



PROGRAMA OPERACIONAL **CAPITAL HUMANO**

# NOTA DE ABERTURA



A 30 de setembro de 2021, o PO CH já apoiou um total de 880 mil jovens e adultos em processos de qualificação. O investimento total elegível aprovado tinha já alcançado os 4 354 M€, 3 715 M€ do Fundo Social Europeu, com uma taxa de execução de 80%.

Cada pessoa por detrás desses números revela-nos a importância dos mesmos. No boletim nº 15 contamos a história da Mariana Custódio, da Vanessa Roque e do Fernando Vieira, três percursos de sucesso no âmbito da formação de jovens, da formação avançada e da formação de adultos, que nos deixam orgulhosos pelos bons resultados, fruto dos apoios concedidos. Também neste número destacamos o Make Code, um projeto inovador apoiado pelo POCH.

Mariana foi uma das menções honrosas do Prémio Capital Humano 2020 na área da Formação de Jovens. Terminou o Curso Profissional de Gestão com a convicção de que tinha feito a escolha acertada, tendo em conta o manancial de conhecimento adquirido e a preparação para continuar os seus estudos no Ensino Superior. Prosseguiu para uma licenciatura e agora frequenta um Mestrado em Sistemas Integrados de Apoio à Decisão. A Mariana integra o universo dos 284 mil formandos apoiados pelo PO CH no âmbito do eixo 1, que apoia a formação inicial de jovens. O financiamento total elegível aprovado neste eixo chegou, a 30 de setembro deste ano, a 2 434 milhões de euros (M€), dos quais 2 069 M€ são investimento do Fundo Social Europeu.

A história da Vanessa representa o Eixo 2, o da formação superior e avançada. A Vanessa ingressou no Curso Técnico Superior Profissional (CTeSP) de Análises Laboratoriais, apoiado pelo PO CH através do Fundo Social Europeu. Durante a frequência do curso, fruto dos resultados que foi obtendo, percebeu que o futuro passaria por prosseguir os seus estudos para uma licenciatura, algo que concretizou entrando para o curso de Gestão Agro-Industrial. No eixo 2 o PO CH já apoiou até 30 de setembro de 2021 cerca de 128 mil pessoas, num investimento total elegível aprovado de 668 M€, (568 FSE).

Fernando viu reconhecidas as suas competências escolares num processo de Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências (RVCC), algo que teve impacto na sua vida profissional. Enquanto chefe de um gabinete de instalação de gás natural em Braga, não ter a escolaridade obrigatória impedia-o de assinar determinados procedimentos associados às suas funções. Agora está finalmente diplomado e com as suas competências reconhecidas, podendo assumir totalmente as responsabilidades do seu trabalho. O investimento total elegível aprovado do PO CH no eixo 3, que apoia a Aprendizagem ao Longo da Vida, ascende já aos 980M€, dos quais 833 M€ são FSE. Os apoios já abrangeram mais de 410 mil adultos.

O eixo 4 do PO CH apoia projetos inovadores que fomentam a inovação e a qualidade no sistema de educação e formação. Exemplo dessa inovação na área das competências digitais é o Make Code, que permite a crianças e jovens, entre os 6 e os 15 anos, aprender os princípios básicos da programação, recorrendo a jogos de computador. Neste eixo o PO CH, através do Fundo Social Europeu, já investiu cerca de 228 M€, sendo 208 M€ investimento FSE.

## A Comissão Diretiva do PO CH

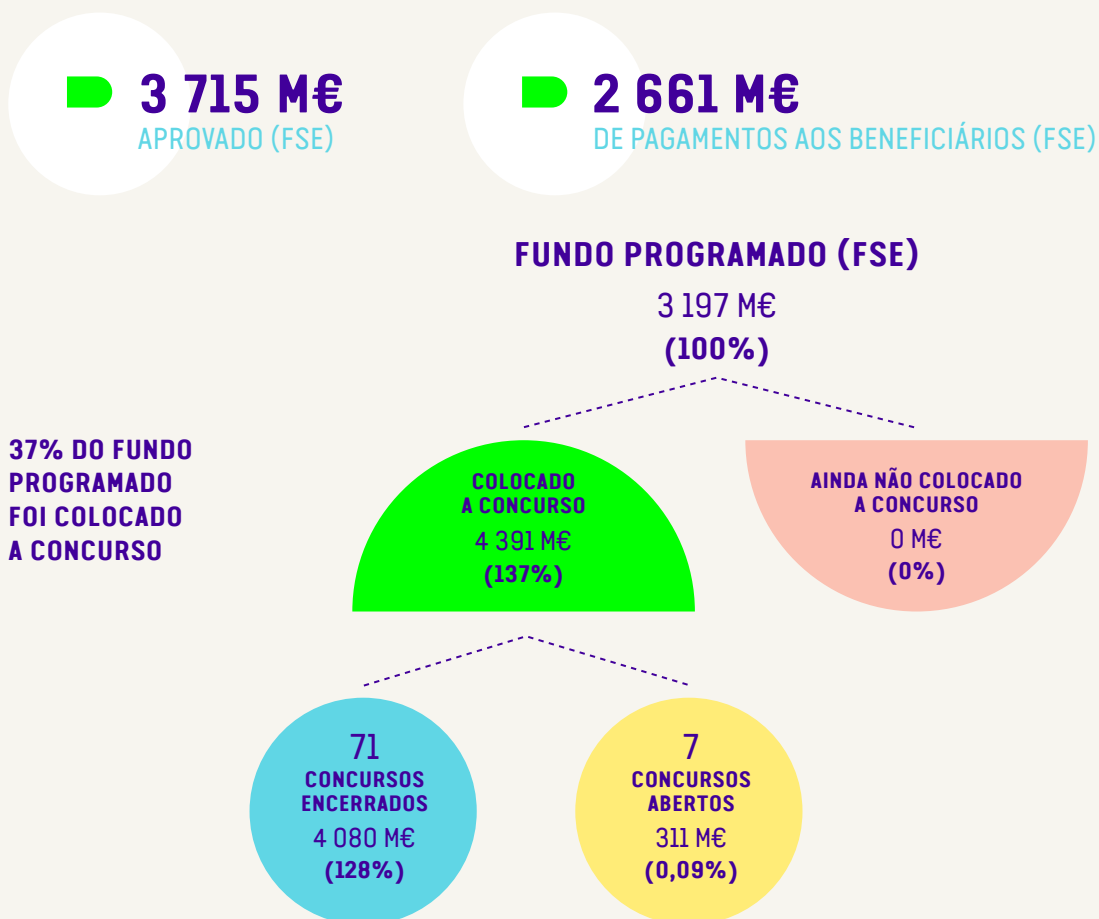


O PO CH, através do cofinanciamento do Fundo Social Europeu (FSE) e da Contrapartida Pública Nacional (CPN), tem como principal missão contribuir para o reforço da qualificação e da empregabilidade dos portugueses, em linha com as prioridades da Estratégia Europeia para 2020 (Crescimento Inteligente, Sustentável e Inclusivo) e do Programa Nacional de Reformas (PNR) definido pelo Governo Português.

A atuação do PO CH abrange os níveis de ensino básico, secundário e superior, intervindo em regra nas regiões de Portugal Continental que apresentam um menor nível de desenvolvimento (Norte, Centro e Alentejo). No âmbito do Eixo 4 abrange também as regiões de Lisboa e Algarve no que respeita ao apoio à aquisição de equipamentos informáticos, com a respetiva conectividade, para os alunos e docentes das escolas públicas, apoio esse introduzido com a Reprogramação aprovada pela Comissão Europeia a 21 de setembro de 2020.

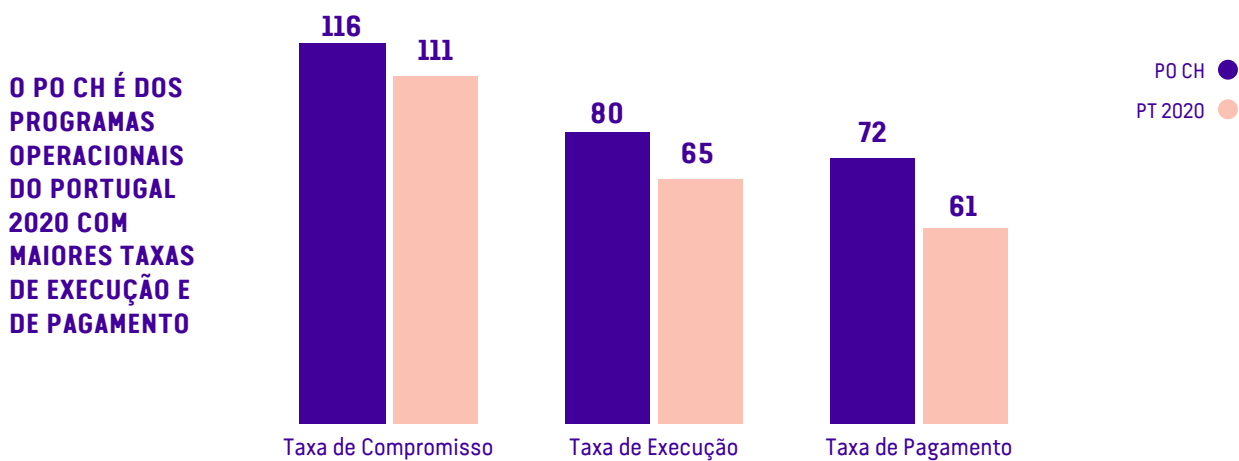
Foram abrangidas perto de 884 mil pessoas nas 6 416 operações aprovadas até 30 de setembro de 2021, correspondendo a 4 354 M€ de investimento total elegível aprovado, dos quais 3 715 M€ financiados pelo FSE.

O PO CH é o Programa Operacional Temático com o 2º maior volume de pagamentos no conjunto do PT 2020, valor que ascende a 2 661 M€ (FSE).



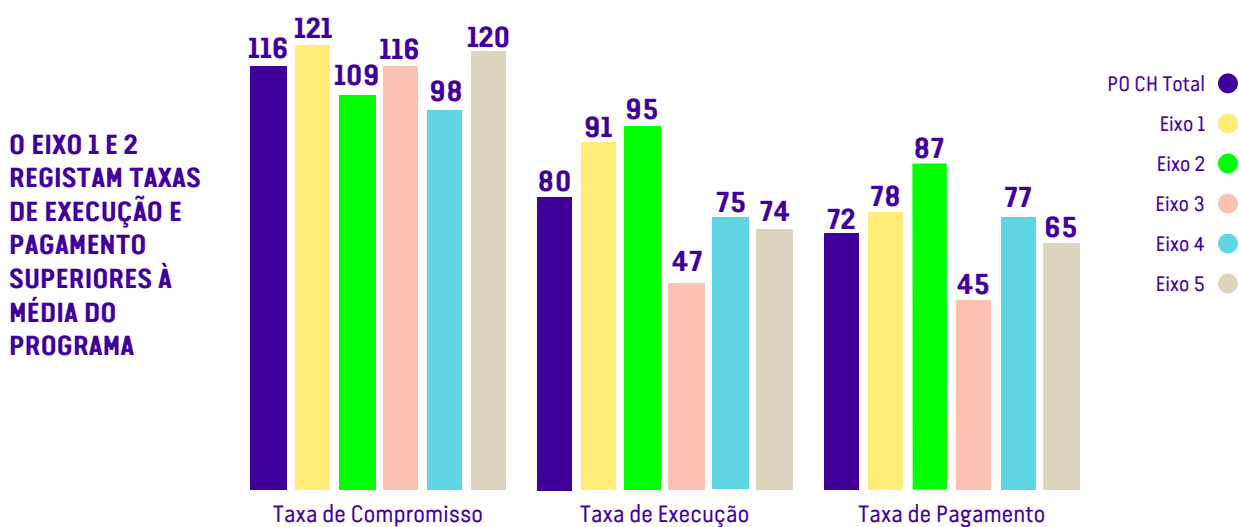
- A dotação do fundo colocado a concurso (4 391 M€) superou a programada (3 197 M€) na sequência da abertura de 78 concursos, posicionando o PO CH acima da média do PT 2020 (137%). Salienta-se que esta taxa de overbooking que o POCH apresenta está, também, relacionada com o lançamento já em setembro de 2021 de concursos relativos ao Eixo 1, em particular para o apoio dos Cursos Profissionais, relativos ao PT2030, ou seja, para financiamento de operações do próximo período programático.
- Neste contexto destaque para as percentagens de fundo colocado a concurso no Eixo 1 de 146%, bem como para a de 116% no Eixo 2.

Figura 1\_ Taxa de Compromisso, Execução e Pagamento do PO CH e Média do PT 2020 (em %)



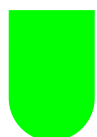
- Até 30 de setembro de 2021 foram aprovadas 6 416 operações (3 715 M€ FSE), correspondendo a uma taxa de compromisso de 116 % do fundo total disponível até ao fim do ciclo de programação, acima da média do PT 2020.
- O fundo executado, de 2 567M€, traduz-se numa taxa de execução de 80%, acima da média do PT 2020 (65%), tal como no trimestre anterior, agora 15 p.p. acima desse valor.
- O PO CH apresenta um volume de pagamentos do PT 2020 no montante de 2 661 M€ financiados pelo FSE, correspondendo a uma taxa de pagamento de 72%, 11 p.p. superior à média do PT 2020 (61%).
- O PO CH apresenta sistematicamente taxas de compromisso, execução e pagamento significativamente superiores à média do PT 2020 e do FSE.

