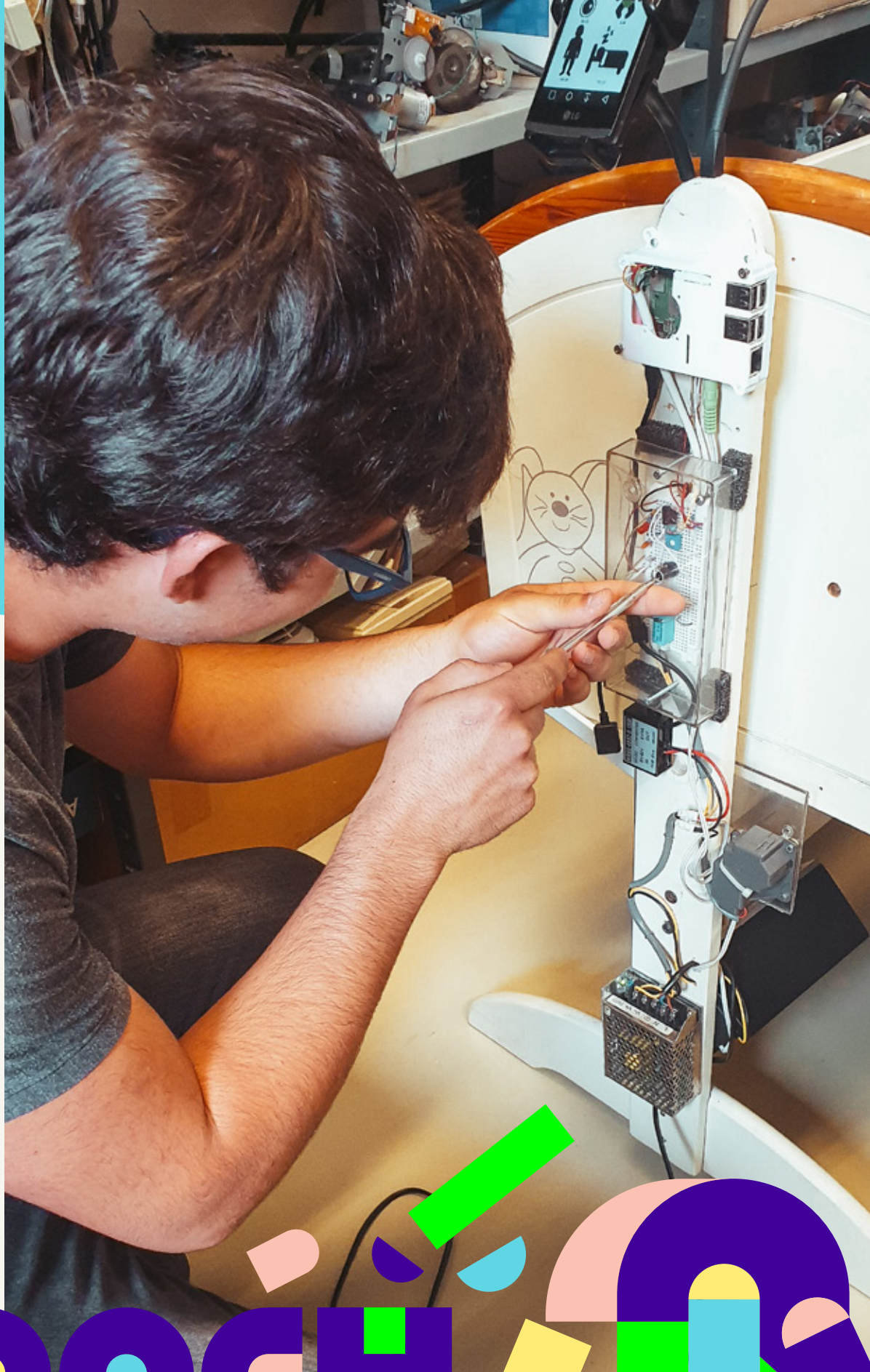


13

BOLETIM INFORMATIVO



POCH
PROGRAMA OPERACIONAL CAPITAL HUMANO

NOTA DE ABERTURA



A 31 de março de 2021, os níveis de implementação do Programa revelam um total de 6 025 operações aprovadas, apoiados pelo Fundo Social Europeu (FSE), num montante total elegível aprovado de 4 132 M€, sendo 3 526 M€ de investimento FSE. Estes resultados correspondem a uma taxa de compromisso de 110% do fundo total disponível (relação entre a despesa aprovada e programada). A taxa de execução do PO CH, (relação entre a despesa executada e programada) à mesma data, é de 73%, a maior entre os Programas que beneficiam dos apoios dos fundos da política de coesão da UE (FEDER, FSE e Fundo de Coesão).

Até ao final do primeiro trimestre de 2021, o Programa apoiou mais de 830 000 pessoas. São vidas “tocadas” pelo investimento que se aplica no aumento e melhoria das suas qualificações, reforçando a empregabilidade e promovendo uma plena inserção social, criando também, por essa via, melhores condições para o desenvolvimento dos territórios, na perspetiva de uma maior coesão territorial do país, atendendo a que, em regra, o POCH intervém nas regiões com menores níveis de desenvolvimento do continente – Norte, Centro e Alentejo.

Neste 13º boletim informativo, o PO CH partilha mais 4 histórias de sucesso de pessoas, entidades formadoras e projetos apoiados pelo FSE que decorrem dos resultados do trabalho do PO CH, do FSE e dos resultados alcançados pelos projetos apoiados.

Contamos histórias como a do Agrupamento de Escolas de Estarreja que foi a vencedora do Prémio Capital Humano na categoria de Entidades Formadoras de Jovens. Conhecemos melhor o Agrupamento, pela voz do seu Diretor, Jorge Ventura, que explica de que forma se distingue a escola e a sua oferta formativa. Os investimentos realizados no eixo 1 promovem o sucesso educativo, o combate ao abandono escolar e o reforço da qualificação dos jovens. Neste eixo o PO CH já investiu 2 433 milhões de euros (M€) de financiamento total elegível, com um apoio do FSE de 2 068 M€ que beneficiou cerca de 263 000 jovens.

No eixo 2, o da formação superior e avançada, conhecemos a história do Jorge Rocha que foi apoiado pelo PO CH no Curso Técnico Superior Profissional que concluiu no ano passado. Jorge foi uma das 128 mil pessoas apoiadas pelo PO CH/FSE no âmbito do ensino superior ou formação avançada, num montante total elegível aprovado de 669 M€, dos quais 568 M€ são assegurados pelo FSE.

A Edite Godinho é a protagonista do eixo que apoia medidas de aprendizagem ao longo da vida. Frequentou um processo RVCC (reconhecimento, validação e certificação de competências) com equivalência ao 12º ano, que lhe proporcionou alcançar a carreira que desejava, de instrutora de código e condução. No eixo prioritário 3, o PO CH já investiu 772 M€, dos quais 656 M€ são apoios FSE.

No eixo 4, que promove a qualidade e inovação da educação, revelamos a importância da certificação EQAVET (Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e a Formação Profissionais) e damos o ponto de vista de 2 escolas já certificadas durante 2020. Neste eixo, o investimento total elegível aprovado atingiu os 214 M€, sendo 196 M€ FSE.

Este Boletim apresenta, ainda, Indicadores de Resultado atualizados, tendo sido apurados para a totalidade dos indicadores no âmbito da produção do Relatório de Execução Anual de 2020.

A Comissão Diretiva do PO CH

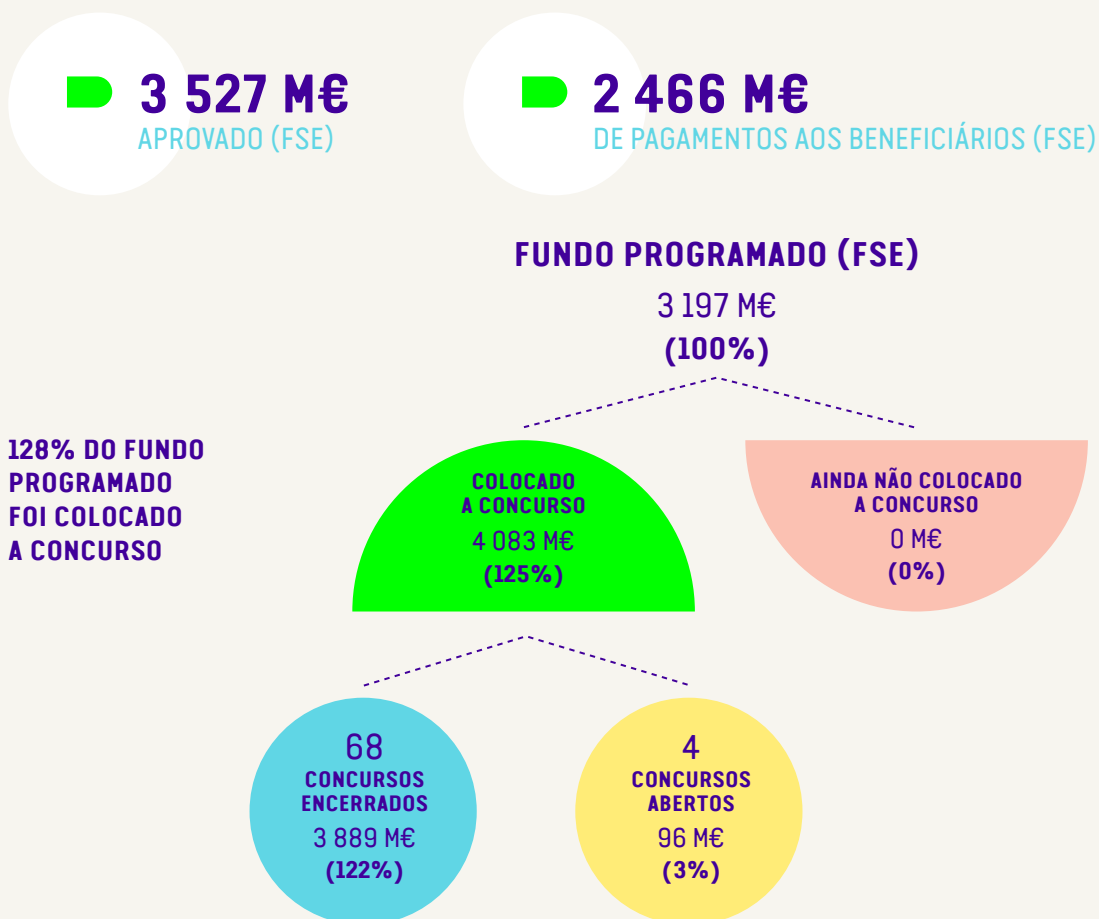


O PO CH, através do cofinanciamento do Fundo Social Europeu (FSE) e da Contribuição Pública Nacional (CPN), tem como principal missão contribuir para o reforço da qualificação e da empregabilidade dos portugueses, em linha com as prioridades da Estratégia Europeia para 2020 (Crescimento Inteligente, Sustentável e Inclusivo) e do Programa Nacional de Reformas (PNR) definido pelo Governo Português.

A atuação do PO CH abrange os níveis de ensino básico, secundário e superior, intervindo, em regra, nas regiões de Portugal Continental que apresentam um menor nível de desenvolvimento (Norte, Centro e Alentejo). No âmbito do Eixo 4 abrange também as regiões de Lisboa e Algarve no que respeita ao novo apoio à aquisição de equipamentos informáticos, com a respetiva conectividade, para os alunos e docentes das escolas públicas, apoio esse introduzido com a Reprogramação aprovada pela Comissão Europeia a 21 de setembro de 2020.

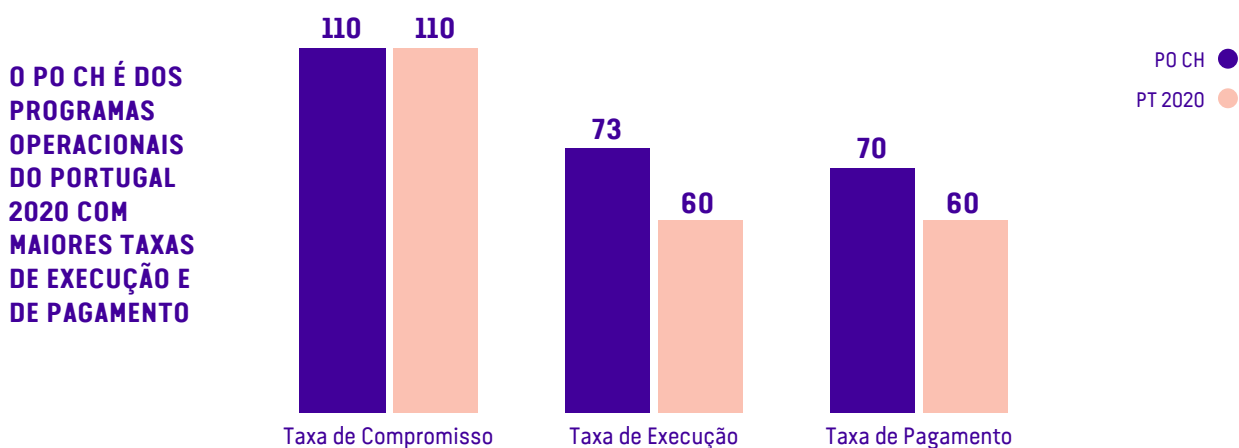
Foram abrangidas mais de 830 mil pessoas nas 6 025 operações aprovadas até 31 de março de 2021, correspondendo a 4 132 M€ de investimento total elegível aprovado, dos quais 3 527 M€ financiados pelo FSE.

