

24

BOLETIM INFORMATIVO



CAPA DO BI N.º 12 - EIXO 1



CAPA DO BI N.º 20 - EIXO 2



CAPA DO BI N.º 9 - EIXO 3



CAPA DO BI Nº 5 - EIXO 4

**POCH**

PROGRAMA OPERACIONAL CAPITAL HUMANO

# NOTA DE ABERTURA



## Um milhão e 200 mil pessoas apoiadas, uma história de sucesso do PO CH

O PO CH chegou ao fim da sua execução física e financeira, no fim do ano de 2023, sendo que a situação apresentada ainda não reflete os dados finais das operações que foram concluídas no final do ano transato, pelo que os pedidos de saldo final estão ainda a ser submetidos ou analisados pela Autoridade de Gestão. Assim, os dados consolidados até 31 de dezembro de 2023 revelam que o POCH apoiou, no período compreendido entre 2014 e 2023, cerca de um milhão e 200 mil pessoas em programas de (re)qualificação. Foram muitos jovens e adultos que beneficiaram dos apoios do Programa, com um investimento total de 4.571 milhões de euros (M€), dos quais 3.885 M€ provenientes do Fundo Social Europeu (FSE). Estes valores incluem 579 M€ de investimento total (492 M€ FSE) ao abrigo do Mecanismo Extraordinário de Antecipação do Portugal 2030 (MEA PT2030) criado para assegurar o financiamento de algumas medidas prioritárias, como os Cursos de Educação e Formação de Jovens, os Cursos Profissionais, os Centros Qualifica ou o Plano de Recuperação das Aprendizagens, enquanto os Programas do Portugal 2030 não eram aprovados e iniciavam a sua implementação. Estes valores já excluem as operações apoiadas ao abrigo do MEA PT2030, entretanto enquadradas no programa PESSOAS 2030.

A taxa de execução do Programa, a 31 de dezembro de 2023, era de 105%, acima da média do Portugal 2030, de 97%. A taxa de pagamento às entidades beneficiárias, estava nos 87%, também acima da média dos restantes programas do PT 2020. Se não incluísse as operações apoiadas ao abrigo do MEA, a taxa de execução do Programa seria de 94% e a taxa de pagamento de estaria nos 89%. No entanto, algumas dessas operações poderão ainda vir a ser enquadradas de forma definitiva no PO CH, tendo em consideração os montantes ainda por executar, para poder assegurar a plena absorção da sua dotação total.

Este boletim informativo n.º 24 é o último número desta série que acompanha e divulga os resultados do PO CH desde há seis anos. Tem sido uma ferramenta essencial para levar até junto dos nossos beneficiários, destinatários finais dos apoios e público em geral, muitas histórias de vida, impactadas pelos apoios do Programa e os números que o permitiram.

No eixo 1 do PO CH, a área que apoiou a formação de jovens, foram investidos um total de 2.633 M€, sendo que 2.238 M€ são FSE. Foram apoiados desde o início do programa 349.631 jovens, incluindo aqueles apoiados ao abrigo do MEA em cursos profissionais e CEF. Sem o investimento ao abrigo do MEA, o montante total elegível aprovado seria de 2.091 M€, incluindo 1.777 M€ de FSE.

Na área que apoiou o ensino superior e a formação avançada, os apoios ascenderam a 656 M€, dos quais 558 M€ foram investimento FSE. No Eixo 2 foram apoiados 128.457 estudantes.

Para apoiar a aprendizagem ao longo da vida, o PO CH investiu 970 M€ de montante total, incluindo 825 M€ de apoios provenientes do Fundo Social Europeu. Nesta área, que corresponde ao Eixo 3 do PO CH, foram apoiados 592.241 participantes adultos. Se excluirmos o o investimento ao abrigo do MEA, o montante total aprovado seria de 938 M€ (798 M€ FSE)

▶ CONTINUA NA PÁGINA SEGUINTE



# NOTA DE ABERTURA



O Eixo 4 do Programa usufruiu de um investimento de 245 M€, dos quais 221 M€ são FSE. Esta área apoia a qualidade e inovação nos sistemas de educação e formação, contemplando uma enorme diversidade de apoios onde se incluem os que se destinaram à digitalização da educação, ao Plano de Recuperação das Aprendizagens ou à formação contínua de docentes, entre muitos, muitos outros. Sem contemplar os apoios no contexto do MEA, o investimento nesta área atingiria os 240 M€, sendo que 217 M€ são provenientes do Fundo Social Europeu.

Nesta fase do percurso do PO CH, refletimos sobre o impacto profundo e duradouro que teve na vida de um milhão e 200 mil pessoas. Graças ao apoio do Fundo Social Europeu e Estado Português, foi possível abrir portas a oportunidades inestimáveis de formação profissional para jovens, onde se destacam os cursos profissionais; de acesso ao ensino superior, com destaque para os apoios dados às bolsas de ação social para os alunos mais carenciados; à qualificação de adultos, para uma reintegração mais qualificada na vida ativa e onde destacamos os apoios aos Centros Qualifica e aos Cursos de Educação e Formação de Adultos; e para a promoção da qualidade e inovação no sistema de educação e formação.

Embora tenham relevância e significado, deste programa não resultam apenas números. Resultou, para muitos, um novo caminho para o futuro, que lhes permitiu sonhar mais alto, alcançar mais longe, transformar vidas e comunidades, como ficou globalmente demonstrado nas avaliações e outros estudos realizados ao longo deste período, entre os quais os dinamizados pela Autoridade de Gestão do POCH. Enquanto encerramos este capítulo, levamos conosco e deixamos convosco as histórias de sucesso de uma pequena amostra do milhão e 200 mil pessoas apoiadas por este Programa. E com a certeza de que juntos ajudámos a construir uma sociedade mais forte, mais qualificada, mais capacitada.

Reveja aqui algumas das histórias de sucesso que o PO CH apoiou, em vídeo:

## EIXO 1 Formação de Jovens



TIAGO TEIXEIRA



PATRÍCIA OLIVEIRA

## EIXO 3 Aprendizagem ao Longo da Vida



EDITE GODINHO



JOAQUIM MEIRA

## EIXO 2 Ensino Superior



NUNO BATISTA

## EIXO 4 Qualidade e Inovação na Educação



PLANO DE TRANSIÇÃO DIGITAL DA EDUCAÇÃO

Veja, no site do PO CH, outras histórias de vidas impactadas com os nossos apoios.

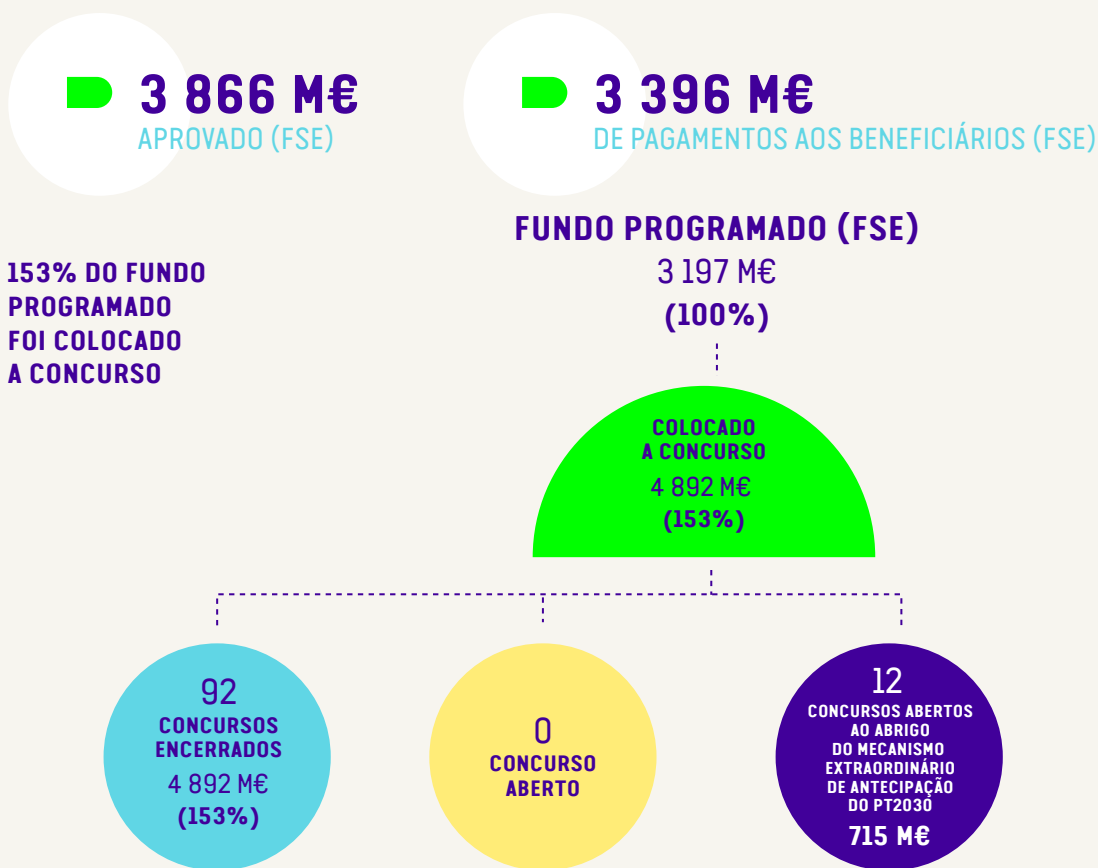
[CLIQUE PARA OUTRAS HISTÓRIAS](#)