Figura 2\_ Taxa de Compromisso, Execução e Pagamento por Eixo Prioritário (em %)



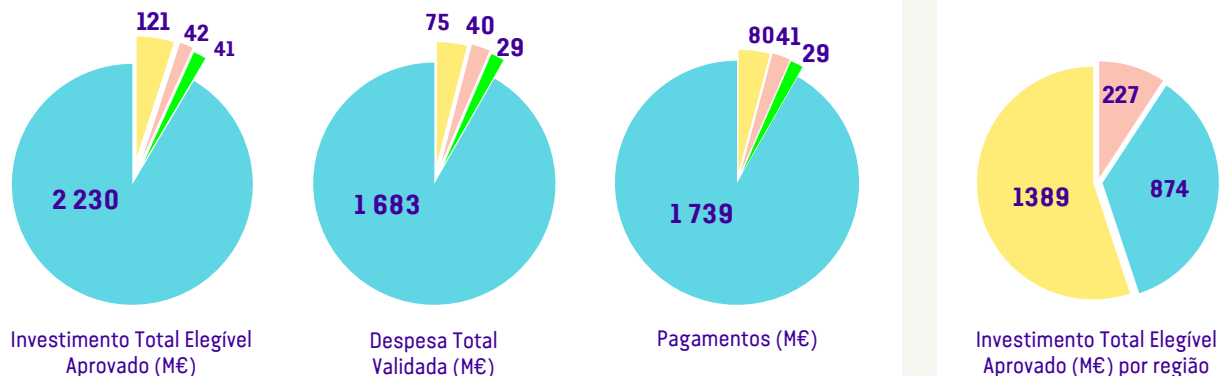
- 64% do total das operações aprovadas (4 114) integra o Eixo 1 (qualificação e empregabilidade de jovens), mobilizando 2 437 M€ de investimento total aprovado, que se traduz numa taxa de compromisso de 121% do financiamento total programado para esse eixo (2 016M€).
- Deste fundo programado para o Eixo 1, 91% foi executado, e 78% foi pago a beneficiários
- O Eixo 2 (reforço do ensino superior e da formação avançada) regista importante taxa de pagamento aos beneficiários, 87% (497M€ FSE), bem como de execução (95%).
- No Eixo 3 (aprendizagem, qualificação ao longo da vida e reforço da empregabilidade) a taxa de compromisso ascende aos 116%. O Eixo 3 possui ainda a taxa de execução mais baixa devido ao reforço da sua dotação em 2018.
- No eixo 4, as taxas de execução e de pagamento conheceram um aumento significativo (98% e 75%, respetivamente). A taxa de pagamento também aumentou face ao período anterior e cifra-se nos 77%.





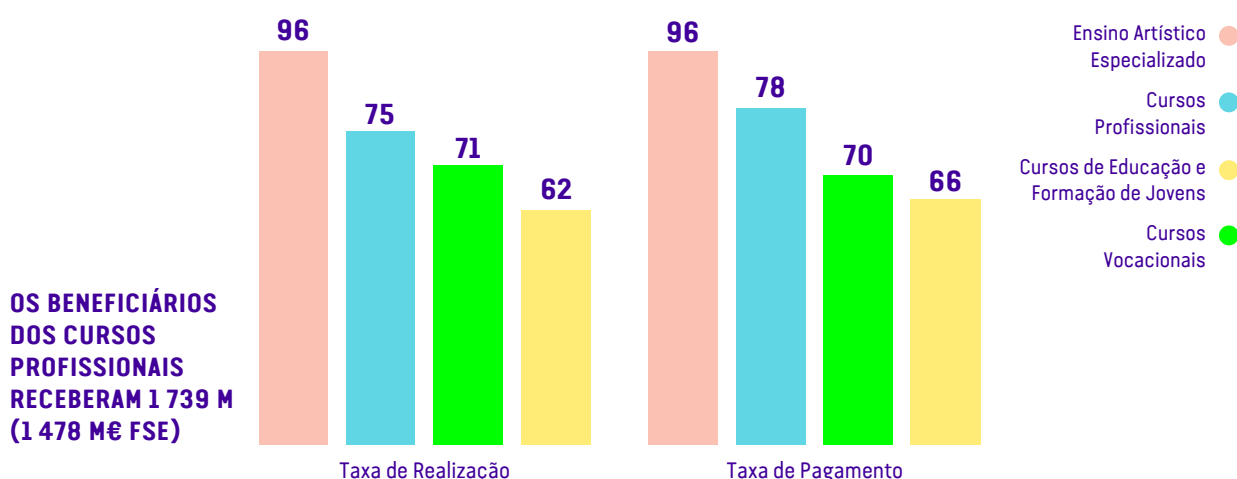
**Figura 3\_ Investimento Total Elegível Aprovado, Despesa Total Validada e Pagamentos, por Tipologia de Operação do Eixo 1 (em M€).**

**A APOSTA NA FORMAÇÃO E EMPREGABILIDADE DOS JOVENS TEVE UM INVESTIMENTO TOTAL ELEGÍVEL DE 2 434 M€, E BENEFICIOU MAIS DE 284 MIL JOVENS**



- Do Investimento Total Aprovado para o Eixo 1 (2 434 M€), 92% foi atribuído aos Cursos Profissionais (2 230M€), valor que se traduz em 1 896 M€ FSE.
- As restantes Tipologias de Operação aprovaram 204 M€ (173 M€ FSE).
- Na despesa Total Validada (1 827 M€), salienta-se o montante de 1 683 M€ (1 431 M€ FSE) executado nos Cursos Profissionais.
- Da dotação aprovada no eixo, foram pagos 1 888 M€ (1 605 M€ FSE), sendo que 1 739 M€ (1 478 M€ FSE) no âmbito da tipologia Cursos Profissionais.
- A região Norte continua a ter preponderância face às restantes regiões com 56% (1 389 M€) no que diz respeito ao investimento total elegível aprovado, seguindo-se região Centro, com 35% (874 M€) e o Alentejo, com 9% (227 M€). Esta ordenação corresponde, genericamente, ao facto de nas três regiões o número de jovens ser mais significativo no Norte do que nas outras duas.
- No Eixo 1 foram apoiados desde o início do programa perto de 284.000 jovens

**Figura 4\_ Taxas de Realização e Pagamento, por Tipologia de Operação do Eixo 1 (em %)**



- A taxa de realização nos Cursos Profissionais situa-se nos 75% (1 683 M€) do fundo aprovado nesta Tipologia de Operação.
- Os Cursos Profissionais registam um volume de pagamentos de 78% (1 478 M€ FSE).



**MARIANA  
VIEIRA  
CUSTÓDIO**

**NOME\_** Mariana Vieira Custódio

**IDADE\_** 22 anos

**CURSO\_** Curso Profissional de Gestão

**ENTIDADE FORMADORA\_** Escola Profissional de Ourém

**PERÍODO DE FORMAÇÃO\_** 2014/2017

**LOCAL DE RESIDÊNCIA\_** União das Freguesias de Rio de Couro e Casal dos Bernardos, Ourém

Mariana foi uma das menções honrosas do Prémio Capital Humano 2020, organizado para premiar percursos e projetos formativos de sucesso, no âmbito da formação de jovens e de adultos, apoiados pelo PO CH através do FSE. A sua história teve início na paixão por números e papéis. Quase a concluir o 9º ano de escolaridade sabia daquilo que gostava mas não exatamente que rumo dar ao seu percurso de nível secundário. Após a conclusão dos testes psicotécnicos e conhecendo já a experiência bastante positiva do irmão no ensino profissional, Mariana resolveu enveredar pela mesma via, optando pelo Curso Profissional de Gestão, na Escola Profissional de Ourém. Pesou na sua decisão o facto de, ao concluir o 12º ano, obter igualmente uma certificação profissional que lhe permitiria ingressar no mercado de trabalho caso não quisesse prosseguir estudos.

Quanto à frequência do curso, Mariana salienta a componente técnica, na qual pôde contactar com o tratamento de casos concretos, bem como a formação em contexto de trabalho, que garante desde logo uma ligação à realidade do contexto empresarial, algo que contribui para a construção de bases para o início da vida profissional. Elogia igualmente o trabalho dos professores, sempre disponíveis para esclarecer dúvidas, dar informações ou ajudar a ultrapassar qualquer obstáculo.

Sobre os apoios do PO CH ao ensino profissional, através do Fundo Social Europeu, Mariana relata que não foram a razão da sua escolha mas que, durante a frequência, sentiu a grande mais-valia desses apoios, nomeadamente no que diz respeito às ajudas diretas aos formandos, em termos de transportes, alimentação e materiais. Foi também com o apoio do Fundo Social Europeu que ingressou no programa Erasmus +, o qual lhe permitiu o intercâmbio de experiências e conhecimentos em encontros ocorridos na Lituânia e nos Países Baixos.

Quando terminou o curso profissional, sentia-se apta a ingressar no mercado de trabalho mas decidiu continuar a investir na sua formação, iniciando uma licenciatura em gestão no Instituto Politécnico de Leiria. Percebeu que a via de ensino escolhida lhe tinha proporcionado uma aprendizagem muito mais enriquecedora e vantajosa para o prosseguimento dos seus estudos pois sentia enormes diferenças entre o seu nível de conhecimentos e de aprendizagens práticas e o dos seus colegas que chegaram à licenciatura através dos cursos científico-Humanísticos. A opção pelo ensino Profissional tinha-lhe dado uma grande vantagem no ensino superior.

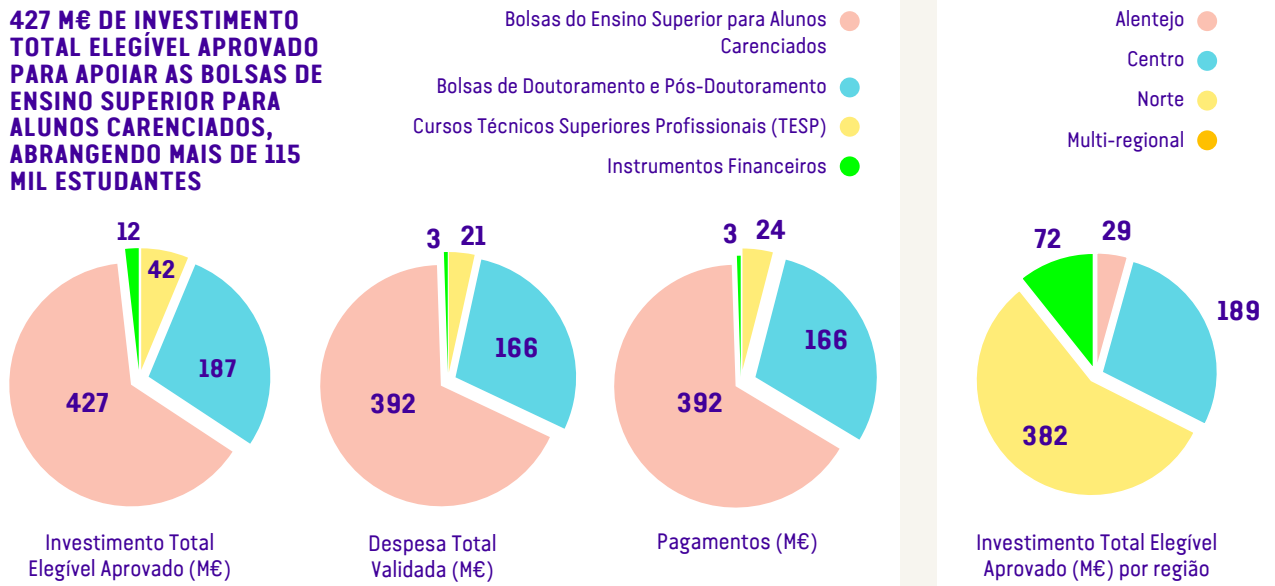
Agora, concluída a licenciatura, Mariana, de 22 anos, frequenta o Mestrado em Sistemas Integrados de Apoio à Decisão. A todos os que estiverem indecisos em relação ao ensino profissional, Mariana testemunha que a escolha tem tudo para se revelar muito enriquecedora, pessoal e profissionalmente. Quem gosta da componente prática, não deve hesitar, a preparação para o futuro académico e/ou profissional é, de acordo com a experiência da Mariana, manifestamente superior.

Até 30 de setembro de 2021, o investimento total elegível aprovado do PO CH nos cursos profissionais chegou já aos 2 230 milhões de euros, apoiando cerca de 238 mil jovens.



