07-09-2016	622 068 270
		PO CH-71-2017-16	13-12-2017	12-01-2018	202 527 139
		PO CH-71-2018-01	12-01-2018	12-02-2018	23 039 157
		PO CH-71-2018-07	24-09-2018	23-10-2018	130 000 000
		PO CH-71-2018-08	24-09-2018	07-11-2018	89 613 167
		PO CH-71-2019-08	24-08-2019	16-09-2019	69 145 309
		PO CH-71-2019-09	02-08-2019	30-09-2019	19 573 282
SUBTOTAL EIXO 1		20			1 952 342 134
2	Cursos técnicos Superiores Profissionais (TeSP)	PO CH-68-2016-01	30-05-2016	30-06-2016	20 350 000
		PO CH-68-2017-10	01-08-2017	29-09-2017	20 350 000
		PO CH-68-2018-02	21-02-2018	23-04-2018	14 000 000
	Bolsas do Ensino Superior para Alunos Carenciados	PO CH-68-2014-02	25-09-2014	13-10-2014	166 648 734
		PO CH-68-2016-04	04-10-2016	12-10-2016	107 000 000
		PO CH-68-2017-12	09-08-2017	08-09-2017	105 000 000
	Programas de Doutoramento	PO CH-69-2017-13	17-10-2017	31-11-2017	19 000 000
	Bolsas Individuais de Doutoramento e Pós-doutoramento	PO CH-69-2015-02	22-06-2015	30-06-2015	61 500 000
		PO CH-69-2017-09	01-08-2017	28-12-2017	84 000 000
	Qualidade das ofertas e igualdade no acesso ao ensino superior – Instrumentos Financeiros	PO CH-68-2018-11	01-10-2018	31-10-2018	10 000 000
SUBTOTAL EIXO 2		10			607 848 734

▶ CONTINUA NA PÁGINA SEGUINTE

Quadro IV_ Lista dos Avisos de Abertura de Concurso (AAC) (cont.)

EIXOS PRIORITÁRIOS	TIPOLOGIA DE OPERAÇÃO	N.º DO AAC	DATA DE ABERTURA	DATA DE TERMO	DOTAÇÃO FSE €
3	CQEP/Centros Qualifica	PO CH-70-2015-04	03-07-2015	10-09-2015	15 000 000
		PO CH-70-2017-04	09-03-2017	17-08-2017	50 000 000
		PO CH-70-2018-06	18-09-2018	25-10-2018	95 000 000
	Cursos de Aprendizagem	PO CH-70-2015-03	30-06-2015	29-07-2015	89 304 000
		PO CH-70-2017-07	05-07-2017	28-08-2017	86 375 000
		PO CH-70-2019-14	24-10-2019	05-12-2019	91 974 690
	Cursos de Educação e Formação de Adultos	PO CH-70-2020-02	15-05-2020	16-06-2020	4 000 000
		PO CH-70-2015-05	17-07-2015	12-08-2015	81 825 293
		PO CH-70-2017-06	07-06-2017	21-09-2017	62 250 000
	PO CH-70-2019-13	14-10-2019	31-12-2020	105 000 000	
SUBTOTAL EIXO 3		9			680 728 983
4	PNPSE	PO CH-67-2017-01	18-01-2017	16-02-2017	29 000 000
	Parcerias para a melhoria da qualidade	PO CH-67-2018-04	15-03-2018	15-05-2018	5 000 000
	EQAVET	PO CH-67-2019-01	04-01-2019	18-03-2019	10 000 000
	Catálogo Nacional de Qualificações	PO CH-67-2019-02	13-03-2019	11-04-2019	1 500 000
	Coordenação Ciência Viva	PO CH-67-2019-05	18-03-2019	16-04-2019	500 000
	Clubes Ciência Viva na Escola	PO CH-67-2019-04	18-03-2019	17-05-2019	1 500 000
	Campeonato das Profissões	PO CH-67-2019-06	17-06-2019	16-07-2019	850 000
		PO CH-67-2020-01	04-02-2020	10-02-2020	170 000
	Formação de docentes e outros agentes de educação e formação	PO CH-67-2016-02	27-06-2016	20-12-2016	1 500 000
		PO CH-67-2017-03	13-02-2017	30-03-2017	14 000 000
		PO CH-67-2019-07	21-06-2019	05-08-2019	10 000 000
		PO CH-67-2019-12	26-09-2019	25-11-2019	2 500 000
	Serviços de Psicologia e Orientação (SPO) – Rede	PO CH-67-2017-05	27-03-2017	26-04-2017	10 000 000
		PO CH-67-2019-03	13-03-2019	29-03-2019	11 500 000
	Acções de Inovação social para experimentação e teste de novas respostas na área educativa	PO CH-67-2017-14	06-11-2017	12-03-2018	5 000 000
		PO CH-67-2017-15	06-11-2017	16-01-2018	4 037 500
	Cooperação Transnacional	PO CH-67-2018-05	17-05-2018	18-01-2019	2 000 000
SUBTOTAL EIXO 4		17			109 057 500
5	Assistência técnica	PO CH-77-2017-01	27-05-2015	04-05-2018	30 000 000
		PO CH-77-2017-11	08-08-2017	31-12-2020	45 000 000
SUBTOTAL EIXO 5		2			75 000 000
TOTAL		58	-	-	3 424 877 350