O PO CH, através do cofinanciamento do Fundo Social Europeu (FSE) e da Contrapartida Pública Nacional (CPN), tem como principal missão contribuir para o reforço da qualificação e da empregabilidade dos portugueses, em linha com as prioridades da Estratégia Europeia para 2020 (Crescimento Inteligente, Sustentável e Inclusivo) e do Programa Nacional de Reformas (PNR) definido pelo Governo Português.

A atuação do PO CH abrange os níveis de ensino básico, secundário e superior, intervindo principalmente nas regiões de Portugal Continental que apresentam um menor nível de desenvolvimento (Norte, Centro e Alentejo). Abrangeu também as regiões de Lisboa e Algarve no apoio à aquisição de equipamentos informáticos, com a respetiva conectividade, para os alunos com direito a ação social escolar e docentes das escolas públicas, apoio esse introduzido com a Reprogramação aprovada pela Comissão Europeia a 21 de setembro de 2020.

O POCH apoiou mais de 1.1 milhão de participantes, registados no sistema de informação até 31 de dezembro de 2023, sendo que se trata de contagens por participantes/pessoas nas tipologias de operação financiadas pelo PO, num total final de 7 531 operações, correspondendo a um investimento total elegível de 4 556 M€, sendo que 3 886 M€ são financiados pelo FSE. O Programa termina com uma Taxa de Execução de 105% , enquanto a Taxa de Pagamento cifra-se nos 87%.

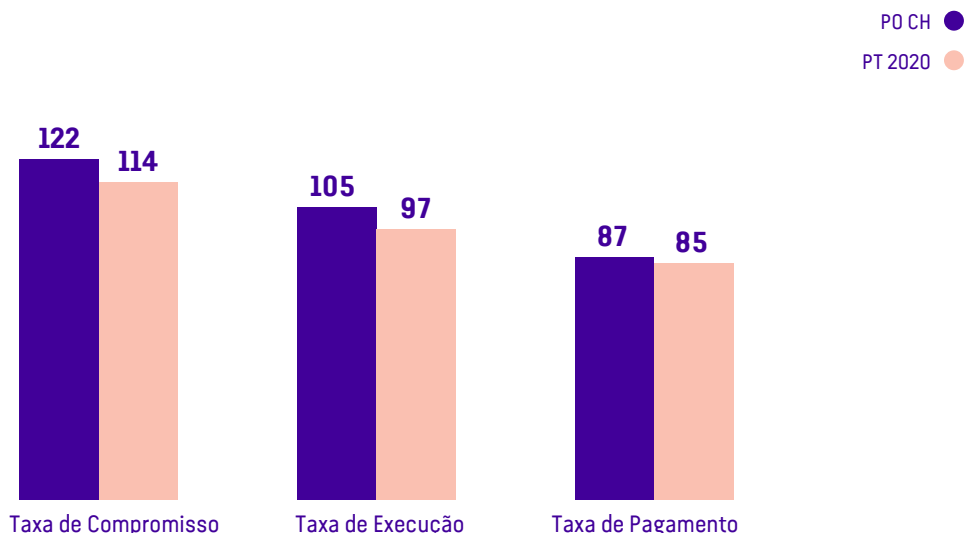
Com o Mecanismo Extraordinário de Antecipação do (MEA) Portugal (PT) 2030, e previamente à aprovação dos respetivos Programas, foi possível dar continuidade ao financiamento de algumas medidas de intervenção do PO CH, nomeadamente, dos Cursos de Educação e Formação de Jovens e dos Cursos Profissionais (Eixo 1), os Centros Qualifica (Eixo 3) e da Formação de docentes e outros agentes de educação e formação (Eixo 4) com um total de 1536 candidaturas aprovadas. O Investimento total elegível ao abrigo do MEA PT 2030 corresponde a 580 M€ (492 M FSE).



- A dotação do fundo a concurso (4 892 M€) ultrapassa a dotação programada (3 197 M€), colocando o PO CH acima da média do PT 2020 com 153%, decorrente dos 92 concursos abertos, sendo que para este valor contribuem de forma relevante os 12 avisos abertos ao abrigo do Mecanismo Extraordinário de Antecipação do Portugal 2030 (MEA) do PT 2030.
- Os avisos abertos nesse âmbito incidiram sobretudo no Eixo 1, com 8 avisos abertos destinados aos Cursos de Educação e Formação de Jovens e Cursos Profissionais. No Eixo 4 foram lançados avisos destinados ao financiamento da Formação de Docentes. Ainda ao abrigo do MEA foi aberto um aviso destinado aos Centros Qualifica (Eixo 3).
- As percentagens do fundo colocado a concurso mais elevadas do Programa verificam-se no Eixo 1 com 162%, correspondendo a 2 770 M€ FSE, e no Eixo 4, de 194%, correspondendo a um valor de 410 M€ FSE, registando um valor médio final de 153%

Figura 1\_ Taxa de Compromisso, Execução e Pagamento do PO CH e Média do PT 2020 (em %)

O PO CH É DOS PROGRAMAS OPERACIONAIS DO PORTUGAL 2020 COM MAIOR TAXA DE EXECUÇÃO

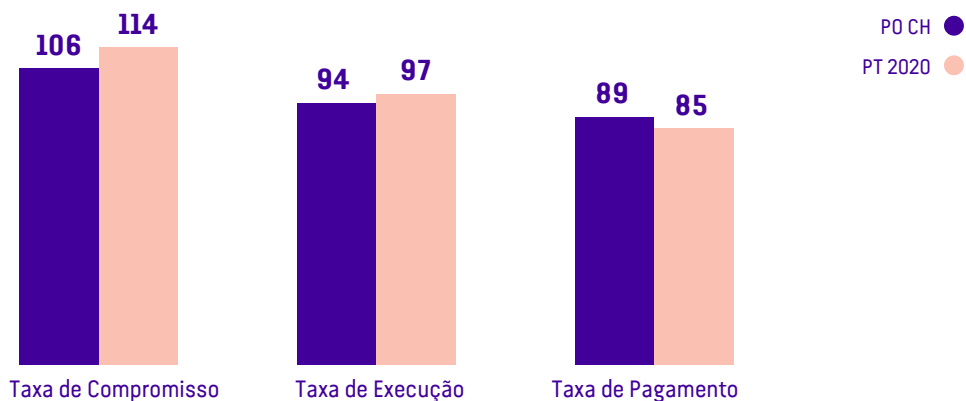


- A 31 de dezembro de 2023, o PO CH apresentou um total de 7 531 operações aprovadas e um Investimento Total Elegível de 4 556 M€ dos quais 3 886 M€ são do FSE. A Taxa de Compromisso do PO CH cifra-se nos 122 % do fundo total disponível, ficando acima da média dos outros Programas Operacionais.
- O fundo executado de 3 396 M€ , traduz-se numa taxa de execução de 105%, das mais altas do PT 2020, incluindo nessa taxa o valor da despesa valida ao abrigo

dos avisos MEA. A Taxa de Pagamentos às entidades beneficiárias, encontra-se nos 87%, continuando acima da média dos restantes programas do PT 2020.