**Figura 5\_ Investimento Total Elegível Aprovado, Despesa Total Validada e Pagamentos, por Tipologia de Operação do Eixo 2 (em M€)**

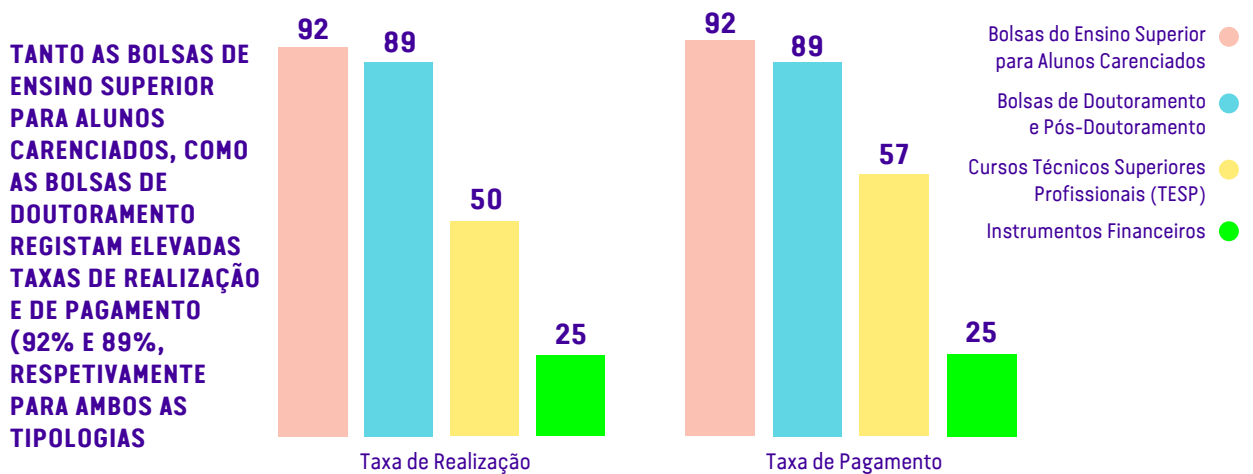
**427 M€ DE INVESTIMENTO TOTAL ELEGÍVEL APROVADO PARA APOIAR AS BOLSAS DE ENSINO SUPERIOR PARA ALUNOS CARENCIADOS, ABRANGENDO MAIS DE 115 MIL ESTUDANTES**



- Nas 86 operações aprovadas, o investimento total elegível ascende a 668M € (568 M€ FSE).
- Foram aprovadas 12 operações nas Bolsas de Ensino Superior para Alunos Carenciados com um investimento total elegível aprovado de 427M€ (363 M€ FSE).
- O apoio a Bolsas de Doutoramento e Pós-Doutoramento, com 6 operações aprovadas, implicou um investimento total elegível de 187 M € (159M€ FSE), encontrando-se 89% de despesa paga, 166 M€ (141 M€ FSE).
- Os Cursos Técnicos Superiores Profissionais (TeSP) somam 67 operações aprovadas, com um investimento total elegível de 42 M € (36M€ FSE), dos quais 57% pagos aos beneficiários.

- A região Norte absorve cerca de 57% (382 M€) do investimento total elegível aprovado no Eixo 2, seguindo-se região Centro, com 28% (189 M€). Os apoios em operações de dinâmica multi-regional representam 11% (72 M€), enquanto que o Alentejo com 29 M€ (4%).
- No Eixo 2 foram apoiados 115 503 estudantes com bolsas para a frequência do ensino superior, 5 814 na formação avançada (doutoramentos e pós-doutoramentos) e 6 594, nos TeSP, perfazendo um total superior a 127 mil estudantes apoiados.

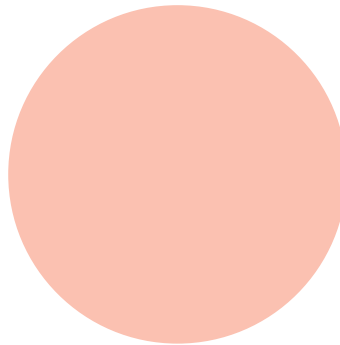
**Figura 6\_ Taxas de Realização e Pagamento, por Tipologia de Operação do Eixo 2 (em %)**



- As taxas de realização e de pagamento das Bolsas de Ensino Superior para Alunos Carenciados e das Bolsas de Doutoramento são das mais elevadas do PO, sendo menores nos TeSP e instrumentos financeiros, respetivamente

por dificuldades de execução e pelo início mais tardio da implementação.





**NOME\_** Vanessa Roque

**IDADE\_** 22 anos

**CURSO\_** Curso Técnico Profissional de Análises Laboratoriais

**ENTIDADE FORMADORA\_** Instituto Politécnico de Santarém - Escola Superior Agrária de Santarém

**PERÍODO DE FORMAÇÃO\_** 2017 / 2019

**LOCAL DE RESIDÊNCIA\_** Alenquer

Ao concluir o 12º ano, pela via científico-tecnológica, Vanessa pretendia ingressar numa licenciatura em enfermagem, mas a nota do exame de Biologia não lhe favoreceu o acesso. Com uma média de 12 valores, analisou as suas opções e decidiu inscrever-se num CTeSP - Curso Técnico Superior de Análises Clínicas na Escola Superior Agrária de Santarém. O exame de acesso, permitiu-lhe ingressar no CTeSP com uma média de 16.

Durante a frequência do curso Vanessa percebeu que a dinâmica do Curso Técnico Superior Profissional lhe agradava bastante, com muitas horas de formação prática e uma ligação muito próxima às empresas. Vanessa gostou não só da forma como a formação estava organizada como também da área pela qual tinha optado.

Concluiu o curso no tempo previsto, com média de 16 e decidiu então prosseguir os seus estudos para a licenciatura. Nessa fase, Vanessa já tinha posto de lado a opção pela enfermagem, tendo em conta que a experiência que o TeSP lhe proporcionou a ajudou a descobrir uma nova área de formação para continuar a explorar - a das análises clínicas na área alimentar - integrando, assim, a licenciatura em Tecnologia e Gestão Agroindustrial.

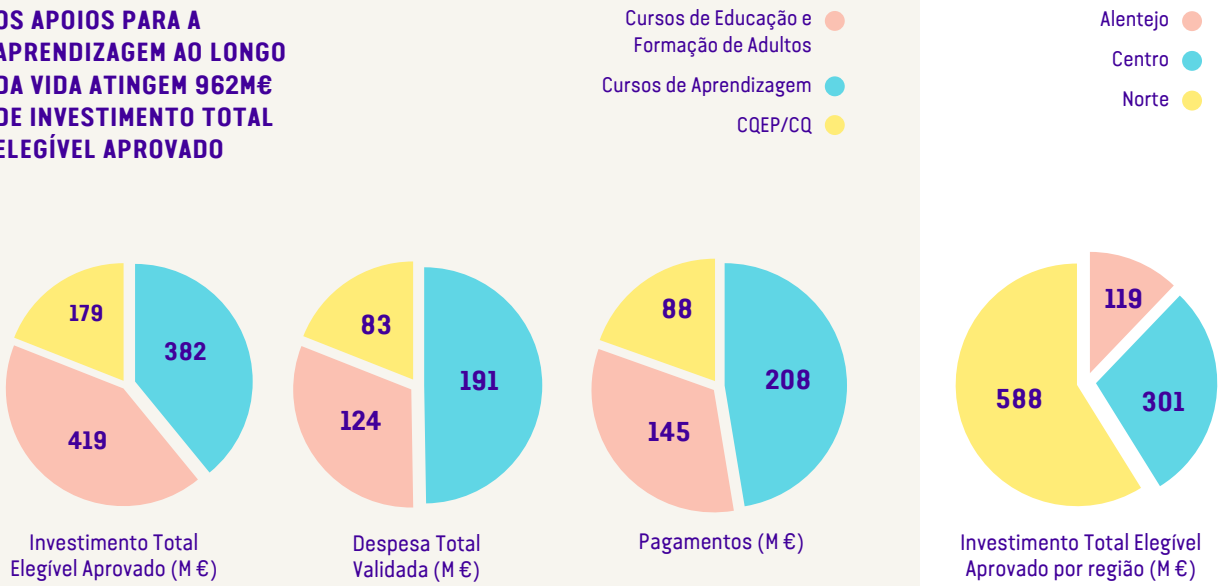
A todos os que concluem o 12º. Ano Vanessa deixa uma nota: um curso TeSP é uma excelente forma de prosseguir os estudos! Devido ao seu carácter prático, é muito fácil perceber como será o futuro profissional na área escolhida, e é também uma forma alternativa de ingresso no ensino superior que ajuda a quem não está inicialmente preparado ou motivado para tal percurso.

Até 30 de setembro de 2021, o PO CH já apoiou 6 593 pessoas em cursos TeSP com um investimento de 42 milhões de euros (M€), dos quais 36 M€ são investimentos FSE.



**Figura 7\_ Investimento Total Elegível Aprovado, Despesa Total Validada e Pagamentos, por Tipologia de Operação do Eixo 3 (em M €)**

**OS APOIOS PARA A APRENDIZAGEM AO LONGO DA VIDA ATINGEM 962M€ DE INVESTIMENTO TOTAL ELEGÍVEL APROVADO**

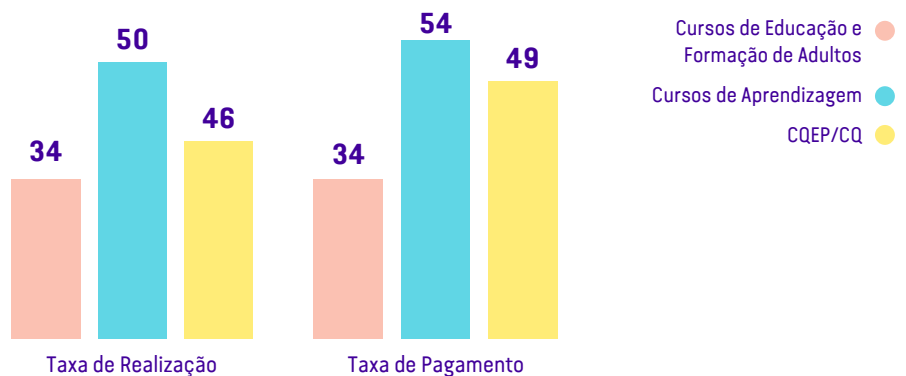


- Do universo das 1342 operações aprovadas, 67% são CQEP/CQ, embora os Cursos de Educação e Formação de Adultos (EFA) e os Cursos de Aprendizagem, mobilizem, em conjunto, 81% do investimento total elegível aprovado no Eixo 3, ou seja, 681 M€ financiados pelo FSE (801 M€ DPT).
- A região Norte absorve cerca de 58% (588 M€) do investimento total elegível aprovado no Eixo 3, seguindo-se região Centro com 30% (301 M€) e o Alentejo, com 12% (119 M€).

- No Eixo 3 foram apoiados desde o início do programa 402 001 participantes. Desse total, 338 928 são adultos inscritos em CQEP/Centros Qualifica.

**Figura 8\_ Taxas de Realização e Pagamento, por Tipologia de Operação do Eixo 3 (em %)**

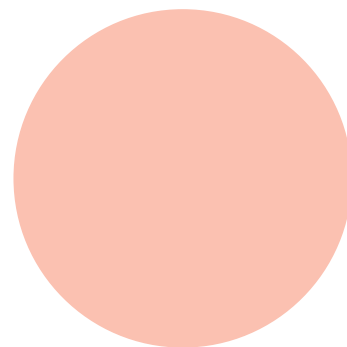
**AS TIPOLOGIAS APOIADAS NESTE EIXO REGISTAM TAXAS DE REALIZAÇÃO E PAGAMENTO MAIS BAIXAS DO QUE AS REGISTADAS NOUTROS EIXOS FRUTO DA APROVAÇÃO RECENTE DE NOVAS OPERAÇÕES, EM PARTICULAR NO CASO DOS CURSOS EFA**



- Os Cursos de Aprendizagem têm a taxa de realização e de pagamento mais elevada, 50% e 54%, respetivamente, estando as dos CQEP/CQ próximas destas.
- Os Cursos EFA registam taxas mais reduzidas atendendo a que uma grande parte das operações foram aprovadas mais recentemente.



**FERNANDO  
MANUEL  
FERREIRA  
VIEIRA**



**NOME:** FERNANDO MANUEL FERREIRA VIEIRA

**IDADE:** 59 ANOS

**AÇÃO APOIADA:** PROCESSO DE RECONHECIMENTO, VALIDAÇÃO E CERTIFICAÇÃO DE COMPETÊNCIAS (RVCC) DE NÍVEL SECUNDÁRIO

**ENTIDADE BENEFICIÁRIA:** CENTRO QUALIFICA TRIFORMIS TÉCNICA

**PERÍODO DA AÇÃO APOIADA:** 2019

**LOCAL DE RESIDÊNCIA:** BRAGA

Quando era mais jovem, Fernando teve que interromper os estudos para ingressar no mercado de trabalho. Ao longo da vida foi fazendo formações de curta duração mas a conclusão do ensino secundário foi sendo adiada, por falta de disponibilidade pessoal ou por razões profissionais.

Há pouco mais de um ano Fernando Vieira terminou um processo RVCC de nível secundário, no Centro Qualifica Triformis Técnica. Estava a tornar-se imprescindível para o seu crescimento profissional a conclusão desse nível de ensino, pois Fernando chefia, em Braga, um gabinete de instalação de gás natural, mas até à conclusão do RVCC não possuía habilitações suficientes para assumir as responsabilidades que o seu cargo exige, sendo necessário, em diversos procedimentos, recorrer a terceiros para a sua validação.

A experiência do RVCC foi para o Fernando um processo bastante gratificante. A experiência de concluir o 12º ano através do reconhecimento das competências adquiridas com a sua experiência de vida foi muito motivadora e algo que o encheu de orgulho. Os formadores para isso muito contribuíram com toda a atenção e cuidados que lhe dispensaram. Sobre o tema, Fernando diz que a conclusão do seu processo de certificação de competências, para além do benefício profissional, teve sobretudo um grande impacto no seu bem-estar pessoal.

Foi com esta história de sucesso que Fernando conquistou uma menção honrosa no Prémio Capital Humano 2020, no âmbito da qualificação de adultos ex-formandos trabalhadores-estudantes, certame que premiou a boa aplicação do Fundo Social Europeu na formação de jovens e adultos no nosso país.