Quadro V_ Síntese dos Indicadores Específicos de Realização e de Resultado

EIXOS PRIORITÁRIOS	INDICADORES	TIPO DE INDICADOR	EXECUÇÃO	META 2018	META 2023
1	Jovens apoiados nas ofertas formativas dirigidas à promoção do sucesso educativo de nível <i>ISCED</i> 2	Realização	41 477	n.a.	44 650
	Jovens apoiados nos cursos de dupla certificação de nível <i>ISCED</i> 3 *	Realização	207 545	160 000	300 000
	Diplomados nas ofertas formativas dirigidas à promoção do sucesso educativo de nível <i>ISCED</i> 2	Resultado	83%	n.a.	80%
	Alunos transitados para o ano de escolaridade seguinte nos cursos vocacionais de nível <i>ISCED</i> 2	Resultado	85%	n.a.	85%
	Diplomados nos cursos de dupla certificação de nível <i>ISCED</i> 3	Resultado	64%	n.a.	70%
	Empregabilidade ou prosseguimento de estudos nos 6 meses seguintes à conclusão dos Cursos Profissionais	Resultado	n.a.	n.a.	50%
Despesa certificada *		Financeiro	1 157 614 680 €	800 880 000 €	1 704 000 000 €
2	Estudantes apoiados pela ação social no ensino superior nos níveis <i>ISCED</i> 5, 6 e 7 *	Realização	115 537	100 000	100 000
	Estudantes apoiados nos Cursos Técnicos Superiores Profissionais de nível <i>ISCED</i> 5	Realização	5 620	n.a.	23 600
	Bolseiros de doutoramento apoiados *	Realização	4 333	3 500	3 500
	Estudantes apoiados pela ação social no ensino superior nos níveis <i>ISCED</i> 5, 6 e 7 que concluíram o grau de ensino	Resultado	50%	n.a.	65%
	Estudantes Certificados nos Cursos Técnicos Superiores Profissionais <i>ISCED</i> 5 ou que prosseguiram estudos	Resultado	82%	n.a.	65%
	Doutoramentos concluídos	Resultado	0	n.a.	75%
Despesa certificada *		Financeiro	440 656 405 €	358 494 194,73 €	522 000 000 €
3	Adultos apoiados em cursos de formação de certificação escolar e/ou profissional *	Realização	29 195	25 000	50 000
	Pessoas apoiadas nos cursos de aprendizagem de dupla certificação do nível <i>ISCED</i> 3 *	Realização	25 326	25 000	57 800
	Adultos certificados em cursos de formação com certificação escolar e/ou profissional	Resultado	61%	n.a.	60%
	Diplomados nos Cursos de Aprendizagem de dupla certificação de nível <i>ISCED</i> 3	Resultado	55%	n.a.	61%
Despesa certificada *		Financeiro	173 001 768 €	136 610 000 €	719 000 000 €
4	Participantes apoiados em ações de formação de docentes ou outros agentes de educação e formação *	Realização	75 994	60 000	115 000
	Novos psicólogos em equivalente a tempo integral apoiados	Realização	204	200	300
	Participantes que concluíram ações de formação contínua dirigidas a docentes e outros agentes de educação e formação	Resultado	97%	n.a.	95%
	Alunos por psicólogo ou técnico de psicologia em equivalente a tempo integral	Resultado	1005	n.a.	1 140
Despesa certificada *		Financeiro	41 810 897 €	19 000 000 €	100 000 000 €
5	Ações de acompanhamento <i>on spot</i>	Realização	153	n.a.	280
	Avaliações produzidas	Realização	1	n.a.	4
	Despesa coberta pelas ações de acompanhamento <i>on spot</i>	Resultado	4,60%	n.a.	6%
Despesa certificada *		Financeiro	15 485 053 €	n.a.	50 832 100 €