- As taxas de Compromisso, Execução e Pagamento do PO CH são, por norma, superiores à média do PT 2020 e do FSE.

Figura 2\_ Taxa de Compromisso, Execução e Pagamento do PO CH e Média do PT 2020 (em %) sem Operações MEA



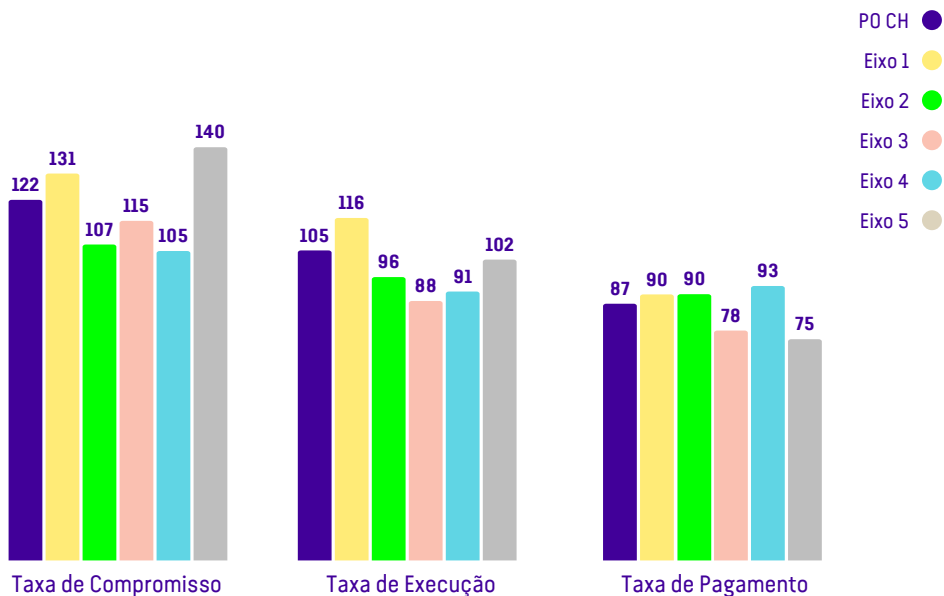
- As taxas de Compromisso, Execução sem as operações MEA são inferiores à média do PT 2020 e do FSE.
- Se não tivermos em consideração as operações apoiadas ao abrigo do MEA, as taxas de Compromisso e Execução descem de forma considerável.

Sem as opeações MEA, as taxas de Compromisso (de 106%) e de Execução (de 94%) tornam-se inferiores à média do PT 2020.

- No entanto, algumas dessas operações poderão ainda vir a ser enquadradas de forma definitiva no PO CH, assegurando a plena absorção da dotação do Programa

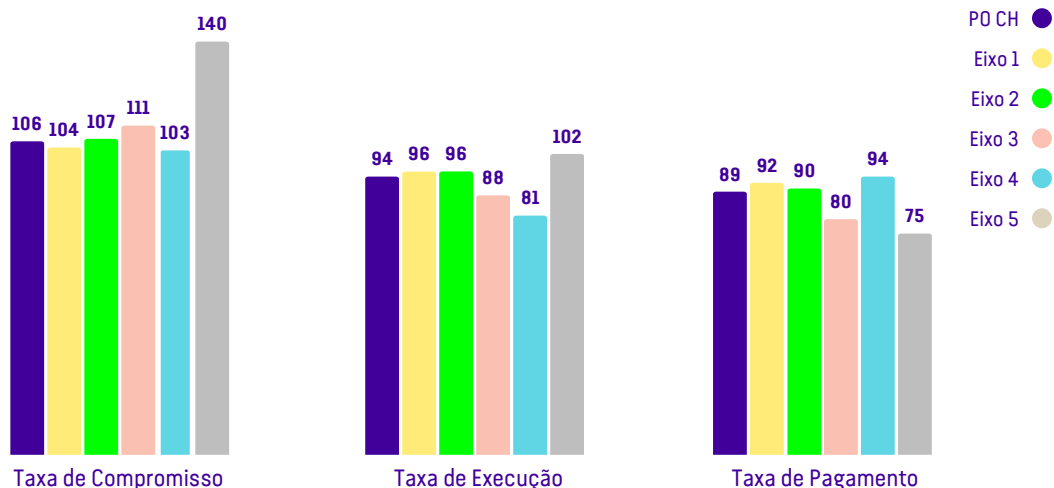
Figura 3\_ Taxa de Compromisso, Execução e Pagamento por Eixo Prioritário (em %) com Operações MEA

O EIXO 1 ASSUME AS MAIORES TAXAS DE EXECUÇÃO E COMPROMISSO DO PROGRAMA, ENQUANTO QUE O EIXO 2 POSSUI A MAIOR TAXA DE PAGAMENTO

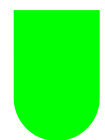


- Das 7 531 operações aprovadas, 67% (4 919) integra o Eixo 1 (qualificação e empregabilidade de jovens), mobilizando 2 637 M€ de investimento total aprovado, que se traduz na segunda maior taxa de compromisso do PO CH, 135% do financiamento total programado para esse eixo (2 016M€). O Eixo 1 assume ainda uma das taxas de execução mais elevadas do PO CH, 116 %, uma vez que considera já despesa validada ao abrigo do MEA. A taxa de pagamento é de 87%.
- No Eixo 3 (aprendizagem, qualificação ao longo da vida e reforço da empregabilidade) a taxa de compromisso é 115%, sendo a taxa de execução (88%) a mais baixa, devido aos constrangimentos impostos pelo combate à pandemia de COVID 19, que condicionou grande parte das operações aprovadas ao abrigo, designadamente no caso dos EFA.
- No eixo 4, as taxas de compromisso e de execução encontram-se no 105% e 91 %, respetivamente. A taxa de pagamento cifra-se atualmente nos 93% (205 M€ FSE).

Figura 4\_ Taxa de Compromisso, Execução e Pagamento por Eixo Prioritário (em %) sem Operações MEA



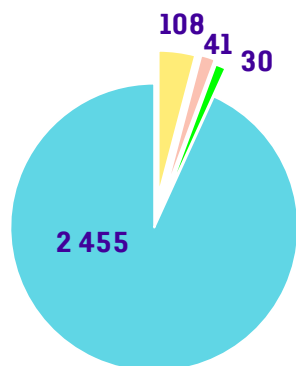
- Como se pode verificar, mais uma vez, os Eixos em que existem operações aprovadas ao abrigo do MEA, registam uma queda das taxas de compromisso e execução.
- Essa diferença é especialmente relevante no Eixo 1 em que o volume de operações aprovadas por essa via é mais considerável.