O PO CH é o Programa Operacional Temático com o 2º maior volume de pagamentos no conjunto do PT 2020, valor que ascende a 2 466 M€ (FSE).



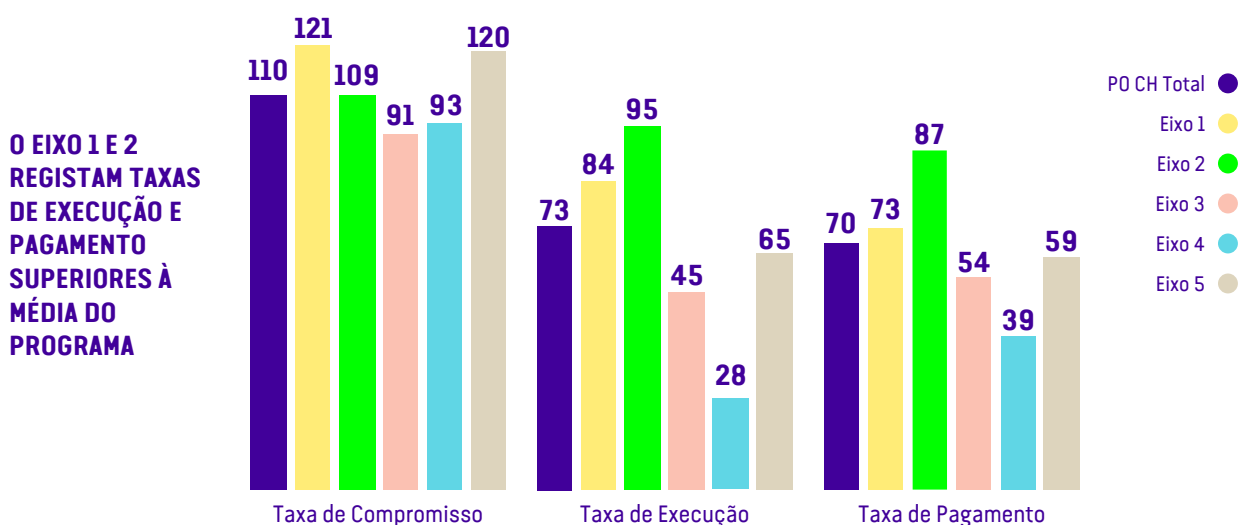
- A dotação do fundo colocado a concurso (4 083 M€) superou a programada (3 197 M€) na sequência da abertura de 72 concursos, posicionando o PO CH acima da média do PT 2020 (117%). De notar que nem sempre os montantes colocados a concurso são totalmente absorvidos, para além de que depois se registam quebras ainda em sede de execução face aos valores aprovados, sustentando assim este diferencial entre o fundo colocado a concurso e o programado.
- Destaque para as percentagens de fundo colocado a concurso nos Eixos 1 e 2, de 130% e 116% respetivamente.

Figura 1_ Taxa de Compromisso, Execução e Pagamento do PO CH e Média do PT 2020 (em %)



- Até 31 de março de 2021 foram aprovadas 6 025 operações (3 527 M€ FSE), correspondendo a uma taxa de compromisso de 110 % do fundo total disponível até ao fim do ciclo de programação, igualando a média do PT 2020.
- O fundo executado, de 2 338M€, traduz-se numa taxa de execução de 73%, acima da média do PT 2020 (60%), tal como no trimestre anterior, agora 13 p.p. acima desse valor.
- O PO CH apresenta um volume de pagamentos do PT 2020 no montante de 2 466 M€ financiados pelo FSE, correspondendo a uma taxa de pagamento de 70%, 10 p.p. superior à média do PT 2020 (60%).
- O PO CH apresenta sistematicamente taxas de compromisso, execução e pagamento significativamente superiores à média do PT 2020 e do FSE.

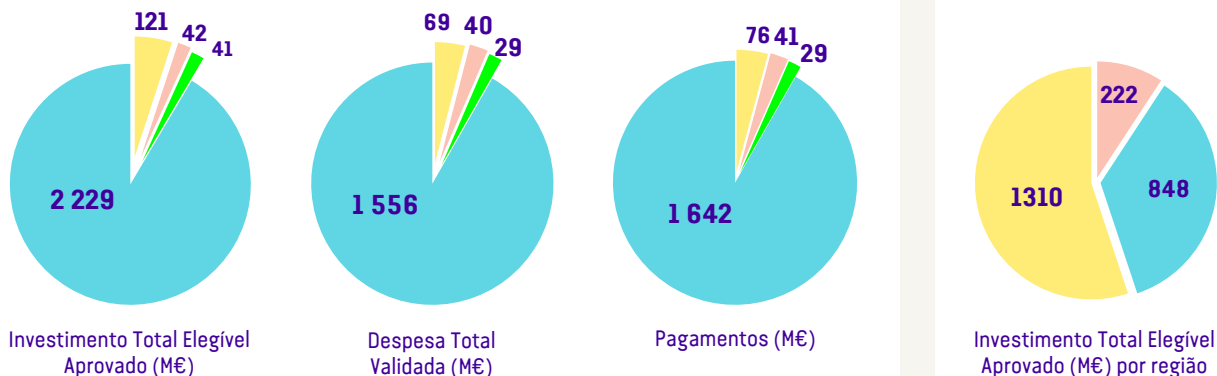
Figura 2_ Taxa de Compromisso, Execução e Pagamento por Eixo Prioritário (em %)



- 68% do total das operações aprovadas (4 108) integra o Eixo 1 (qualificação e empregabilidade de jovens), mobilizando 2 433 M€ de investimento total aprovado, que se traduz numa taxa de compromisso de 121% do financiamento total programado para esse eixo (2 016M€).
- Deste fundo programado para o Eixo 1, 84% foi executado, correspondente a uma despesa validada que ascende a 1 439 M€ financiados pelo FSE.
- O Eixo 2 (reforço do ensino superior e da formação avançada) regista importante taxa de pagamento aos beneficiários, 87% (497M€ FSE), bem como de execução.
- No Eixo 3 (aprendizagem, qualificação ao longo da vida e reforço da empregabilidade) já foi pago 54% (352 M€), sendo a taxa de execução mais baixa decorrente do reforço da sua dotação FSE em 216M€, com a reprogramação aprovada em novembro de 2018.
- No eixo 4, as taxas de execução e de pagamento são atualmente mais baixas pelo facto da dotação deste eixo ter sido reforçada em mais de 50% (100 M€) em setembro de 2020. Ainda assim, a taxa de execução é de 28% e a taxa de pagamento cifra-se nos 39%.

Figura 3_ Investimento Total Elegível Aprovado, Despesa Total Validada e Pagamentos, por Tipologia de Operação do Eixo 1 (em M€).

A APOSTA NA FORMAÇÃO E EMPREGABILIDADE DOS JOVENS TEVE UM INVESTIMENTO TOTAL ELEGÍVEL DE 2 433 M€, E BENEFICIOU MAIS DE 270 MIL JOVENS

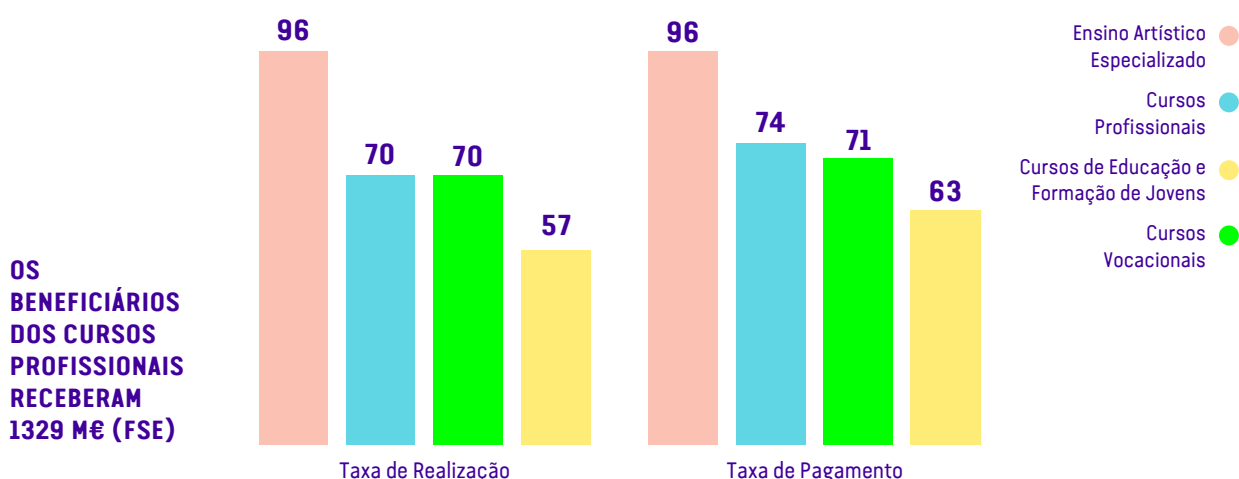


- Da dotação (FSE) do Eixo 1 (1 714 M€), foi executado 1 439 M€ correspondente a 84%, e 89% pago aos beneficiários (1 519 M€).
- Os Cursos Profissionais somam 71% (2 909) do total de operações aprovadas, com um investimento total elegível aprovado de 2 229 M€ (1 895 M€ FSE). A despesa pública executada ascende a 1 556 M€ (1 322 M€ FSE) e a paga a 1 329 M€ (FSE)
- As restantes tipologias de operação somam 1 199 candidaturas aprovadas: 921 nos Cursos de Educação e Formação de Jovens (CEF), 199 nos Cursos Vocacionais

e 79 no Ensino Artístico Especializado - com um investimento total elegível de 204 M€ (174 M€ FSE).

- A região Norte continua a ter preponderância face às restantes regiões com 54% (1 310 M€) no que diz respeito ao investimento total elegível aprovado no Eixo 1, seguindo-se região Centro, com 35% (848 M€) e o Alentejo, com 9% (222 M€). Esta repartição é globalmente coerente com o peso destas regiões na população jovem do país.
- No Eixo 1 foram apoiados desde o início do programa 270 076 jovens.

Figura 4_ Taxas de Realização e Pagamento, por Tipologia de Operação do Eixo 1 (em %)



- A taxa de realização nos Cursos Profissionais situa-se nos 70% (1 895 M€) do fundo aprovado nesta Tipologia de Operação.

- Os Cursos Profissionais registam um volume de pagamentos elevado de 74% (1 396 M€ FSE).



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ESTARREJA

NOME_ Agrupamento de Escolas de Estarreja

REGIÃO_ Centro

FINANCIAMENTO FSE_ 5 286 584 €

FINANCIAMENTO FSE + CONTRAPARTIDA NACIONAL_ 6 219 510 €

TAXA DE CONCLUSÃO_ 83% (ciclo 2016/2019)

TAXA DE EMPREGABILIDADE E DE PROSSEGUIMENTO DE ESTUDOS_80% (2019)

O Agrupamento de Escolas de Estarreja foi o vencedor do Prémio Capital Humano 2020, na categoria de entidade formadora de jovens, à qual se candidataram 40 entidades, com um prémio de 20 000 euros em recursos didáticos.

O Agrupamento promove uma oferta formativa que vai desde a intervenção precoce na infância até ao ensino secundário, onde se incluem os cursos profissionais apoiados pelo PO CH, área formativa que prima pelo seu bom desempenho. A taxa de conclusão dos cursos profissionais foi de 83% para o ciclo 2016/2019 e a taxa de empregabilidade e prosseguimento de estudos foi de 80% para os formandos que concluíram os seus cursos no ano letivo 2018/2019.

Segundo as palavras do Dr. Jorge Ventura, diretor do agrupamento, “a escola é um espaço onde todos têm lugar e a oferta dos cursos profissionais reconhece o potencial humano como património fundamental da comunidade e do país”.

A escola tem, no ano letivo 2020/2021, 21 turmas de cursos profissionais, distribuídas pelos 3 anos curriculares e por 7 cursos distintos, em áreas como a cozinha e a pastelaria, o planeamento industrial, a animação sociocultural, a programação de sistemas informáticos, o turismo ambiental, a metalomecânica, a gestão, entre outros. A escola é, na região centro, das que têm uma maior e mais variada oferta formativa, o que permite, aos parceiros empresariais e outros empregadores, encontrarem uma resposta para as suas necessidades. Com esta oferta e a qualidade do ensino que proporciona, a escola foi conquistando alunos para a área da dupla certificação, tendo já ultrapassado a meta de 50% dos alunos do secundário inscritos em cursos profissionais, superando assim a meta nacional estabelecida para este efeito, mas ainda não atingida.