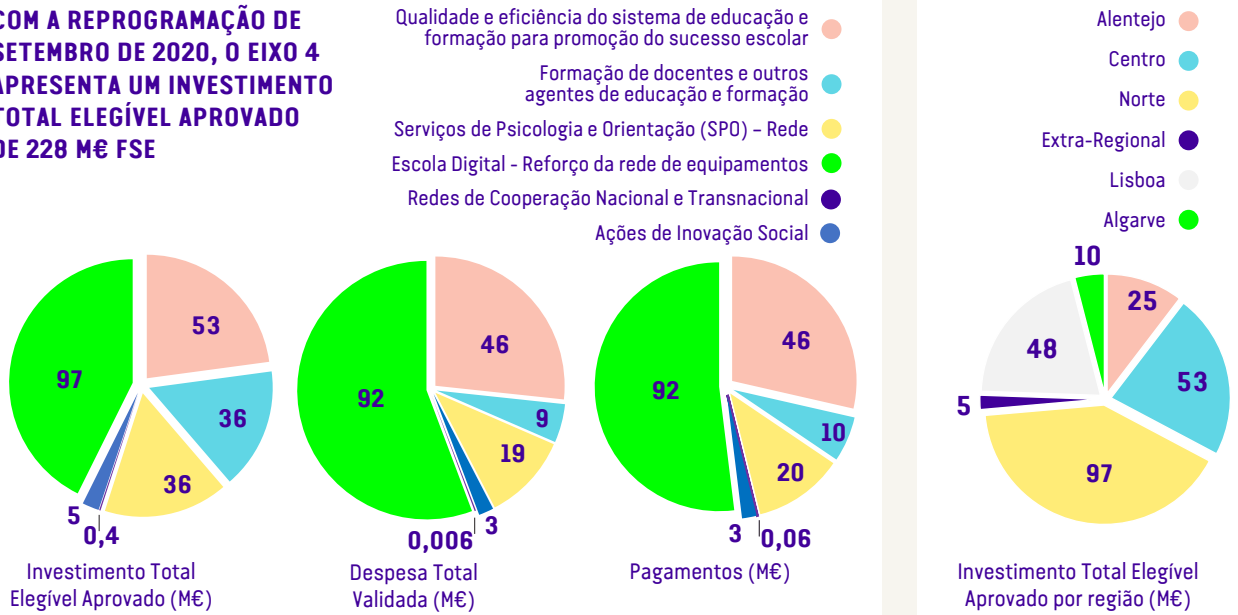
Fernando tem passado a palavra, aconselhado todos os adultos à sua volta que não possuem qualificações completas (de nível básico ou secundário) a concluí-las através dos mecanismos associados ao processo de RVCC. Considera que sem o 12º ano é muito difícil progredir profissionalmente, por um lado, mas também tal conquista permite maior realização pessoal.

Neste momento, Fernando pensa em regressar de novo aos estudos. Quer continuar a licenciatura em Relações Internacionais, curso que já iniciou há algum tempo, tendo entrado para o ensino superior através do mecanismo de acesso estabelecido para os "maiores de 23".

O investimento total elegível aprovado do PO CH nos Centros Qualifica já ultrapassou, a 30 de setembro de 2021 os 178 milhões de euros (M€), dos quais 151 M€ são do Fundo Social Europeu. Os adultos certificados em processos por via dos Centros Qualifica são já mais de 345 mil.

Figura 9\_ Investimento Total Elegível Aprovado, Despesa Total Validada e Pagamentos, por Tipologia de Operação do Eixo 4 (em M€)

**COM A REPROGRAMAÇÃO DE SETEMBRO DE 2020, O EIXO 4 APRESENTA UM INVESTIMENTO TOTAL ELEGÍVEL APROVADO DE 228 M€ FSE**

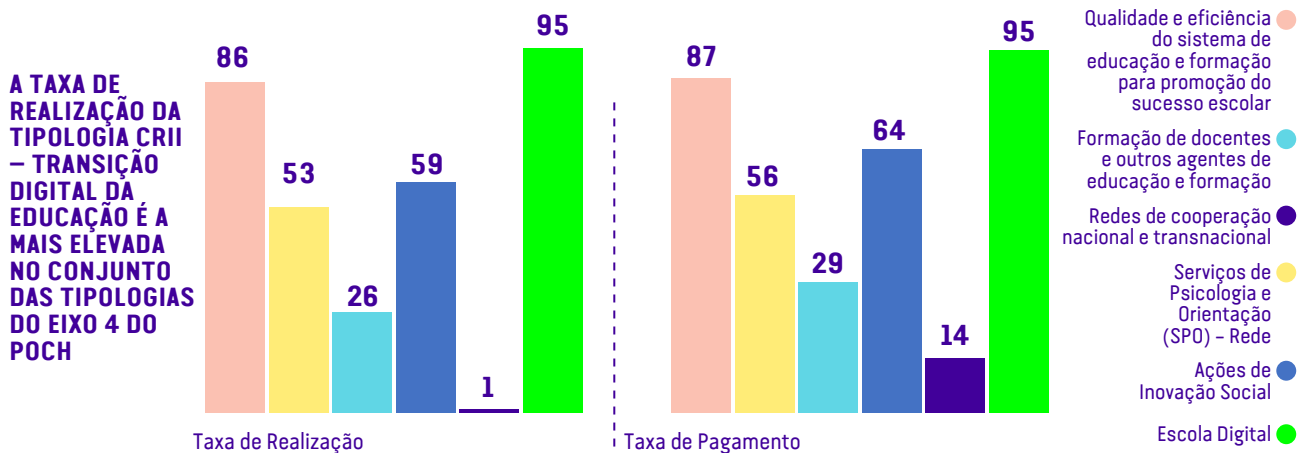


- O Eixo 4 envolve ações estratégicas e inovadoras muito diversificadas para a promoção da qualidade e da inovação do sistema de educação e formação.
- A medida de apoio à transição digital, para apoio à aquisição de equipamentos informáticos e respetiva conectividade a alunos e docentes ao serviço das escolas públicas, com 9 operações aprovadas (97M€) corresponde a 43% do investimento total elegível do referido Eixo.
- A 'Qualidade e eficiência do sistema de educação e formação para promoção do sucesso escolar', com 589 operações aprovadas, apoia uma grande diversidade de ações,

traduzindo-se num investimento total elegível de 53M€. Segue-se com valores aprovados semelhantes, o apoio à formação contínua de docentes e outros agentes do sistema educativo e o reforço da rede de SPD.

- A região Norte absorve cerca de 41% (97 M€) do investimento total elegível aprovado no Eixo 4, seguindo-se a região Centro, com 22% (53 M€) e o Alentejo, com 10% (25 M€). Lisboa e Algarve, abrangidas por via da reprogramação do POCH em 2020 para apoiar a Escola Digital - Reforço da rede de equipamentos - absorvem por esta via 20% e 4%, respetivamente, do investimento total do Eixo 4.

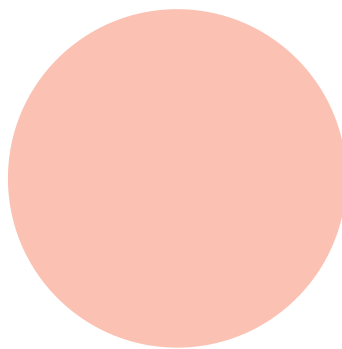
Figura 10\_ Taxas de Realização e Pagamento, por Tipologia de Operação do Eixo 4 (em %)



- A Tipologia Escola Digital - Reforço da rede de equipamentos, regista taxas de realização (95%) e de pagamento mais elevadas (95%) no contexto do Eixo 4.
- A Formação de Docentes e outros agentes de educação e formação tem conhecido dificuldades de submissão de pedidos de pagamento por parte dos

beneficiários e recalendarização de operações devido à pandemia e por isso apresenta taxas de realização e de pagamento mais reduzidas.





**NOME DO PROJETO:** MAKE CODE - PROGRAMA O TEU FUTURO

**FINANCIAMENTO TOTAL ELEGÍVEL APROVADO:** 279 316 €

**FINANCIAMENTO FUNDO SOCIAL EUROPEU:** 237 418 €

O programa Make Code visa o desenvolvimento de competências digitais nas escolas da região Norte de Portugal, nos jovens dos 6 aos 15 anos e dos seus professores. É uma plataforma gratuita, de software livre, para criar experiências envolventes no âmbito da codificação e da ciência da computação. Recorre a ferramentas de aprendizagem baseadas em jogos de computador, que fomentam um caminho de progressão para a programação no mundo real.

O projeto dá a Professores de todas as disciplinas, as ferramentas necessárias para ensinar os seus alunos a programar, utilizando o Micro:bit (uma placa de microcontrolador) e o Minecraft Education Edition (versão do jogo de blocos com o mesmo nome, específica para educação). É um facilitador da tarefa educativa, ao mesmo tempo que envolve os alunos e reforça a motivação.

Os Professores recebem formação nestas tecnologias e ainda apoio na sua implementação. As escolas recebem kits de Micro:bit e licenças Minecraft: Education Edition para utilização dos alunos e professores envolvidos no projeto. Ao fazer objetos físicos ou virtuais, os alunos criam um contexto para aprender os conceitos de codificação. Estas duas ferramentas promovem uma experiência imersiva que traduz a codificação numa representação visual. Há também a intenção de desenvolver o lado inovador, inventivo e empreendedor dos jovens.

Segundo Jorge Gonçalves, professor de espanhol no Agrupamento de Escolas Guerra Junqueiro, em Freixo de Espada à Cinta, "este projeto revelou-se uma mais-valia, já que permitiu uma abordagem diferente, mais motivadora, de diversos conteúdos em diferentes disciplinas, desde espanhol à educação visual, passando pela matemática. A forma como as atividades foram implementadas possibilitou, quer a revisão e aprofundamento de conteúdos já lecionados, quer a introdução de novos conteúdos."

Até ao momento já participaram no Make Code mais de 7.800 alunos de 49 agrupamentos escolares, e cerca de 580 professores.

Nas palavras de Carla Mouro, Presidente Executiva da Fundação da Juventude, que dinamiza o projeto, "é o exemplo perfeito de como os meios digitais fazem parte da solução para os problemas que tivemos que enfrentar face à pandemia, e sobretudo no que respeita aos grandes desafios da inovação e do conhecimento para as futuras gerações".

Cofinanciado pelo Programa Operacional Capital Humano (PO CH) através do Fundo Social Europeu (FSE), no âmbito da tipologia "Parcerias para o Impacto" da EMPIS - Estrutura de Missão Portugal Inovação Social, o projeto "Make Code" tem a Microsoft como Investidor Social. Até 31 de dezembro de 2020, o financiamento total elegível aprovado do PO CH a este projeto ascendeu aos 279 316 €, sendo de 237 418 € o valor do investimento do Fundo Social Europeu. A Microsoft fez um investimento social de 119 707 €.

O investimento total elegível aprovado do PO CH no Eixo 4, que apoia a qualidade e inovação do sistema de educação e formação, através do financiamento de projetos inovadores e muito diversificados, chegou já aos 228 M€ (208 M€ FSE).

Saiba mais [www.makecode.pt](http://www.makecode.pt) e na Mostra de Educação e Formação do PO CH, a E.volui



O Plano de Avaliação do PO CH constitui um instrumento operacional do Plano Global de Avaliação do Portugal 2020 (PGA PT2020) e um contributo fundamental para a boa aplicação e gestão dos FEEI. "O Plano prevê um conjunto de avaliações a realizar periodicamente, algumas coordenadas pelo PO CH (Quadro 1) e outras em que o PO CH participa embora não coordene a avaliação (Quadro VI em anexo).

**Quadro 1\_** Calendarização das avaliações previstas no Plano de Avaliação e coordenadas pelo PO CH

PROGRAMA	Avaliações previstas no Plano de Avaliação e coordenadas pelo PO CH *	Calendário	Duração	Entidade Responsável pelo Estudo	Preço Contratual ou Indicativo (€)	PROGRAMAS OPERACIONAIS ENVOLVIDOS																	
						PO AT	PO CI	PO ISE	PO SEUR	PO NORTE	PO CENTRO	PO ALENTEJO	PO LISBOA	PO ALGARVE	PO AÇORES	PO MADEIRA	PDR	PDR AÇORES	PDR MADEIRA	PO MAR 2020			
TEMÁTICA CAPITAL HUMANO	Avaliação do contributo dos FEEI para os objetivos do PO CH por eixo prioritário	1.º semestre/ 2021	2 Semestres	-	100 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	Avaliação do contributo dos FEEI para a formação avançada (Bolsas de Doutoramento, Pós-Doc e programas Doutorais)	2.º semestre/ 2017	2 semestres	IESE, ImproveConsult e PPLL Consult (consórcio)	74 950	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	Avaliação do contributo do Portugal 2020 para a promoção do sucesso educativo, a redução do abandono escolar precoce e a empregabilidade dos jovens	1.º Semestre/ 2019	3 Semestres	CIES- IUL, IESE e PPLL Consult (consórcio)	118 050	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	Avaliação do contributo do Portugal 2020 para o aumento dos diplomados do ensino superior	1.º Semestre/ 2019	1 Semestre	CRIE	N.A.	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	Avaliação do contributo do Portugal 2020 para o aumento da qualificação e (re)inserção no mercado de trabalho dos adultos	1.º Semestre/ 2020	2 Semestres	Ernst & Young SA	105 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	Avaliação do contributo do Portugal 2020 para a melhoria das qualificações e melhoria da qualidade dos empregos dos adultos empregados	1.º Semestre/ 2020	2 Semestres	Ernst & Young SA	111 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	Avaliação do Contributo do Portugal 2020 para a digitalização da educação*	1.º Semestre/ 2022	2 Semestres		120 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

\* De acordo com a atualização do Plano de Avaliação do Portugal 2020 (janeiro 2021)

● Programas Operacionais Envolvidos na Avaliação

## OUTROS ESTUDOS APOIADOS PELO PO CH

**Quadro 2\_** Outros estudos apoiados pelo PO CH

DESIGNAÇÃO DO ESTUDO	ANO	ENTIDADE RESPONSÁVEL	MONTANTE
● Políticas Educativas e Desempenho de Portugal no PISA	2017	Secretaria-Geral de Educação e Ciência (SGEC) do Ministério da Educação/Instituto de Educação da Universidade de Lisboa	50 000 €
● OECD Reviews of School Resources: Portugal 2018	2018	OCDE	115 000 €
● Curriculum Flexibility and Autonomy in Portugal - na OECD Review	2018	OCDE	81 301 €
● Conção e teste do sistema de avaliação do Plano Nacional de Leitura: 2017-2027 (PNL2027)	2021	Plano Nacional de Leitura/Universidade Nova de Lisboa	60 000 €





## ESTUDOS RELEVANTES PARA O DOMÍNIO TEMÁTICO DO CAPITAL HUMANO

Sem pretensões de exaustividade, no Quadro 3 encontram-se listados os estudos/ projetos com relevância para o Domínio Temático Capital Humano, elaborados durante o atual período de programação (2014-2020), quer por entidades responsáveis pelas políticas públicas na área da educação/formação, quer por entidades externas prestadoras de serviços de consultoria e avaliação.