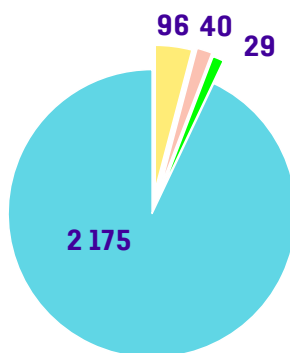
**Figura 5\_ Investimento Total Elegível Aprovado, Despesa Total Validada e Pagamentos, por Tipologia de Operação do Eixo 1 (em M€).**

**A APOSTA NA FORMAÇÃO E EMPREGABILIDADE DOS JOVENS TEVE UM INVESTIMENTO TOTAL ELEGÍVEL DE 2 633 M€, E BENEFICIOU MAIS DE 345 MIL JOVENS**

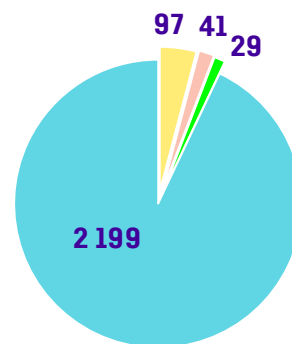
- Ensinso Artístico Especializado ●
- Cursos Profissionais ●
- Cursos de Educação e Formação de Jovens ●
- Cursos Vocacionais ●



Investimento Total Elegível Aprovado (M€)

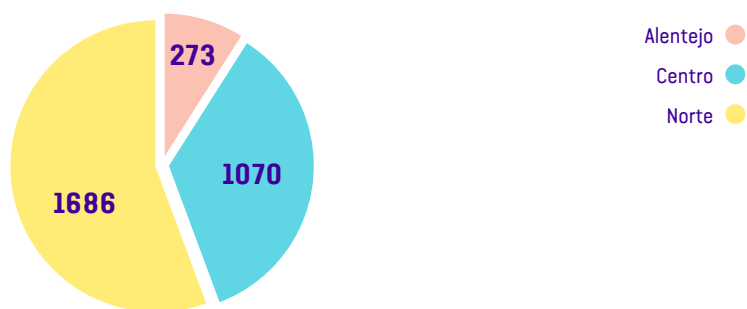


Despesa Total Validada (M€)



Pagamentos (M€)

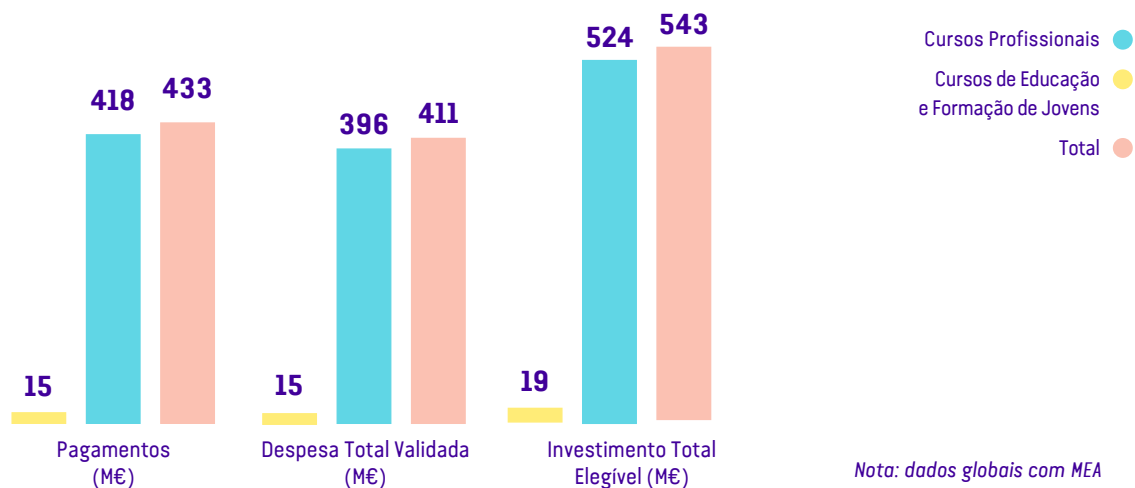
Nota: dados globais com MEA



Investimento Total Elegível Aprovado (M€) por região

- Das 4 919 operações aprovadas no Eixo 1, 3 593 (73%) financiam os Cursos Profissionais.
- O apoio aos Cursos profissionais implicou um Investimento Total Elegível de 2 455 M€ (2 086 M€ FSE) que representa 93% do investimento total do Eixo 1 (2 455 M€), com uma taxa de realização de 89%, que equivale 1 849 M€ FSE, com 90 % de despesa paga 1 869 M€.
- No Eixo 1 foram aprovados 4 919 projetos, sendo a maioria Cursos Profissionais (73%), seguido de Cursos Educação e Formação de Jovens, com 1048 projetos (21%), integrando 830 operações aprovadas ao abrigo do Mecanismo Extraordinário de Antecipação do Portugal 2030 (MEA). O Investimento Total Elegível Aprovado MEA neste Eixo corresponde 543 M€ (461 M€ FSE).
- No Eixo 1 foram apoiados desde o início do programa 349 631 jovens, incluído aqueles apoiados ao abrigo do MEA em Cursos Profissionais e CEF

Figura 6\_ Tipologias de Operação do Eixo 1



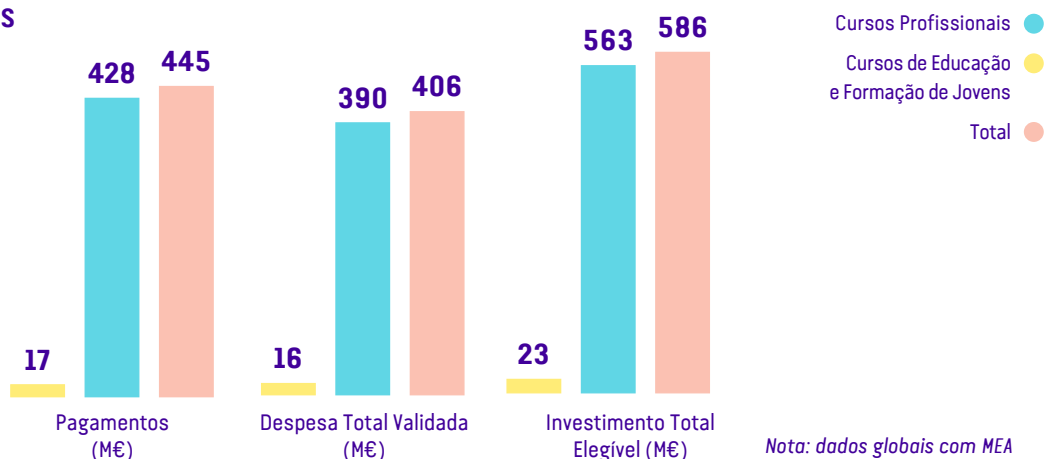
### RANKING DAS ÁREAS COM MAIS ESTUDANTES

- Ciências informáticas
- Hotelaria e restauração
- Áudio-visuais e produção dos media
- Eletrónica e automação
- Turismo e lazer
- Artes de espectáculos
- Desporto
- Comércio

	PARTICIPANTES	
	Feminino (%)	Masculino (%)
● Ciências informáticas	11	89
● Hotelaria e restauração	47	53
● Áudio-visuais e produção dos media	39	61
● Eletrónica e automação	5	95
● Turismo e lazer	60	40
● Artes de espectáculos	56	44
● Desporto	25	75
● Comércio	51	49

Figura 7\_ Taxas de Realização e Pagamento, por Tipologia de Operação do Eixo 1 (em %)

### OS BENEFICIÁRIOS DOS CURSOS PROFISSIONAIS RECEBERAM 2 199 M€ (1 870 M€ FSE)



■ A taxa de realização nos Cursos Profissionais situa-se nos 89% (1 870 M€) do fundo aprovado, incluindo o montante dos avisos abertos por conta do MEA do PT2030

■ Os Cursos Profissionais registam um volume de pagamentos de 90% (1 870 M€ FSE).