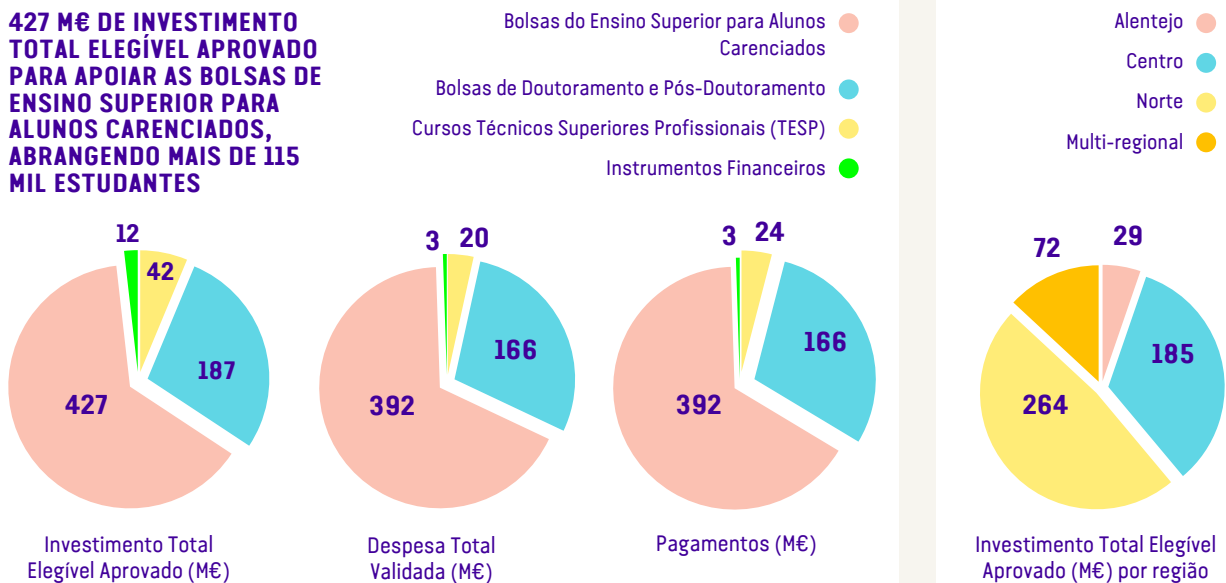
Também as parcerias que a escola tem estabelecido com as empresas da região têm sido muito frutuosas no sentido da uniformização do alto nível de formação ministrada, tanto em escola, como em contexto real de trabalho. Às empresas a escola exige o mesmo grau de empenho na formação que é também colocado na escola. Para os formandos que concluem a sua formação a entrada no mercado de trabalho está desde logo garantida por esta dinâmica estreita entre a escola e o tecido empresarial da região de Aveiro.

Segundo o Diretor do Agrupamento, o caminho percorrido até agora demonstra e garante sucesso e desenvolvimento destacado perante todas as escolas do continente, podendo até o agrupamento assumir-se como uma referência a nível nacional. A escola possui um observatório da qualidade que acompanha, monitoriza e avalia permanentemente o trabalho que é realizado, procurando melhorar a cada dia. A Escola já está neste momento certificada com o selo EQAVET, processo para o qual o POCH também contribuiu, com um investimento total aprovado de 7,6 M€ ao conjunto das escolas com ensino profissional que ou já obtiveram esse selo, ou estão em vias de o alcançarem.

Nas palavras de Jorge Ventura, o Diretor do Agrupamento, os apoios do FSE são fundamentais para a elevação da qualidade da formação e para garantir a permanência de todos os alunos na escola. Jorge Ventura conclui dizendo que a escola pretende assegurar que os alunos que a frequentam, encontram nela a sua dimensão do ser e do saber, no âmbito do perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória, porque o sucesso dos alunos traduz o sucesso do trabalho que a escola desenvolve.

Figura 5_ Investimento Total Elegível Aprovado, Despesa Total Validada e Pagamentos, por Tipologia de Operação do Eixo 2 (em M€)

427 M€ DE INVESTIMENTO TOTAL ELEGÍVEL APROVADO PARA APOIAR AS BOLSAS DE ENSINO SUPERIOR PARA ALUNOS CARENCIADOS, ABRANGENDO MAIS DE 115 MIL ESTUDANTES

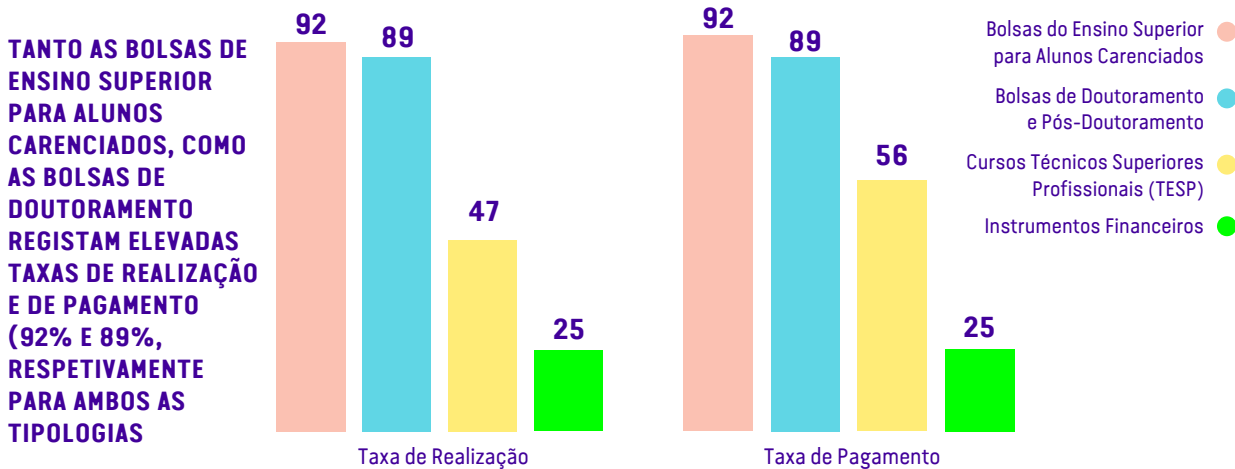


- Nas 86 operações aprovadas, o investimento total elegível ascendeu a 669 M € de investimento elegível total aprovado (568 M€ FSE).
- Foram aprovadas 12 operações nas Bolsas de Ensino Superior para Alunos Carenciados, com um investimento total elegível aprovado de 427 M€ (363 M€ FSE).
- O apoio a Bolsas de Doutoramento e Pós-Doutoramento, com 6 operações aprovadas, implicou um investimento total elegível de 187 M € (159M€ FSE), estando 89% de despesa paga (141 M€ FSE).
- Os Cursos Técnicos Superiores Profissionais (TeSP) somam 67 operações aprovadas, com um investimento

total elegível de 42 M € (36M € FSE), dos quais 56% pagos aos beneficiários.

- A região Norte absorve cerca de 40% (264 M€) do investimento total elegível aprovado no Eixo 2, seguindo-se região Centro, com 28% (185 M€). As operações multi-regionais absorvem 11% (72 M€).
- No Eixo 2 foram apoiados 115 503 estudantes com bolsas para a frequência do ensino superior, 5 814 na formação avançada (doutoramentos e pós-doutoramentos) e 6 601, nos TeSP, perfazendo um total superior a 127 mil estudantes apoiados.

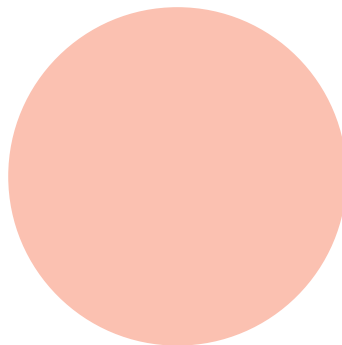
Figura 6_ Taxas de Realização e Pagamento, por Tipologia de Operação do Eixo 2 (em %)



- As Bolsas de Ensino Superior para Alunos Carenciados e de Doutoramento apresentam taxas de realização e de pagamento mais elevadas.

O menor nível de realização e pagamento dos TeSP e Instrumentos Financeiros prende-se sobretudo com o arranque mais tardio dessas novas tipologias.





**JORGE
ROCHA**

IDADE_24 ANOS

LOCALIDADE_BEJA

FORMAÇÃO_CURSO TÉCNICO SUPERIOR PROFISSIONAL DE COMÉRCIO INTERNACIONAL

ENTIDADE FORMADORA_INSTITUTO POLITÉCNICO DE BEJA

PERÍODO_2017/2020

Jorge chegou ao ensino superior pela via de dupla certificação, através da frequência de um Curso Profissional de Informática e Gestão da Escola Profissional de Alvíto. Quando acabou o curso profissional resolveu fazer uma pausa nos estudos e esteve a trabalhar durante cerca de 1 ano e meio na área da informática. O período em que esteve a trabalhar ajudou-o a tomar as suas decisões para o futuro porque clarificou a sua preferência pela gestão.

Quando decidiu prosseguir os estudos para o superior optou por um Curso Técnico Superior Profissional (CTeSP) de Comércio Internacional que lhe daria mais tarde acesso a uma licenciatura em gestão. Apesar das suas preferências recaírem sobre a gestão, achou que ter uma visão mais aprofundada na área no comércio internacional seria vantajoso para o seu currículo e para a sua carreira. Devido ao seu percurso e à experiência que lhe trouxe a frequência do curso profissional, acreditou também que a frequência de um CTeSP lhe daria uma melhor preparação para quando iniciasse a licenciatura, e não se enganou. Depois de ter iniciado o CTeSP, Jorge, que foi sempre trabalhador-estudante no superior, percebeu que teria abertas novas portas para conseguir um melhor emprego. Tal concretizou-se na área da gestão de stocks e investimentos no Grupo Sonae, onde se encontra a trabalhar.

Está agora a frequentar a licenciatura em gestão de empresas, a área da sua preferência, no Instituto Politécnico de Setúbal. Para o futuro, Jorge pretende tornar-se contabilista certificado e focar-se na área dos investimentos imobiliários.

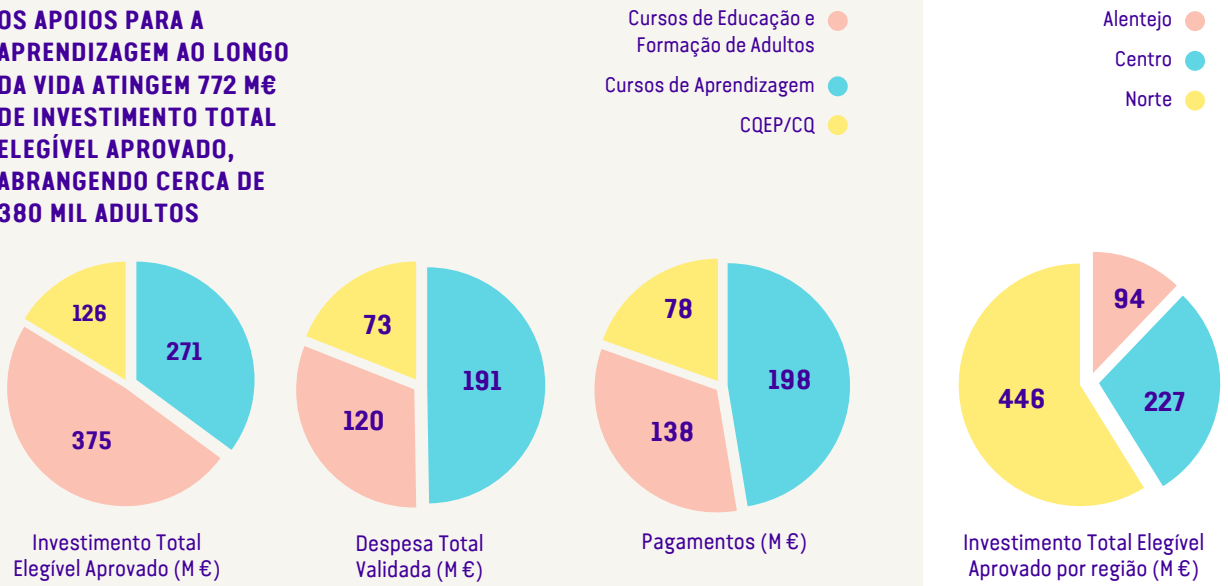
Sobre os apoios do Fundo Social Europeu, o Jorge, que deles beneficia desde o início do seu curso profissional, diz que foram essenciais em todas as fases, dando especial ênfase ao seu projeto de fim de curso profissional. Para o realizar, Jorge teve apoio na compra de todos os materiais de que necessitava. Segundo ele, sem essa ajuda seria quase impossível concretizar o seu e muitos dos projetos dos seus colegas de curso. Já no CTeSP, os apoios continuaram a materializar-se, sempre que foram necessários, através da compra de materiais ou software para os projetos a desenvolver no âmbito do curso. Jorge considera estes apoios fundamentais para uma execução plena das formações que deles beneficiam.

Através do investimento do FSE, o PO CH, já apoiou 6 601 formandos em CTeSP com um investimento total elegível aprovado de 42,4 milhões de euros, sendo 36 milhões em apoios FSE.



