

16

BOLETIM INFORMATIVO



NOTA DE ABERTURA



No fim de 2021, a taxa de execução do PO CH situava-se nos 83%, a maior dos programas financiados no âmbito do Portugal 2020. Este número reflete a boa execução do programa com mais de 912 mil pessoas apoiadas e 4 605 milhões de euros (M€) de financiamento total elegível aprovado, onde se incluem 3 927 M€ de Fundo Social Europeu (FSE)

Nesta edição do Boletim Informativo do PO CH, além dos números da execução física e financeira a 31 de dezembro de 2021, divulgamos mais 4 histórias de sucesso de formandos e projetos apoiados pelo PO CH através do FSE, que dão sentido aos números.

No eixo 1 temos a Eneiva Lapa, jovem formanda beneficiária do PO CH/FSE na frequência de um Curso Profissional de Instrumentista de Cordas e Teclas, que hoje frequenta uma licenciatura em violoncelo clássico no Conservatório de Música de Amesterdão. Eneiva foi menção honrosa no Prémio Capital Humano 2020, uma merecida distinção pelo seu brilhante trajeto. No eixo que apoia a formação de jovens, o PO CH já investiu um montante total elegível aprovado de mais de 2 633 M€, em que 2 238 M€ são FSE, e que permitiu a formação de 288 mil jovens.

A história que representa o eixo 2 neste trimestre é a da Joana Monteiro, de 23 anos. Indecisa sobre a área da saúde em que queria prosseguir os seus estudos, frequentou e concluiu um Curso TeSP de Termalismo e Bem Estar no Instituto Politécnico de Viana do Castelo, que foi fundamental para a definição do seu futuro profissional. No eixo que apoia a formação superior e avançada já foram investidos pelo POCH, através do Fundo Social Europeu, mais de 668 M€ de financiamento total elegível aprovado, dos quais 568 M€ são FSE, que apoiaram 128 mil pessoas.

Vitor Dias é o representante do Eixo 3, que apoia a aprendizagem ao longo da vida. Concluiu um processo RVCC de nível secundário aos 54 anos, que lhe possibilitou evoluir na carreira profissional na função pública. O seu percurso valeu-lhe uma menção honrosa do Prémio Capital Humano 2020. Neste eixo o PO CH já apoiou mais de 429 mil adultos em processos de formação e qualificação, num investimento total elegível aprovado de 969 M€ (824 M€ FSE).

No eixo 4 do PO CH, que apoia projetos inovadores e diferenciados que promovem o sucesso educativo, apresentamos o PICCLE - Plano de Intervenção Cidadãos Competentes em Leitura e Escrita, que resulta de uma iniciativa do Plano Nacional de Leitura (PNL 2027). Consiste numa plataforma de disponibilização de meios de informação e comunicação sobre a leitura, a escrita e as literacias em ambiente digital, que serve como facilitadora para a integração destas componentes nos processos de ensino e aprendizagem dos alunos do 3.º ciclo do Ensino Básico e do Ensino Secundário. No eixo 4, o PO CH, através do FSE, já investiu mais de 295 M€, (265 M€ FSE).

A Comissão Diretiva do PO CH

O PO CH, através do cofinanciamento do Fundo Social Europeu (FSE) e da Contrapartida Pública Nacional (CPN), tem como principal missão contribuir para o reforço da qualificação e da empregabilidade dos portugueses, em linha com as prioridades da Estratégia Europeia para 2020 (Crescimento Inteligente, Sustentável e Inclusivo) e do Programa Nacional de Reformas (PNR) definido pelo Governo Português.

A atuação do PO CH abrange os níveis de ensino básico, secundário e superior, intervindo em regra nas regiões de Portugal Continental que apresentam um menor nível de desenvolvimento (Norte, Centro e Alentejo). No âmbito do Eixo 4 abrange também as regiões de Lisboa e Algarve no que respeita ao apoio à aquisição de equipamentos informáticos, com a respetiva conectividade, para os alunos e docentes das escolas públicas, apoio esse introduzido com a Reprogramação aprovada pela Comissão Europeia a 21 de setembro de 2020.

Os apoios do PO CH traduzem-se em relevantes concretizações tendo sido por esta via abrangidas perto de 912 mil participantes nas 6 617 operações aprovadas até 31 de dezembro de 2021, correspondendo a 4 605 M€ de investimento total elegível aprovado, dos quais 3 928 M€ financiados pelo FSE.

O PO CH regista a maior taxa de execução do PT 2020 (83%) e o segundo maior volume de pagamentos efetuados aos beneficiários, valor que atingiu os 2 750 M€ (FSE).

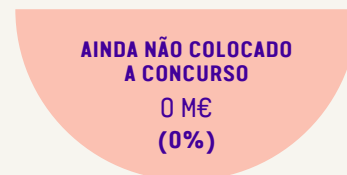
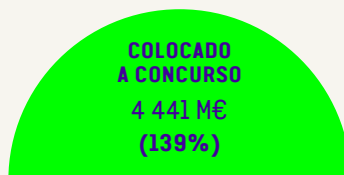
3 928 M€
APROVADO (FSE)

2 750 M€
DE PAGAMENTOS AOS BENEFICIÁRIOS (FSE)

FUNDO PROGRAMADO (FSE)

3 197 M€
(100%)

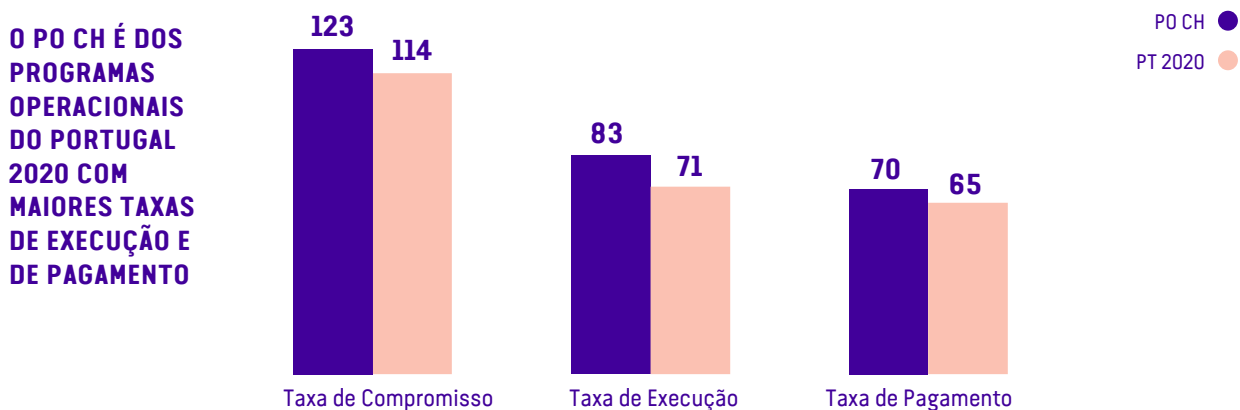
139% DO FUNDO PROGRAMADO FOI COLOCADO A CONCURSO



- A abertura de 80 concursos determinou que a dotação do fundo colocado a concurso (4 441 M€) superasse a dotação programada (3 197 M€) posicionando o PO CH acima da média do PT 2020 (139%). Os avisos abertos ao abrigo do mecanismo de antecipação extraordinária de fundos do PT 2030 em 2021 para os cursos profissionais e CEF no eixo 1, bem como no eixo 4 um dos avisos para o financiamento de algumas medidas no âmbito do Plano Integrado de Recuperação das Aprendizagens, explicam, porém, em larga medida o acréscimo registado neste último ano, o que contribuiu para a taxa de overbooking registada.

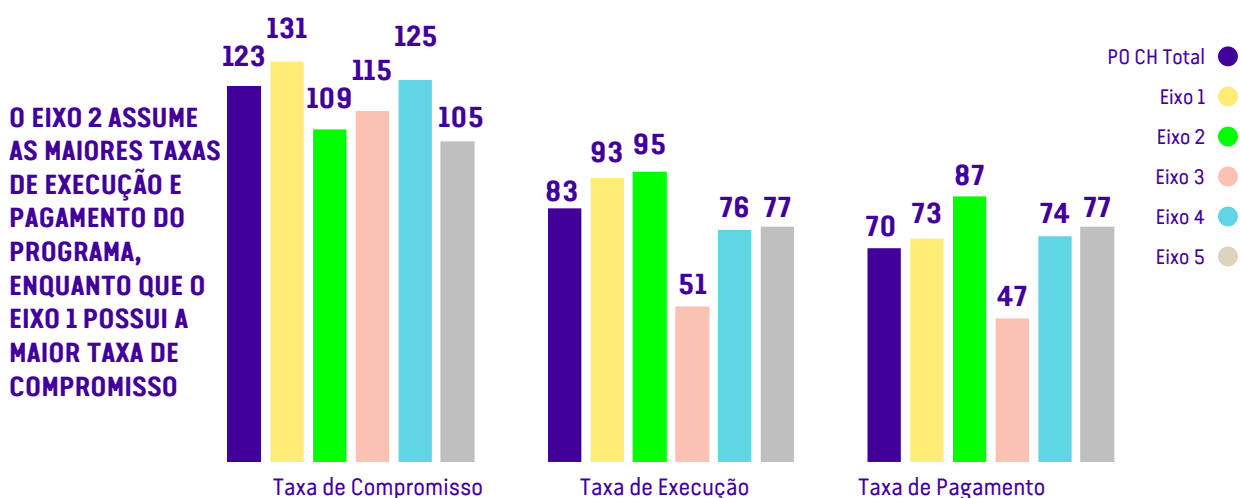
- Destaque para as percentagens de fundo colocado a concurso no Eixo 1 de 146%, bem como para a de 145% no Eixo 4, devem-se em boa medida a esse facto.

Figura 1_ Taxa de Compromisso, Execução e Pagamento do PO CH e Média do PT 2020 (em %)



- O PO CH regista no final do quarto trimestre de 2021, 6 617 operações aprovadas (3 928 M€ FSE), correspondendo a uma taxa de compromisso de 123 % do fundo total disponível até ao fim do ciclo de programação.
- O fundo executado, de 2 645M€, traduz-se numa taxa de execução de 83%, acima da média do PT 2020 (71%), tal como no trimestre anterior, agora 12 p.p. acima desse valor. A taxa de execução é a mais elevada no conjunto do PT
- 2020. Destaca-se igualmente um volume de pagamentos a beneficiários no montante de 2 750 M€ financiados pelo FSE, correspondendo a uma taxa de pagamento de 70%, 5 p.p. superior à média do PT 2020 (65%).
- O PO CH apresenta sistematicamente taxas de compromisso, execução e pagamento significativamente superiores à média do PT 2020 e do FSE.

Figura 2_ Taxa de Compromisso, Execução e Pagamento por Eixo Prioritário (em %)



- 66% do total das operações aprovadas (4 338) integra o Eixo 1 (qualificação e empregabilidade de jovens), mobilizando 2 633 M€ de investimento total aprovado, que se traduz na maior taxa de compromisso do PO CH, 131% do financiamento total programado para esse eixo, traduzindo-se em 2 016M€.
- Do fundo programado para o Eixo 1, foi executado 93% destacando-se um volume de pagamentos aos beneficiários de 73% (1 644M€ FSE).
- O Eixo 2 (reforço do ensino superior e da formação avançada) evidencia a maior taxa de pagamento aos beneficiários do PO, 87% (497M€ FSE), bem como de execução (95%).
- No Eixo 3 (aprendizagem, qualificação ao longo da vida e reforço da empregabilidade) a taxa de compromisso ascende aos 115% sendo a taxa de execução mais baixa, decorrente do reforço da sua dotação com a reprogramação aprovada no final de 2018 e de uma execução reportada mais lenta das operações aprovadas.
- No eixo 4, as taxas de compromisso e de execução conheceram um aumento significativo (125% e 76%, respetivamente). A taxa de pagamento cifra-se atualmente nos 74% (196M€ FSE).