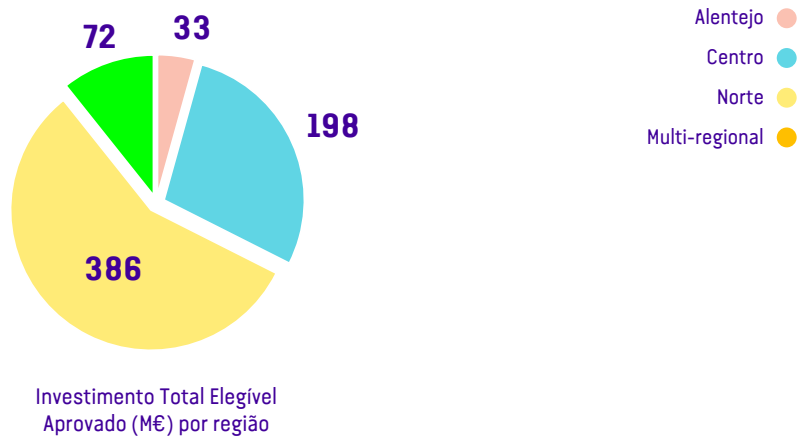
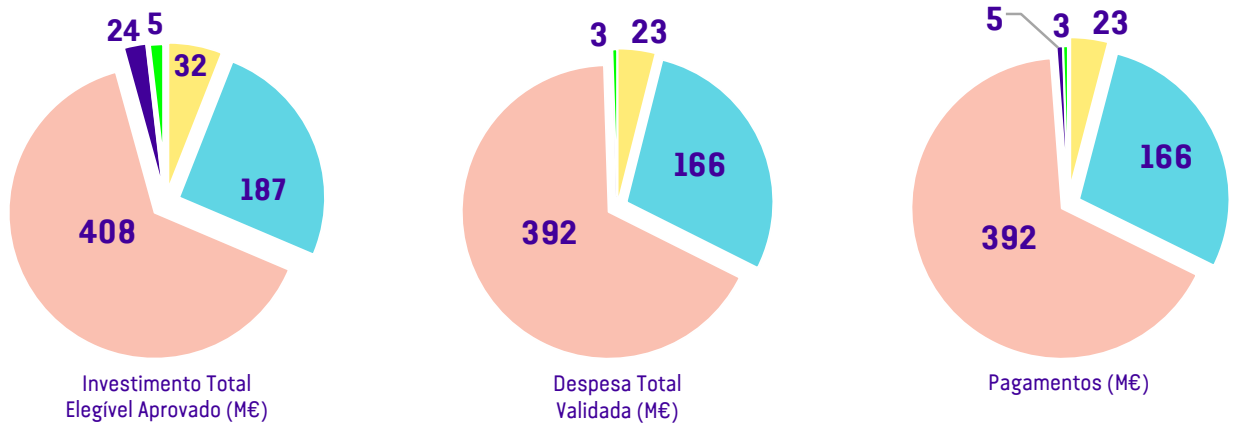




**Figura 8\_ Investimento Total Elegível Aprovado, Despesa Total Validada e Pagamentos, por Tipologia de Operação do Eixo 2 (em M €)**

**408 M€ DE INVESTIMENTO TOTAL ELEGÍVEL APROVADO PARA APOIAR AS BOLSAS DE ENSINO SUPERIOR PARA ALUNOS CARENCIADOS, ABRANGENDO MAIS DE 116 MIL ESTUDANTES**

- Bolsas do Ensino Superior para Alunos Carenciados
- Bolsas de Doutoramento e Pós-Doutoramento
- Cursos Técnicos Superiores Profissionais (TESP)
- CRII - Skills 4 Pós-Covid - Competências para o Futuro no Ensino Superior
- Instrumentos Financeiros



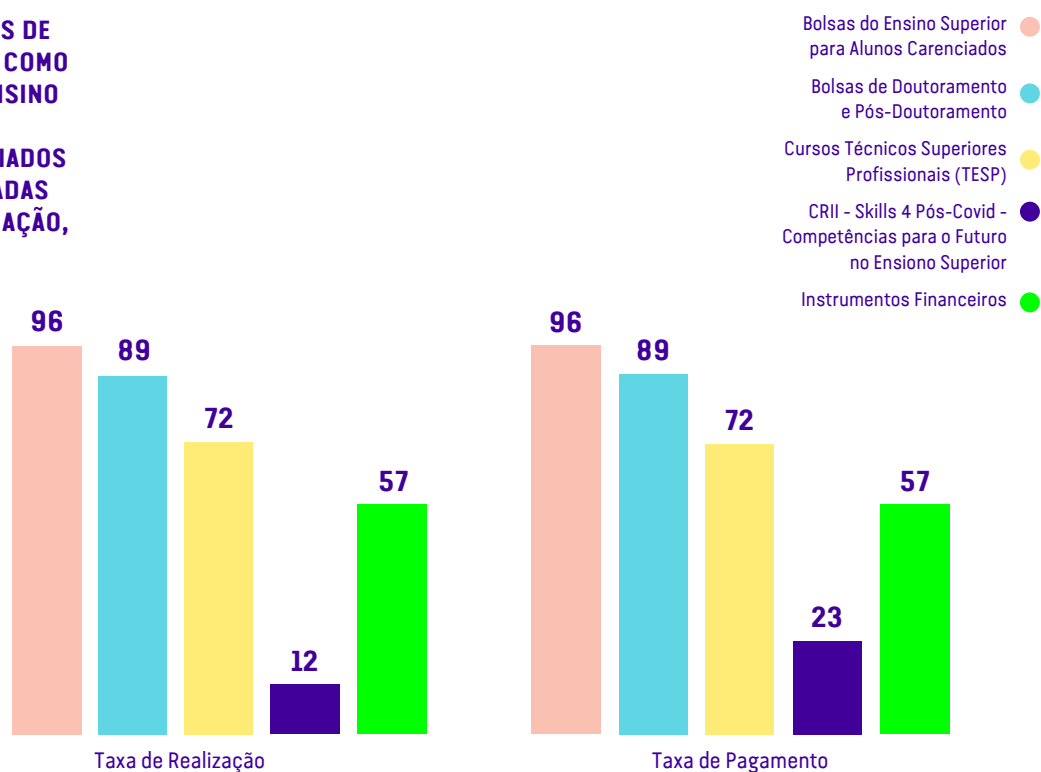
- Do Investimento Total Elegível Aprovado no Eixo 2, 656 M€ (558 M€ FSE), verifica-se que 62% foi atribuído no apoio às Bolsas de Ensino Superior para Alunos Carenciados, 408 M€ (347 M€ FSE), alcançando uma taxa de realização de 96%, 392M€ (333M€ FSE)
- Uma última tipologia que foi aprovada, Skills 4 Pós-Covid - Competências para o Futuro no Ensino Superior, com um Investimento Total Elegível atribuído de 24 M € (20 M € FSE), com 49 projetos aprovados.
- Das 135 operações aprovadas no Eixo 2, 67 (49%) correspondem a Cursos Técnicos Superiores Profissionais (TeSP) e 12 (9%) correspondem a Bolsas do Ensino Superior.
- A região Norte constitui-se a região com maior investimento total elegível aprovado no Eixo 2 representando cerca de 56% (386 M€), seguindo-se região Centro, com 29% (198 M€). Os apoios em operações multiregionais representam 10% (72M€) e o Alentejo 33M€ (5%).
- No total do Eixo 2 foram apoiados 128 457 estudantes, sendo que 90% (116 055) destes correspondem a estudantes com bolsas para a frequência do ensino superior e os restantes são alunos de cursos TeSP (6 592) e com bolsas de Doutoramento e Pós-Doutoramento (5 810).

## RANKING DAS ÁREAS COM MAIS ESTUDANTES

	PARTICIPANTES	
	Feminino (%)	Masculino (%)
● Ciências sociais - comércio e direito	67	33
● Saúde - programas não classificados noutra área de formação	82	17
● Gestão e administração	65	35
● Engenharia - indústrias transformadoras e construção	35	64
● Enfermagem	84	16
● Eletrónica e automação	11	88
● Direito	79	21
● Trabalho social e orientação	89	11
● Artes e humanidades	65	35

Figura 9\_ Taxas de Realização e Pagamento, por Tipologia de Operação do Eixo 2 (em %)

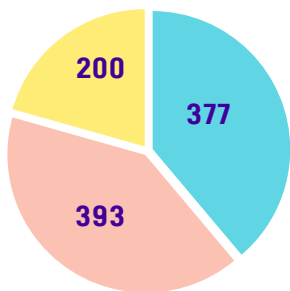
**TANTO AS BOLSAS DE DOUTORAMENTO COMO AS BOLSAS DE ENSINO SUPERIOR PARA ALUNOS CARENCIADOS REGISTAM ELEVADAS TAXAS DE REALIZAÇÃO, BEM COMO DE PAGAMENTO**



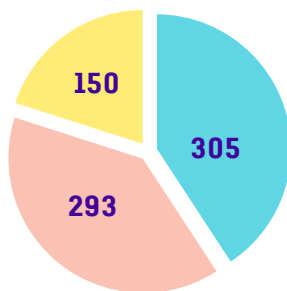
■ As taxas de realização e pagamento das Bolsas de Ensino Superior e das Bolsas de Doutoramento são das mais elevadas do PO. São menores nos TeSP, instrumentos financeiros e na Skills 4 Pós-Covid, por dificuldades de execução ou início mais tardio da implementação.