**Quadro 3\_** Estudos e publicações relevantes para o domínio temático do PO CH

DESIGNAÇÃO DO ESTUDO/PROJETO	ANO	ENTIDADE RESPONSÁVEL
● A adaptação dos modelos da organização do trabalho na Administração Pública Central durante a pandemia Covid-19: dificuldades e oportunidades», da Direção-Geral da Administração e do Emprego Público	2020	DGAEP
● Os jovens e as políticas ativas de emprego – Cursos de Aprendizagem	2014	Universidade do Porto
● Redução do Abandono Escolar Precoce – Uma Meta a Prosseguir	2014	RH +50 Associação Quadros Seniores
● Combate ao Abandono Escolar Precoce: Políticas e Práticas	2014	CIES/ISCTE-IUL
● Reintegração da população NEET no mercado de trabalho e no sistema de ensino/formação	2014	Serviços, Organização e Informática, Lda. (SERGA)
● Ensino e Formação Profissional Dual	2014	CNE
● ESF Supporting Youth in Portugal – CIE of Vocational Training and Traineeships	2015	Dinâmia 'CET/ISCTE-IUL
● Projeto aQeduto: Avaliação, qualidade e equidade em educação	2015	Parceria entre o CNE e a Fundação Francisco Manuel dos Santos
● Inscritos e Diplomados no Ensino Superior por Áreas de Educação e Formação: Comparação Internacional	2015	DGEEC
● Inquérito aos Doutorados 2012 (CDH12) – Principais resultados	2015	DGEEC
● Estado da Educação 2016	2015	CNE
● Retenção Escolar nos Ensinos Básico e Secundário	2015	CNE
● Monitorização dos Cursos Vocacionais: Anos letivos 2012/13, 2013/14 e 2014/15	2015	DGEEC
● Será a Repetição de Ano Benéfica para os Alunos? Resultados para Portugal	2016	Fundação Francisco Manuel dos Santos
● Desigualdades Socioeconómicas e Resultados Escolares – 3.º Ciclo	2016	DGEEC
● Desigualdades Socioeconómicas e Resultados Escolares – 2.º Ciclo	2016	DGEEC
● Diplomados com o Ensino Superior: População dos 30 aos 34 anos – dados e projeções	2016	DGEEC
● Transição entre o Secundário e o Superior: Parte I	2016	DGEEC
● Estado da Educação 2015	2016	CNE
● Avaliação das aprendizagens dos alunos no ensino básico	2016	CNE
● Aprender a Ler e a Escrever em Portugal	2017	EPIS e o Fórum das Políticas Públicas – CIES-IUL
● A população com 55 e mais anos no mercado de trabalho	2017	Gabinete de Estratégia e Planeamento do Ministério do Trabalho, Solidariedade e Segurança Social
● Promoção do Sucesso Escolar nas Instituições Públicas de Ensino Superior em Portugal	2017	DGEEC
● Perfil do Aluno: Competências para o Século XXI	2017	CNE
● O Estado da Educação 2016	2017	CNE
● Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória	2017	DGEEC
● Benefícios do Ensino Superior	2017	Fundação Francisco Manuel dos Santos

▶ CONTINUA NA PÁGINA SEGUINTE



## ESTUDOS RELEVANTES PARA O DOMÍNIO TEMÁTICO DO CAPITAL HUMANO

Quadro 3\_ Estudos relevantes para o domínio temático do POCH (cont.)

DESIGNAÇÃO DO ESTUDO/PROJETO	ANO	ENTIDADE RESPONSÁVEL
● Situação após 3 anos dos alunos que ingressam no Ensino Profissional (Anos letivos 2014/15, 2015/16 e 2016/17)	2018	DGEEC
● Education at a Glance 2018: OECD Indicators	2018	OCDE
● Percursos no ensino superior: situação após 4 anos dos alunos inscritos em licenciaturas de 3 anos	2018	DGEEC
● Jovens no Pós-Secundário em 2017 - percursos de inserção escolar e profissional	2018	DGEEC
● Estado da Educação 2017	2018	CNE
● Contributo dos FEEI para a Formação Avançada – Relatório Final	2018	IESE, Improve Consult, PPLL, Lda/PO CH
● Avaliação do contributo dos FEEI para as dinâmicas de Transferência e Valorização do Conhecimento	2018	Augusto Mateus e Associados, Lda/AD&C
● Education and Training MONITOR 2018 Portugal	2018	Comissão Europeia
● Curriculum Flexibility and Autonomy in Portugal - na OECD Review	2018	OCDE
● OECD Reviews of School Resources: Portugal 2018	2018	OCDE
● Relatorio_teip_2012-2018.pdf	2019	Cedefop
● Educação em Números 2019	2019	DGEEC
● Vocational education and training in Europe: Portugal 2018	2019	Cedefop
● Getting Skills Right: Future-Ready Adult Learning Systems	2019	OCDE
● OECD Review of Higher Education, Research and Innovation: Portugal	2019	OCDE
● Developments in vocational education and training policy in 2015-19: Portugal.	2020	Cedefop
● Vocational education and training for the future of work: Portugal	2020	Cedefop
● Estatísticas da Educação 2018/2019	2020	DGEEC
● International mobility in apprenticeships: focus on long-term mobility: Portugal.	2020	Cedefop
● Como aprendem os Portugueses: Escola, Ensino Básico e Secundário, e Ensino Superior	2020	Fundação Francisco Manuel dos Santos
● Índice de Digitalidade da Economia e da Sociedade de 2020 Portugal	2020	Comissão Europeia
● How to use administrative data for European Social Funds counterfactual impact evaluations	2020	Comissão Europeia
● Perceptions on adult learning and continuing vocational education and training in Europe	2020	Cedefop
● Artificial intelligence in a post-pandemic world of work and skills	2020	Cedefop
● 2019 Annual Report Gender Equality Strategy 2018-2021	2020	ONU
● Key competences in initial vocational education and training: digital, multilingual and literacy	2020	Cedefop
● Referencial de Educação para o mundo do trabalho	2020	DGE
● Recomendação para uma política pública de Educação e Formação de Adultos	2020	CNE
● Desempenho e Equidade: Uma análise comparada a partir dos estudos internacionais TIMSS e PIRLS	2020	CNE



## ESTUDOS RELEVANTES PARA O DOMÍNIO TEMÁTICO DO CAPITAL HUMANO

Quadro 3\_ Estudos relevantes para o domínio temático do POCH (cont.)

DESIGNAÇÃO DO ESTUDO/PROJETO	ANO	ENTIDADE RESPONSÁVEL
● Jovens no Pós-Secundário 2010 a 2017 Cursos Científico-Humanísticos e Cursos Profissionais	2020	DGEEC
● Strengthening the Governance of Skills Systems	2020	OCDE
● Empowering adults through upskilling and reskilling pathways	2020	Cedefop
● Retrato de Portugal na Europa 2020	2020	PORDATA
● PIAAC Thematic Review on Adult Learning e	2020	OCDE e UNESCO
● Adult Learning Statistical Country Report – Portugal	2020	Comissão Europeia
● The Future of Jobs Report 2020	2020	Fórum Económico Mundial
● Study for the evaluation of ESF support to Education and Training	2020	Comissão Europeia
● National qualifications frameworks developments in Europe 2019	2020	CEDEFOP
● A pandemia e a procura de novas competências na Europa	2020	CEDEFOP
● European skills index	2020	CEDEFOP
● Estado da Educação 2019	2020	CNE
● Education at a Glance - OECD	2020	OCDE
● Lessons for Education from COVID-19	2020	OCDE
● A Policy Maker's Handbook for More Resilient Systems	2020	OCDE
● Dirigir & Formar, Formação à Distância. Oportunidades e Riscos	2020	IEFP
● The next steps for apprenticeship	2021	OCDE / CDEFOP
● Skills development in the time of COVID-19	2021	OIT-UNESCO-Banco Mundial
● Projeto MAIA: Monitorização, Acompanhamento e Investigação em Avaliação Pedagógica	2020	Direção-Geral de Educação
● Prosseguimento de estudos entre os diplomados de licenciatura em 2018/19	2019	DGEEC
● Improving the Quality of Non-Formal Adult Learning. Learning from Europea Best Practices on Quality Assurance	2020	DGEEC
● Educação e Formação em Portugal	2021	DGEEC
● Vocational Education and Training in Portugal	2021	CEDEFOP
● Skills development and climate change action plans. Enhancing TVET's contribution	2021	UNESCO
● Educação em Números 2020	2021	DGEEC
● Understanding the impact of AI on skills development	2021	UNESCO
● Panorama da Educação Digital - ampliando fronteiras	2021	OCDE
● EDUCAÇÃO EM TEMPO DE PANDEMIA Problemas, respostas e desafios das escolas	2021	CNE
● Estado da Nação - educação, emprego, competências	2021	Fundação José Neves
● PISA 21st-Century Readers: Developing literacy skills in a digital world	2021	OCDE
● TEACHERS AND LEADERS IN VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING	2021	OCDE
● SITUAÇÃO APÓS 3 ANOS DOS ALUNOS QUE INGRESSAM EM CURSOS PROFISSIONAIS 2019/20	2021	DGEEC
● SITUAÇÃO APÓS 3 ANOS DOS ALUNOS QUE INGRESSAM EM CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS 2019/20	2021	DGEEC



# GLOSSÁRIO DE SIGLAS

SIGLA	DESIGNAÇÃO
AD&C	Agência para o Desenvolvimento e Coesão, I.P
CEF	Curso de Educação e Formação
CIE	<i>Counterfactual Impact Evaluation</i>
CIES-IUL	Centro de Investigação e Estudos de Sociologia – Instituto Universitário de Lisboa
CQ	Centros Qualifica
CQEP	Centros para a Qualificação e o Ensino Profissional
CNE	Conselho Nacional de Educação
DGEEC	Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência
DGPM	Direção-Geral de Política do Mar
DINÂMIA/CET-IUL	Centro de Estudos sobre a Mudança Socioeconómica e o Território – Instituto Universitário de Lisboa
EFA	Educação e Formação de Adultos
FSE	Fundo Social Europeu
EPIS	Associação Empresários Pela Inclusão Social
FEEI	Fundos Europeus Estruturais e de Investimento
ISCED	<i>International Standard Classification of Education</i> – Classificação Internacional Normalizada da Educação
ISCED 2	Ensino secundário inferior ou segundo estágio da educação básica
ISCED 3	Ensino secundário
ISCED 5	Primeiro estágio do ensino superior (ou do ensino terciário)
ISCED 6	Bacharelato ou licenciatura – Formação superior avançada (pós-graduada)
ISCED 7	Mestrado
M€	Milhões de euros
NEET	<i>Not in Education, Employment or Training</i>
OECD	<i>Organisation for Economic Co-operation and Development</i>
PDR Açores	Programa de Desenvolvimento Rural dos Açores
PDR Continente	Programa de Desenvolvimento Rural do Continente
PDR Madeira	Programa de Desenvolvimento Rural da Madeira
PGA PT 2020	Plano Global de Avaliação do Portugal 2020
PISA	<i>Programme for International Student Assessment</i>
PNR	Plano Nacional de Reformas
PO	Programa Operacional
PO Açores	Programa Operacional dos Açores
PO Algarve	Programa Operacional do Algarve
PO AT	Programa Operacional de Assistência Técnica
PO Centro	Programa Operacional do Centro
PO CH	Programa Operacional Capital Humano
PO CI	Programa Operacional Competitividade e Internacionalização
PO ISE	Programa Operacional Inclusão Social e Emprego
PO Lisboa	Programa Operacional de Lisboa
PO Madeira	Programa Operacional da Madeira
PO Mar 2020	Programa Operacional MAR 2020
PO Norte	Programa Operacional do Norte
PO SEUR	Programa Operacional Sustentabilidade e Eficiência no Uso de Recursos
SERGA	Serviços, Organização e Informática, Lda.
SGEC	Secretaria-Geral da Educação e Ciência
SI	Sistema de Informação
SPO	Serviços de Psicologia e Orientação
CTeSP	Cursos Técnicos Superiores Profissionais
UE	União Europeia
UNESCO	United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization

# GLOSSÁRIO DE CONCEITOS

CONCEITO	DESIGNAÇÃO
<b>A</b>	
<b>Adiantamento</b>	Antecipação do pagamento da comparticipação comunitária ou nacional. Regra geral, os respetivos documentos justificativos de despesa e de pagamento deverão ser apresentados em momento posterior.
<b>Aviso ou período de candidatura</b>	Publicitação e sistematização do conjunto de requisitos que as candidaturas devem verificar, tanto ao nível da operação como do beneficiário, para aceder ao financiamento no âmbito de um Programa Operacional. No aviso devem constar, entre outros elementos, as tipologias de intervenção, os prazos para a apresentação de candidaturas, condições de admissão e seleção das candidaturas, a dotação financeira disponível para o seu financiamento em cada Programa Operacional e, quando aplicável, a respetiva região associada.
<b>Aviso ou período de candidatura em aberto</b>	Aviso ou período de candidatura com prazo para submissão de candidaturas a decorrer.
<b>Aviso ou período de candidatura encerrado</b>	Aviso ou período de candidatura cujo prazo para submissão de candidaturas está terminado.
<b>C</b>	
<b>Candidatura apresentada</b>	Candidatura/Pedido de Apoio/Plano ou Estratégia submetida a um aviso ou período de candidatura. Nos casos de avisos ou períodos de candidatura encerrados apenas se consideram as candidaturas submetidas dentro dos prazos estabelecidos.
<b>Candidatura aprovada</b>	Candidatura/Pedido de Apoio/Plano ou Estratégia selecionada e com decisão de aprovação e consequente cofinanciamento. O volume de candidaturas aprovadas é líquido de desistências (ocorridas na fase de audiência prévia e, como tal, antes de concluído o processo de aprovação). Corresponde, em regra, à primeira decisão de aprovação, salvo nos casos em que tal não é possível de apurar (correspondendo aí à decisão de aprovação vigente, incluindo reprogramações).
<b>Certificação da despesa</b>	Procedimento formal através do qual a Autoridade de Certificação declara à Comissão Europeia que as despesas apresentadas para reembolso são elegíveis, que se encontram justificadas por faturas pagas, ou outros documentos contabilísticos de valor probatório equivalente, ou indicadores físicos de realização no caso de custos simplificados, e que foram realizadas no âmbito de operações devidamente aprovadas para financiamento a título de um PO.
<b>Comparticipação nacional pública/ Contrapartida pública nacional</b>	Qualquer participação pública para o financiamento de operações proveniente do Orçamento do Estado, de autoridades regionais e locais e qualquer despesa equiparável. É considerada despesa equiparável qualquer participação para o financiamento de operações proveniente do orçamento de organismos de direito público ou de associações de uma ou mais autoridades locais ou regionais ou de organismos públicos.
<b>D</b>	
<b>Despesa certificada</b>	Procedimento formal através do qual a Autoridade de Certificação declara à Comissão Europeia que as despesas apresentadas para reembolso são elegíveis, que se encontram justificadas por faturas pagas, ou outros documentos contabilísticos de valor probatório equivalente, ou indicadores físicos de realização no caso de custos simplificados, e que foram realizadas no âmbito de operações devidamente aprovadas para financiamento a título de um Programa Operacional.
<b>Despesa pública</b>	Todas as contribuições públicas para o financiamento da operação provenientes do orçamento de autoridades públicas nacionais, regionais ou locais, do orçamento da União relacionado com os FEEI, do orçamento de organismos de direito público ou do orçamento de associações de autoridades públicas ou de organismos de direito público; para efeitos de determinação da taxa de cofinanciamento para os programas ou para as prioridades do FSE, podem incluir recursos financeiros constituídos com a contribuição coletiva de empregadores e de trabalhadores.
<b>Despesa validada</b>	Montante financeiro da despesa apresentada pelo beneficiário em sede de pedido de pagamento que após a respetiva análise foi considerado em conformidade com as condições de aprovação da candidatura (elegibilidade estrita), que assegura a veracidade, a regularidade e a legalidade da despesa (verificação formal), bem como as condições de elegibilidade aplicáveis (elegibilidade normativa).
<b>Dotação do fundo</b>	Valor dos fundos europeus estruturais e de investimento programados para o atual período de programação.
<b>Dotação total a concurso</b>	Dotação global (fundo e contrapartida pública nacional, quando essa informação esteja disponível) prevista em determinado Aviso ou período de candidatura. Caso as candidaturas sejam submetidas a períodos de candidatura em contínuo, este campo será preenchido com o montante de Fundo associado ao Eixo Prioritário/Tipologia de intervenção quando este se encontre explicitado, nomeadamente, no respetivo aviso de abertura do período de candidatura. Nestes casos, sempre que exista um reforço da dotação a concurso, essa informação deverá ser atualizada.
<b>F</b>	
<b>Fundo aprovado</b>	Valor dos fundos europeus estruturais e de investimento aprovados e inscritos na decisão de financiamento em vigor para cada operação.
<b>Fundo comunitário a concurso</b>	Dotação de fundo prevista no Aviso ou período de candidatura incluindo, quando aplicável, eventuais alterações ocorridas durante o período de apresentação de candidaturas.
<b>Fundo executado</b>	Corresponde à validação de despesas elegíveis que são consideradas necessárias para a execução satisfatória da operação.
<b>I</b>	
<b>Investimento ou custo total elegível</b>	Total da despesa pública e privada, considerada para efeitos de cofinanciamento pelos fundos comunitários.
<b>O</b>	
<b>Operação</b>	Um projeto ou grupo de projetos selecionado pela autoridade de gestão de um programa, ou sob a sua responsabilidade, que contribui para o objetivo de uma prioridade ou prioridades de investimento.
<b>P</b>	
<b>Pagamento aos beneficiários</b>	Pagamento parcial ou total do financiamento comunitário e em alguns casos nacional para o beneficiário. O pagamento pode assumir, entre outras, a forma de adiantamento ou reembolso de despesas efetivamente pagas.
<b>R</b>	
<b>Rácio pagamentos/ programado</b>	Valor dos pagamentos efetuados aos beneficiários/valor da dotação de fundo programada.
<b>T</b>	
<b>Taxa de compromisso</b>	Valor do fundo aprovado associado às operações /valor da dotação fundo programada.
<b>Taxa de execução</b>	Valor do fundo executado/valor da dotação de fundo programada.
<b>Taxa de pagamento</b>	Valor do fundo pago aos beneficiários/valor do fundo aprovado associado às operações.
<b>Taxa de realização</b>	Valor do fundo executado /valor do fundo aprovado associado às operações.
<b>Taxa de reembolso</b>	Valor do fundo pago aos beneficiários, incluindo a beneficiários responsáveis pela execução de políticas públicas/valor do fundo executado. Sempre que este valor é superior a 100% significa que o montante pago por adiantamento(s) não certificáveis é superior ao valor do fundo comunitário associado à execução.

Fonte: Glossário Comum dos FEEI e Boletim Informativo dos Fundos da União Europeia N.º 20, ambos disponíveis no Portal Institucional do Portugal 2020





# INFORMAÇÃO ANEXA

Dados reportados  
a 30 de Setembro de 2021

Quadro I\_ Concursos por Eixo Prioritário

EIXOS PRIORITÁRIOS	DOTAÇÃO DE FUNDO TOTAL (M€)	Concursos			Concursos/Períodos de Candidatura em Aberto		Concursos/Períodos de Candidatura Encerrados	
		N.º	FSE a concurso (M€)	% da Dotação de Fundo	N.º	FSE a concurso (M€)	N.º	FSE a concurso (M€)
1. Promoção do sucesso educativo, do combate ao abandono escolar e reforço da qualificação dos jovens para a empregabilidade	1714	28	2 498	146%	4	272	24	2 226
2. Reforço do ensino superior e da formação avançada	522	10	608	116%	0	0	10	608
3. Aprendizagem, qualificação ao longo da vida e reforço da empregabilidade	719	13	970	135%	0	0	13	970
4. Qualidade e inovação do Sistema de educação e formação	212	25	255	121%	2	9	23	246
5. Assistência técnica	31	2	60	195%	1	30	1	30
<b>TOTAL</b>	<b>3 198</b>	<b>78</b>	<b>4 391</b>	<b>137%</b>	<b>7</b>	<b>311</b>	<b>71</b>	<b>4 080</b>

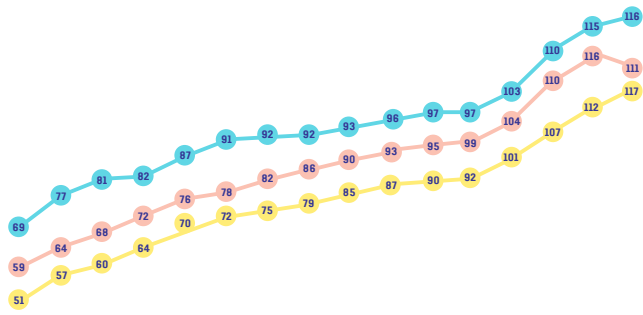
Quadro II\_ Programação, Execução e Pagamentos

EIXOS PRIORITÁRIOS	Programação Financeira 2014-2020 (PR)		Operações Aprovadas (AP)			Execução Despesa Validada (VAL)		Pagamentos Beneficiários (PG)	Indicadores Financeiros (Fundo)							
	Financiam. Total (M€)	FSE (M€)	N.º	Investim. Total (M€)	Investim. Total Elegível (M€)	FSE (M€)	Investim. Total Elegível (M€)	FSE (M€)	FSE (M€)	Taxa de Compro-misso	Taxa de Exe-cução	Taxa de Reali-zação	Taxa de Paga-mento	Taxa de Certifi-cação	Taxa de Reem-bolso	Rácio Pagam-/Programado
										(AP/PR)*	(VAL/PR)	(VAL/AP)*	(PG/AP)*	(CT/PR)	(PG/VAL)	(PG/PR)
1. Promoção do sucesso educativo, do combate ao abandono escolar e reforço da qualificação dos jovens para a empregabilidade	2 016	1 714	4 114	2 437	2 434	2 069	1 828	1 554	1 605	121%	91%	75%	78%	85%	103%	94%
2. Reforço do ensino superior e da formação avançada	614	522	86	672	669	568	582	495	497	109%	95%	87%	87%	85%	101%	95%
3. Aprendizagem, qualificação ao longo da vida e reforço da empregabilidade	846	719	1 342	980	980	833	398	338	375	116%	47%	41%	45%	41%	111%	52%
4. Qualidade e inovação do Sistema de educação e formação	290	212	865	232	228	208	170	158	161	98%	75%	76%	77%	75%	102%	76%
5. Assistência técnica	36	31	9	44	44	37	27	23	24	120%	74%	62%	65%	71%	105%	78%
<b>TOTAL</b>	<b>3 802</b>	<b>3 198</b>	<b>6 416</b>	<b>4 364</b>	<b>4 354</b>	<b>3 715</b>	<b>3 004</b>	<b>2 567</b>	<b>2 661</b>	<b>116%</b>	<b>80%</b>	<b>69%</b>	<b>72%</b>	<b>74%</b>	<b>104%</b>	<b>83%</b>