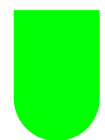
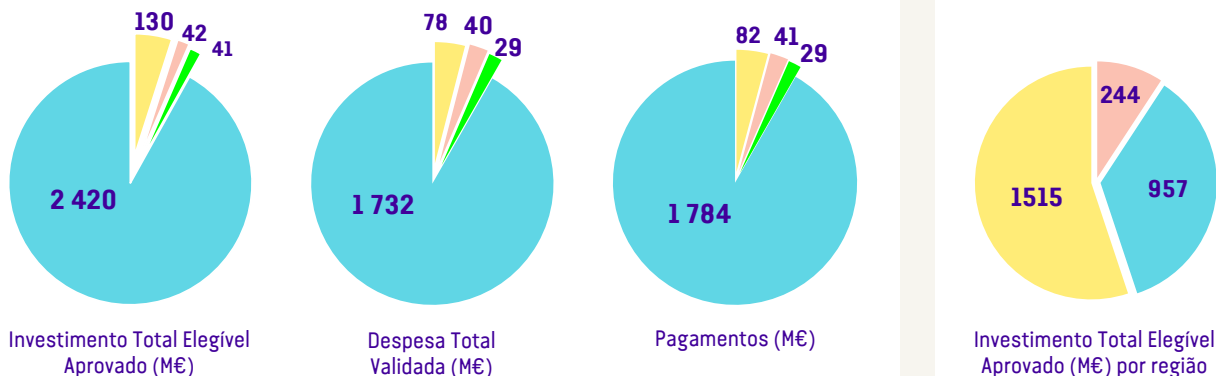


Figura 3_ Investimento Total Elegível Aprovado, Despesa Total Validada e Pagamentos, por Tipologia de Operação do Eixo 1 (em M€).

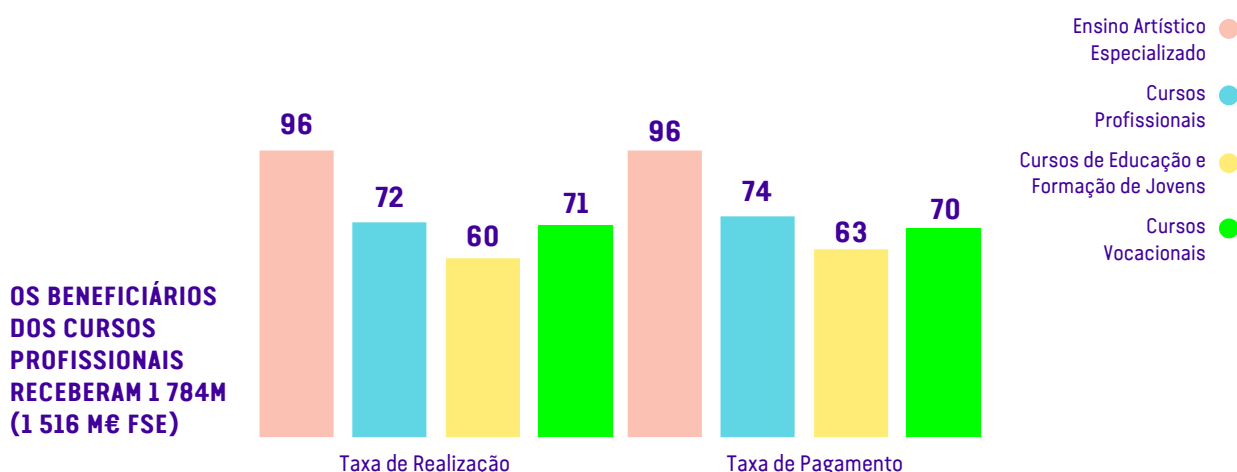
A APOSTA NA FORMAÇÃO E EMPREGABILIDADE DOS JOVENS TEVE UM INVESTIMENTO TOTAL ELEGÍVEL DE 2 633 M€, E BENEFICIOU MAIS DE 288 MIL JOVENS

- Ensino Artístico Especializado
- Cursos Profissionais
- Cursos de Educação e Formação de Jovens
- Cursos Vocacionais
- Alentejo
- Centro
- Norte



- Do universo das 4 338 operações aprovadas no Eixo 1, 3 087 (71%) correspondem a Cursos Profissionais.
- O apoio aos Cursos profissionais implicou um Investimento Total Elegível de 2 420M€ (2 057M€ FSE) que representa 92% do investimento Total elegível para o Eixo 1 (2 633M€), encontrando-se 72% da despesa executada 1 733M€ (1 473M€ FSE) e 74% de despesa paga 1 784 M€ (1 516 M€ FSE). Em relação às restantes tipologias apoiadas neste eixo, destaca-se o financiamento dos cursos de educação e formação de jovens, sendo que as duas restantes - Ensino Artístico Especializado e Cursos Vocacionais - só foram financiadas pelo PO na fase inicial da sua implementação.
- A região Norte com 56% (1 515 M€) é aquela que regista maior peso em termos da implementação das medidas destinadas a jovens, no que diz respeito ao Investimento Total Elegível Aprovado, seguindo-se região Centro, com 35% (957 M€) e o Alentejo, com 9% (244 M€).
- No Eixo 1 foram apoiados desde o início do programa 288.916 jovens.

Figura 4_ Taxas de Realização e Pagamento, por Tipologia de Operação do Eixo 1 (em %)



- A taxa de realização nos Cursos Profissionais situa-se nos 72% (1 473 M€) do fundo aprovado nesta Tipologia de Operação.
- Os Cursos Profissionais registam um volume de pagamentos de 74% (1 516 M€ FSE).



**ENEIVA
LAPA**

NOME: Eneiva Lapa

IDADE: 21 anos

CURSO: Curso Profissional de Instrumentista de Cordas e Teclas

ENTIDADE FORMADORA: Escola Profissional de Música de Espinho

PERÍODO DE FORMAÇÃO: 2015/2018

LOCAL DE RESIDÊNCIA: Aveiro

Eneiva estuda violoncelo desde os 6 anos de idade, mas foi aos 15 anos que decidiu que era da música que queria fazer profissão. Optou por prosseguir os seus estudos nesta área, e enveredou pelo Curso Profissional de Instrumentista de Cordas e Teclas, um curso de dupla certificação onde lhe seria possível completar o ensino secundário ao mesmo tempo que progredia nos seus estudos no instrumento. Foi assim que trocou o Conservatório de Música de Aveiro, onde iniciou o estudo do violoncelo, pela Escola Profissional de Música de Espinho, longe de casa, mas perto da sua vocação.

No curso profissional, Eneiva usufruiu de disciplinas direcionadas para a música, que lhe proporcionaram uma grande evolução no desempenho enquanto intérprete. O curso permitiu-lhe ir mais longe, progredir e alcançar um patamar muito próximo do seu sonho de ingressar num curso superior no estrangeiro. Quando terminou o seu curso profissional, concorreu a duas instituições de ensino superior: a Academia Nacional Superior de Orquestra, em Lisboa, e o Conservatório de Música de Amesterdão, nos Países Baixos. Foi admitida em ambas, mas decidiu-se pela experiência nos Países Baixos, onde está neste momento a frequentar o terceiro dos quatro anos da Licenciatura em Violoncelo Clássico.

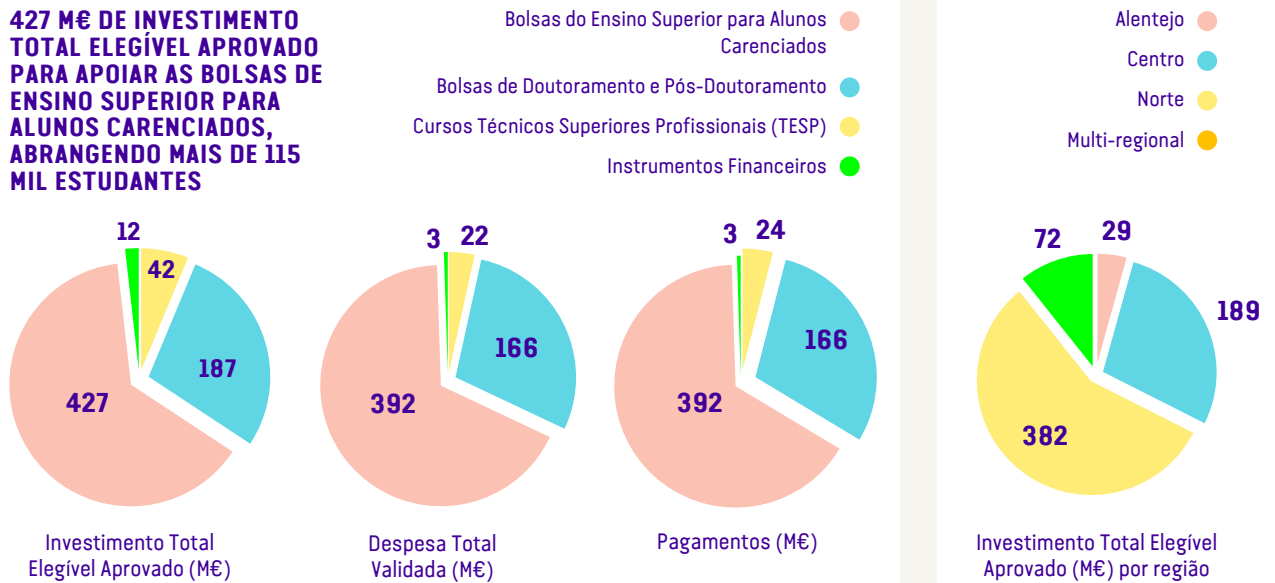
Durante a frequência do Curso Profissional na Escola Profissional de Música de Espinho, financiado pelo PO CH, através do Fundo Social Europeu (FSE), Eneiva teve nomeadamente acesso a apoios à mobilidade imposta pela localização de escola face ao seu local de residência. Garante que essa ajuda viabilizou o seu sonho, os apoios ao alojamento, alimentação e transporte permitiram-lhe concretizar a sua ambição e ajudaram a moldar-lhe o futuro.

O Prémio Capital Humano 2020, promovido pelo PO CH, distinguiu Eneiva e o seu percurso formativo com uma menção honrosa, na área da formação de jovens - jovens formandos.

Até 31 de dezembro de 2021 o PO CH já tinha apoiado mais de 242 mil jovens em cursos profissionais com um investimento total elegível aprovado de 2 420 milhões de euros, dos quais 2 057 M€ são investimento do Fundo Social Europeu.

Figura 5_ Investimento Total Elegível Aprovado, Despesa Total Validada e Pagamentos, por Tipologia de Operação do Eixo 2 (em M€)

427 M€ DE INVESTIMENTO TOTAL ELEGÍVEL APROVADO PARA APOIAR AS BOLSAS DE ENSINO SUPERIOR PARA ALUNOS CARENCIADOS, ABRANGENDO MAIS DE 115 MIL ESTUDANTES



Do Investimento Total Elegível Aprovado no Eixo 2, 669M€ (568 M€ FSE), verifica-se que 64% foi atribuído no apoio às Bolsas de Ensino Superior para Alunos Carenciados, 427M€(363 M€ FSE), alcançando uma taxa de realização e pagamento de 92% 392M€ (333M€ FSE).

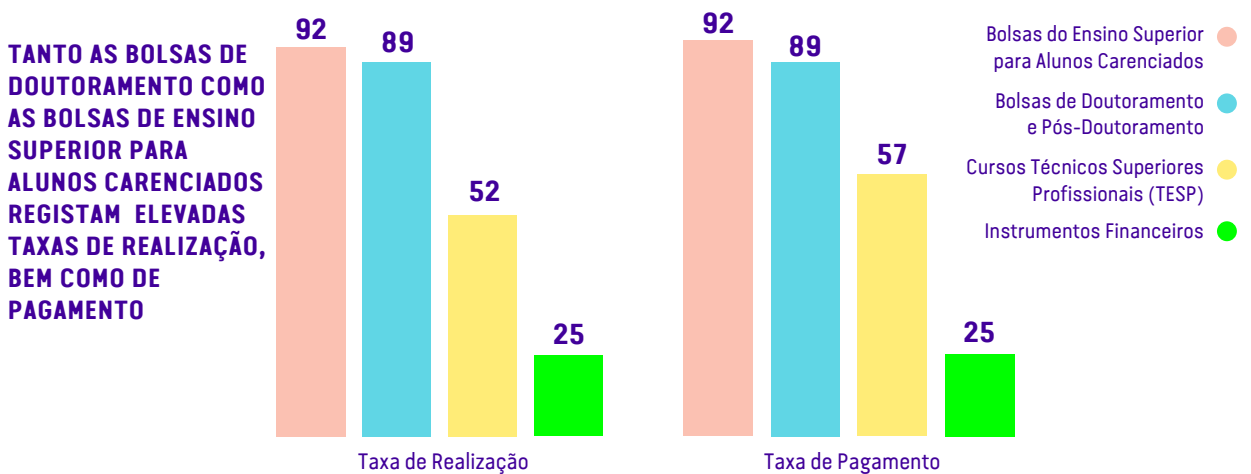
Com um investimento total elegível de 187 M € (159M€ FSE), o apoio a Bolsas de Doutoramento e Pós-Doutoramento aprovou 6 operações, encontrando-se 89% da despesa executada e paga junto dos beneficiários, 166 M€ (141M€ FSE).

Os Cursos Técnicos Superiores Profissionais (TeSP) apresentam 67 operações aprovadas, com um investimento total elegível de 42 M € (36M€ FSE), dos quais 57% pagos aos beneficiários.