**FOI ALCANÇADA A META DO PROGRAMA PARA O EIXO 3: DESDE 2014 PERTO DE 60 000 MIL FORMANDOS FREQUENTARAM CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE ADULTOS**

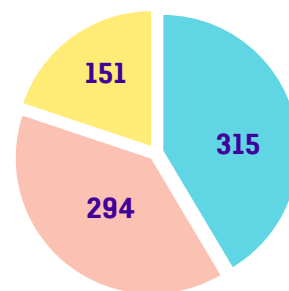
Cursos de Educação e Formação de Adultos ●  
 Cursos de Aprendizagem ●  
 CQEP/CQ ●



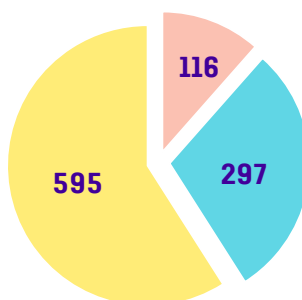
Investimento Total Elegível Aprovado (M €)



Despesa Total Validada (M €)



Pagamentos (M €)



Investimento Total Elegível Aprovado por região (M €)

Alentejo ●  
 Centro ●  
 Norte ●

Nota: dados globais com MEA

Aprendizagem, qualificação ao longo da vida e reforço da empregabilidade

# EIXO 3

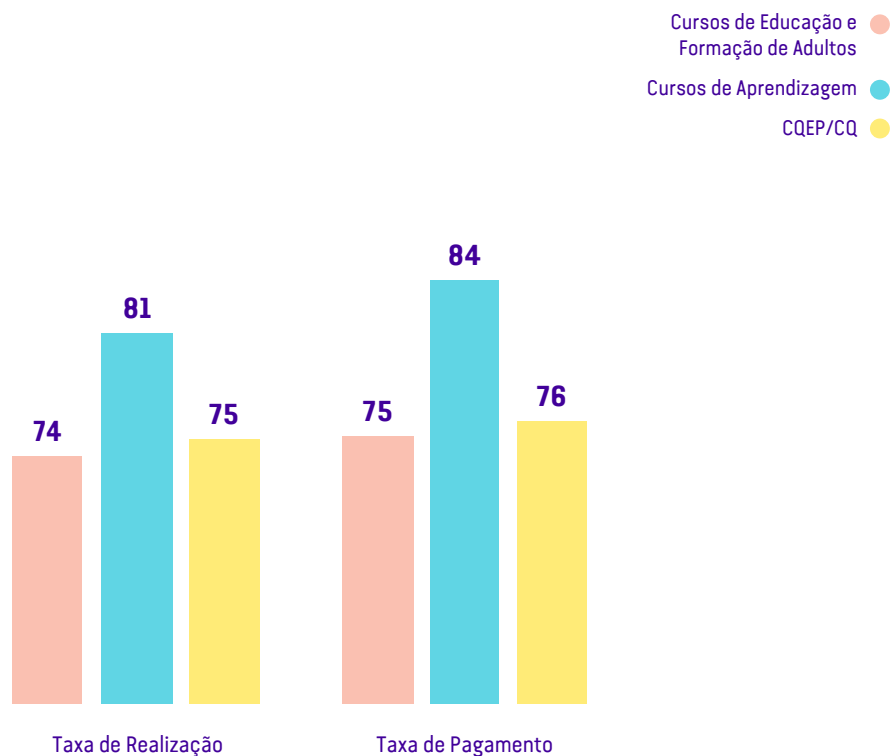
- Do Investimento Total Elegível no Eixo 3 - 970 M€ (825 M€ FSE) - verifica-se que 41 % (393 M €) foram atribuídos aos Cursos de Educação e Formação de Adultos, 39% (377 M €) aos Cursos de Aprendizagem e 21% (200 M €) aos Centro Qualifica.
- Das 1533 operações aprovadas para o Eixo 3, 1119 (73%) são Centros Qualifica, 318 (21 %) são Cursos de Educação e Formação de Adultos e 96 (6%) são Cursos de Aprendizagem.
- No Eixo 3 também existem 238 operações aprovadas ao abrigo Mecanismo Extraordinário de Antecipação do Portugal 2030 (MEA), no contexto da Tipologia Centros Qualifica. O Investimento Total Elegível Aprovado MEA corresponde 32 M€ (27 M€ FSE).
- No Eixo 3 já foram apoiados desde o início do programa 592 241 participantes. 490 846 (83%) são adultos inscritos em Centros Qualifica, 42 465 (7 %) são formandos dos Cursos de Aprendizagem, e 58 930 (10 %) são formandos dos Cursos de Educação e Formação de Adultos.

## ÁREAS COM MAIOR PROCURA POR GÉNERO

	PARTICIPANTES	
	Feminino (%)	Masculino (%)
● Comércio	56	43
● Hotelaria e restauração	56	43
● Metalurgia e metalomecânica	7	92
● Trabalho social e orientação	80	20
● Cuidados de beleza	93	7
● Construção e reparação de veículos a motor	4	96
● Ciências informáticas	30	70
● Saúde - programas não classificados noutra área de formação	78	22
● Programas de base	38	62

Figura 11\_ Taxas de Realização e Pagamento, por Tipologia de Operação do Eixo 3 (em %)

**AS TIPOLOGIAS APOIADAS NESTE EIXO REGISTAM TAXAS DE REALIZAÇÃO E PAGAMENTO MAIS BAIXAS DO QUE AS REGISTADAS NOUTROS EIXOS FRUTO DA APROVAÇÃO MAIS RECENTE DE PARTE DAS OPERAÇÕES, EM PARTICULAR NO CASO DOS CURSOS EFA**



Nota: dados globais com MEA

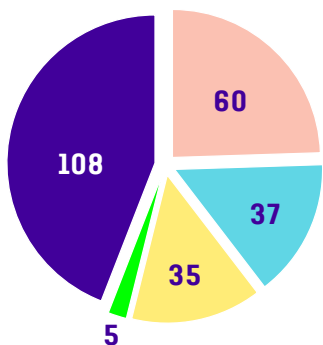
- Os Cursos de Aprendizagem apresentam a taxa de realização e de pagamento mais elevadas. Os Cursos EFA e os Centros Qualifica apresentam taxas mais baixas por constrangimentos vários, nomeadamente a pandemia, mas que irão ainda aumentar atendendo ao n.º de projectos ainda por encerrar.



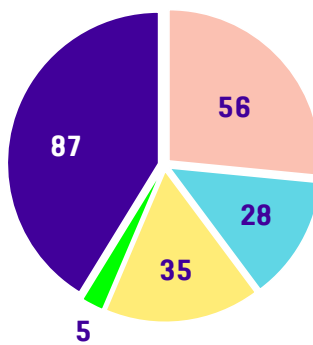
**Figura 12\_ Investimento Total Elegível Aprovado, Despesa Total Validada e Pagamentos, por Tipologia de Operação do Eixo 4 (em M€)**

**COM A REPROGRAMAÇÃO DE SETEMBRO DE 2020, O EIXO 4 APRESENTA UM INVESTIMENTO TOTAL ELEGÍVEL APROVADO 245 M€**

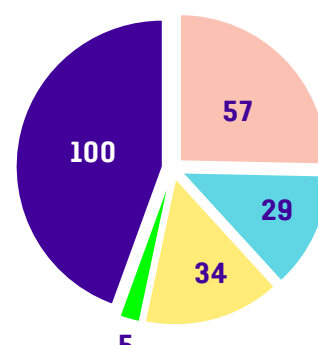
- Qualidade e eficiência do sistema de educação e formação para promoção do sucesso escolar
- Formação de docentes e outros agentes de educação e formação
- Serviços de Psicologia e Orientação (SPD) – Rede
- Ações de Inovação Social
- Escola Digital - Reforço da rede de equipamentos