Figura 7_ Investimento Total Elegível Aprovado, Despesa Total Validada e Pagamentos, por Tipologia de Operação do Eixo 3 (em M €)

OS APOIOS PARA A APRENDIZAGEM AO LONGO DA VIDA ATINGEM 772 M€ DE INVESTIMENTO TOTAL ELEGÍVEL APROVADO, ABRANGENDO CERCA DE 380 MIL ADULTOS



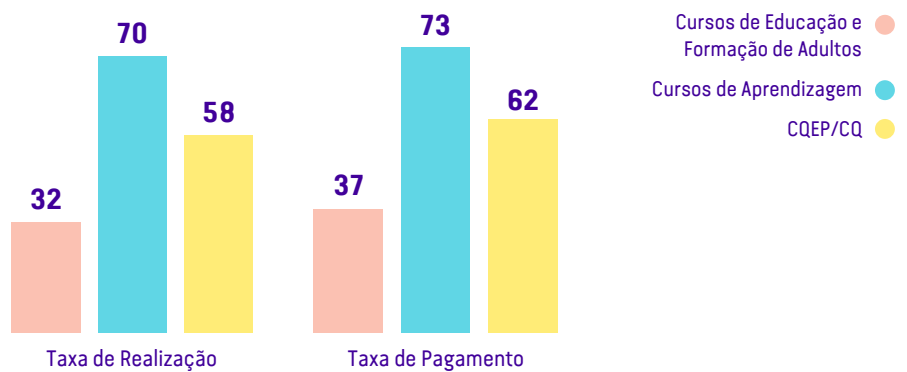
- Do universo das 1 033 operações aprovadas, 65% são CQEP/CQ, embora os Cursos de Educação e Formação de Adultos (EFA) e os Cursos de Aprendizagem, mobilizem, em conjunto, 84% do investimento total elegível aprovado no Eixo 3, ou seja, 549 M€ financiados pelo FSE (646 M€ DPT).
- A região Norte absorve cerca de 58% (446 M€) do investimento total elegível aprovado no Eixo 3, seguindo-se região Centro, com 29% (227 M€) e o Alentejo, com 12% (94 M€). Esta repartição é globalmente coerente com o

peso destas regiões na população adulta do país e em particular da que tem níveis de qualificação mais baixos (inferiores ao ensino secundário).

- No Eixo 3 foram apoiados desde o início do programa 380 483 participantes. Desse total 317 643 são adultos inscritos em CQEP/Centros Qualifica.

Figura 8_ Taxas de Realização e Pagamento, por Tipologia de Operação do Eixo 3 (em %)

OS CURSOS DE APRENDIZAGEM E EFA REGISTAM RELEVANTES TAXAS DE REALIZAÇÃO E PAGAMENTO AOS BENEFICIÁRIOS



- Os Cursos de Aprendizagem têm a taxa de realização e de pagamento mais elevada, 70% e 73%, respetivamente.
- Os menores níveis de realização e de pagamento no âmbito dos cursos EFA prendem-se com o aumento muito significativos dos valores recentemente aprovados no âmbito desta tipologia.



**EDITE
GODINHO**



NOME_EDITE GODINHO

IDADE_49 ANOS

LOCALIDADE_GONDOMAR

FORMAÇÃO_CENTRO QUALIFICA/RVCC DE NÍVEL SECUNDÁRIO

PERÍODO_2015/2016

Apesar de ter abandonado a escola aos 13 anos, com o 7º. ano, a Edite sempre teve a intenção de concluir a escolaridade obrigatória. Viveu em Madrid durante alguns anos, o que não facilitou a concretização do seu objetivo. Logo que pôde concluiu o 9º ano e foi fazendo formações temáticas. Quando voltou, e porque a “vida” lho proporcionou, teve oportunidade de abrir a sua própria escola de condução e trabalhar numa atividade que lhe despertava interesse. Começou por trabalhar na escola como administrativa mas não queria ficar por aí. A Edite queria ser instrutora de código e condução, para ir ao encontro do seu gosto pela prática da condução automóvel.

Para prosseguir o seu objetivo, ingressou, em 2015, num processo RVCC (reconhecimento, validação e certificação de competências), no Centro Qualifica do Agrupamento de Escolas nº 1 de Gondomar, para obter a equivalência ao 12º. Em 2016 viu o seu percurso de vida certificado com aquela equivalência. Ter o 12º ano de escolaridade permitiu-lhe a frequência do curso de instrutora, ao qual deu início logo de seguida e que terminou em janeiro de 2019.

Sobre o processo RVCC a Edite acredita que, para além de lhe ter aberto novas oportunidades de carreira, foi também muito importante para o seu crescimento pessoal. Para o futuro, não descarta a possibilidade de ingressar num curso superior uma vez que o gosto por estudar continua presente na sua vida.

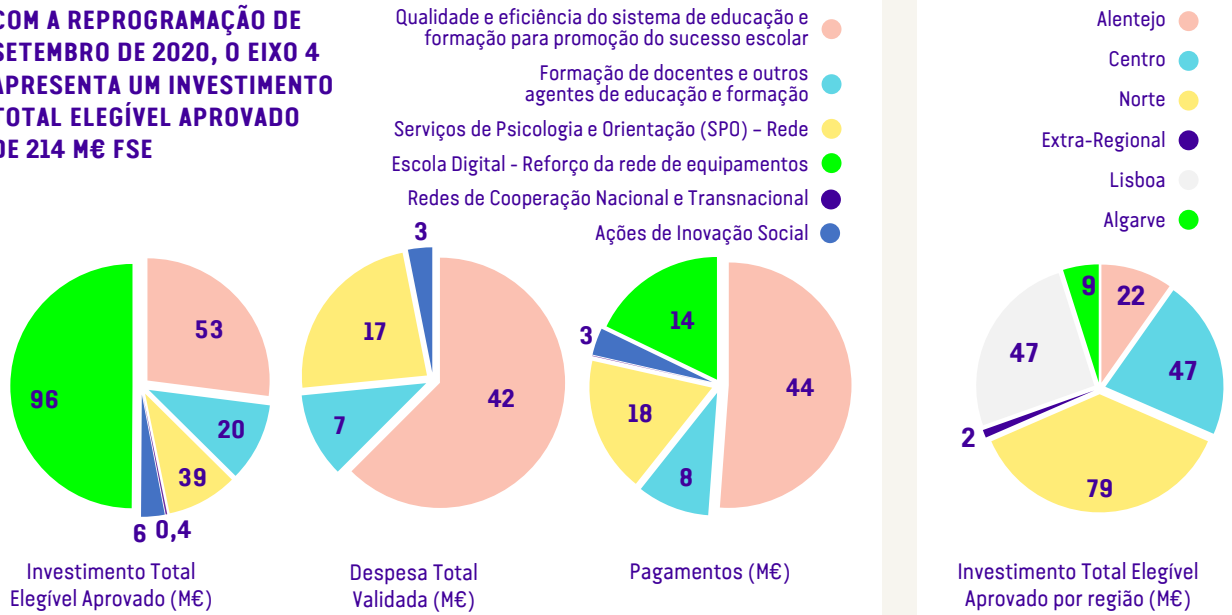
A Edite foi uma das vencedoras do Prémio Capital Humano na categoria de Formação de Adultos, trabalhadores-estudantes. O seu percurso formativo e as consequências que dele tirou para a sua carreira profissional são um exemplo de como a formação pode mudar a vida de jovens ou adultos.

O processo RVCC que a Edite frequentou foi apoiado pelo PO CH, através do investimento do Fundo Social Europeu (FSE). Segundo ela, estes apoios são um incentivo para os adultos completarem a sua formação básica ou secundária.

O investimento do PO CH nos Centros Qualifica, especializados na qualificação de adultos, e vocacionados para o encaminhamento para ofertas de educação e formação profissional de adultos e certificação de competências, já se traduziu em mais de 126 M€ de financiamento total elegível, sendo o investimento FSE de 107 M€, abrangendo a (re)qualificação de 317 mil adultos até 31 de março de 2021.

Figura 9_ Investimento Total Elegível Aprovado, Despesa Total Validada e Pagamentos, por Tipologia de Operação do Eixo 4 (em M€)

COM A REPROGRAMAÇÃO DE SETEMBRO DE 2020, O EIXO 4 APRESENTA UM INVESTIMENTO TOTAL ELEGÍVEL APROVADO DE 214 M€ FSE

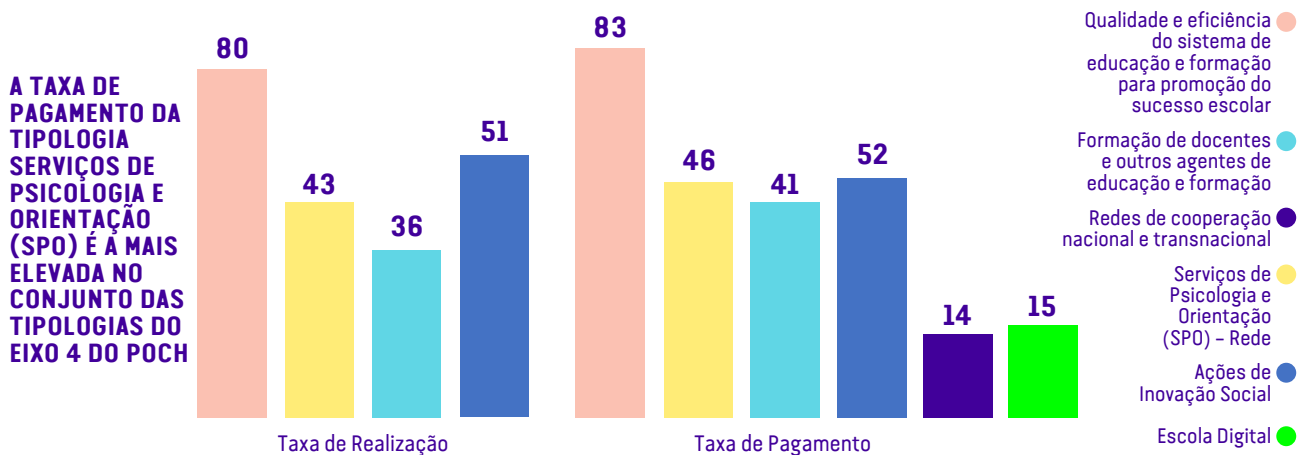


- O Eixo 4 envolve ações estratégicas e inovadoras muito diversificadas para a promoção da qualidade e da inovação do sistema de educação e formação.
- A 'Qualidade e eficiência do sistema de educação e formação para promoção do sucesso escolar', com 587 operações aprovadas assume uma diversidade de medidas muito grande. Destaque para as novas medidas de apoio à transição digital, para apoio à aquisição de equipamentos informáticos e respetiva conectividade para alunos com direito à ação social escolar e docentes ao serviço das escolas públicas, com 5

operações aprovadas (96M€) correspondentes a 45% do investimento total elegível do referido Eixo.

- A análise regional permite verificar que a região Norte absorve cerca de 37% (79 M€) do investimento total elegível aprovado no Eixo 4, seguindo-se região Centro, com 22% (47 M€) e o Alentejo, com 10% (22 M€). Lisboa e Algarve, abrangidas por via da reprogramação do POCH em 2020 para apoiar a Escola Digital - Reforço da rede de equipamentos - absorvem por esta via 22% e 4%, respetivamente, do investimento total do Eixo 4.

Figura 10_ Taxas de Realização e Pagamento, por Tipologia de Operação do Eixo 4 (em %)

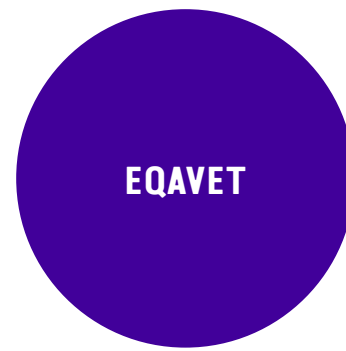
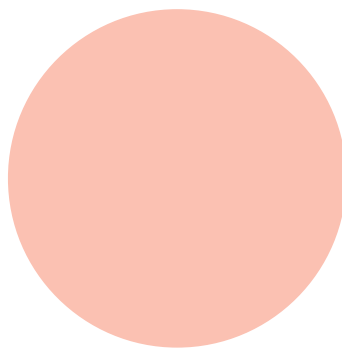


- A tipologia 'Qualidade e eficiência do sistema de educação e formação para promoção do sucesso escolar' regista taxas de realização (83%) e de pagamento mais elevadas (83%) no contexto do Eixo 4.
- A Formação de Docentes e outros agentes de educação e formação, bem como as ações de Inovação

Social apresentam taxas de realização e de pagamento mais reduzidas. A primeira tem conhecido dificuldades de submissão de pedidos de pagamento por parte dos beneficiários e recalendarização de operações devido à pandemia.

- A Tipologia Escola Digital foi recentemente lançada e portanto sem pedidos de pagamento





NOME DO PROJETO_EQAVET

Nº PROJETOS/ESCOLAS APROVADOS_412

Nº DE ESCOLAS CERTIFICADAS COM SELO EQAVET (ATÉ 31.03.2021)_378

FINANCIAMENTO TOTAL ELEGÍVEL APROVADO_7 659 657 €

FINANCIAMENTO FUNDO SOCIAL EUROPEU_6 510 709 €

O Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e a Formação Profissionais (EQAVET) foi criado para melhorar a Educação e Formação Profissional no espaço europeu. Coloca à disposição das autoridades e das entidades formadoras ferramentas para a gestão da qualidade e promove a articulação entre os vários stakeholders (decisores políticos, organismos reguladores, operadores de EFP, alunos/formandos, profissionais de EFP e de orientação, encarregados de educação, empresários e outros parceiros sociais).