A região Norte constitui-se a região com maior investimento total elegível aprovado no Eixo 2 representando cerca de 57% (382 M€), seguindo-se região Centro, com 28% (189 M€). Os apoios em operações de dinâmica multi-regional representam 11% (72M€) e o Alentejo 29M€ (4%).

No Eixo 2 foram apoiados 115 503 estudantes com bolsas para a frequência do ensino superior, 6 590 nos TeSP e 5 814 na formação avançada (Bolsas de Doutoramento e Pós Doutoramento), perfazendo um total superior a 127 mil estudantes apoiados.

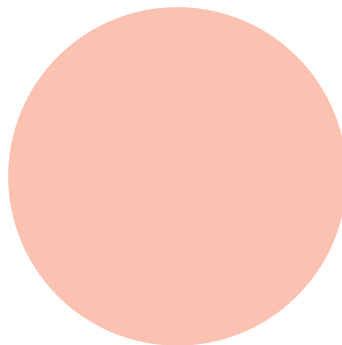
Figura 6_ Taxas de Realização e Pagamento, por Tipologia de Operação do Eixo 2 (em %)



As taxas de realização e de pagamento das Bolsas de Ensino Superior para Alunos Carenciados e das Bolsas de Doutoramento são das mais elevadas do PO, sendo menores nos TeSP e instrumentos financeiros, por dificuldades

reportadas de execução e início mais tardio da implementação.





**JOANA
MONTEIRO**

NOME: Joana Filipa Jesus Monteiro

IDADE: 23 anos

CURSO: Curso Técnico Profissional de Termalismo e Bem Estar

ENTIDADE FORMADORA: Instituto Politécnico de Viana do Castelo - IPVC

PERÍODO DE FORMAÇÃO: 2017/2019

LOCAL DE RESIDÊNCIA: Brijó, Gaia

Quando Joana completou o 12º ano pela via científica-humanística, não tinha a certeza quanto ao rumo a seguir no ensino superior. Sabia que gostaria de enveredar pela área da saúde mas não a que ramo dedicar os seus estudos. No meio desta indecisão, teve conhecimento da existência do Curso Técnico Superior Profissional de Termalismo e Bem Estar no Instituto Politécnico de Viana do Castelo (IPVC). Pensou que seria uma boa forma de abordar a área da saúde por duas vias, pela via medicinal, mas também pela via do bem-estar. Seria um dois em um, que poderia fazer a diferença na escolha da sua carreira.

O curso foi completamente ao encontro das expectativas da Joana. Com toda a componente prática que caracteriza um TeSP, ela teve a possibilidade de estagiar nas Termas de São Jorge, onde contactou com a área da reabilitação física e no Hotel Yeatman onde experimentou a esfera do bem-estar e SPA. No TeSP, estudou matérias como mobilização, massagem, hidroterapia, de que gostou muito e cuja frequência a ajudou a perceber melhor os seus interesses. O curso encaminhou a vocação da Joana que, quando o concluiu, optou por continuar para uma licenciatura em fisioterapia, também no IPCV, encontrando-se neste momento a frequentar o 3º. ano.

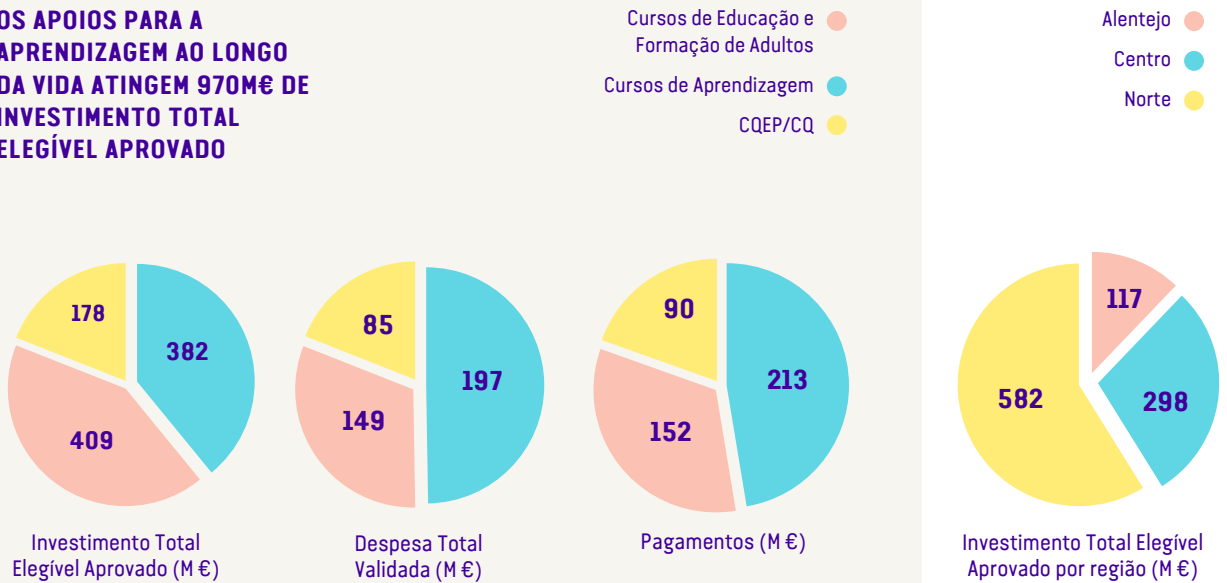
Nas palavras da Joana “o saber não ocupa lugar nem espaço” e o TeSP muniu-a de conhecimentos de que hoje usufrui na sua licenciatura e dos quais continuará a usufruir ao longo da sua carreira profissional.

Segundo a Joana, a frequência de um TeSP é sempre uma boa opção. Pelo seu carácter prático, com um estágio mais prolongado e uma formação mais próxima do mercado de trabalho, proporciona uma experiência mais parecida com a realidade profissional.

Até 31 de Dezembro de 2021, o PO CH já apoiou 6 590 pessoas em cursos TeSP com um investimento de 42 milhões de euros (M€), dos quais 36 M€ são investimentos FSE.

Figura 7_ Investimento Total Elegível Aprovado, Despesa Total Validada e Pagamentos, por Tipologia de Operação do Eixo 3 (em M €)

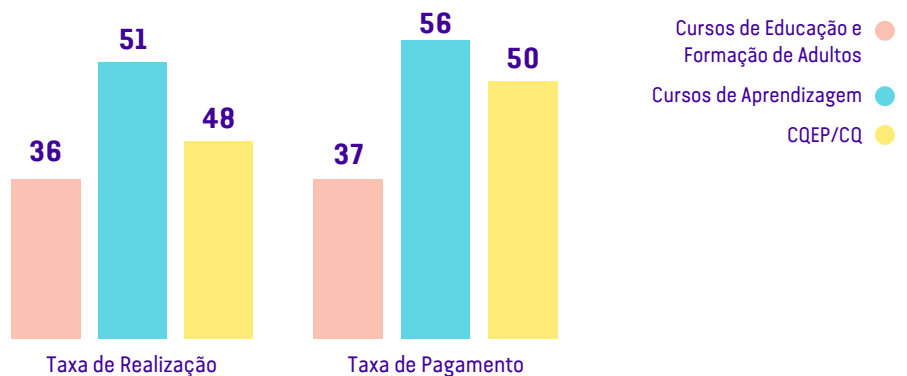
OS APOIOS PARA A APRENDIZAGEM AO LONGO DA VIDA ATINGEM 970M€ DE INVESTIMENTO TOTAL ELEGÍVEL APROVADO



- O investimento total elegível no Eixo 3 ascende a 970 M€ (824 M€ FSE).
- Das 1309 operações aprovadas para o Eixo 3, 896 (68%) são CQEP/Centros Qualifica, embora os Cursos de Educação e Formação de Adultos (EFA) e os Cursos de Aprendizagem, mobilizem, em conjunto, 82% do investimento total elegível aprovado no Eixo 3, ou seja, 673 M€ financiados pelo FSE (791M€ DPT).
- A região Norte continua a ter preponderância face às restantes regiões com 58% (582 M€), no que diz respeito ao investimento total elegível aprovado, seguindo-se região Centro com 30% (298 M€) e o Alentejo, com 12% (117 M€).
- No Eixo 3 foram apoiados desde o início do programa 429 635 participantes dos quais 352 532 (82%) são adultos inscritos em CQEP/Centros Qualifica.

Figura 8_ Taxas de Realização e Pagamento, por Tipologia de Operação do Eixo 3 (em %)

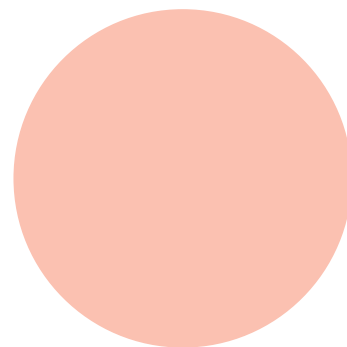
AS TIPOLOGIAS APOIADAS NESTE EIXO REGISTAM TAXAS DE REALIZAÇÃO E PAGAMENTO MAIS BAIXAS DO QUE AS REGISTADAS NOUTROS EIXOS FRUTO DA APROVAÇÃO RECENTE DE NOVAS OPERAÇÕES, EM PARTICULAR NO CASO DOS CURSOS EFA



- Os Cursos de Aprendizagem apresentam a taxa de realização e de pagamento mais elevada, 51% e 56%, respetivamente, estando as dos CQEP/CQ próximas destas.
- Os Cursos EFA registam taxas mais reduzidas tendo em consideração que uma grande parte das operações foram aprovadas mais recentemente.



**VITOR
MANUEL
DIAS**



NOME: VITOR MANUEL DIAS

IDADE: 57 ANOS

CURSO: PROCESSO RVCC - RECONHECIMENTO, VALIDAÇÃO E CERTIFICAÇÃO DE COMPETÊNCIAS DE NÍVEL SECUNDÁRIO

ENTIDADE FORMADORA: ESCOLA PROFISSIONAL DE OURÉM

PERÍODO DE FORMAÇÃO: 2017

LOCAL DE RESIDÊNCIA: COROADOS, OURÉM

A realização do processo RVCC - Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências, há cerca de 4 anos, traduziu-se numa mudança de peso na vida profissional de Vitor. Funcionário da Câmara Municipal de Ourém, a obtenção da certificação do ensino secundário valeu-lhe uma mudança de carreira, de Assistente Operacional para Assistente Técnico, com o consequente benefício económico associado. Este foi o maior incentivo para a frequência e conclusão do RVCC, mas não foi o único. Vitor sente esta conquista como uma realização pessoal ao chegar finalmente aos 53 anos, com o culminar de um objetivo que vinha de longe. A frequência do processo RVCC, permitiu a Vitor desenvolver um gosto e uma satisfação que foram aumentando gradualmente durante o percurso, fruto sobretudo do empenho que via nos formadores, pelos quais nutre um sentimento de enorme gratidão.

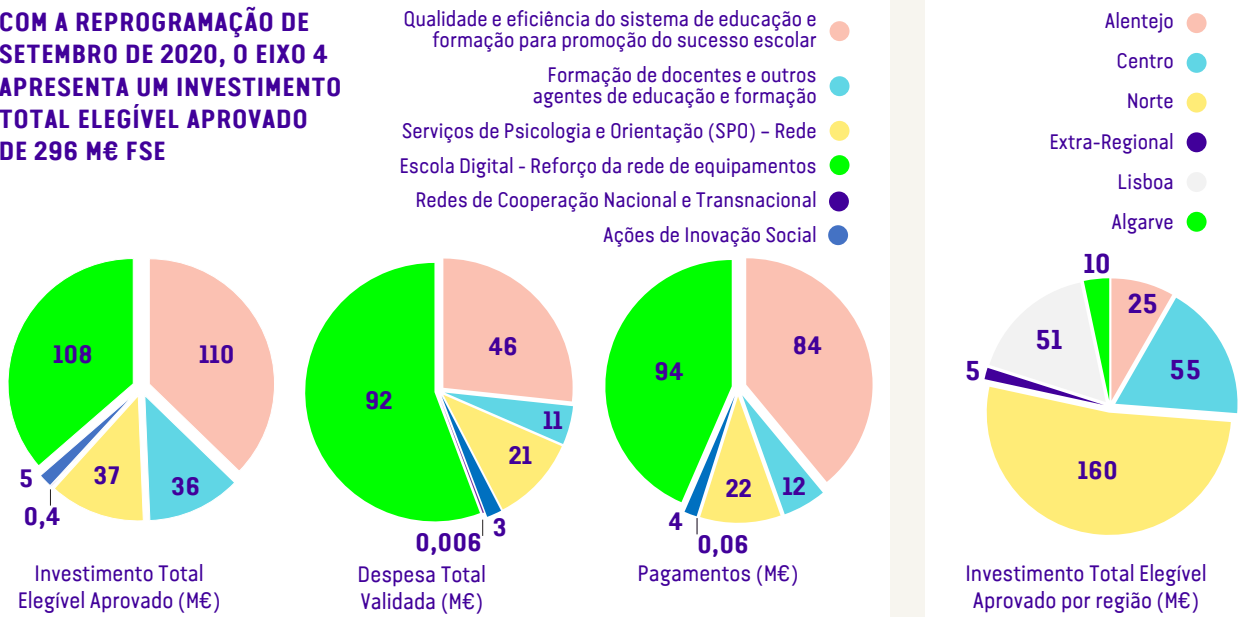
Vitor já tinha aprendido com o avô paterno que “nunca se sabe tudo, independentemente da idade”, por isso, considera que ninguém deve abdicar dos seus sonhos. Recomenda vivamente a realização do processo RVCC a todos os adultos que não possuam o 9º ou o 12º. ano, porque nunca é tarde para aprender e “saber que somos capazes anima-nos interiormente”, conclui.