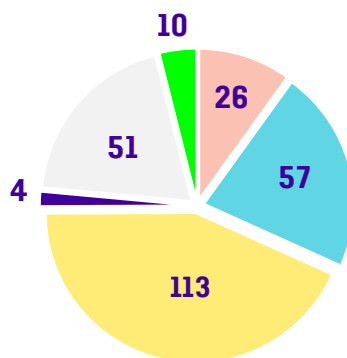
Investimento Total Elegível Aprovado (M€)



Despesa Total Validada (M€)



Pagamentos (M€)



Investimento Total Elegível Aprovado por região (M€)

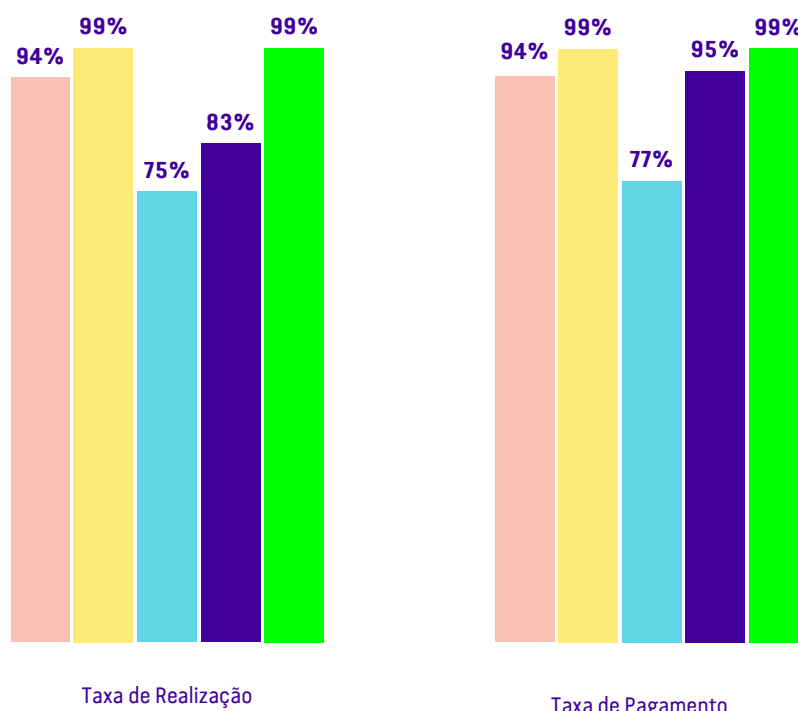
*Nota: dados globais com MEA*

- O Eixo 4 integra um conjunto diversificado de ações estratégicas procurando promover a qualidade e a inovação do sistema de educação e formação.
- O investimento total elegível no eixo 4 foi de 245 M€, dos quais 221 M€ são FSE.
- Do total de operações aprovadas para o Eixo 4 (930), mais de metade, 63% (584) pertencem à tipologia Qualidade e eficiência do sistema de educação e formação para promoção do sucesso escolar. Nesta tipologia, o Investimento Total Elegível foi de 60 M€, que correspondem a 25% do Investimento Total Elegível para este eixo.
- O reforço da dotação deste eixo para apoio à Transição Digital da Educação, com 14 operações aprovadas (108M€) corresponde a 27% do investimento total elegível do Eixo. Ainda nesta tipologia destaca-se a despesa executada que foi de 83% (87 M€, sendo que 87 M€ FSE) e 95% da despesa paga 100 M€ (FSE, não havendo em regra lugar a CPN nestas operações).
- Na região Norte, o Investimento Total Elegível é 262 M €, (64% do total aprovado) em 451 operações (49%).

Figura 13\_ Taxas de Realização e Pagamento, por Tipologia de Operação do Eixo 4 (em %)

**A MAIORIA DAS TIPOLOGIAS APROXIMA-SE A PASSOS LARGOS DE TAXAS DE REALIZAÇÃO E PAGAMENTO PARA VALORES PERTO DOS 100%**

- Qualidade e eficiência do sistema de educação e formação para promoção do sucesso escolar
- Formação de docentes e outros agentes de educação e formação
- Serviços de Psicologia e Orientação (SPD) - Rede
- Ações de Inovação Social
- Escola Digital - Reforço da rede de equipamentos



Qualidade e inovação do sistema de educação e formação

EIXO 4

Nota: dados globais com MEA

As ações de Inovação Social e as CRII, respetivamente, registam as taxas de realização (99%) e de pagamento mais elevadas (99%). Seguindo-se a Tipologia Escola Digital - Reforço da rede de equipamentos, com uma taxa de realização de 83% e uma taxa de pagamento de 95%.

Em virtude da tipologia Formação de Docentes e outros agentes de educação e formação apresentar dificuldades de submissão de pedidos de pagamento por parte dos beneficiários, a que acresceu uma recalendarização de operações devido à pandemia, as taxas de realização e pagamento são mais baixas, embora perspetivando-se ainda o seu aumento, atendendo ao número de projetos com saldo final em análise ou mesmo por submeter.



O Plano de Avaliação do PO CH constitui um instrumento operacional do Plano Global de Avaliação do Portugal 2020 (PGA PT2020) e um contributo fundamental para a boa aplicação e gestão dos FEEI.

"O Plano prevê um conjunto de avaliações a realizar periodicamente, algumas coordenadas pelo PO CH (Quadro 1) e outras em que o PO CH participa embora não coordene a avaliação (Quadro VI em anexo).

**Quadro 1\_** Calendarização das avaliações previstas no Plano de Avaliação e coordenadas pelo PO CH

PROGRAMA	Avaliações previstas no Plano de Avaliação e coordenadas pelo PO CH	Calendarário	Duração	Entidade Responsável pelo Estudo	Preço Contratual ou Indicativo (€)	PROGRAMAS OPERACIONAIS ENVOLVIDOS																	
						PO AT	PO CI	PO ISE	PO SEUR	PO NORTE	PO CENTRO	PO ALENTEJO	PO LISBOA	PO ALGARVE	PO AÇORES	PO MADEIRA	PDR	PDR AÇORES	PDR MADEIRA	PO MAR 2020			
TEMÁTICA CAPITAL HUMANO	Avaliação do contributo dos FEEI para os objetivos do PO CH por eixo prioritário*	2.º Semestre/ 2021	2 Semestres	Quartenaire	100 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	Avaliação do contributo dos FEEI para a formação avançada (Bolsas de Doutoramento, Pós-Doc e programas Doutorais)*	2.º Semestre/ 2017	2 Semestres	IESE, ImproveConsult e PPLL Consult (consórcio)	74 950	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	Avaliação do contributo do Portugal 2020 para a promoção do sucesso educativo, a redução do abandono escolar precoce e a empregabilidade dos jovens*	1.º Semestre/ 2019	3 Semestres	CIES- IUL, IESE e PPLL Consult (consórcio)	118 050	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	Avaliação do contributo do Portugal 2020 para o aumento dos diplomados do ensino superior*	1.º Semestre/ 2019	3 Semestres	CRIE	N.A.	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	Avaliação do contributo do Portugal 2020 para o aumento da qualificação e (re)inserção no mercado de trabalho dos adultos*	1.º Semestre/ 2020	3 Semestres	Ernst & Young SA	105 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	Avaliação do contributo do Portugal 2020 para a melhoria das qualificações e melhoria da qualidade dos empregos dos adultos empregados*	1.º Semestre/ 2020	3 Semestres	Ernst & Young SA	111 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	Avaliação do Contributo do Portugal 2020 para a digitalização da educação*	2.º Semestre/ 2022 (6 jul. 22)	2 Semestres	Ernst & Young SA	120 000	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

\* De acordo com a atualização do Plano de Avaliação do Portugal 2020 (janeiro 2022)

● Programas Operacionais Envolvidos na Avaliação

## OUTROS ESTUDOS APOIADOS PELO PO CH

**Quadro 2\_** Outros estudos apoiados pelo PO CH

DESIGNAÇÃO DO ESTUDO	ANO	ENTIDADE RESPONSÁVEL	MONTANTE
● Políticas Educativas e Desempenho de Portugal no PISA	2017	Secretaria-Geral de Educação e Ciência (SGEC) do Ministério da Educação/Instituto de Educação da Universidade de Lisboa	50 000 €
● OECD Reviews of School Resources: Portugal 2018	2018	OCDE	115 000 €
● Curriculum Flexibility and Autonomy in Portugal - na OECD Review	2018	OCDE	81 301 €
● Conceção e teste do sistema de avaliação do Plano Nacional de Leitura: 2017-2027 (PNL2027)	2021	Plano Nacional de Leitura/Universidade Nova de Lisboa	60 000 €

## ESTUDOS RELEVANTES PARA O DOMÍNIO TEMÁTICO DO CAPITAL HUMANO

Sem pretensões de exaustividade, no Quadro 3 encontram-se listados os estudos/ projetos com relevância para o Domínio Temático Capital Humano, elaborados durante o atual período de programação (2014-2020), quer por entidades responsáveis pelas políticas públicas na área da educação/formação, quer por entidades externas prestadoras de serviços de consultoria e avaliação.