Quadro III\_ Aprovações, Execução e Pagamentos por Eixo Prioritário

EIXOS PRIORITÁRIOS	TIPOLOGIA DE OPERAÇÃO	APROVAÇÕES			EXECUÇÃO (DESPESA VALIDADA)		PAGAMENTOS		TAXA DE REALIZ.	TAXA DE PAGAM.	
		N.º Proj.	Investimento Total (€)	Investimento Total Elegível (€)	FSE (€)	Investimento Total Elegível (€)	FSE (€)	Investimento Total Elegível (€)			FSE (€)
1	Cursos Educação e Formação de Jovens	920	121 076 572	121 065 420	102 905 607	75 369 186	64 063 808	79 581 754	67 644 491	62%	66%
	Ensino Artístico Especializado	79	42 337 545	42 119 056	35 801 198	40 342 799	34 291 379	40 591 347	34 502 645	96%	96%
	Cursos Vocacionais	199	40 864 144	40 863 541	34 734 010	28 862 900	24 533 465	28 795 908	24 476 522	71%	70%
	Cursos Profissionais	2 916	2 232 750 873	2 230 076 703	1 895 565 199	1 683 294 850	1 430 800 623	1 738 826 637	1 478 002 642	75%	78%
	<b>SUBTOTAL EIXO 1</b>	<b>4 114</b>	<b>2 437 029 135</b>	<b>2 434 124 721</b>	<b>2 069 006 014</b>	<b>1 827 869 736</b>	<b>1 553 689 276</b>	<b>1 887 795 647</b>	<b>1 604 626 300</b>	<b>75%</b>	<b>78%</b>
2	Cursos Técnicos Superiores Profissionais (TeSP)	67	45 542 204	42 377 507	36 020 881	21 243 014	18 056 558	24 135 252	20 514 964	50%	57%
	Instrumentos Financeiros	1	11 764 706	11 764 706	10 000 000	2 941 176	2 500 000	2 941 176	2 500 000	25%	25%
	Bolsas de Doutoramento e Pós-doutoramento	6	187 352 881	187 352 881	159 249 948	166 045 426	141 138 612	166 142 342	141 220 990	89%	89%
	Bolsas do Ensino Superior para Alunos Carenciados	12	427 134 964	427 134 964	363 064 720	391 595 642	332 856 296	391 736 149	332 975 726	92%	92%
	<b>SUBTOTAL EIXO 2</b>	<b>86</b>	<b>671 794 755</b>	<b>668 630 058</b>	<b>568 335 549</b>	<b>581 825 259</b>	<b>494 551 466</b>	<b>584 954 918</b>	<b>497 211 681</b>	<b>87%</b>	<b>87%</b>
3	CQEP/ Centros Qualifica	902	178 671 484	178 666 136	151 866 216	82 519 090	70 145 703	88 273 108	75 032 142	46%	49%
	Cursos de Aprendizagem	83	381 962 071	381 962 071	324 667 760	191 202 634	162 522 239	207 987 113	176 789 046	50%	54%
	Cursos de Educação e Formação de Adultos	357	419 246 004	419 246 004	356 359 103	123 912 729	105 325 820	144 639 333	122 943 433	30%	34%
	<b>SUBTOTAL EIXO 3</b>	<b>1 342</b>	<b>979 879 558</b>	<b>979 874 211</b>	<b>832 893 079</b>	<b>397 634 453</b>	<b>337 993 762</b>	<b>440 899 554</b>	<b>374 764 621</b>	<b>41%</b>	<b>45%</b>
4	Qualidade e eficiência do sistema de educação e formação para promoção do sucesso escolar	589	54 913 354	52 904 966	44 969 221	45 523 502	38 694 976	46 183 836	39 256 261	86%	87%
	Formação de docentes e outros agentes de educação e formação	232	35 843 267	35 838 842	30 463 016	9 395 678	7 986 326	10 446 031	8 879 127	26%	29%
	Serviços de Psicologia e Orientação (SPD) – Rede	9	36 153 467	36 153 467	30 730 447	19 245 963	16 359 068	20 320 109	17 272 093	53%	56%
	Redes de cooperação nacional e transnacional	1	434 744	434 744	369 532	6 060	5 151	61 713	52 456	1%	14%
	Ações de Inovação Social	25	7 141 888	5 297 964	4 503 270	3 147 085	2 675 023	3 366 938	2 861 897	59%	64%
	CRII - Transição Digital da Educação	9	97 189 957	97 189 957	97 189 957	92 287 223	92 287 223	92 341 040	92 341 040	95%	95%
	<b>SUBTOTAL EIXO 4</b>	<b>865</b>	<b>231 676 676</b>	<b>227 819 940</b>	<b>208 225 442</b>	<b>169 605 511</b>	<b>158 007 767</b>	<b>172 719 667</b>	<b>160 662 873</b>	<b>76%</b>	<b>77%</b>
5	Assistência Técnica	9	43 524 510	43 524 510	36 995 833	26 894 791	228 605 712	28 205 415	23 974 602	62%	65%
<b>TOTAL</b>		<b>6 416</b>	<b>4 363 904 634</b>	<b>4 353 973 439</b>	<b>3 715 455 917</b>	<b>3 003 829 749</b>	<b>2 567 102 843</b>	<b>3 114 575 201</b>	<b>2 661 240 077</b>	<b>66%</b>	<b>72%</b>

**Figura I\_ Evolução da Taxa de Compromisso**

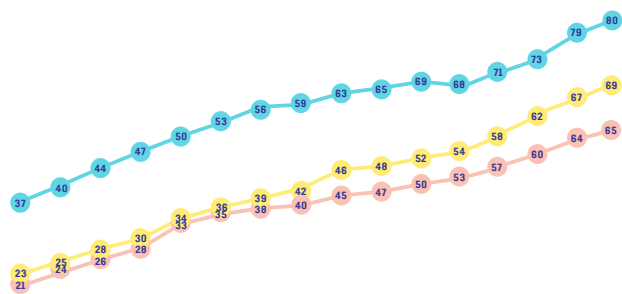


Dez 17 Mar 18 Jun 18 Set 18 Dez 18 Mar 19 Jun 19 Set 19 Dez 19 Mar 20 Jun 20 Set 20 Dez 20 Mar 21 Jun 21 Set 21

Nota: A evolução registada nos indicadores apresentado deve ser interpretada considerando os efeitos da reprogramação aprovada em setembro de 2020, em particular o aumento da dotação FSE do PO em mais de 100 M€ e a aprovação das primeiras candidaturas já neste trimestre de apoio à Escola Digital.

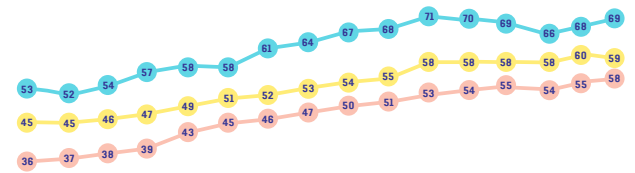
PO CH ●  
PT 2020 ●  
FSE ●

**Figura II\_ Evolução da Taxa de Execução**



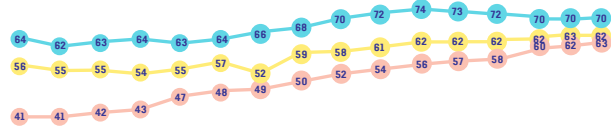
Dez 17 Mar 18 Jun 18 Set 18 Dez 18 Mar 19 Jun 19 Set 19 Dez 19 Mar 20 Jun 20 Set 20 Dez 20 Mar 21 Jun 21 Set 21

**Figura III\_ Evolução da Taxa de Realização**



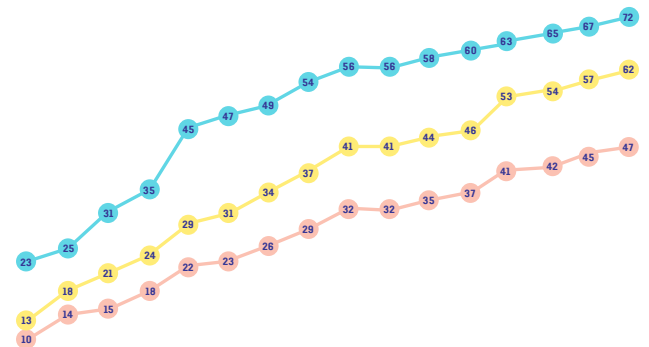
Dez 17 Mar 18 Jun 18 Set 18 Dez 18 Mar 19 Jun 19 Set 19 Dez 19 Mar 20 Jun 20 Set 20 Dez 20 Mar 21 Jun 21 Set 21

**Figura IV\_ Evolução da Taxa de Pagamento**



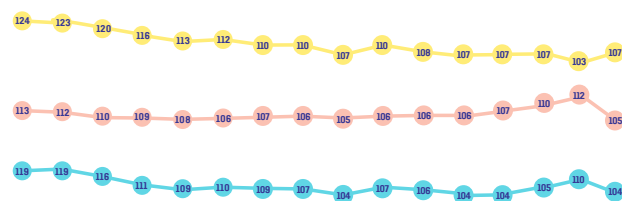
Dez 17 Mar 18 Jun 18 Set 18 Dez 18 Mar 19 Jun 19 Set 19 Dez 19 Mar 20 Jun 20 Set 20 Dez 20 Mar 21 Jun 21 Set 21

**Figura V\_ Evolução da Taxa de Certificação do Fundo Programado**



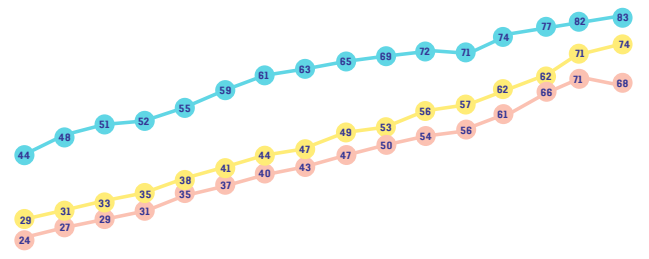
Dez 17 Mar 18 Jun 18 Set 18 Dez 18 Mar 19 Jun 19 Set 19 Dez 19 Mar 20 Jun 20 Set 20 Dez 20 Mar 21 Jun 21 Set 21

**Figura VI\_ Evolução da Taxa de Reembolso do Fundo Programado**



Dez 17 Mar 18 Jun 18 Set 18 Dez 18 Mar 19 Jun 19 Set 19 Dez 19 Mar 20 Jun 20 Set 20 Dez 20 Mar 21 Jun 21 Set 21

**Figura VII\_ Evolução do Rácio Pagamento/Programado**



Dez 17 Mar 18 Jun 18 Set 18 Dez 18 Mar 19 Jun 19 Set 19 Dez 19 Mar 20 Jun 20 Set 20 Dez 20 Mar 21 Jun 21 Set 21

Quadro IV\_ Lista dos Avisos de Abertura de Concurso (AAC)

EIXOS PRIORITÁRIOS	TIPOLOGIA DE OPERAÇÃO	N.º DO AAC	DATA DE ABERTURA	DATA DE TERMO	DOTAÇÃO FSE €
1	Cursos Educação e Formação de Jovens	PO CH-66-2014-04	02-10-2014	13-10-2014	8 015 721
		PO CH-66-2017-08	05-07-2017	03-08-2017	33 000 000
		PO CH-66-2017-17	22-12-2017	22-01-2018	18 681 778
		PO CH-66-2018-03	08-03-2018	09-04-2018	6 000 000
		PO CH-66-2018-09	24-09-2018	23-10-2018	19 000 000
		PO CH-66-2018-10	24-09-2018	07-11-2018	7 388 600
		PO CH-66-2019-10	24-08-2019	16-09-2019	19 000 000
		PO CH-66-2019-11	24-08-2019	30-09-2019	6 000 000
		POCH-66-2020-06	08-09-2020	23-10-2020	6 500 000
		POCH-66-2020-07	08-09-2020	09-11-2020	2 000 000
	Ensino Artístico Especializado	PO CH-66-2014-03	02-10-2014	13-10-2014	36 954 664
	Cursos Vocacionais	PO CH-66-2015-07	31-08-2015	30-10-2015	36 700 000
		PO CH-66-2017-02	08-02-2017	09-03-2017	17 000 000
	Cursos Profissionais	PO CH-71-2014-01	17-09-2014	30-09-2014	587 626 556
		PO CH-71-2015-06	31-08-2015	30-10-2015	1 008 491
		PO CH-71-2016-03	27-07-2016	07-09-2016	622 068 270
		PO CH-71-2017-16	13-12-2017	12-01-2018	202 527 139
		PO CH-71-2018-01	12-01-2018	12-02-2018	23 039 157
		PO CH-71-2018-07	24-09-2018	23-10-2018	130 000 000
		PO CH-71-2018-08	24-09-2018	07-11-2018	89 613 167
PO CH-71-2019-08		24-08-2019	16-09-2019	69 145 309	
PO CH-71-2019-09		02-08-2019	30-09-2019	19 573 282	
PO CH-71-2020-04		08-09-2020	08-10-2020	205 000 000	
PO CH-71-2020-05		08-09-2020	23-11-2020	60 000 000	
POCH-H8-2021-07*		21-09-2021	04-11-2021	60 000 000	
POCH-H8-2021-06*		21-09-2021	21-10-2021	195 000 000	
<b>SUBTOTAL EIXO 1</b>		<b>28</b>			<b>2 497 842 133</b>
2	Cursos técnicos Superiores Profissionais (TeSP)	PO CH-68-2016-01	30-05-2016	30-06-2016	20 350 000
		PO CH-68-2017-10	01-08-2017	29-09-2017	20 350 000
		PO CH-68-2018-02	21-02-2018	23-04-2018	14 000 000
	Bolsas do Ensino Superior para Alunos Carenciados	PO CH-68-2014-02	25-09-2014	13-10-2014	166 648 734
		PO CH-68-2016-04	04-10-2016	12-10-2016	107 000 000
		PO CH-68-2017-12	09-08-2017	08-09-2017	105 000 000
	Programas de Doutoramento	PO CH-69-2017-13	17-10-2017	31-11-2017	19 000 000
	Bolsas Individuais de Doutoramento e Pós-doutoramento	PO CH-69-2015-02	22-06-2015	30-06-2015	61 500 000
		PO CH-69-2017-09	01-08-2017	28-12-2017	84 000 000
	Qualidade das ofertas e igualdade no acesso ao ensino superior – Instrumentos Financeiros	PO CH-68-2018-11	01-10-2018	31-10-2018	10 000 000
<b>SUBTOTAL EIXO 2</b>		<b>10</b>			<b>607 848 734</b>