O seu percurso e os benefícios profissionais que dele retirou valeram-lhe uma menção honrosa no Prémio Capital Humano, promovido pelo PO CH em 2020, na categoria de formação de adultos - adultos formandos empregados.

Os apoios aos Centros Qualifica, que promovem a realização de processos RVCC de nível básico, secundário e/ou escolar, já ascendem aos 178 milhões de euros (M€), dos quais 151 M€ são financiamento do Fundo Social Europeu. São mais de 352 mil os adultos apoiados nesta modalidade.

Figura 9 Investimento Total Elegível Aprovado, Despesa Total Validada e Pagamentos, por Tipologia de Operação do Eixo 4 (em M€)

COM A REPROGRAMAÇÃO DE SETEMBRO DE 2020, O EIXO 4 APRESENTA UM INVESTIMENTO TOTAL ELEGÍVEL APROVADO DE 296 M€ FSE



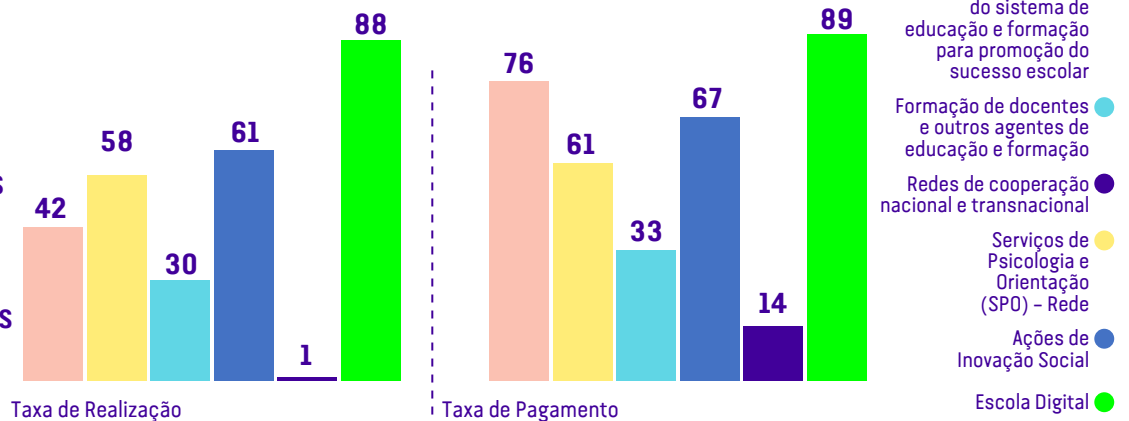
- O Eixo 4 integra um conjunto diversificado de ações estratégicas de promoção da qualidade e inovação do sistema de educação e formação.
- Do total de operações aprovadas no Eixo 4 (874), destacam-se, por um lado, os apoios à Qualidade e eficiência do sistema de educação e formação para promoção do sucesso escolar, traduzindo-se num investimento total elegível de 110M€, bem como à escola digital, com um valor de investimento total elegível de 108 M€. De seguida, com valores aprovados semelhantes, surge o reforço da rede SPO, (37M€), assim como a formação contínua de docentes e outros agentes do sistema de educação (36 M€),

representando estas duas tipologias 24% do investimento total elegível do Eixo.

- Quando analisado o investimento total elegível no Eixo 4, conclui-se que a região Norte apresenta uma intensidade superior de fundo aprovado, cerca de 52% (160 M€), seguindo-se a região Centro, com 18% (55 M€) e a região do Alentejo, com 8% (25M€). Por outro lado, a área metropolitana de Lisboa e do Algarve, abrangidas por via da reprogramação do POCH em 2020 para apoiar a Escola Digital - Reforço da rede de equipamentos - absorvem por esta via 17% e 3%, respetivamente, do investimento total do Eixo 4.

Figura 10 Taxas de Realização e Pagamento, por Tipologia de Operação do Eixo 4 (em %)

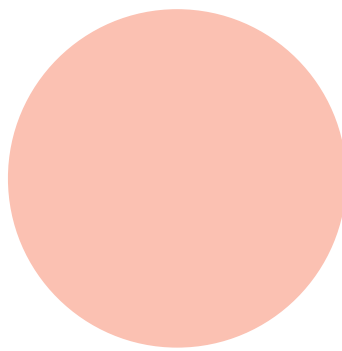
A TIPOLOGIA CRII – TRANSIÇÃO DIGITAL DA EDUCAÇÃO REGISTÁ AS MAIS ELEVADAS TAXAS DE REALIZAÇÃO E DE PAGAMENTO NO CONJUNTO DAS TIPOLOGIAS DO EIXO 4 DO POCH



- A Tipologia Escola Digital - Reforço da rede de equipamentos, regista as taxas de realização (88%) e de pagamento mais elevadas (89%) no contexto do Eixo 4, refletindo a prioridade dada à execução desses apoios no contexto da resposta à pandemia provada pela COVID19.
- Em virtude da tipologia Formação de Docentes e outros agentes de educação e formação ter uma parte

ainda relevante das operações em execução, designadamente às últimas aprovadas para a capacitação digital dos docentes e outros agentes, com um valor FSE aprovado de cerca de 15 M€, bem como apresentar ainda algumas dificuldades de submissão de pedidos de pagamento por parte dos beneficiários, a que acresce uma recalendarização de operações devido à pandemia, as taxas de realização e pagamento são mais baixas.





NOME DO PROJETO: PICCLE - PLANO DE INTERVENÇÃO CIDADÃOS COMPETENTES EM LEITURA E ESCRITA

FINANCIAMENTO TOTAL ELEGÍVEL APROVADO: 279 316 €

FINANCIAMENTO FUNDO SOCIAL EUROPEU: 237 418 €

A Plataforma PICCLE - Plano de Intervenção Cidadãos Competentes em Leitura e Escrita resulta de uma iniciativa do Plano Nacional de Leitura (PNL 2027), no âmbito de um projeto liderado pela DGE e financiado pelo Programa Operacional Capital Humano, através do investimento do Fundo Social Europeu. Está inserido na tipologia Qualidade e Eficiência do Sistema de Educação e Formação para a promoção do sucesso escolar, integrada no eixo 4 do POCH.

O PICCLE é uma plataforma de criação, agregação e curadoria de conteúdos dirigida a docentes, com o objetivo de desenvolver as competências digitais de literacia dos jovens do 3º ciclo do Ensino Básico e do Ensino Secundário. Disponibiliza diversos recursos, propostas de atividades, modelos teóricos, estudos e projetos de intervenção, escolhidos e apresentados por um grupo de especialistas em cinco áreas centrais das literacias: leitura, escrita, media, informação e digital.

De acordo com Teresa Calçada, Comissária do PNL 21-27, este projeto "permite pôr à disposição dos jovens leitores oportunidades de maior aprendizagem e, para aqueles que são professores e formadores, uma oportunidade para os tornar mais capazes de ensinar".

Os conteúdos disponibilizados e os objetivos a que se propõe a plataforma estão alinhados com o "Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória", segundo o qual cada aluno deve estar "munido de múltiplas literacias que lhe permitam analisar e questionar criticamente a realidade, avaliar e selecionar a informação, formular hipóteses e tomar decisões fundamentadas no seu dia a dia".

De acordo com Sara Pereira, especialista PICCLE, "temos que olhar para os jovens a partir do que eles são agora, na certeza de que se cuidarmos hoje das suas competências, das suas aprendizagens, eles serão cidadãos mais informados e mais participativos no futuro."

O PICCLE chegou ao fim da sua primeira fase de implementação. Este não é um ponto de chegada mas o definir de um novo ponto de partida com um grande desafio pela frente: o de manter a plataforma funcional, atrativa, atualizada e sempre a melhorar.

[Aceda ao vídeo da reportagem sobre a conferência final do PICCLE](#)

O Plano de Avaliação do PO CH constitui um instrumento operacional do Plano Global de Avaliação do Portugal 2020 (PGA PT2020) e um contributo fundamental para a boa aplicação e gestão dos FEEI. "O Plano prevê um conjunto de avaliações a realizar periodicamente, algumas coordenadas pelo PO CH (Quadro 1) e outras em que o PO CH participa embora não coordene a avaliação (Quadro VI em anexo).

Quadro 1_ Calendarização das avaliações previstas no Plano de Avaliação e coordenadas pelo PO CH

PROGRAMA	Avaliações previstas no Plano de Avaliação e coordenadas pelo PO CH *	Calendarário	Duração	Entidade Responsável pelo Estudo	Preço Contratual ou Indicativo (€)	PROGRAMAS OPERACIONAIS ENVOLVIDOS																	
						PO AT	PO CI	PO ISE	PO SEUR	PO NORTE	PO CENTRO	PO ALENTEJO	PO LISBOA	PO ALGARVE	PO AÇORES	PO MADEIRA	PDR	PDR AÇORES	PDR MADEIRA	PO MAR 2020			
TEMÁTICA CAPITAL HUMANO	Avaliação do contributo dos FEEI para os objetivos do PO CH por eixo prioritário	1.º semestre/ 2021	2 Semestres	-	100 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	Avaliação do contributo dos FEEI para a formação avançada (Bolsas de Doutoramento, Pós-Doc e programas Doutorais)	2.º semestre/ 2017	2 semestres	IESE, ImproveConsult e PPLL Consult (consórcio)	74 950	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	Avaliação do contributo do Portugal 2020 para a promoção do sucesso educativo, a redução do abandono escolar precoce e a empregabilidade dos jovens	1.º Semestre/ 2019	3 Semestres	CIES- IUL, IESE e PPLL Consult (consórcio)	118 050	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	Avaliação do contributo do Portugal 2020 para o aumento dos diplomados do ensino superior	1.º Semestre/ 2019	1 Semestre	CRIE	N.A.	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	Avaliação do contributo do Portugal 2020 para o aumento da qualificação e (re)inserção no mercado de trabalho dos adultos	1.º Semestre/ 2020	2 Semestres	Ernst & Young SA	105 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	Avaliação do contributo do Portugal 2020 para a melhoria das qualificações e melhoria da qualidade dos empregos dos adultos empregados	1.º Semestre/ 2020	2 Semestres	Ernst & Young SA	111 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	Avaliação do Contributo do Portugal 2020 para a digitalização da educação*	1.º Semestre/ 2022	2 Semestres		120 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

* De acordo com a atualização do Plano de Avaliação do Portugal 2020 (janeiro 2021)

● Programas Operacionais Envolvidos na Avaliação

OUTROS ESTUDOS APOIADOS PELO PO CH

Quadro 2_ Outros estudos apoiados pelo PO CH

DESIGNAÇÃO DO ESTUDO	ANO	ENTIDADE RESPONSÁVEL	MONTANTE
● Políticas Educativas e Desempenho de Portugal no PISA	2017	Secretaria-Geral de Educação e Ciência (SGEC) do Ministério da Educação/Instituto de Educação da Universidade de Lisboa	50 000 €
● OECD Reviews of School Resources: Portugal 2018	2018	OCDE	115 000 €
● Curriculum Flexibility and Autonomy in Portugal - na OECD Review	2018	OCDE	81 301 €
● Conção e teste do sistema de avaliação do Plano Nacional de Leitura: 2017-2027 (PNL2027)	2021	Plano Nacional de Leitura/Universidade Nova de Lisboa	60 000 €

ESTUDOS RELEVANTES PARA O DOMÍNIO TEMÁTICO DO CAPITAL HUMANO

Sem pretensões de exaustividade, no Quadro 3 encontram-se listados os estudos/ projetos com relevância para o Domínio Temático Capital Humano, elaborados durante o atual período de programação (2014-2020), quer por entidades responsáveis pelas políticas públicas na área da educação/formação, quer por entidades externas prestadoras de serviços de consultoria e avaliação.