É à Agência Nacional para a Qualificação e Ensino Profissional (ANQEP, I.P.) que cabe a missão acompanhar e apoiar a implementação dos sistemas de garantia da qualidade dos processos formativos e dos resultados obtidos pelos alunos dos cursos profissionais e certificá-los como sistemas EQAVET.

O EQAVET propõe uma metodologia composta por quatro fases: planeamento, execução, avaliação e revisão. Baseia-se em critérios de qualidade e em indicadores qualitativos e quantitativos para cada fase do ciclo, que permitem avaliar os objetivos, os métodos, os processos e os resultados da formação.

Segundo Carlos Bigas, da equipa EQAVET da Escola Profissional de Agricultura e Desenvolvimento Rural de Grândola, o alinhamento com o quadro EQAVET teve como principais resultados um maior investimento de toda a comunidade educativa para que a conclusão da formação com sucesso seja realizada no tempo previsto, em 3 anos. Este alinhamento traz inúmeros benefícios, ajudando a reduzir o insucesso e o abandono escolar precoce. A oferta de formação foi adaptada a todos os públicos de forma inclusiva, as expectativas dos formandos ajustaram-se às necessidades do mercado de trabalho com a consequente melhoria da empregabilidade dos alunos e do grau de satisfação dos empregadores. A escola foi certificada com o selo EQAVET em 16 de julho de 2020.

A verificação de conformidade EQAVET é assegurada por peritos externos, em regra docentes ou investigadores do ensino superior. A atribuição, por parte da ANQEP, I.P., do selo EQAVET, resulta do reconhecimento de que os sistemas de garantia da qualidade implementados pelos operadores de EFP estão alinhados com o Quadro EQAVET.

Para a escola Secundária de São Pedro da Cova, Gondomar, nas palavras da sua Diretora, Ana Rangel, “o sistema EQAVET é uma mais-valia no sentido de ajudar a definir melhor os processos e responsabilidades de cada elemento que integra a comunidade educativa, contribuindo para a implementação de forma coerente dos processos de ensino e de aprendizagem, em particular nos cursos profissionais”. A escola está certificada com o selo EQAVET desde 20 de julho de 2020.

O PO CH, através do Fundo Social Europeu, apoia as entidades formadoras no processo de certificação EQAVET, no âmbito do eixo 4 - Qualidade e eficiência do sistema de educação e formação para promoção do sucesso escolar. Até 31 de março de 2021 apoiou 412 entidades das quais 378 já se encontram certificadas. O investimento total elegível aprovado ultrapassou os 7,6 milhões de euros, dos quais cerca de 6,5 M€ são investimento do Fundo Social Europeu.



ESTUDOS RELEVANTES PARA O DOMÍNIO TEMÁTICO DO CAPITAL HUMANO

Sem pretensões de exaustividade, no Quadro 3 encontram-se listados os estudos/ projetos com relevância para o Domínio Temático Capital Humano, elaborados durante o atual período de programação (2014-2020), quer por entidades responsáveis pelas políticas públicas na área da educação/formação, quer por entidades externas prestadoras de serviços de consultoria e avaliação.

Quadro 3_ Estudos e publicações relevantes para o domínio temático do PO CH

DESIGNAÇÃO DO ESTUDO/PROJETO	ANO	ENTIDADE RESPONSÁVEL
● Os jovens e as políticas ativas de emprego – Cursos de Aprendizagem	2014	Universidade do Porto
● Redução do Abandono Escolar Precoce – Uma Meta a Prosseguir	2014	RH +50 Associação Quadros Seniores
● Combate ao Abandono Escolar Precoce: Políticas e Práticas	2014	CIES/ISCTE-IUL
● Reintegração da população NEET no mercado de trabalho e no sistema de ensino/formação	2014	Serviços, Organização e Informática, Lda. (SERGA)
● Ensino e Formação Profissional Dual	2014	CNE
● ESF Supporting Youth in Portugal – CIE of Vocational Training and Traineeships	2015	Dinâmia 'CET/ISCTE-IUL
● Projeto aQeduto: Avaliação, qualidade e equidade em educação	2015	Parceria entre o CNE e a Fundação Francisco Manuel dos Santos
● Inscritos e Diplomados no Ensino Superior por Áreas de Educação e Formação: Comparação Internacional	2015	DGEEC
● Inquérito aos Doutorados 2012 (CDH12) – Principais resultados	2015	DGEEC
● Estado da Educação 2016	2015	CNE
● Retenção Escolar nos Ensinos Básico e Secundário	2015	CNE
● Monitorização dos Cursos Vocacionais: Anos letivos 2012/13, 2013/14 e 2014/15	2015	DGEEC
● Será a Repetição de Ano Benéfica para os Alunos? Resultados para Portugal	2016	Fundação Francisco Manuel dos Santos
● Desigualdades Socioeconómicas e Resultados Escolares – 3.º Ciclo	2016	DGEEC
● Desigualdades Socioeconómicas e Resultados Escolares – 2.º Ciclo	2016	DGEEC
● Diplomados com o Ensino Superior: População dos 30 aos 34 anos – dados e projeções	2016	DGEEC
● Transição entre o Secundário e o Superior: Parte I	2016	DGEEC
● Estado da Educação 2015	2016	CNE
● Avaliação das aprendizagens dos alunos no ensino básico	2016	CNE
● Aprender a Ler e a Escrever em Portugal	2017	EPIS e o Fórum das Políticas Públicas – CIES-IUL
● A população com 55 e mais anos no mercado de trabalho	2017	Gabinete de Estratégia e Planeamento do Ministério do Trabalho, Solidariedade e Segurança Social
● Promoção do Sucesso Escolar nas Instituições Públicas de Ensino Superior em Portugal	2017	DGEEC
● Perfil do Aluno: Competências para o Século XXI	2017	CNE
● O Estado da Educação 2016	2017	CNE
● Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória	2017	DGEEC
● Benefícios do Ensino Superior	2017	Fundação Francisco Manuel dos Santos

▶ CONTINUA NA PÁGINA SEGUINTE

Quadro 3_ Estudos relevantes para o domínio temático do POCH (cont.)

DESIGNAÇÃO DO ESTUDO/PROJETO	ANO	ENTIDADE RESPONSÁVEL
● Situação após 3 anos dos alunos que ingressam no Ensino Profissional (Anos letivos 2014/15, 2015/16 e 2016/17)	2018	DGEEC
● Education at a Glance 2018: OECD Indicators	2018	OCDE
● Percursos no ensino superior: situação após 4 anos dos alunos inscritos em licenciaturas de 3 anos	2018	DGEEC
● Jovens no Pós-Secundário em 2017 - percursos de inserção escolar e profissional	2018	DGEEC
● Estado da Educação 2017	2018	CNE
● Contributo dos FEEI para a Formação Avançada – Relatório Final	2018	IESE, Improve Consult, PPLL, Lda/PO CH
● Avaliação do contributo dos FEEI para as dinâmicas de Transferência e Valorização do Conhecimento	2018	Augusto Mateus e Associados, Lda/AD&C
● Education and Training MONITOR 2018 Portugal	2018	Comissão Europeia
● Curriculum Flexibility and Autonomy in Portugal - na OECD Review	2018	OCDE
● OECD Reviews of School Resources: Portugal 2018	2018	OCDE
● Educação em Números 2019	2019	DGEEC
● Vocational education and training in Europe: Portugal 2018	2019	Cedefop
● Getting Skills Right: Future-Ready Adult Learning Systems	2019	OCDE
● OECD Review of Higher Education, Research and Innovation: Portugal	2019	OCDE
● Developments in vocational education and training policy in 2015-19: Portugal.	2020	Cedefop
● Vocational education and training for the future of work: Portugal	2020	Cedefop
● Estatísticas da Educação 2018/2019	2020	DGEEC
● International mobility in apprenticeships: focus on long-term mobility: Portugal.	2020	Cedefop
● Como aprendem os Portugueses: Escola, Ensino Básico e Secundário, e Ensino Superior	2020	Fundação Francisco Manuel dos Santos
● Índice de Digitalidade da Economia e da Sociedade de 2020 Portugal	2020	Comissão Europeia
● How to use administrative data for European Social Funds counterfactual impact evaluations	2020	Comissão Europeia
● Perceptions on adult learning and continuing vocational education and training in Europe	2020	Cedefop
● Artificial intelligence in a post-pandemic world of work and skills	2020	Cedefop
● 2019 Annual Report Gender Equality Strategy 2018-2021	2020	ONU
● Key competences in initial vocational education and training: digital, multilingual and literacy	2020	Cedefop

Quadro 3_ Estudos relevantes para o domínio temático do POCH (cont.)

DESIGNAÇÃO DO ESTUDO/PROJETO	ANO	ENTIDADE RESPONSÁVEL
● Referencial de Educação para o mundo do trabalho	2020	DGE
● Recomendação para uma política pública de Educação e Formação de Adultos	2020	CNE
● Desempenho e Equidade: Uma análise comparada a partir dos estudos internacionais TIMMS e PIRLS	2020	CNE
● Jovens no Pós-Secundário 2010 a 2017 Cursos Científico-Humanísticos e Cursos Profissionais	2020	DGEEC
● Strengthening the Governance of Skills Systems	2020	OCDE
● Empowering adults through upskilling and reskilling pathways	2020	Cedefop
● Retrato de Portugal na Europa 2020	2020	PORDATA
● PIAAC Thematic Review on Adult Learning e	2020	OCDE e UNESCO
● Adult Learning Statistical Country Report – Portugal	2020	Comissão Europeia
● The Future of Jobs Report 2020	2020	Fórum Económico Mundial
● Study for the evaluation of ESF support to Education and Training	2020	Comissão Europeia
● National qualifications frameworks developments in Europe 2019	2020	CEDEFOP
● A pandemia e a procura de novas competências na Europa	2020	CEDEFOP
● European skills index	2020	CEDEFOP
● Estado da Educação 2019	2020	CNE
● Education at a Glance - OECD	2020	OCDE
● Lessons for Education from COVID-19	2020	OCDE
● A Policy Maker's Handbook for More Resilient Systems	2020	OCDE
● Dirigir & Formar, Formação à Distância. Oportunidades e Riscos	2020	IEFP
● The next steps for apprenticeship	2021	OCDE / CDEFOP
● Skills development in the time of COVID-19	2021	OIT-UNESCO-Banco Mundial
● Projeto MAIA: Monitorização, Acompanhamento e Investigação em Avaliação Pedagógica	2020	Direção-Geral de Educação
● Prosseguimento de estudos entre os diplomados de licenciatura em 2018/19	2019	DGEEC
● Improving the Quality of Non-Formal Adult Learning. Learning from Europea Best Practices on Quality Assurance	2020	DGEEC
● Educação e Formação em Portugal	2021	DGEEC
● Vocational Education and Training in Portugal	2021	CEDEFOP



GLOSSÁRIO DE SIGLAS

SIGLA	DESIGNAÇÃO
AD&C	Agência para o Desenvolvimento e Coesão, I.P
CEF	Curso de Educação e Formação
CIE	<i>Counterfactual Impact Evaluation</i>
CIES-IUL	Centro de Investigação e Estudos de Sociologia – Instituto Universitário de Lisboa
CQ	Centros Qualifica
CQEP	Centros para a Qualificação e o Ensino Profissional
CNE	Conselho Nacional de Educação
DGEEC	Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência
DGPM	Direção-Geral de Política do Mar
DINÂMIA/CET-IUL	Centro de Estudos sobre a Mudança Socioeconómica e o Território – Instituto Universitário de Lisboa
EFA	Educação e Formação de Adultos
FSE	Fundo Social Europeu
EPIS	Associação Empresários Pela Inclusão Social
FEEI	Fundos Europeus Estruturais e de Investimento
ISCED	<i>International Standard Classification of Education</i> – Classificação Internacional Normalizada da Educação
ISCED 2	Ensino secundário inferior ou segundo estágio da educação básica
ISCED 3	Ensino secundário
ISCED 5	Primeiro estágio do ensino superior (ou do ensino terciário)
ISCED 6	Bacharelato ou licenciatura – Formação superior avançada (pós-graduada)
ISCED 7	Mestrado
M€	Milhões de euros
NEET	<i>Not in Education, Employment or Training</i>
OECD	<i>Organisation for Economic Co-operation and Development</i>
PDR Açores	Programa de Desenvolvimento Rural dos Açores
PDR Continente	Programa de Desenvolvimento Rural do Continente
PDR Madeira	Programa de Desenvolvimento Rural da Madeira
PGA PT 2020	Plano Global de Avaliação do Portugal 2020
PISA	<i>Programme for International Student Assessment</i>
PNR	Plano Nacional de Reformas
PO	Programa Operacional
PO Açores	Programa Operacional dos Açores
PO Algarve	Programa Operacional do Algarve
PO AT	Programa Operacional de Assistência Técnica
PO Centro	Programa Operacional do Centro
PO CH	Programa Operacional Capital Humano
PO CI	Programa Operacional Competitividade e Internacionalização
PO ISE	Programa Operacional Inclusão Social e Emprego
PO Lisboa	Programa Operacional de Lisboa
PO Madeira	Programa Operacional da Madeira
PO Mar 2020	Programa Operacional MAR 2020
PO Norte	Programa Operacional do Norte
PO SEUR	Programa Operacional Sustentabilidade e Eficiência no Uso de Recursos
SERGA	Serviços, Organização e Informática, Lda.
SGEC	Secretaria-Geral da Educação e Ciência
SI	Sistema de Informação
SPO	Serviços de Psicologia e Orientação
CTeSP	Cursos Técnicos Superiores Profissionais
UE	União Europeia