* Indicadores, objectivos intermédios e metas fixadas no Quadro de Desempenho

Quadro VI_ Calendarização das Avaliações Previstas no Plano de Avaliação que envolvem o PO CH

	Avaliações previstas no Plano de Avaliação que envolvem o PO CH				PROGRAMAS OPERACIONAIS ENVOLVIDOS															
	Calendário	Duração	Entidade Responsável pela Avaliação	Preço Contratual ou Indicativo (M€)	PO AT	PO CI	PO ISE	PO SEUR	PO NORTE	PO CENTRO	PO ALENTEJO	PO LISBOA	PO ALGARVE	PO AÇORES	PO MADEIRA	PDR CONTINENTE	PDR AÇORES	PDR MADEIRA	PO MAR 2020	
GLOBAIS	Avaliação do contributo do Portugal 2020 para a realização da estratégia UE 2020/PNR	1.º Semestre/ 2019	1 Semestre	AD&C	90 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	Avaliação do contributo do Portugal 2020 para o emprego e a empregabilidade em Portugal	1.º Semestre/ 2019	2 Semestres	AD&C	150 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	Avaliação do Impacto macroeconómico do Portugal 2020	1.º Semestre/ 2019	1 Semestre	AD&C	90 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	Avaliação do contributo do Portugal 2020 para a Estratégia Nacional para o Mar	1.º Semestre/ 2019	2 Semestres	AD&C ou DGPM	125 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	Meta-avaliação do Plano Global de Avaliação do Portugal 2020	2.º Semestre/ 2019	2 Semestres	AD&C	100 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
COMPETITIVIDADE E INTERNACIONALIZAÇÃO	Avaliação do contributo dos FEEI para as dinâmicas de transferência e valorização de conhecimento	1.º Semestre/ 2017	3 Semestres	AD&C	80 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
	Avaliação da Implementação da Estratégia Nacional e Regionais de Investigação para uma Especialização Inteligente (RIS3): Rede, Realizações e Resultados Esperados	2.º Semestre/ 2017	3 Semestres	AD&C	100 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
	Avaliação do contributo do Portugal 2020 para a concretização das Estratégias RIS 3	2.º Semestre/ 2019	2 Semestres	AD&C	150 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
INCLUSÃO SOCIAL E EMPREGO	Avaliação das medidas de promoção de inovação social	1.º Semestre/ 2019	1 Semestre	AD&C ou DGPM	75 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
	Avaliação ex ante dos Instrumentos Financeiros de Programas do Portugal 2020: IF para a inovação e empreendedorismo social, para o microempendedorismo e criação do próprio emprego e para os empréstimos a estudantes do ensino superior (Lote 2)	1.º Semestre/ 2015	1 Semestre	AD&C	60 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
TERRITORIAIS	Avaliação da Operacionalização da Abordagem Territorial do Portugal 2020 no Contexto da Convergência e Coesão Territorial	2.º Semestre/ 2017	3 Semestre	AD&C	125 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
OUTRAS	Avaliação da aplicação dos custos simplificados	2.º Semestre/ 2018	1 Semestre	AD&C	90 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	

● Programas Operacionais Envolvidos na Avaliação
 ● A ponderar em função da oportunidade de realização e da abrangência da avaliação



poch.portugal2020.pt

Avenida João Crisóstomo, n.º 11, 1000-177 Lisboa – Portugal
Telefone: 215976790 • Email: poch@poch.portugal2020.pt

COFINANCIADO POR:



FICHA TÉCNICA: Título Boletim Informativo do Programa Operacional Capital Humano (PO CH) N.º 10 • **Autoria da Edição** Programa Operacional Capital Humano
• **Data da Edição** Agosto de 2020 • **Fotografia** Luís Pedro Reis Formado do Centro Qualifica do Agrupamento de Escolas Henriques Nogueira, Torres Vedras • **Design e paginação** SmashCreative • © PO CH, Lisboa – Portugal, 2020 • Autoriza-se a reprodução do conteúdo deste Boletim, exceto para fins comerciais, desde que mencionando o PO CH como autor, o título e o ano da edição.

[VOLTAR AO INÍCIO](#)