Quadro 3_ Estudos e publicações relevantes para o domínio temático do PO CH

DESIGNAÇÃO DO ESTUDO/PROJETO	ANO	ENTIDADE RESPONSÁVEL
● A adaptação dos modelos da organização do trabalho na Administração Pública Central durante a pandemia Covid-19: dificuldades e oportunidades», da Direção-Geral da Administração e do Emprego Público	2020	DGAEP
● Os jovens e as políticas ativas de emprego – Cursos de Aprendizagem	2014	Universidade do Porto
● Redução do Abandono Escolar Precoce – Uma Meta a Prosseguir	2014	RH +50 Associação Quadros Seniores
● Combate ao Abandono Escolar Precoce: Políticas e Práticas	2014	CIES/ISCTE-IUL
● Reintegração da população NEET no mercado de trabalho e no sistema de ensino/formação	2014	Serviços, Organização e Informática, Lda. (SERGA)
● Ensino e Formação Profissional Dual	2014	CNE
● ESF Supporting Youth in Portugal – CIE of Vocational Training and Traineeships	2015	Dinâmia 'CET/ISCTE-IUL
● Projeto aQeduto: Avaliação, qualidade e equidade em educação	2015	Parceria entre o CNE e a Fundação Francisco Manuel dos Santos
● Inscritos e Diplomados no Ensino Superior por Áreas de Educação e Formação: Comparação Internacional	2015	DGEEC
● Inquérito aos Doutorados 2012 (CDH12) – Principais resultados	2015	DGEEC
● Estado da Educação 2016	2015	CNE
● Retenção Escolar nos Ensinos Básico e Secundário	2015	CNE
● Monitorização dos Cursos Vocacionais: Anos letivos 2012/13, 2013/14 e 2014/15	2015	DGEEC
● Será a Repetição de Ano Benéfica para os Alunos? Resultados para Portugal	2016	Fundação Francisco Manuel dos Santos
● Desigualdades Socioeconómicas e Resultados Escolares – 3.º Ciclo	2016	DGEEC
● Desigualdades Socioeconómicas e Resultados Escolares – 2.º Ciclo	2016	DGEEC
● Diplomados com o Ensino Superior: População dos 30 aos 34 anos – dados e projeções	2016	DGEEC
● Transição entre o Secundário e o Superior: Parte I	2016	DGEEC
● Estado da Educação 2015	2016	CNE
● Avaliação das aprendizagens dos alunos no ensino básico	2016	CNE
● Aprender a Ler e a Escrever em Portugal	2017	EPIS e o Fórum das Políticas Públicas – CIES-IUL
● A população com 55 e mais anos no mercado de trabalho	2017	Gabinete de Estratégia e Planeamento do Ministério do Trabalho, Solidariedade e Segurança Social
● Promoção do Sucesso Escolar nas Instituições Públicas de Ensino Superior em Portugal	2017	DGEEC
● Perfil do Aluno: Competências para o Século XXI	2017	CNE
● O Estado da Educação 2016	2017	CNE
● Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória	2017	DGEEC
● Benefícios do Ensino Superior	2017	Fundação Francisco Manuel dos Santos

▶ CONTINUA NA PÁGINA SEGUINTE

ESTUDOS RELEVANTES PARA O DOMÍNIO TEMÁTICO DO CAPITAL HUMANO

Quadro 3_ Estudos relevantes para o domínio temático do POCH (cont.)

DESIGNAÇÃO DO ESTUDO/PROJETO	ANO	ENTIDADE RESPONSÁVEL
● Situação após 3 anos dos alunos que ingressam no Ensino Profissional (Anos letivos 2014/15, 2015/16 e 2016/17)	2018	DGEEC
● Education at a Glance 2018: OECD Indicators	2018	OCDE
● Percursos no ensino superior: situação após 4 anos dos alunos inscritos em licenciaturas de 3 anos	2018	DGEEC
● Jovens no Pós-Secundário em 2017 - percursos de inserção escolar e profissional	2018	DGEEC
● Estado da Educação 2017	2018	CNE
● Contributo dos FEEI para a Formação Avançada – Relatório Final	2018	IESE, Improve Consult, PPLL, Lda/PO CH
● Avaliação do contributo dos FEEI para as dinâmicas de Transferência e Valorização do Conhecimento	2018	Augusto Mateus e Associados, Lda/AD&C
● Education and Training MONITOR 2018 Portugal	2018	Comissão Europeia
● Curriculum Flexibility and Autonomy in Portugal - na OECD Review	2018	OCDE
● OECD Reviews of School Resources: Portugal 2018	2018	OCDE
● Relatorio_teip_2012-2018.pdf	2019	Cedefop
● Educação em Números 2019	2019	DGEEC
● Vocational education and training in Europe: Portugal 2018	2019	Cedefop
● Getting Skills Right: Future-Ready Adult Learning Systems	2019	OCDE
● OECD Review of Higher Education, Research and Innovation: Portugal	2019	OCDE
● Developments in vocational education and training policy in 2015-19: Portugal.	2020	Cedefop
● Vocational education and training for the future of work: Portugal	2020	Cedefop
● Estatísticas da Educação 2018/2019	2020	DGEEC
● International mobility in apprenticeships: focus on long-term mobility: Portugal.	2020	Cedefop
● Como aprendem os Portugueses: Escola, Ensino Básico e Secundário, e Ensino Superior	2020	Fundação Francisco Manuel dos Santos
● Índice de Digitalidade da Economia e da Sociedade de 2020 Portugal	2020	Comissão Europeia
● How to use administrative data for European Social Funds counterfactual impact evaluations	2020	Comissão Europeia
● Perceptions on adult learning and continuing vocational education and training in Europe	2020	Cedefop
● Artificial intelligence in a post-pandemic world of work and skills	2020	Cedefop
● 2019 Annual Report Gender Equality Strategy 2018-2021	2020	ONU
● Key competences in initial vocational education and training: digital, multilingual and literacy	2020	Cedefop
● Referencial de Educação para o mundo do trabalho	2020	DGE
● Recomendação para uma política pública de Educação e Formação de Adultos	2020	CNE
● Desempenho e Equidade: Uma análise comparada a partir dos estudos internacionais TIMMS e PIRLS	2020	CNE

ESTUDOS RELEVANTES PARA O DOMÍNIO TEMÁTICO DO CAPITAL HUMANO

Quadro 3_ Estudos relevantes para o domínio temático do POCH (cont.)

DESIGNAÇÃO DO ESTUDO/PROJETO	ANO	ENTIDADE RESPONSÁVEL
● Jovens no Pós-Secundário 2010 a 2017 Cursos Científico-Humanísticos e Cursos Profissionais	2020	DGEEC
● Strengthening the Governance of Skills Systems	2020	OCDE
● Empowering adults through upskilling and reskilling pathways	2020	Cedefop
● Retrato de Portugal na Europa 2020	2020	PORDATA
● PIAAC Thematic Review on Adult Learning e	2020	OCDE e UNESCO
● Adult Learning Statistical Country Report – Portugal	2020	Comissão Europeia
● The Future of Jobs Report 2020	2020	Fórum Económico Mundial
● Study for the evaluation of ESF support to Education and Training	2020	Comissão Europeia
● National qualifications frameworks developments in Europe 2019	2020	CEDEFOP
● A pandemia e a procura de novas competências na Europa	2020	CEDEFOP
● European skills index	2020	CEDEFOP
● Estado da Educação 2019	2020	CNE
● Education at a Glance - OECD	2020	OCDE
● Lessons for Education from COVID-19	2020	OCDE
● A Policy Maker's Handbook for More Resilient Systems	2020	OCDE
● Dirigir & Formar, Formação à Distância. Oportunidades e Riscos	2020	IEFP
● The next steps for apprenticeship	2021	OCDE / CDEFOP
● Skills development in the time of COVID-19	2021	OIT-UNESCO-Banco Mundial
● Projeto MAIA: Monitorização, Acompanhamento e Investigação em Avaliação Pedagógica	2020	Direção-Geral de Educação
● Prosseguimento de estudos entre os diplomados de licenciatura em 2018/19	2019	DGEEC
● Improving the Quality of Non-Formal Adult Learning. Learning from Europea Best Practices on Quality Assurance	2020	DGEEC
● Educação e Formação em Portugal	2021	DGEEC
● Vocational Education and Training in Portugal	2021	CEDEFOP
● Skills development and climate change action plans. Enhancing TVET's contribution	2021	UNESCO
● Educação em Números 2020	2021	DGEEC
● Understanding the impact of AI on skills development	2021	UNESCO
● Panorama da Educação Digital - ampliando fronteiras	2021	OCDE
● EDUCAÇÃO EM TEMPO DE PANDEMIA Problemas, respostas e desafios das escolas	2021	CNE
● Estado da Nação - educação, emprego, competências	2021	Fundação José Neves
● PISA 21st-Century Readers: Developing literacy skills in a digital world	2021	OCDE
● TEACHERS AND LEADERS IN VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING	2021	OCDE
● SITUAÇÃO APÓS 3 ANOS DOS ALUNOS QUE INGRESSAM EM CURSOS PROFISSIONAIS 2019/20	2021	DGEEC
● SITUAÇÃO APÓS 3 ANOS DOS ALUNOS QUE INGRESSAM EM CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS 2019/20	2021	DGEEC



GLOSSÁRIO DE SIGLAS

SIGLA	DESIGNAÇÃO
AD&C	Agência para o Desenvolvimento e Coesão, I.P
CEF	Curso de Educação e Formação
CIE	<i>Counterfactual Impact Evaluation</i>
CIES-IUL	Centro de Investigação e Estudos de Sociologia – Instituto Universitário de Lisboa
CQ	Centros Qualifica
CQEP	Centros para a Qualificação e o Ensino Profissional
CNE	Conselho Nacional de Educação
DGEEC	Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência
DGPM	Direção-Geral de Política do Mar
DINÂMIA/CET-IUL	Centro de Estudos sobre a Mudança Socioeconómica e o Território – Instituto Universitário de Lisboa
EFA	Educação e Formação de Adultos
FSE	Fundo Social Europeu
EPIS	Associação Empresários Pela Inclusão Social
FEEI	Fundos Europeus Estruturais e de Investimento
ISCED	<i>International Standard Classification of Education</i> – Classificação Internacional Normalizada da Educação
ISCED 2	Ensino secundário inferior ou segundo estágio da educação básica
ISCED 3	Ensino secundário
ISCED 5	Primeiro estágio do ensino superior (ou do ensino terciário)
ISCED 6	Bacharelato ou licenciatura – Formação superior avançada (pós-graduada)
ISCED 7	Mestrado
M€	Milhões de euros
NEET	<i>Not in Education, Employment or Training</i>
OECD	<i>Organisation for Economic Co-operation and Development</i>
PDR Açores	Programa de Desenvolvimento Rural dos Açores
PDR Continente	Programa de Desenvolvimento Rural do Continente
PDR Madeira	Programa de Desenvolvimento Rural da Madeira
PGA PT 2020	Plano Global de Avaliação do Portugal 2020
PISA	<i>Programme for International Student Assessment</i>
PNR	Plano Nacional de Reformas
PO	Programa Operacional
PO Açores	Programa Operacional dos Açores
PO Algarve	Programa Operacional do Algarve
PO AT	Programa Operacional de Assistência Técnica
PO Centro	Programa Operacional do Centro
PO CH	Programa Operacional Capital Humano
PO CI	Programa Operacional Competitividade e Internacionalização
PO ISE	Programa Operacional Inclusão Social e Emprego
PO Lisboa	Programa Operacional de Lisboa
PO Madeira	Programa Operacional da Madeira
PO Mar 2020	Programa Operacional MAR 2020
PO Norte	Programa Operacional do Norte
PO SEUR	Programa Operacional Sustentabilidade e Eficiência no Uso de Recursos
SERGA	Serviços, Organização e Informática, Lda.
SGEC	Secretaria-Geral da Educação e Ciência
SI	Sistema de Informação
SPO	Serviços de Psicologia e Orientação
CTeSP	Cursos Técnicos Superiores Profissionais
UE	União Europeia
UNESCO	United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization

GLOSSÁRIO DE CONCEITOS

CONCEITO	DESIGNAÇÃO
A	
Adiantamento	Antecipação do pagamento da comparticipação comunitária ou nacional. Regra geral, os respetivos documentos justificativos de despesa e de pagamento deverão ser apresentados em momento posterior.
Aviso ou período de candidatura	Publicitação e sistematização do conjunto de requisitos que as candidaturas devem verificar, tanto ao nível da operação como do beneficiário, para aceder ao financiamento no âmbito de um Programa Operacional. No aviso devem constar, entre outros elementos, as tipologias de intervenção, os prazos para a apresentação de candidaturas, condições de admissão e seleção das candidaturas, a dotação financeira disponível para o seu financiamento em cada Programa Operacional e, quando aplicável, a respetiva região associada.
Aviso ou período de candidatura em aberto	Aviso ou período de candidatura com prazo para submissão de candidaturas a decorrer.
Aviso ou período de candidatura encerrado	Aviso ou período de candidatura cujo prazo para submissão de candidaturas está terminado.
C	
Candidatura apresentada	Candidatura/Pedido de Apoio/Plano ou Estratégia submetida a um aviso ou período de candidatura. Nos casos de avisos ou períodos de candidatura encerrados apenas se consideram as candidaturas submetidas dentro dos prazos estabelecidos.
Candidatura aprovada	Candidatura/Pedido de Apoio/Plano ou Estratégia selecionada e com decisão de aprovação e consequente cofinanciamento. O volume de candidaturas aprovadas é líquido de desistências (ocorridas na fase de audiência prévia e, como tal, antes de concluído o processo de aprovação). Corresponde, em regra, à primeira decisão de aprovação, salvo nos casos em que tal não é possível de apurar (correspondendo aí à decisão de aprovação vigente, incluindo reprogramações).
Certificação da despesa	Procedimento formal através do qual a Autoridade de Certificação declara à Comissão Europeia que as despesas apresentadas para reembolso são elegíveis, que se encontram justificadas por faturas pagas, ou outros documentos contabilísticos de valor probatório equivalente, ou indicadores físicos de realização no caso de custos simplificados, e que foram realizadas no âmbito de operações devidamente aprovadas para financiamento a título de um PO.
Comparticipação nacional pública/ Contrapartida pública nacional	Qualquer participação pública para o financiamento de operações proveniente do Orçamento do Estado, de autoridades regionais e locais e qualquer despesa equiparável. É considerada despesa equiparável qualquer participação para o financiamento de operações proveniente do orçamento de organismos de direito público ou de associações de uma ou mais autoridades locais ou regionais ou de organismos públicos.
D	
Despesa certificada	Procedimento formal através do qual a Autoridade de Certificação declara à Comissão Europeia que as despesas apresentadas para reembolso são elegíveis, que se encontram justificadas por faturas pagas, ou outros documentos contabilísticos de valor probatório equivalente, ou indicadores físicos de realização no caso de custos simplificados, e que foram realizadas no âmbito de operações devidamente aprovadas para financiamento a título de um Programa Operacional.
Despesa pública	Todas as contribuições públicas para o financiamento da operação provenientes do orçamento de autoridades públicas nacionais, regionais ou locais, do orçamento da União relacionado com os FEEI, do orçamento de organismos de direito público ou do orçamento de associações de autoridades públicas ou de organismos de direito público; para efeitos de determinação da taxa de cofinanciamento para os programas ou para as prioridades do FSE, podem incluir recursos financeiros constituídos com a contribuição coletiva de empregadores e de trabalhadores.
Despesa validada	Montante financeiro da despesa apresentada pelo beneficiário em sede de pedido de pagamento que após a respetiva análise foi considerado em conformidade com as condições de aprovação da candidatura (elegibilidade estrita), que assegura a veracidade, a regularidade e a legalidade da despesa (verificação formal), bem como as condições de elegibilidade aplicáveis (elegibilidade normativa).
Dotação do fundo	Valor dos fundos europeus estruturais e de investimento programados para o atual período de programação.
Dotação total a concurso	Dotação global (fundo e contrapartida pública nacional, quando essa informação esteja disponível) prevista em determinado Aviso ou período de candidatura. Caso as candidaturas sejam submetidas a períodos de candidatura em contínuo, este campo será preenchido com o montante de Fundo associado ao Eixo Prioritário/Tipologia de intervenção quando este se encontre explicitado, nomeadamente, no respetivo aviso de abertura do período de candidatura. Nestes casos, sempre que exista um reforço da dotação a concurso, essa informação deverá ser atualizada.
F	
Fundo aprovado	Valor dos fundos europeus estruturais e de investimento aprovados e inscritos na decisão de financiamento em vigor para cada operação.
Fundo comunitário a concurso	Dotação de fundo prevista no Aviso ou período de candidatura incluindo, quando aplicável, eventuais alterações ocorridas durante o período de apresentação de candidaturas.
Fundo executado	Corresponde à validação de despesas elegíveis que são consideradas necessárias para a execução satisfatória da operação.
I	
Investimento ou custo total elegível	Total da despesa pública e privada, considerada para efeitos de cofinanciamento pelos fundos comunitários.
O	
Operação	Um projeto ou grupo de projetos selecionado pela autoridade de gestão de um programa, ou sob a sua responsabilidade, que contribui para o objetivo de uma prioridade ou prioridades de investimento.
P	
Pagamento aos beneficiários	Pagamento parcial ou total do financiamento comunitário e em alguns casos nacional para o beneficiário. O pagamento pode assumir, entre outras, a forma de adiantamento ou reembolso de despesas efetivamente pagas.
R	
Rácio pagamentos/ programado	Valor dos pagamentos efetuados aos beneficiários/valor da dotação de fundo programada.
T	
Taxa de compromisso	Valor do fundo aprovado associado às operações /valor da dotação fundo programada.
Taxa de execução	Valor do fundo executado/valor da dotação de fundo programada.
Taxa de pagamento	Valor do fundo pago aos beneficiários/valor do fundo aprovado associado às operações.
Taxa de realização	Valor do fundo executado /valor do fundo aprovado associado às operações.
Taxa de reembolso	Valor do fundo pago aos beneficiários, incluindo a beneficiários responsáveis pela execução de políticas públicas/valor do fundo executado. Sempre que este valor é superior a 100% significa que o montante pago por adiantamento(s) não certificáveis é superior ao valor do fundo comunitário associado à execução.

Fonte: Glossário Comum dos FEEI e Boletim Informativo dos Fundos da União Europeia N.º 20, ambos disponíveis no Portal Institucional do Portugal 2020

INFORMAÇÃO ANEXA

Dados reportados
a 31 de Dezembro de 2021

Quadro I_ Concursos por Eixo Prioritário

EIXOS PRIORITÁRIOS	DOTAÇÃO DE FUNDO TOTAL (M€)	Concursos			Concursos/Períodos de Candidatura em Aberto		Concursos/Períodos de Candidatura Encerrados	
		N.º	FSE a concurso (M€)	% da Dotação de Fundo	N.º	FSE a concurso (M€)	N.º	FSE a concurso (M€)
1. Promoção do sucesso educativo, do combate ao abandono escolar e reforço da qualificação dos jovens para a empregabilidade	1714	28	2 498	146%	0	0	28	2 498
2. Reforço do ensino superior e da formação avançada	522	10	608	116%	0	0	10	608
3. Aprendizagem, qualificação ao longo da vida e reforço da empregabilidade	719	13	970	135%	0	0	13	970
4. Qualidade e inovação do Sistema de educação e formação	212	27	306	145%	1	5	26	301
5. Assistência técnica	31	2	60	195%	1	30	1	30
TOTAL	3 197	80	4 441	139%	2	35	78	4 406

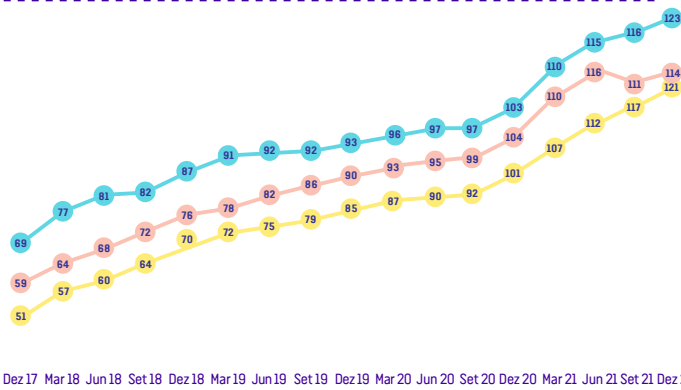
Quadro II_ Programação, Execução e Pagamentos

EIXOS PRIORITÁRIOS	Programação Financeira 2014-2020 (PR)		Operações Aprovadas (AP)			Execução Despesa Validada (VAL)		Pagamentos Beneficiários (PG)	Indicadores Financeiros (Fundo)							
	Financiam. Total (M€)	FSE (M€)	N.º	Investim. Total (M€)	Investim. Total Elegível (M€)	FSE (M€)	Investim. Total Elegível (M€)	FSE (M€)	FSE (M€)	Taxa de Compro-misso	Taxa de Exe-cução	Taxa de Reali-zação	Taxa de Paga-mento	Taxa de Certifi-cação	Taxa de Reem-bolso	Rácio Pagam-/Programado
										(AP/PR)*	(VAL/PR)	(VAL/AP)*	(PG/AP)*	(CT/PR)	(PG/VAL)	(PG/PR)
1. Promoção do sucesso educativo, do combate ao abandono escolar e reforço da qualificação dos jovens para a empregabilidade	2 016	1 714	4 338	2 636	2 633	2 238	1 880	1 598	1 644	131%	93%	71%	73%	87%	103%	96%
2. Reforço do ensino superior e da formação avançada	614	522	86	672	669	568	583	495	497	109%	95%	87%	87%	85%	100%	95%
3. Aprendizagem, qualificação ao longo da vida e reforço da empregabilidade	846	719	1 309	970	970	824	431	366	387	115%	51%	44%	47%	43%	106%	54%
4. Qualidade e inovação do Sistema de educação e formação	290	212	874	301	296	265	174	162	197	125%	76%	61%	74%	78%	122%	93%
5. Assistência técnica	36	31	10	38	38	32	28	24	25	105%	77%	74%	77%	79%	105%	81%
TOTAL	3 802	3 197	6 617	4 617	4 605	3 928	3 095	2 645	2 750	123%	83%	67%	70%	76%	104%	86%

Quadro III_ Aprovações, Execução e Pagamentos por Eixo Prioritário

EIXOS PRIORITÁRIOS	TIPOLOGIA DE OPERAÇÃO	APROVAÇÕES			EXECUÇÃO (DESPESA VALIDADA)		PAGAMENTOS		TAXA DE REALIZ.	TAXA DE PAGAM.	
		N.º Proj.	Investimento Total (€)	Investimento Total Elegível (€)	FSE (€)	Investimento Total Elegível (€)	FSE (€)	Investimento Total Elegível (€)			FSE (€)
1	Cursos Educação e Formação de Jovens	973	129 936 475	129 924 382	110 435 725	77 921 699	66 233 444	81 563 198	69 328 718	60%	63%
	Ensino Artístico Especializado	79	42 337 545	42 119 056	35 801 198	40 342 799	34 291 379	40 591 347	34 502 645	96%	96%
	Cursos Vocacionais	199	40 864 144	40 863 541	34 734 010	28 895 577	24 561 240	28 771 544	24 455 813	71%	70%
	Cursos Profissionais	3 087	2 422 836 091	2 419 994 556	2 056 995 374	1 732 490 889	1 472 617 256	1 783 621 923	1 516 078 634	72%	74%
	SUBTOTAL EIXO 1	4 338	2 635 974 256	2 632 901 536	2 237 966 306	1 879 650 964	1 597 703 320	1 934 548 012	1 644 365 810	71%	73%
2	Cursos Técnicos Superiores Profissionais (TeSP)	67	45 542 204	42 377 507	36 020 881	22 181 847	18 854 566	24 162 044	20 537 737	52%	57%
	Instrumentos Financeiros	1	11 764 706	11 764 706	10 000 000	2 941 176	2 500 000	2 941 176	2 500 000	25%	25%
	Bolsas de Doutoramento e Pós-doutoramento	6	187 352 881	187 352 881	159 249 948	166 045 426	141 138 612	166 142 342	141 220 990	89%	89%
	Bolsas do Ensino Superior para Alunos Carenciados	12	427 134 964	427 134 964	363 064 720	391 595 642	332 856 296	391 736 149	332 975 726	92%	92%
	SUBTOTAL EIXO 2	86	671 794 755	668 630 058	568 335 549	582 764 092	495 349 474	584 981 711	497 234 454	87%	87%
3	CQEP/ Centros Qualifica	896	178 327 085	178 321 737	151 573 476	85 069 202	72 313 299	89 975 561	76 479 227	48%	50%
	Cursos de Aprendizagem	83	382 376 124	382 376 124	325 019 705	196 630 081	167 135 569	212 614 226	180 722 092	51%	56%
	Cursos de Educação e Formação de Adultos	330	408 927 014	408 927 014	347 587 962	149 158 894	126 785 060	152 192 595	129 363 706	36%	37%
SUBTOTAL EIXO 3	1 309	969 630 223	969 624 875	824 181 144	430 858 178	366 233 928	454 782 383	386 565 026	44%	47%	
4	Qualidade e eficiência do sistema de educação e formação para promoção do sucesso escolar	592	113 676 224	110 214 266	93 682 126	46 420 395	39 457 336	83 847 896	71 270 712	42%	76%
	Formação de docentes e outros agentes de educação e formação	233	35 804 257	35 799 832	30 429 857	10 675 603	9 074 262	11 943 084	10 151 622	30%	33%
	Serviços de Psicologia e Orientação (SPD) – Rede	9	36 537 369	36 537 369	31 056 764	21 111 529	17 944 800	22 185 955	18 858 062	58%	61%
	Redes de cooperação nacional e transnacional	1	434 744	434 744	369 532	6 060	5 151	61 713	52 456	1%	14%
	Ações de Inovação Social	25	7 090 077	5 261 697	4 472 442	3 235 534	2 750 204	3 500 458	2 975 390	61%	67%
	CRII - Transição Digital da Educação	14	107 612 566	107 612 566	105 004 180	92 287 223	92 287 223	93 515 869	93 515 869	88%	89%
	SUBTOTAL EIXO 4	874	301 155 236	295 860 473	265 014 901	173 736 344	161 518 976	215 054 976	196 824 110	61%	74%
5	Assistência Técnica	10	38 047 077	38 047 077	32 340 016	27 986 767	23 788 752	29 332 669	24 932 769	74%	77%
TOTAL		6 617	4 616 601 546	4 605 064 018	3 927 837 916	3 094 996 345	2 644 594 450	3 218 699 751	2 749 922 168	67%	70%