GLOSSÁRIO DE CONCEITOS

CONCEITO	DESIGNAÇÃO
A	
Adiantamento	Antecipação do pagamento da comparticipação comunitária ou nacional. Regra geral, os respetivos documentos justificativos de despesa e de pagamento deverão ser apresentados em momento posterior.
Aviso ou período de candidatura	Publicitação e sistematização do conjunto de requisitos que as candidaturas devem verificar, tanto ao nível da operação como do beneficiário, para aceder ao financiamento no âmbito de um Programa Operacional. No aviso devem constar, entre outros elementos, as tipologias de intervenção, os prazos para a apresentação de candidaturas, condições de admissão e seleção das candidaturas, a dotação financeira disponível para o seu financiamento em cada Programa Operacional e, quando aplicável, a respetiva região associada.
Aviso ou período de candidatura em aberto	Aviso ou período de candidatura com prazo para submissão de candidaturas a decorrer.
Aviso ou período de candidatura encerrado	Aviso ou período de candidatura cujo prazo para submissão de candidaturas está terminado.
C	
Candidatura apresentada	Candidatura/Pedido de Apoio/Plano ou Estratégia submetida a um aviso ou período de candidatura. Nos casos de avisos ou períodos de candidatura encerrados apenas se consideram as candidaturas submetidas dentro dos prazos estabelecidos.
Candidatura aprovada	Candidatura/Pedido de Apoio/Plano ou Estratégia selecionada e com decisão de aprovação e consequente cofinanciamento. O volume de candidaturas aprovadas é líquido de desistências (ocorridas na fase de audiência prévia e, como tal, antes de concluído o processo de aprovação). Corresponde, em regra, à primeira decisão de aprovação, salvo nos casos em que tal não é possível de apurar (correspondendo aí à decisão de aprovação vigente, incluindo reprogramações).
Certificação da despesa	Procedimento formal através do qual a Autoridade de Certificação declara à Comissão Europeia que as despesas apresentadas para reembolso são elegíveis, que se encontram justificadas por faturas pagas, ou outros documentos contabilísticos de valor probatório equivalente, ou indicadores físicos de realização no caso de custos simplificados, e que foram realizadas no âmbito de operações devidamente aprovadas para financiamento a título de um PO.
Comparticipação nacional pública/ Contrapartida pública nacional	Qualquer participação pública para o financiamento de operações proveniente do Orçamento do Estado, de autoridades regionais e locais e qualquer despesa equiparável. É considerada despesa equiparável qualquer participação para o financiamento de operações proveniente do orçamento de organismos de direito público ou de associações de uma ou mais autoridades locais ou regionais ou de organismos públicos.
D	
Despesa certificada	Procedimento formal através do qual a Autoridade de Certificação declara à Comissão Europeia que as despesas apresentadas para reembolso são elegíveis, que se encontram justificadas por faturas pagas, ou outros documentos contabilísticos de valor probatório equivalente, ou indicadores físicos de realização no caso de custos simplificados, e que foram realizadas no âmbito de operações devidamente aprovadas para financiamento a título de um Programa Operacional.
Despesa pública	Todas as contribuições públicas para o financiamento da operação provenientes do orçamento de autoridades públicas nacionais, regionais ou locais, do orçamento da União relacionado com os FEEI, do orçamento de organismos de direito público ou do orçamento de associações de autoridades públicas ou de organismos de direito público; para efeitos de determinação da taxa de cofinanciamento para os programas ou para as prioridades do FSE, podem incluir recursos financeiros constituídos com a contribuição coletiva de empregadores e de trabalhadores.
Despesa validada	Montante financeiro da despesa apresentada pelo beneficiário em sede de pedido de pagamento que após a respetiva análise foi considerado em conformidade com as condições de aprovação da candidatura (elegibilidade estrita), que assegura a veracidade, a regularidade e a legalidade da despesa (verificação formal), bem como as condições de elegibilidade aplicáveis (elegibilidade normativa).
Dotação do fundo	Valor dos fundos europeus estruturais e de investimento programados para o atual período de programação.
Dotação total a concurso	Dotação global (fundo e contrapartida pública nacional, quando essa informação esteja disponível) prevista em determinado Aviso ou período de candidatura. Caso as candidaturas sejam submetidas a períodos de candidatura em contínuo, este campo será preenchido com o montante de Fundo associado ao Eixo Prioritário/Tipologia de intervenção quando este se encontre explicitado, nomeadamente, no respetivo aviso de abertura do período de candidatura. Nestes casos, sempre que exista um reforço da dotação a concurso, essa informação deverá ser atualizada.
F	
Fundo aprovado	Valor dos fundos europeus estruturais e de investimento aprovados e inscritos na decisão de financiamento em vigor para cada operação.
Fundo comunitário a concurso	Dotação de fundo prevista no Aviso ou período de candidatura incluindo, quando aplicável, eventuais alterações ocorridas durante o período de apresentação de candidaturas.
Fundo executado	Corresponde à validação de despesas elegíveis que são consideradas necessárias para a execução satisfatória da operação.
I	
Investimento ou custo total elegível	Total da despesa pública e privada, considerada para efeitos de cofinanciamento pelos fundos comunitários.
O	
Operação	Um projeto ou grupo de projetos selecionado pela autoridade de gestão de um programa, ou sob a sua responsabilidade, que contribui para o objetivo de uma prioridade ou prioridades de investimento.
P	
Pagamento aos beneficiários	Pagamento parcial ou total do financiamento comunitário e em alguns casos nacional para o beneficiário. O pagamento pode assumir, entre outras, a forma de adiantamento ou reembolso de despesas efetivamente pagas.
R	
Rácio pagamentos/ programado	Valor dos pagamentos efetuados aos beneficiários/valor da dotação de fundo programada.
T	
Taxa de compromisso	Valor do fundo aprovado associado às operações /valor da dotação fundo programada.
Taxa de execução	Valor do fundo executado/valor da dotação de fundo programada.
Taxa de pagamento	Valor do fundo pago aos beneficiários/valor do fundo aprovado associado às operações.
Taxa de realização	Valor do fundo executado /valor do fundo aprovado associado às operações.
Taxa de reembolso	Valor do fundo pago aos beneficiários, incluindo a beneficiários responsáveis pela execução de políticas públicas/valor do fundo executado. Sempre que este valor é superior a 100% significa que o montante pago por adiantamento(s) não certificáveis é superior ao valor do fundo comunitário associado à execução.

Fonte: Glossário Comum dos FEEI e Boletim Informativo dos Fundos da União Europeia N.º 20, ambos disponíveis no Portal Institucional do Portugal 2020

INFORMAÇÃO ANEXA

Dados reportados
a 31 de Dezembro de 2020

Quadro I_ Concursos por Eixo Prioritário

EIXOS PRIORITÁRIOS	DOTAÇÃO DE FUNDO TOTAL (M€)	Concursos			Concursos/Períodos de Candidatura em Aberto		Concursos/Períodos de Candidatura Encerrados	
		N.º	FSE a concurso (M€)	% da Dotação de Fundo	N.º	FSE a concurso (M€)	N.º	FSE a concurso (M€)
1. Promoção do sucesso educativo, do combate ao abandono escolar e reforço da qualificação dos jovens para a empregabilidade	1714	24	2226	130%	0	0	24	2226
2. Reforço do ensino superior e da formação avançada	522	10	608	116%	0	0	10	608
3. Aprendizagem, qualificação ao longo da vida e reforço da empregabilidade	719	13	942	131%	1	91	11	851
4. Qualidade e inovação do Sistema de educação e formação	211	23	247	117%	3	1	22	246
5. Assistência técnica	31	2	60	195%	0	30	1	30
TOTAL	3 197	72	4 083	1	4	122	68	3 961

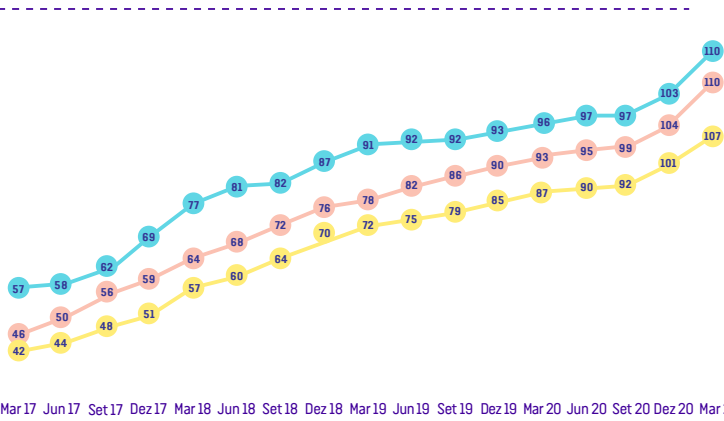
Quadro II_ Programação, Execução e Pagamentos

EIXOS PRIORITÁRIOS	Programação Financeira 2014-2020 (PR)		Operações Aprovadas (AP)			Execução Despesa Validada (VAL)		Pagamentos Beneficiários (PG)	Indicadores Financeiros (Fundo)							
	Financiam. Total (M€)	FSE (M€)	N.º	Investim. Total (M€)	Investim. Total Elegível (M€)	FSE (M€)	Investim. Total Elegível (M€)	FSE (M€)	FSE (M€)	Taxa de Compromisso	Taxa de Execução	Taxa de Realização	Taxa de Pagamento	Taxa de Certificação	Taxa de Reembolso	Rácio Pagam/Programado
										(AP/PR)*	(VAL/PR)	(VAL/AP)*	(PG/AP)*	(CT/PR)	(PG/VAL)	(PG/PR)
1. Promoção do sucesso educativo, do combate ao abandono escolar e reforço da qualificação dos jovens para a empregabilidade	2 016	1714	4 108	2 436	2 433	2 068	1 693	1 439	1 519	121%	84%	70%	73%	78%	106%	89%
2. Reforço do ensino superior e da formação avançada	614	522	86	672	669	568	580	493	497	109%	95%	87%	87%	85%	101%	95%
3. Aprendizagem, qualificação ao longo da vida e reforço da empregabilidade	846	719	1 033	772	772	656	384	326	352	91%	45%	50%	54%	39%	108%	49%
4. Qualidade e inovação do Sistema de educação e formação	290	212	789	217	214	196	69	59	76	93%	28%	30%	39%	27%	130%	36%
5. Assistência técnica	36	31	9	44	44	37	24	20	22	120%	65%	54%	59%	66%	108%	71%
TOTAL	3 802	3 198	6 025	4 141	4 132	3 526	2 750	2 337	2 466	110%	73%	66%	70%	67%	105%	77%