▶ CONTINUA NA PÁGINA SEGUINTE



## Quadro IV\_ Lista dos Avisos de Abertura de Concurso (AAC) (cont.)

EIXOS PRIORITÁRIOS	TIPOLOGIA DE OPERAÇÃO	N.º DO AAC	DATA DE ABERTURA	DATA DE TERMO	DOTAÇÃO FSE €
3	CQEP/Centros Qualifica	PO CH-70-2015-04	03-07-2015	10-09-2015	15 000 000
		PO CH-70-2017-04	09-03-2017	17-08-2017	50 000 000
		PO CH-70-2018-06	18-09-2018	25-10-2018	95 000 000
		PO CH-70-2020-02	15-05-2020	16-05-2020	4 000 000
	Cursos de Aprendizagem	PO CH-70-2020-11	15-12-2020	20-01-2021	60 000 000
		PO CH-70-2015-03	30-06-2015	29-07-2015	89 304 000
		PO CH-70-2017-07	05-07-2017	28-08-2017	86 375 000
		PO CH-70-2019-14	24-10-2019	05-12-2019	91 974 690
	Cursos de Educação e Formação de Adultos	POCH-70-2021-02	11-03-2021	09-04-2021	92 919 039
		PO CH-70-2015-05	17-07-2015	12-08-2015	81 825 293
		PO CH-70-2017-06	07-06-2017	21-09-2017	62 250 000
		PO CH-70-2019-13	14-10-2019	30-10-2020	227 251 597
	<b>SUBTOTAL EIXO 3</b>		<b>13</b>		
4	PNPSE	PO CH-67-2017-01	18-01-2017	16-02-2017	29 000 000
	Parcerias para a melhoria da qualidade	PO CH-67-2018-04	15-03-2018	15-05-2018	5 000 000
		PO CH-67-2019-01	04-01-2019	18-03-2019	10 000 000
	Catálogo Nacional de Qualificações	PO CH-67-2019-02	13-03-2019	11-04-2019	1 500 000
	Coordenação Ciência Viva	PO CH-67-2019-05	18-03-2019	16-04-2019	500 000
	Clubes Ciência Viva na Escola	PO CH-67-2019-04	18-03-2019	17-05-2019	1 500 000
		PO CH-67-2019-06	17-06-2019	31-07-2019	850 000
	Campeonato das Profissões	POCH-67-2021-05	15-09-2021	17-09-2021	25 000
		PO CH-67-2020-01	04-02-2020	10-02-2020	170 000
	Reforço das condições de coordenação e acompanhamento das escolas na mobilização dos recursos digitais e do ensino a distância	PO CH-67-2020-10	03-12-2020	18-01-2020	750 000
		PO Poch-67-2021-04	19-03-2021	14-10-2021	1 000 000
	Formação de docentes e outros agentes de educação e formação	PO CH-67-2016-02	27-06-2016	20-12-2016	1 500 000
		PO CH-67-2017-03	13-02-2017	30-03-2017	14 000 000
		PO CH-67-2019-07	21-06-2019	05-08-2019	10 000 000
		PO CH-67-2019-12	26-09-2019	25-11-2019	2 500 000
		PO CH-67-2020-08	24-11-2020	08-02-2021	15 631 901
	Serviços de Psicologia e Orientação (SPO) – Rede	PO CH-67-2017-05	27-03-2017	26-04-2017	10 000 000
		PO CH-67-2019-03	13-03-2019	29-03-2019	11 500 000
		PO CH-67-2020-09	24-11-2020	06-01-2021	20 000 000
	Ações de Inovação social para experimentação e teste de novas respostas na área educativa	PO CH-67-2017-14	06-11-2017	12-03-2018	5 000 000
		PO CH-67-2017-15	06-11-2017	16-01-2018	4 037 500
	Cooperação Transnacional	PO CH-67-2018-05	17-05-2018	18-01-2019	2 000 000
	CRII – Transição Digital da Educação - CRII, Escola Digital, Reforço da rede de equipamentos tecnológicos e de conectividade	PO CH-D4-2020-03	21-07-2020	24-07-2020	96 000 000
CRII – Transição Digital da Educação - CRII, Escola Digital - Reforço da rede de equipamentos tecnológicos e da conectividade – Refinanciamento dos Municípios	POCH-D4-2021-01	12-01-2021	08-03-2021	5 000 000	
	POCH-D4-2021-10	28-09-2021	12-10-2021	8 000 000	
<b>SUBTOTAL EIXO 4</b>		<b>23</b>			<b>255 464 401</b>
5	Assistência técnica	PO CH-77-2017-01	27-05-2015	04-05-2018	30 000 000
		PO CH-77-2017-11	08-08-2017	31-12-2020	30 000 000
<b>SUBTOTAL EIXO 5</b>		<b>2</b>			<b>60 000 000</b>
<b>TOTAL</b>		<b>72</b>			<b>4 390 919 887</b>

\* Avisos lançados no âmbito do PT2030

## Quadro V\_ Síntese dos Indicadores Específicos de Realização e de Resultado

EIXOS PRIORITÁRIOS	INDICADORES	TIPO DE INDICADOR	EXECUÇÃO	META 2023
1	Jovens apoiados nas ofertas formativas dirigidas à promoção do sucesso educativo de nível <i>ISCED</i> 2	Realização	44 208	44 650
	Jovens apoiados nos cursos de dupla certificação de nível <i>ISCED</i> 3 *	Realização	237 014	300 000
	Diplomados nas ofertas formativas dirigidas à promoção do sucesso educativo de nível <i>ISCED</i> 2	Resultado	83%	80%
	Alunos transitados para o ano de escolaridade seguinte nos cursos de nível <i>ISCED</i> 2	Resultado	82%	85%
	Diplomados nos cursos de dupla certificação de nível <i>ISCED</i> 3	Resultado	69%	70%
	Empregabilidade ou prosseguimento de estudos nos 6 meses seguintes à conclusão dos Cursos Profissionais	Resultado	65%	50%
	Despesa certificada (DPT)*	Financeiro	1 666 839 781 €	2 016 471 000 €
2	Estudantes apoiados pela ação social no ensino superior nos níveis <i>ISCED</i> 5, 6 e 7 *	Realização	115 503	100 000
	Estudantes apoiados nos Cursos Técnicos Superiores Profissionais de nível <i>ISCED</i> 5	Realização	6 593	6 500
	Bolseiros de doutoramento apoiados *	Realização	4 323	3 500
	Estudantes apoiados pela ação social no ensino superior nos níveis <i>ISCED</i> 5, 6 e 7 que concluíram o grau de ensino	Resultado	55%	65%
	Estudantes Certificados nos Cursos Técnicos Superiores Profissionais <i>ISCED</i> 5 ou que prosseguiram estudos	Resultado	60%	65%
	Doutoramentos concluídos	Resultado	59%	75%
	Despesa certificada (DPT)*	Financeiro	521 028 186 €	614 117 647 €
3	Adultos apoiados em cursos de formação de certificação escolar e/ou profissional *	Realização	31 761	50 000
	Pessoas apoiadas nos cursos de aprendizagem de dupla certificação do nível <i>ISCED</i> 3 *	Realização	32 386	57 800
	Adultos certificados em cursos de formação com certificação escolar e/ou profissional	Resultado	54%	60%
	Diplomados nos Cursos de Aprendizagem de dupla certificação de nível <i>ISCED</i> 3	Resultado	56%	61%
	Despesa certificada (DPT)*	Financeiro	325 303 081 €	845 882 353 €
4	Participantes apoiados em ações de formação de docentes ou outros agentes de educação e formação *	Realização	128 328	205 000
	Novos psicólogos em equivalente a tempo integral apoiados*	Realização	307	300
	Equipamentos informáticos atribuídos a escolas e cedidos a alunos carenciados (menos desenvolvidas)*	Realização	37 718	47 000
	Equipamentos informáticos atribuídos a escolas e cedidos a alunos carenciados (em transição)*	Realização	21 667	22 500
	Equipamentos informáticos atribuídos a escolas e cedidos a alunos carenciados (mais desenvolvidas)*	Realização	113 249	105 000
	Equipamentos informáticos atribuídos a escolas e cedidos a professores (menos desenvolvidas)*	Realização	52 932	52 000
	Equipamentos informáticos atribuídos a escolas e cedidos a professores (em transição)*	Realização	5 588	5 000
	Equipamentos informáticos atribuídos a escolas e cedidos a professores (mais desenvolvidas)*	Realização	25 142	22 500
	Participantes que concluíram ações de formação contínua dirigidas a docentes e outros agentes de educação e formação	Resultado	97%	95%
	Alunos por psicólogo ou técnico de psicologia em equivalente a tempo integral	Resultado	897	1140
	Número médio de alunos por computador (menos desenvolvidas)	Resultado	1,4	1,5
	Número médio de alunos por computador (Em transição)	Resultado	1,5	1,9
	Número médio de alunos por computador (mais desenvolvidas)	Resultado	1,5	2,2
	Valor do equipamento de TI e software/ licenças financiados em resposta ao COVID-19 (custo público total) (menos desenvolvidas)*	Realização	35 954 542 €	42 613 170
	Valor do equipamento de TI e software/ licenças financiados em resposta ao COVID-19 (custo público total) (em transição)*	Realização	9 337 490 €	10 541 848
	Valor do equipamento de TI e software/ licenças financiados em resposta ao COVID-19 (custo público total) (mais desenvolvidas)*	Realização	46 995 191 €	48 436 922
Despesa certificada (DPT)* (regiões menos desenvolvidas)	Financeiro	108 904 723 €	179 544 906 €	
Despesa certificada (em transição)* (regiões em transição)		9 337 490 €	13 177 310 €	
Despesa certificada (mais desenvolvidas)* (regiões mais desenvolvidas)		46 975 075 €	96 873 844€	
5	Ações de acompanhamento <i>on spot</i>	Realização	251	280
	Avaliações produzidas	Realização	2	5
	Despesa coberta pelas ações de acompanhamento <i>on spot</i>	Resultado	4,3%	6%
	Despesa certificada (DPT)	Financeiro	24 748 945 €	36 273 000 €

\* Indicadores e metas fixadas no Quadro de Desempenho

Quadro VI\_ Calendarização das Avaliações Previstas no Plano de Avaliação que envolvem o PO CH

	Avaliações previstas no Plano de Avaliação que envolvem o PO CH				PROGRAMAS OPERACIONAIS ENVOLVIDOS															
	Calendário	Duração	Entidade Responsável pela Avaliação	Preço Contratual ou Indicativo (M€)	PO AT	PO CI	PO ISE	PO SEUR	PO NORTE	PO CENTRO	PO ALENTEJO	PO LISBOA	PO ALGARVE	PO AÇORES	PO MADEIRA	PDR CONTINENTE	PDR AÇORES	PDR MADEIRA	PO MAR 2020	
<b>GLOBALIS</b>	Avaliação do contributo do Portugal 2020 para a realização da estratégia UE 2020/PNR	1.º Semestre/ 2019	1 Semestre	AD&C	90 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	Avaliação do contributo do Portugal 2020 para o emprego e a empregabilidade em Portugal	1.º Semestre/ 2019	2 Semestres	AD&C	150 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	Avaliação do Impacto macroeconómico do Portugal 2020	1.º Semestre/ 2019	1 Semestre	AD&C	90 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	Avaliação do contributo do Portugal 2020 para a Estratégia Nacional para o Mar	1.º Semestre/ 2019	2 Semestres	AD&C ou DGPM	125 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	Meta-avaliação do Plano Global de Avaliação do Portugal 2020	2.º Semestre/ 2019	2 Semestres	AD&C	100 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
<b>COMPETITIVIDADE E INTERNACIONALIZAÇÃO</b>	Avaliação do contributo dos FEEI para as dinâmicas de transferência e valorização de conhecimento	1.º Semestre/ 2017	3 Semestres	AD&C	80 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	Avaliação da Implementação da Estratégia Nacional e Regionais de Investigação para uma Especialização Inteligente (RIS3): Rede, Realizações e Resultados Esperados	2.º Semestre/ 2017	3 Semestres	AD&C	100 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	Avaliação do contributo do Portugal 2020 para a concretização das Estratégias RIS 3	2.º Semestre/ 2019	2 Semestres	AD&C	150 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
<b>INCLUSÃO SOCIAL E EMPREGO</b>	Avaliação das medidas de promoção de inovação social	1.º Semestre/ 2019	1 Semestre	AD&C ou DGPM	75 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	Avaliação ex ante dos Instrumentos Financeiros de Programas do Portugal 2020: IF para a inovação e empreendedorismo social, para o microempreendedorismo e criação do próprio emprego e para os empréstimos a estudantes do ensino superior (Lote 2)	1.º Semestre/ 2015	1 Semestre	AD&C	60 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
<b>TERRITORIAIS</b>	Avaliação da Operacionalização da Abordagem Territorial do Portugal 2020 no Contexto da Convergência e Coesão Territorial	2.º Semestre/ 2017	3 Semestre	AD&C	125 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
<b>OUTRAS</b>	Avaliação da aplicação dos custos simplificados	2.º Semestre/ 2018	1 Semestre	AD&C	90 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

● Programas Operacionais Envolvidos na Avaliação  
 ● A ponderar em função da oportunidade de realização e da abrangência da avaliação



[poch.portugal2020.pt](http://poch.portugal2020.pt)

Avenida João Crisóstomo, n.º 11, 1000-177 Lisboa – Portugal  
Telefone: 215976790 • Email: [poch@poch.portugal2020.pt](mailto:poch@poch.portugal2020.pt)

COFINANCIADO POR:



**FICHA TÉCNICA:** Título Boletim Informativo do Programa Operacional Capital Humano (PO CH) N.º 15 • **Autoria da Edição** Programa Operacional Capital Humano  
• **Data da Edição** Setembro de 2021 • **Fotografia** Fernando Manuel Ferreira Vieira • **Design e paginação** SmashCreative • © PO CH, Lisboa – Portugal, 2021 • Autoriza-se a reprodução do conteúdo deste Boletim, exceto para fins comerciais, desde que mencionando o PO CH como autor, o título e o ano da edição.

[VOLTAR AO INÍCIO](#)