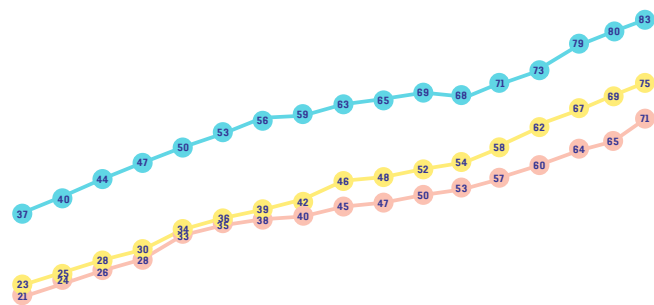
Figura I_ Evolução da Taxa de Compromisso



Nota: A evolução registada nos indicadores apresentado deve ser interpretada considerando os efeitos da reprogramação aprovada em setembro de 2020, em particular o aumento da dotação FSE do PO em mais de 100 M€ e a aprovação das primeiras candidaturas já neste trimestre de apoio à Escola Digital.

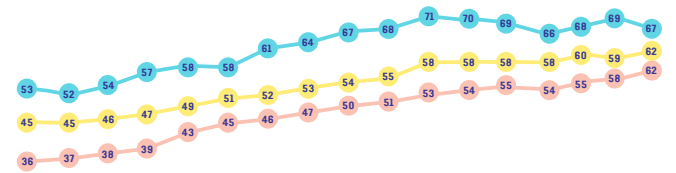
PO CH ●
PT 2020 ●
FSE ●

Figura II_ Evolução da Taxa de Execução



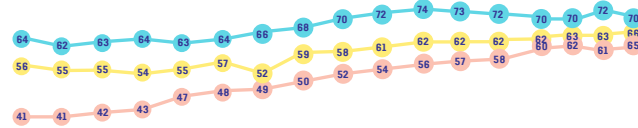
Dez 17 Mar 18 Jun 18 Set 18 Dez 18 Mar 19 Jun 19 Set 19 Dez 19 Mar 20 Jun 20 Set 20 Dez 20 Mar 21 Jun 21 Set 21 Dez 21

Figura III_ Evolução da Taxa de Realização



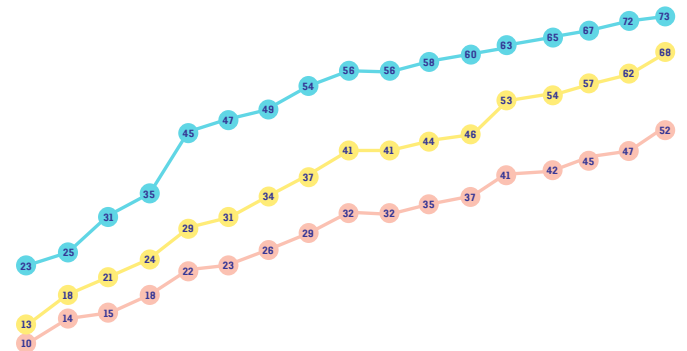
Dez 17 Mar 18 Jun 18 Set 18 Dez 18 Mar 19 Jun 19 Set 19 Dez 19 Mar 20 Jun 20 Set 20 Dez 20 Mar 21 Jun 21 Set 21 Dez 21

Figura IV_ Evolução da Taxa de Pagamento



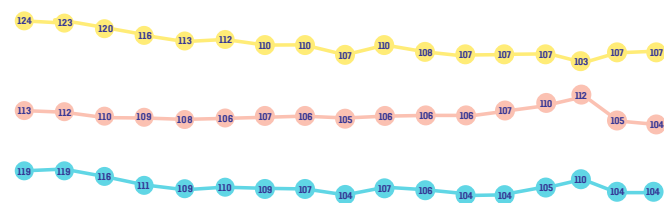
Dez 17 Mar 18 Jun 18 Set 18 Dez 18 Mar 19 Jun 19 Set 19 Dez 19 Mar 20 Jun 20 Set 20 Dez 20 Mar 21 Jun 21 Set 21 Dez 21

Figura V_ Evolução da Taxa de Certificação do Fundo Programado



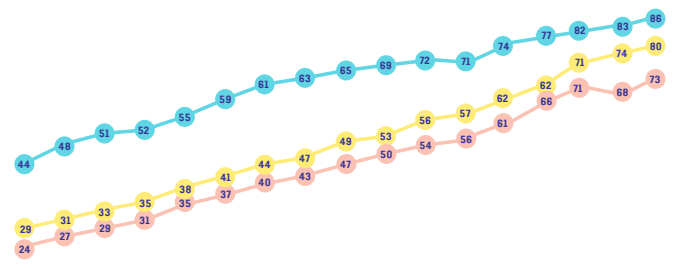
Dez 17 Mar 18 Jun 18 Set 18 Dez 18 Mar 19 Jun 19 Set 19 Dez 19 Mar 20 Jun 20 Set 20 Dez 20 Mar 21 Jun 21 Set 21 Dez 21

Figura VI_ Evolução da Taxa de Reembolso do Fundo Programado



Dez 17 Mar 18 Jun 18 Set 18 Dez 18 Mar 19 Jun 19 Set 19 Dez 19 Mar 20 Jun 20 Set 20 Dez 20 Mar 21 Jun 21 Set 21 Dez 21

Figura VII_ Evolução do Rácio Pagamento/Programado



Dez 17 Mar 18 Jun 18 Set 18 Dez 18 Mar 19 Jun 19 Set 19 Dez 19 Mar 20 Jun 20 Set 20 Dez 20 Mar 21 Jun 21 Set 21 Dez 21

Quadro IV_ Lista dos Avisos de Abertura de Concurso (AAC)

EIXOS PRIORITÁRIOS	TIPOLOGIA DE OPERAÇÃO	N.º DO AAC	DATA DE ABERTURA	DATA DE TERMO	DOTAÇÃO FSE €	
1	Cursos Educação e Formação de Jovens	PO CH-66-2014-04	02-10-2014	13-10-2014	8 015 721	
		PO CH-66-2017-08	05-07-2017	03-08-2017	33 000 000	
		PO CH-66-2017-17	22-12-2017	22-01-2018	18 681 778	
		PO CH-66-2018-03	08-03-2018	09-04-2018	6 000 000	
		PO CH-66-2018-09	24-09-2018	23-10-2018	19 000 000	
		PO CH-66-2018-10	24-09-2018	14-11-2018	7 388 600	
		PO CH-66-2019-10	02-08-2019	16-09-2019	19 000 000	
		PO CH-66-2019-11	02-08-2019	30-09-2019	6 000 000	
		PO CH-66-2020-06	08-09-2020	23-10-2020	6 500 000	
		PO CH-66-2020-07	08-09-2021	23-11-2020	2 000 000	
		PO CH-H9-2021-09*	21-09-2021	04-11-2021	4 000 000	
		PO CH-H9-2021-08*	21-09-2020	21-10-2020	13 000 000	
		Ensino Artístico Especializado	PO CH-66-2014-03	02-10-2014	13-10-2014	36 954 664
		Cursos Vocacionais	PO CH-66-2015-07	31-08-2015	30-10-2015	36 700 000
			PO CH-66-2017-02	08-02-2017	09-03-2017	17 000 000
		Cursos Profissionais	PO CH-71-2014-01	17-09-2014	30-09-2014	587 626 556
			PO CH-71-2015-06	31-08-2015	30-10-2015	1 008 491
			PO CH-71-2016-03	27-07-2016	07-09-2016	622 068 270
			PO CH-71-2017-16	13-12-2017	12-01-2018	202 527 139
PO CH-71-2018-01	12-01-2018		12-02-2018	23 039 157		
PO CH-71-2018-07	24-09-2018		18-12-2018	130 000 000		
PO CH-71-2018-08	24-09-2018		14-11-2018	89 613 167		
PO CH-71-2019-08	02-08-2019		16-09-2019	69 145 309		
PO CH-71-2019-09	02-08-2019		30-09-2019	19 573 282		
PO CH-71-2020-04	08-09-2020		08-10-2020	205 000 000		
PO CH-71-2020-05	08-09-2020		23-11-2020	60 000 000		
PO CH-H8-2021-07*	21-09-2021		10-11-2021	60 000 000		
PO CH-H8-2021-06*	21-09-2021		21-10-2021	195 000 000		
SUBTOTAL EIXO 1			28			2 497 842 133
2	Cursos técnicos Superiores Profissionais (TeSP)	PO CH-68-2016-01	30-05-2016	30-06-2016	20 350 000	
		PO CH-68-2017-10	01-08-2017	29-09-2017	20 350 000	
		PO CH-68-2018-02	21-02-2018	23-04-2018	14 000 000	
	Bolsas do Ensino Superior para Alunos Carenciados	PO CH-68-2014-02	25-09-2014	13-10-2014	166 648 734	
		PO CH-68-2016-04	04-10-2016	12-10-2016	107 000 000	
		PO CH-68-2017-12	09-08-2017	08-09-2017	105 000 000	
	Programas de Doutoramento	PO CH-69-2017-13	17-10-2017	30-11-2017	19 000 000	
	Bolsas Individuais de Doutoramento e Pós-doutoramento	PO CH-69-2015-02	22-06-2015	30-06-2015	61 500 000	
		PO CH-69-2017-09	01-08-2017	28-12-2017	84 000 000	
	Qualidade das ofertas e igualdade no acesso ao ensino superior – Instrumentos Financeiros	PO CH-68-2018-11	01-10-2018	31-10-2018	10 000 000	
	SUBTOTAL EIXO 2		10			607 848 734

▶ CONTINUA NA PÁGINA SEGUINTE

Quadro IV_ Lista dos Avisos de Abertura de Concurso (AAC) (cont.)