Quadro III_ Aprovações, Execução e Pagamentos por Eixo Prioritário

EIXOS PRIORITÁRIOS	TIPOLOGIA DE OPERAÇÃO	APROVAÇÕES			EXECUÇÃO (DESPESA VALIDADA)		PAGAMENTOS		TAXA DE REALIZ.	TAXA DE PAGAM.	
		N.º Proj.	Investimento Total (€)	Investimento Total Elegível (€)	FSE (€)	Investimento Total Elegível (€)	FSE (€)	Investimento Total Elegível (€)			FSE (€)
1	Cursos Educação e Formação de Jovens	921	121 173 033	121 161 882	102 987 600	68 557 511	58 273 885	75 738 006	64 377 305	57%	63%
	Ensino Artístico Especializado	79	42 337 545	42 119 056	35 801 198	40 342 799	34 291 379	40 591 347	34 502 645	96%	96%
	Cursos Vocacionais	199	40 864 144	40 863 541	34 734 010	28 692 219	24 388 387	28 846 263	24 519 323	70%	71%
	Cursos Profissionais	2 909	2 231 972 894	2 229 318 115	1 894 920 398	1 555 840 451	1 322 464 384	1 641 832 508	1 395 557 631	70%	74%
	SUBTOTAL EIXO 1	4 108	2 436 347 616	2 433 462 594	2 068 443 206	1 693 432 981	1 439 418 034	1 787 008 123	1 518 956 904	70%	73%
2	Cursos Técnicos Superiores Profissionais (TeSP)	67	45 542 204	42 377 507	36 020 881	19 863 540	16 884 005	23 919 701	20 331 746	47%	56%
	Bolsas de Doutoramento e Pós-doutoramento	6	187 352 881	187 352 881	159 249 948	166 084 371	141 171 715	166 103 397	141 187 887	89%	92%
	Bolsas do Ensino Superior para Alunos Carenciados	12	427 134 964	427 134 964	363 064 720	391 595 642	332 856 296	391 736 149	332 975 726	92%	89%
	Instrumentos Financeiros	1	11 764 706	11 764 706	10 000 000	2 941 176	2 500 000	2 941 176	2 500 000	25%	25%
	SUBTOTAL EIXO 2	86	671 794 755	668 630 058	568 336 549	580 484 730	493 412 017	584 700 423	496 995 360	87%	87%
3	CQEP/ Centros Qualifica	667	126 226 896	126 226 896	107 292 862	72 854 019	61 930 393	77 780 160	66 113 136	58%	62%
	Cursos de Aprendizagem	62	271 494 262	271 494 262	230 770 122	191 171 355	162 495 652	198 036 298	168 330 854	70%	73%
	Cursos de Educação e Formação de Adultos	304	374 501 674	374 501 674	318 326 423	119 565 027	101 630 273	137 797 133	117 127 563	32%	37%
	SUBTOTAL EIXO 3	1 033	772 222 832	772 222 832	656 389 408	383 590 401	326 056 318	413 613 592	351 571 553	50%	54%
4	Qualidade e eficiência do sistema de educação e formação para promoção do sucesso escolar	587	53 981 620	52 544 970	44 663 224	42 079 205	35 767 324	43 682 348	37 129 996	80%	83%
	Formação de docentes e outros agentes de educação e formação	162	20 273 665	20 273 665	17 232 615	7 254 609	6 166 417	8 343 110	7 091 643	36%	41%
	Serviços de Psicologia e Orientação (SPD) – Rede	9	39 241 832	39 241 832	33 355 558	16 797 191	14 277 613	17 871 338	15 190 637	43%	46%
	Redes de cooperação nacional e transnacional	1	434 744	434 744	369 532	2 130	1 811	61 713	52 456	0%	14%
	Ações de Inovação Social	25	7 466 736	5 622 812	4 779 390	2 846 896	2 419 861	2 951 568	2 508 833	51%	52%
	CRII - Transição Digital da Educação	5	96 000 000	96 000 000	96 000 000	0	0	14 400 000	14 400 000	0%	15%
	SUBTOTAL EIXO 4	789	217 398 596	214 118 022	196 400 319	68 980 031	58 633 026	87 310 076	76 373 565	30%	39%
5	Assistência Técnica	9	43 524 510	43 524 510	36 995 833	23 715 066	20 157 806	25 691 849	21 838 071	54%	59%
TOTAL		6 025	4 141 288 310	4 131 958 016	3 526 564 314	2 750 203 209	2 337 677 201	2 898 324 062	2 465 735 453	66%	70%

Figura I_ Evolução da Taxa de Compromisso



Nota: A evolução registada nos indicadores apresentado deve ser interpretada considerando os efeitos da reprogramação aprovada em setembro de 2020, em particular o aumento da dotação FSE do PO em mais de 100 M€ e a aprovação das primeiras candidaturas já neste trimestre de apoio à Escola Digital.

PO CH ●
PT 2020 ●
FSE ●

Figura II_ Evolução da Taxa de Execução

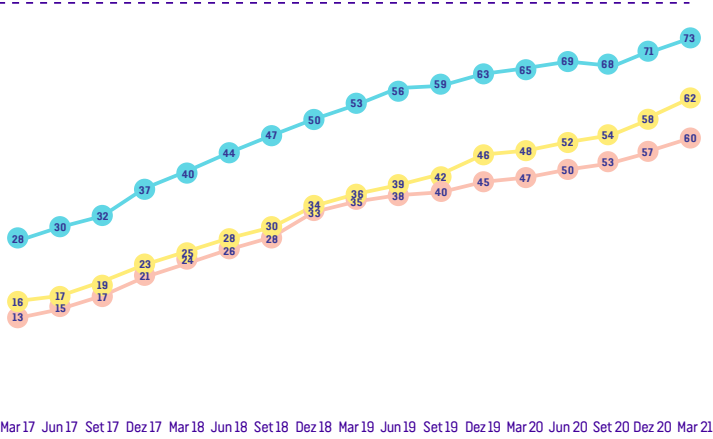


Figura III_ Evolução da Taxa de Realização

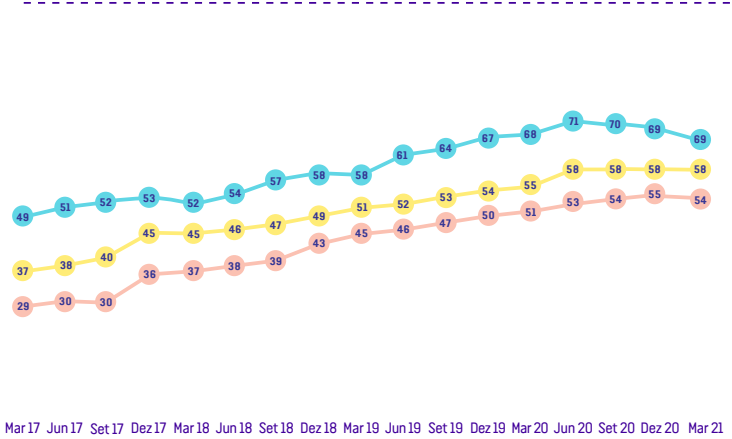


Figura IV_ Evolução da Taxa de Pagamento

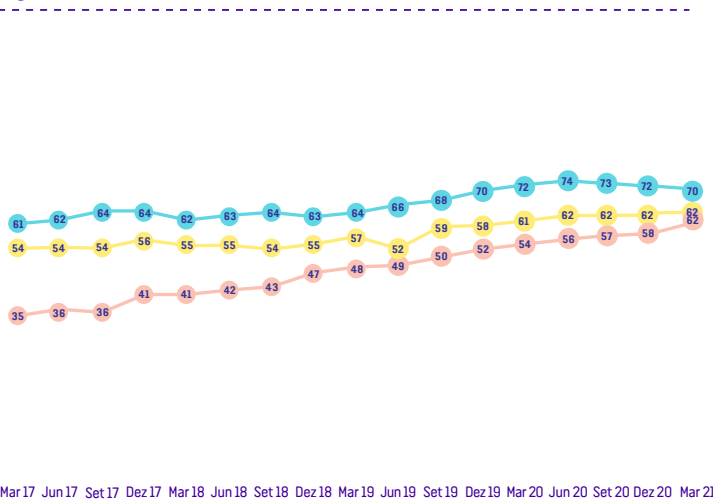


Figura V_ Evolução da Taxa de Certificação do Fundo Programado

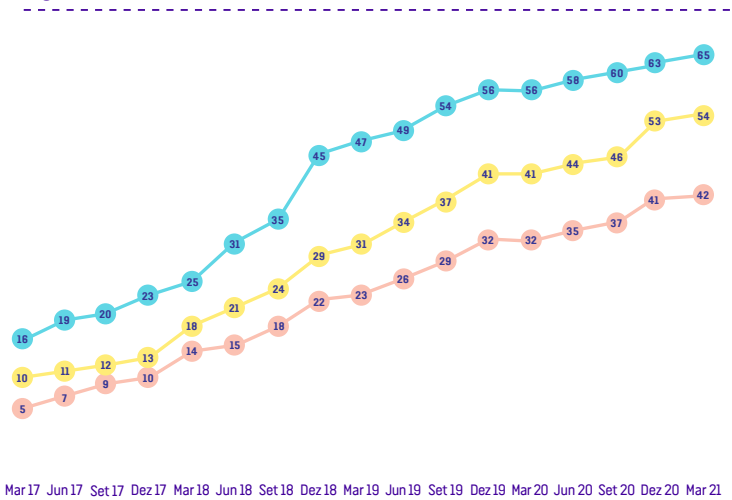


Figura VI_ Evolução da Taxa de Reembolso do Fundo Programado

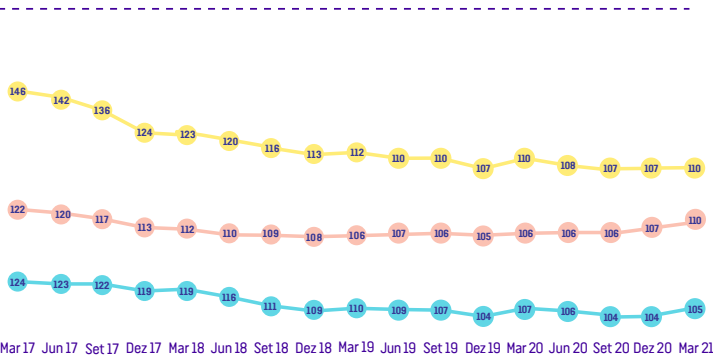
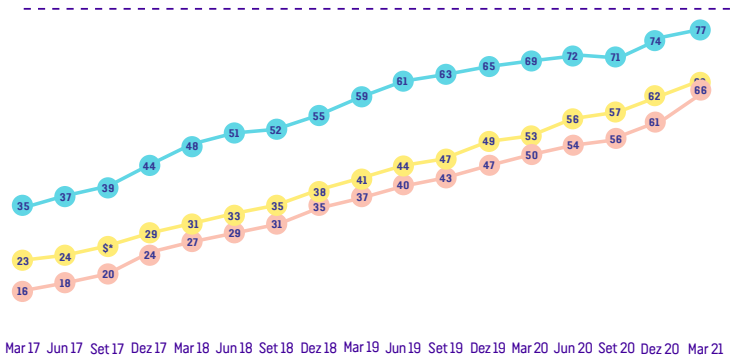


Figura VII_ Evolução do Rácio Pagamento/Programado



Quadro IV_ Lista dos Avisos de Abertura de Concurso (AAC)

EIXOS PRIORITÁRIOS	TIPOLOGIA DE OPERAÇÃO	N.º DO AAC	DATA DE ABERTURA	DATA DE TERMO	DOTAÇÃO FSE €	
1	Cursos Educação e Formação de Jovens	PO CH-66-2014-04	02-10-2014	13-10-2014	8 015 721	
		PO CH-66-2017-08	05-07-2017	03-08-2017	33 000 000	
		PO CH-66-2017-17	22-12-2017	22-01-2018	18 681 778	
		PO CH-66-2018-03	08-03-2018	09-04-2018	6 000 000	
		PO CH-66-2018-09	24-09-2018	23-10-2018	19 000 000	
		PO CH-66-2018-10	24-09-2018	07-11-2018	7 388 600	
		PO CH-66-2019-10	24-08-2019	16-09-2019	19 000 000	
		PO CH-66-2019-11	24-08-2019	30-09-2019	6 000 000	
		POCH-66-2020-06	08-09-2020	23-10-2020	6 500 000	
		POCH-66-2020-07	08-09-2020	09-11-2020	2 000 000	
		Ensino Artístico Especializado	PO CH-66-2014-03	02-10-2014	13-10-2014	36 954 664
		Cursos Vocacionais	PO CH-66-2015-07	31-08-2015	30-10-2015	36 700 000
	PO CH-66-2017-02		08-02-2017	09-03-2017	17 000 000	
	Cursos Profissionais	PO CH-71-2014-01	17-09-2014	30-09-2014	587 626 556	
		PO CH-71-2015-06	31-08-2015	30-10-2015	1 008 491	
		PO CH-71-2016-03	27-07-2016	07-09-2016	622 068 270	
		PO CH-71-2017-16	13-12-2017	12-01-2018	202 527 139	
		PO CH-71-2018-01	12-01-2018	12-02-2018	23 039 157	
		PO CH-71-2018-07	24-09-2018	23-10-2018	130 000 000	
		PO CH-71-2018-08	24-09-2018	07-11-2018	89 613 167	
		PO CH-71-2019-08	24-08-2019	16-09-2019	69 145 309	
		PO CH-71-2019-09	02-08-2019	30-09-2019	19 573 282	
		PO CH-71-2020-04	08-09-2020	08-10-2020	205 000 000	
		PO CH-71-2020-05	08-09-2020	09-11-2020	60 000 000	
SUBTOTAL EIXO 1		24	2 225 842 133			
2	Cursos técnicos Superiores Profissionais (TeSP)	PO CH-68-2016-01	30-05-2016	30-06-2016	20 350 000	
		PO CH-68-2017-10	01-08-2017	29-09-2017	20 350 000	
		PO CH-68-2018-02	21-02-2018	23-04-2018	14 000 000	
	Bolsas do Ensino Superior para Alunos Carenciados	PO CH-68-2014-02	25-09-2014	13-10-2014	166 648 734	
		PO CH-68-2016-04	04-10-2016	12-10-2016	107 000 000	
		PO CH-68-2017-12	09-08-2017	08-09-2017	105 000 000	
	Programas de Doutoramento	PO CH-69-2017-13	17-10-2017	31-11-2017	19 000 000	
	Bolsas Individuais de Doutoramento e Pós-doutoramento	PO CH-69-2015-02	22-06-2015	30-06-2015	61 500 000	
		PO CH-69-2017-09	01-08-2017	28-12-2017	84 000 000	
	Qualidade das ofertas e igualdade no acesso ao ensino superior – Instrumentos Financeiros	PO CH-68-2018-11	01-10-2018	31-10-2018	10 000 000	
	SUBTOTAL EIXO 2	10	607 848 734			

▶ CONTINUA NA PÁGINA SEGUINTE

Quadro IV_ Lista dos Avisos de Abertura de Concurso (AAC) (cont.)