EIXOS PRIORITÁRIOS	TIPOLOGIA DE OPERAÇÃO	N.º DO AAC	DATA DE ABERTURA	DATA DE TERMO	DOTAÇÃO FSE €
3	CQEP/Centros Qualifica	PO CH-70-2015-04	29-06-2015	10-09-2015	15 000 000
		PO CH-70-2017-04	09-03-2017	17-08-2017	50 000 000
		PO CH-70-2018-06	18-09-2018	25-10-2018	95 000 000
		PO CH-70-2020-02	15-05-2020	16-06-2020	4 000 000
		PO CH-70-2020-11	15-12-2020	20-01-2021	60 000 000
	Cursos de Aprendizagem	PO CH-70-2015-03	30-06-2015	29-07-2015	89 304 000
		PO CH-70-2017-07	05-07-2017	28-08-2017	86 375 000
		PO CH-70-2019-14	24-10-2019	05-12-2019	91 974 690
		PO CH-70-2021-02	11-03-2021	09-04-2021	92 919 039
	Cursos de Educação e Formação de Adultos	PO CH-70-2015-05	17-07-2015	12-08-2015	81 825 293
		PO CH-70-2017-06	07-06-2017	21-09-2017	62 250 000
		PO CH-70-2019-13	14-10-2019	30-10-2020	227 251 597
		POCH-70-2021-03	15-03-2021	28-04-2021	13 865 000
SUBTOTAL EIXO 3		13			969 764 619
4	PNPSE	PO CH-67-2017-01	18-01-2017	16-02-2017	29 000 000
	Parcerias para a melhoria da qualidade	PO CH-67-2018-04	15-03-2018	15-05-2018	5 000 000
		PO CH-67-2021-04	19-03-2021	14-10-2021	1 181 053
		PO CH-67-2019-01	03-01-2019	18-03-2019	10 000 000
	EQAVET	PO CH-67-2019-02	13-03-2019	11-04-2019	1 500 000
	Catálogo Nacional de Qualificações	PO CH-67-2019-05	18-03-2019	16-04-2019	500 000
	Coordenação Ciência Viva	PO CH-67-2019-04	18-03-2019	17-05-2019	1 500 000
	Clubes Ciência Viva na Escola	PO CH-67-2019-06	17-06-2019	31-07-2019	850 000
		PO CH-67-2021-05	15-09-2021	17-09-2021	25 000
	Campeonato das Profissões	PO CH-67-2020-01	04-02-2020	10-02-2020	170 000
		PO CH-67-2021-11	04-12-2021	31-01-2022	5 000 000
	Plano Integrado de recuperação das aprendizagens	PO CH-14-2021-12*	14-12-2021	16-12-2021	45 200 000
		PO CH-67-2020-10	03-12-2020	18-01-2020	750 000
	Reforço das condições de coordenação e acompanhamento das escolas na mobilização dos recursos digitais e do ensino a distância	PO CH-67-2021-04	19-03-2021	14-10-2021	1 181 053
		PO CH-67-2016-02	27-06-2016	20-12-2016	1 500 000
	Formação de docentes e outros agentes de educação e formação	PO CH-67-2017-03	13-02-2017	11-04-2017	14 000 000
		PO CH-67-2019-07	21-06-2019	05-08-2019	10 000 000
		PO CH-67-2019-12	26-09-2019	20-12-2021	2 500 000
		PO CH-67-2020-08	24-11-2020	08-02-2021	15 631 901
	Serviços de Psicologia e Orientação (SPO) – Rede	PO CH-67-2017-05	27-03-2017	03-05-2017	10 000 000
		PO CH-67-2019-03	15-03-2019	29-03-2019	11 500 000
		PO CH-67-2020-09	24-11-2020	06-01-2021	20 000 000
	Ações de Inovação social para experimentação e teste de novas respostas na área educativa	PO CH-67-2017-14	06-11-2017	12-03-2018	5 000 000
		PO CH-67-2017-15	06-11-2017	31-01-2018	4 037 500
	Cooperação Transnacional	PO CH-67-2018-05	17-05-2018	18-01-2019	2 000 000
	CRII – Transição Digital da Educação - CRII, Escola Digital, Reforço da rede de equipamentos tecnológicos e de conectividade	PO CH-D4-2020-03	21-07-2020	24-07-2020	96 000 000
	CRII – Transição Digital da Educação - CRII, Escola Digital - Reforço da rede de equipamentos tecnológicos e da conectividade – Refinanciamento dos Municípios	PO CH-D4-2021-01	12-01-2021	08-03-2021	5 000 000
PO CH-D4-2021-10		28-09-2021	07-10-2021	8 000 000	
SUBTOTAL EIXO 4		27			305 845 455
5	Assistência técnica	PO CH-77-2015-01	27-05-2015	04-05-2018	30 000 000
		PO CH-77-2017-11	08-08-2017	31-12-2023	30 000 000
SUBTOTAL EIXO 5		2			60 000 000
TOTAL		80			4 441 300 940

* Avisos lançados no âmbito do PT2030

Quadro V_ Síntese dos Indicadores Específicos de Realização e de Resultado

EIXOS PRIORITÁRIOS	INDICADORES	TIPO DE INDICADOR	EXECUÇÃO	META 2023
1	Jovens apoiados nas ofertas formativas dirigidas à promoção do sucesso educativo de nível <i>ISCED</i> 2	Realização	44 630	44 650
	Jovens apoiados nos cursos de dupla certificação de nível <i>ISCED</i> 3 *	Realização	241 161	300 000
	Diplomados nas ofertas formativas dirigidas à promoção do sucesso educativo de nível <i>ISCED</i> 2	Resultado	83%	80%
	Alunos transitados para o ano de escolaridade seguinte nos cursos de nível <i>ISCED</i> 2	Resultado	82%	85%
	Diplomados nos cursos de dupla certificação de nível <i>ISCED</i> 3	Resultado	69%	70%
	Empregabilidade ou prosseguimento de estudos nos 6 meses seguintes à conclusão dos Cursos Profissionais	Resultado	65%	50%
	Despesa certificada (DPT)*	Financeiro	1 704 259 396 €	2 016 471 000 €
2	Estudantes apoiados pela ação social no ensino superior nos níveis <i>ISCED</i> 5, 6 e 7 *	Realização	115 503	100 000
	Estudantes apoiados nos Cursos Técnicos Superiores Profissionais de nível <i>ISCED</i> 5	Realização	6 590	6 500
	Bolseiros de doutoramento apoiados *	Realização	4 323	3 500
	Estudantes apoiados pela ação social no ensino superior nos níveis <i>ISCED</i> 5, 6 e 7 que concluíram o grau de ensino	Resultado	55%	65%
	Estudantes Certificados nos Cursos Técnicos Superiores Profissionais <i>ISCED</i> 5 ou que prosseguiram estudos	Resultado	60%	65%
	Doutoramentos concluídos	Resultado	59%	75%
	Despesa certificada (DPT)*	Financeiro	521 028 186 €	614 117 647 €
3	Adultos apoiados em cursos de formação de certificação escolar e/ou profissional *	Realização	44 123	50 000
	Pessoas apoiadas nos cursos de aprendizagem de dupla certificação do nível <i>ISCED</i> 3 *	Realização	32 980	57 800
	Adultos certificados em cursos de formação com certificação escolar e/ou profissional	Resultado	54%	60%
	Diplomados nos Cursos de Aprendizagem de dupla certificação de nível <i>ISCED</i> 3	Resultado	56%	61%
	Despesa certificada (DPT)*	Financeiro	339 863 390 €	845 882 353 €
4	Participantes apoiados em ações de formação de docentes ou outros agentes de educação e formação *	Realização	144 091	205 000
	Novos psicólogos em equivalente a tempo integral apoiados*	Realização	307	300
	Equipamentos informáticos atribuídos a escolas e cedidos a alunos carenciados (menos desenvolvidas)*	Realização	37 718	47 000
	Equipamentos informáticos atribuídos a escolas e cedidos a alunos carenciados (em transição)*	Realização	21 667	22 500
	Equipamentos informáticos atribuídos a escolas e cedidos a alunos carenciados (mais desenvolvidas)*	Realização	114 824	105 000
	Equipamentos informáticos atribuídos a escolas e cedidos a professores (menos desenvolvidas)*	Realização	52 932	52 000
	Equipamentos informáticos atribuídos a escolas e cedidos a professores (em transição)*	Realização	5 588	5 000
	Equipamentos informáticos atribuídos a escolas e cedidos a professores (mais desenvolvidas)*	Realização	25 142	22 500
	Participantes que concluíram ações de formação contínua dirigidas a docentes e outros agentes de educação e formação	Resultado	97%	95%
	Alunos por psicólogo ou técnico de psicologia em equivalente a tempo integral	Resultado	897	1140
	Número médio de alunos por computador (menos desenvolvidas)	Resultado	1,4	1,5
	Número médio de alunos por computador (Em transição)	Resultado	2,8	1,9
	Número médio de alunos por computador (mais desenvolvidas)	Resultado	4,2	2,2
	Valor do equipamento de TI e software/ licenças financiados em resposta ao COVID-19 (custo público total) (menos desenvolvidas)*	Realização	35 954 542 €	42 613 170
	Valor do equipamento de TI e software/ licenças financiados em resposta ao COVID-19 (custo público total) (em transição)*	Realização	9 337 490 €	10 541 848
	Valor do equipamento de TI e software/ licenças financiados em resposta ao COVID-19 (custo público total) (mais desenvolvidas)*	Realização	46 995 191 €	48 436 922
Despesa certificada (DPT)* (regiões menos desenvolvidas)	Financeiro	116 248 414 €	179 544 906 €	
Despesa certificada (em transição)* (regiões em transição)		9 337 490 €	13 177 310 €	
Despesa certificada (mais desenvolvidas)* (regiões mais desenvolvidas)		46 995 191 €	96 873 844€	
5	Ações de acompanhamento <i>on spot</i>	Realização	251	280
	Avaliações produzidas	Realização	2	5
	Despesa coberta pelas ações de acompanhamento <i>on spot</i>	Resultado	4,2%	6%
	Despesa certificada (DPT)	Financeiro	27 614 199 €	36 273 000 €

* Indicadores e metas fixadas no Quadro de Desempenho

Quadro VI_ Calendarização das Avaliações Previstas no Plano de Avaliação que envolvem o PO CH

	Avaliações previstas no Plano de Avaliação que envolvem o PO CH	Calendário	Duração	Entidade Responsável pela Avaliação	Preço Contratual ou Indicativo (M€)	PROGRAMAS OPERACIONAIS ENVOLVIDOS																							
						PO AT	PO CI	PO ISE	PO SEUR	PO NORTE	PO CENTRO	PO ALENTEJO	PO LISBOA	PO ALGARVE	PO AÇORES	PO MADEIRA	PDR CONTINENTE	PDR AÇORES	PDR MADEIRA	PO MAR 2020									
GLOBAIS	Avaliação do contributo do Portugal 2020 para a realização da estratégia UE 2020/PNR	1.º Semestre/ 2019	1 Semestre	AD&C	90 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	Avaliação do contributo do Portugal 2020 para o emprego e a empregabilidade em Portugal	1.º Semestre/ 2019	2 Semestres	AD&C	150 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	Avaliação do Impacto macroeconómico do Portugal 2020	1.º Semestre/ 2019	1 Semestre	AD&C	90 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	Avaliação do contributo do Portugal 2020 para a Estratégia Nacional para o Mar	1.º Semestre/ 2019	2 Semestres	AD&C ou DGPM	125 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	Meta-avaliação do Plano Global de Avaliação do Portugal 2020	2.º Semestre/ 2019	2 Semestres	AD&C	100 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
COMPETITIVIDADE E INTERNACIONALIZAÇÃO	Avaliação do contributo dos FEEL para as dinâmicas de transferência e valorização de conhecimento	1.º Semestre/ 2017	3 Semestres	AD&C	80 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	Avaliação da Implementação da Estratégia Nacional e Regionais de Investigação para uma Especialização Inteligente (RIS3): Rede, Realizações e Resultados Esperados	2.º Semestre/ 2017	3 Semestres	AD&C	100 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	Avaliação do contributo do Portugal 2020 para a concretização das Estratégias RIS 3	2.º Semestre/ 2019	2 Semestres	AD&C	150 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
INCLUSÃO SOCIAL E EMPREGO	Avaliação das medidas de promoção de inovação social	1.º Semestre/ 2019	1 Semestre	AD&C ou DGPM	75 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	Avaliação ex ante dos Instrumentos Financeiros de Programas do Portugal 2020: IF para a inovação e empreendedorismo social, para o microempendedorismo e criação do próprio emprego e para os empréstimos a estudantes do ensino superior (Lote 2)	1.º Semestre/ 2015	1 Semestre	AD&C	60 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
TERRITORIAIS	Avaliação da Operacionalização da Abordagem Territorial do Portugal 2020 no Contexto da Convergência e Coesão Territorial	2.º Semestre/ 2017	3 Semestre	AD&C	125 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
OUTRAS	Avaliação da aplicação dos custos simplificados	2.º Semestre/ 2018	1 Semestre	AD&C	90 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

● Programas Operacionais Envolvidos na Avaliação
● A ponderar em função da oportunidade de realização e da abrangência da avaliação



poch.portugal2020.pt

Avenida João Crisóstomo, n.º 11, 1000-177 Lisboa – Portugal
Telefone: 215976790 • Email: poch@poch.portugal2020.pt

COFINANCIADO POR:



FICHA TÉCNICA: Título Boletim Informativo do Programa Operacional Capital Humano (PO CH) N.º 16 • **Autoria da Edição** Programa Operacional Capital Humano
• **Data da Edição** Dezembro de 2021 • **Fotografia** Eneiva Lapa • **Design e paginação** SmashCreative • © PO CH, Lisboa – Portugal, 2022 • Autoriza-se a reprodução do conteúdo deste Boletim, exceto para fins comerciais, desde que mencionando o PO CH como autor, o título e o ano da edição.

[VOLTAR AO INÍCIO](#)