EIXOS PRIORITÁRIOS	TIPOLOGIA DE OPERAÇÃO	N.º DO AAC	DATA DE ABERTURA	DATA DE TERMO	DOTAÇÃO FSE €
3	CQEP/Centros Qualifica	PO CH-70-2015-04	03-07-2015	10-09-2015	15 000 000
		PO CH-70-2017-04	09-03-2017	17-08-2017	50 000 000
		PO CH-70-2018-06	18-09-2018	25-10-2018	95 000 000
		PO CH-70-2020-02	15-05-2020	16-05-2020	4 000 000
		PO CH-70-2020-11	15-12-2020	20-01-2021	60 000 000
	Cursos de Aprendizagem	PO CH-70-2015-03	30-06-2015	29-07-2015	89 304 000
		PO CH-70-2017-07	05-07-2017	28-08-2017	86 375 000
		PO CH-70-2019-14	24-10-2019	05-12-2019	91 974 690
		POCH-70-2021-02	11-03-2021	09-04-2021	81 000 000
	Cursos de Educação e Formação de Adultos	PO CH-70-2015-05	17-07-2015	12-08-2015	81 825 293
		PO CH-70-2017-06	07-06-2017	21-09-2017	62 250 000
		PO CH-70-2019-13	14-10-2019	30-10-2020	215 000 000
		POCH-70-2021-03	15-03-2021	28-04-2021	10 000 000
SUBTOTAL EIXO 3		13			941 728 983
4	PNPSE	PO CH-67-2017-01	18-01-2017	16-02-2017	29 000 000
		PO CH-67-2018-04	15-03-2018	15-05-2018	5 000 000
	Parcerias para a melhoria da qualidade	PO CH-67-2019-01	04-01-2019	18-03-2019	10 000 000
		PO CH-67-2019-02	13-03-2019	11-04-2019	1 500 000
	Catálogo Nacional de Qualificações	PO CH-67-2019-05	18-03-2019	16-04-2019	500 000
		PO CH-67-2019-04	18-03-2019	17-05-2019	1 500 000
	Coordenação Ciência Viva	PO CH-67-2019-06	17-06-2019	16-07-2019	850 000
		PO CH-67-2020-01	04-02-2020	10-02-2020	170 000
	Reforço das condições de coordenação e acompanhamento das escolas na mobilização dos recursos digitais e do ensino a distância	PO CH-67-2020-10	03-12-2020	18-01-2020	750 000
		PO POCM-67-2021-04	19-03-2021	30-09-2021	1 000 000
	Formação de docentes e outros agentes de educação e formação	PO CH-67-2016-02	27-06-2016	20-12-2016	1 500 000
		PO CH-67-2017-03	13-02-2017	30-03-2017	14 000 000
		PO CH-67-2019-07	21-06-2019	05-08-2019	10 000 000
		PO CH-67-2019-12	26-09-2019	25-11-2019	2 500 000
		PO CH-67-2020-08	24-11-2020	08-02-2021	15 631 901
		PO CH-67-2017-05	27-03-2017	26-04-2017	10 000 000
		Serviços de Psicologia e Orientação (SPO) – Rede	PO CH-67-2019-03	13-03-2019	29-03-2019
	PO CH-67-2020-09		24-11-2020	06-01-2021	20 000 000
	Acções de Inovação social para experimentação e teste de novas respostas na área educativa	PO CH-67-2017-14	06-11-2017	12-03-2018	5 000 000
		PO CH-67-2017-15	06-11-2017	16-01-2018	4 037 500
	Cooperação Transnacional	PO CH-67-2018-05	17-05-2018	18-01-2019	2 000 000
		PO CH-D4-2020-03	21-07-2020	24-07-2020	96 000 000
	CRII – Transição Digital da Educação - CRII, Escola Digital, Reforço da rede de equipamentos tecnológicos e de conectividade		POCH-D4-2021-01	12-01-2021	08-03-2021
CRII – Transição Digital da Educação - CRII, Escola Digital - Reforço da rede de equipamentos tecnológicos e da conectividade – Refinanciamento dos Municípios					
SUBTOTAL EIXO 4		23			247 439 401
5	Assistência técnica	PO CH-77-2017-01	27-05-2015	04-05-2018	30 000 000
		PO CH-77-2017-11	08-08-2017	31-12-2020	30 000 000
SUBTOTAL EIXO 5		2			60 000 000
TOTAL		72			4 082 859 251

Quadro V_ Síntese dos Indicadores Específicos de Realização e de Resultado

EIXOS PRIORITÁRIOS	INDICADORES	TIPO DE INDICADOR	EXECUÇÃO	META 2023
1	Jovens apoiados nas ofertas formativas dirigidas à promoção do sucesso educativo de nível <i>ISCED</i> 2	Realização	43 155	44 650
	Jovens apoiados nos cursos de dupla certificação de nível <i>ISCED</i> 3 *	Realização	223 796	300 000
	Diplomados nas ofertas formativas dirigidas à promoção do sucesso educativo de nível <i>ISCED</i> 2	Resultado	83%	80%
	Alunos transitados para o ano de escolaridade seguinte nos cursos vocacionais de nível <i>ISCED</i> 2	Resultado	82%	85%
	Diplomados nos cursos de dupla certificação de nível <i>ISCED</i> 3	Resultado	69%	70%
	Empregabilidade ou prosseguimento de estudos nos 6 meses seguintes à conclusão dos Cursos Profissionais	Resultado	65%	50%
	Despesa certificada (DPT)*	Financeiro	1 533 668 263 €	2 016 471 000 €
2	Estudantes apoiados pela ação social no ensino superior nos níveis <i>ISCED</i> 5, 6 e 7 *	Realização	115 503	100 000
	Estudantes apoiados nos Cursos Técnicos Superiores Profissionais de nível <i>ISCED</i> 5	Realização	6 601	6 500
	Bolseiros de doutoramento apoiados *	Realização	4 323	3 500
	Estudantes apoiados pela ação social no ensino superior nos níveis <i>ISCED</i> 5, 6 e 7 que concluíram o grau de ensino	Resultado	55%	65%
	Estudantes Certificados nos Cursos Técnicos Superiores Profissionais <i>ISCED</i> 5 ou que prosseguiram estudos	Resultado	60%	65%
	Doutoramentos concluídos	Resultado	59%	70%
	Despesa certificada (DPT)*	Financeiro	521 028 186 €	614 117 647 €
3	Adultos apoiados em cursos de formação de certificação escolar e/ou profissional *	Realização	30 468	50 000
	Pessoas apoiadas nos cursos de aprendizagem de dupla certificação do nível <i>ISCED</i> 3 *	Realização	32 372	57 800
	Adultos certificados em cursos de formação com certificação escolar e/ou profissional	Resultado	54%	60%
	Diplomados nos Cursos de Aprendizagem de dupla certificação de nível <i>ISCED</i> 3	Resultado	56%	61%
	Despesa certificada (DPT)*	Financeiro	313 872 368 €	845 882 353 €
4	Participantes apoiados em ações de formação de docentes ou outros agentes de educação e formação *	Realização	105 276	205 000
	Novos psicólogos em equivalente a tempo integral apoiados*	Realização	307	300
	Equipamentos informáticos atribuídos a escolas e cedidos a alunos carenciados (menos desenvolvidas)*	Realização	0	47 000
	Equipamentos informáticos atribuídos a escolas e cedidos a alunos carenciados (em transição)*	Realização	0	22 500
	Equipamentos informáticos atribuídos a escolas e cedidos a alunos carenciados (mais desenvolvidas)*	Realização	0	105 000
	Equipamentos informáticos atribuídos a escolas e cedidos a professores (menos desenvolvidas)*	Realização	0	52 000
	Equipamentos informáticos atribuídos a escolas e cedidos a professores (em transição)*	Realização	0	5 000
	Equipamentos informáticos atribuídos a escolas e cedidos a professores (mais desenvolvidas)*	Realização	0	22 500
	Participantes que concluíram ações de formação contínua dirigidas a docentes e outros agentes de educação e formação	Resultado	97%	95%
	Alunos por psicólogo ou técnico de psicologia em equivalente a tempo integral	Resultado	897	1140
	Número médio de alunos por computador (menos desenvolvidas)	Resultado	0	1,5
	Número médio de alunos por computador (Em transição)	Resultado	0	1,9
	Número médio de alunos por computador (mais desenvolvidas)	Resultado	0	2,2
	Valor do equipamento de TI e software/ licenças financiados em resposta ao COVID-19 (custo público total) (menos desenvolvidas)*	Realização	0	42 613 170
	Valor do equipamento de TI e software/ licenças financiados em resposta ao COVID-19 (custo público total) (em transição)*	Realização	0	10 541 848
	Valor do equipamento de TI e software/ licenças financiados em resposta ao COVID-19 (custo público total) (mais desenvolvidas)*	Realização	0	48 436 922
	Despesa certificada (DPT)* (regiões menos desenvolvidas)	Financeiro	63 869 578 €	179 544 906 €
Despesa certificada (em transição)* (regiões em transição)		0 €	13 177 310 €	
Despesa certificada (mais desenvolvidas)* (regiões mais desenvolvidas)		0 €	96 873 844€	
5	Ações de acompanhamento <i>on spot</i>	Realização	193	280
	Avaliações produzidas	Realização	1	5
	Despesa coberta pelas ações de acompanhamento <i>on spot</i>	Resultado	4,4%	6%
	Despesa certificada (DPT)	Financeiro	22 931 523 €	36 273 000 €

* Indicadores e metas fixadas no Quadro de Desempenho

Quadro VI_ Calendarização das Avaliações Previstas no Plano de Avaliação que envolvem o PO CH

Avaliações previstas no Plano de Avaliação que envolvem o PO CH		Calendário	Duração	Entidade Responsável pela Avaliação	Preço Contratual ou Indicativo (M€)	PROGRAMAS OPERACIONAIS ENVOLVIDOS														
						PO AT	PO CI	PO ISE	PO SEUR	PO NORTE	PO CENTRO	PO ALENTEJO	PO LISBOA	PO ALGARVE	PO AÇORES	PO MADEIRA	PDR CONTINENTE	PDR AÇORES	PDR MADEIRA	PO MAR 2020
GLOBAIS	Avaliação do contributo do Portugal 2020 para a realização da estratégia UE 2020/PNR	1.º Semestre/ 2019	1 Semestre	AD&C	90 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	Avaliação do contributo do Portugal 2020 para o emprego e a empregabilidade em Portugal	1.º Semestre/ 2019	2 Semestres	AD&C	150 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	Avaliação do Impacto macroeconómico do Portugal 2020	1.º Semestre/ 2019	1 Semestre	AD&C	90 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	Avaliação do contributo do Portugal 2020 para a Estratégia Nacional para o Mar	1.º Semestre/ 2019	2 Semestres	AD&C ou DGPM	125 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	Meta-avaliação do Plano Global de Avaliação do Portugal 2020	2.º Semestre/ 2019	2 Semestres	AD&C	100 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
COMPETITIVIDADE E INTERNACIONALIZAÇÃO	Avaliação do contributo dos FEEI para as dinâmicas de transferência e valorização de conhecimento	1.º Semestre/ 2017	3 Semestres	AD&C	80 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	Avaliação da Implementação da Estratégia Nacional e Regionais de Investigação para uma Especialização Inteligente (RIS3): Rede, Realizações e Resultados Esperados	2.º Semestre/ 2017	3 Semestres	AD&C	100 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	Avaliação do contributo do Portugal 2020 para a concretização das Estratégias RIS 3	2.º Semestre/ 2019	2 Semestres	AD&C	150 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
INCLUSÃO SOCIAL E EMPREGO	Avaliação das medidas de promoção de inovação social	1.º Semestre/ 2019	1 Semestre	AD&C ou DGPM	75 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	Avaliação ex ante dos Instrumentos Financeiros de Programas do Portugal 2020: IF para a inovação e empreendedorismo social, para o microempreendedorismo e criação do próprio emprego e para os empréstimos a estudantes do ensino superior (Lote 2)	1.º Semestre/ 2015	1 Semestre	AD&C	60 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
TERRITORIAIS	Avaliação da Operacionalização da Abordagem Territorial do Portugal 2020 no Contexto da Convergência e Coesão Territorial	2.º Semestre/ 2017	3 Semestre	AD&C	125 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
OUTRAS	Avaliação da aplicação dos custos simplificados	2.º Semestre/ 2018	1 Semestre	AD&C	90 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

● Programas Operacionais Envolvidos na Avaliação
 ● A ponderar em função da oportunidade de realização e da abrangência da avaliação



poch.portugal2020.pt

Avenida João Crisóstomo, n.º 11, 1000-177 Lisboa – Portugal
Telefone: 215976790 • Email: poch@poch.portugal2020.pt

COFINANCIADO POR:



FICHA TÉCNICA: Título Boletim Informativo do Programa Operacional Capital Humano (PO CH) N.º 13 • **Autoria da Edição** Programa Operacional Capital Humano
• **Data da Edição** Março de 2021 • **Fotografia** Agrupamento de Escolas de Estarreja • **Design e paginação** SmashCreative • © PO CH, Lisboa – Portugal, 2021
• Autoriza-se a reprodução do conteúdo deste Boletim, exceto para fins comerciais, desde que mencionando o PO CH como autor, o título e o ano da edição.

[VOLTAR AO INÍCIO](#)