**Quadro 3\_** Estudos e publicações relevantes para o domínio temático do PO CH (cont. )

DESIGNAÇÃO DO ESTUDO/PROJETO	ANO	ENTIDADE RESPONSÁVEL
● A adaptação dos modelos da organização do trabalho na Administração Pública Central durante a pandemia Covid-19: dificuldades e oportunidades», da Direção-Geral da Administração e do Emprego Público	2020	DGAEP
● Os jovens e as políticas ativas de emprego – Cursos de Aprendizagem	2014	Universidade do Porto
● Redução do Abandono Escolar Precoce – Uma Meta a Prosseguir	2014	RH +50 Associação Quadros Seniores
● Combate ao Abandono Escolar Precoce: Políticas e Práticas	2014	CIES/ISCTE-IUL
● Reintegração da população NEET no mercado de trabalho e no sistema de ensino/formação	2014	Serviços, Organização e Informática, Lda. (SERGA)
● Ensino e Formação Profissional Dual	2014	CNE
● ESF Supporting Youth in Portugal – CIE of Vocational Training and Traineeships	2015	Dinâmia 'CET/ISCTE-IUL
● Projeto aQeduto: Avaliação, qualidade e equidade em educação	2015	Parceria entre o CNE e a Fundação Francisco Manuel dos Santos
● Inscritos e Diplomados no Ensino Superior por Áreas de Educação e Formação: Comparação Internacional	2015	DGEEC
● Inquérito aos Doutorados 2012 (CDH12) – Principais resultados	2015	DGEEC
● Estado da Educação 2016	2015	CNE
● Retenção Escolar nos Ensinos Básico e Secundário	2015	CNE
● Monitorização dos Cursos Vocacionais: Anos letivos 2012/13, 2013/14 e 2014/15	2015	DGEEC
● Será a Repetição de Ano Benéfica para os Alunos? Resultados para Portugal	2016	Fundação Francisco Manuel dos Santos
● Desigualdades Socioeconómicas e Resultados Escolares – 3.º Ciclo	2016	DGEEC
● Desigualdades Socioeconómicas e Resultados Escolares – 2.º Ciclo	2016	DGEEC
● Diplomados com o Ensino Superior: População dos 30 aos 34 anos – dados e projeções	2016	DGEEC
● Transição entre o Secundário e o Superior: Parte I	2016	DGEEC
● Estado da Educação 2015	2016	CNE
● Avaliação das aprendizagens dos alunos no ensino básico	2016	CNE
● Aprender a Ler e a Escrever em Portugal	2017	EPIS e o Fórum das Políticas Públicas – CIES-IUL
● A população com 55 e mais anos no mercado de trabalho	2017	Gabinete de Estratégia e Planeamento do Ministério do Trabalho, Solidariedade e Segurança Social
● Promoção do Sucesso Escolar nas Instituições Públicas de Ensino Superior em Portugal	2017	DGEEC
● Perfil do Aluno: Competências para o Século XXI	2017	CNE
● O Estado da Educação 2016	2017	CNE
● Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória	2017	DGEEC
● Benefícios do Ensino Superior	2017	Fundação Francisco Manuel dos Santos

▶ CONTINUA NA PÁGINA SEGUINTE



## ESTUDOS RELEVANTES PARA O DOMÍNIO TEMÁTICO DO CAPITAL HUMANO

Quadro 3\_ Estudos relevantes para o domínio temático do POCH (cont.)

DESIGNAÇÃO DO ESTUDO/PROJETO	ANO	ENTIDADE RESPONSÁVEL
● Situação após 3 anos dos alunos que ingressam no Ensino Profissional (Anos letivos 2014/15, 2015/16 e 2016/17)	2018	DGEEC
● Education at a Glance 2018: OECD Indicators	2018	OCDE
● Percursos no ensino superior: situação após 4 anos dos alunos inscritos em licenciaturas de 3 anos	2018	DGEEC
● Jovens no Pós-Secundário em 2017 - percursos de inserção escolar e profissional	2018	DGEEC
● Estado da Educação 2017	2018	CNE
● Contributo dos FEEL para a Formação Avançada – Relatório Final	2018	IESE, Improve Consult, PPLL, Lda/PO CH
● Avaliação do contributo dos FEEL para as dinâmicas de Transferência e Valorização do Conhecimento	2018	Augusto Mateus e Associados, Lda/AD&C
● Education and Training MONITOR 2018 Portugal	2018	Comissão Europeia
● Curriculum Flexibility and Autonomy in Portugal - na OECD Review	2018	OCDE
● OECD Reviews of School Resources: Portugal 2018	2018	OCDE
● relatorio_teip_2012-2018.pdf (mec.pt)	2018	OCDE
● Educação em Números 2019	2019	DGEEC
● Vocational education and training in Europe: Portugal 2018	2019	Cedefop
● Getting Skills Right: Future-Ready Adult Learning Systems	2019	OCDE
● OECD Review of Higher Education, Research and Innovation: Portugal	2019	OCDE
● Developments in vocational education and training policy in 2015-19: Portugal.	2020	Cedefop
● Vocational education and training for the future of work: Portugal	2020	Cedefop
● Estatísticas da Educação 2018/2019	2020	DGEEC
● International mobility in apprenticeships: focus on long-term mobility: Portugal.	2020	Cedefop
● Como aprendem os Portugueses: Escola, Ensino Básico e Secundário, e Ensino Superior	2020	Fundação Francisco Manuel dos Santos
● Índice de Digitalidade da Economia e da Sociedade de 2020 Portugal	2020	Comissão Europeia
● How to use administrative data for European Social Funds counterfactual impact evaluations	2020	Comissão Europeia
● Perceptions on adult learning and continuing vocational education and training in Europe	2020	Cedefop
● Artificial intelligence in a post-pandemic world of work and skills	2020	Cedefop
● 2019 Annual Report Gender Equality Strategy 2018-2021	2020	ONU
● Key competences in initial vocational education and training: digital, multilingual and literacy	2020	Cedefop
● Referencial de Educação para o mundo do trabalho	2020	DGE
● Recomendação para uma política pública de Educação e Formação de Adultos	2020	CNE
● Desempenho e Equidade: Uma análise comparada a partir dos estudos internacionais TIMMS e PIRLS	2020	CNE
● Jovens no Pós-Secundário 2010 a 2017 Cursos Científico-Humanísticos e Cursos Profissionais	2020	DGEEC
● Strengthening the Governance of Skills Systems	2020	OCDE
● Empowering adults through upskilling and reskilling pathways	2020	Cedefop
● Retrato de Portugal na Europa 2020	2020	PORDATA

▶ CONTINUA NA PÁGINA SEGUINTE



## ESTUDOS RELEVANTES PARA O DOMÍNIO TEMÁTICO DO CAPITAL HUMANO

Quadro 3\_ Estudos relevantes para o domínio temático do POCH (cont.)

DESIGNAÇÃO DO ESTUDO/PROJETO	ANO	ENTIDADE RESPONSÁVEL
● PIAAC Thematic Review on Adult Learning e	2020	OCDE e UNESCO
● Embracing a culture of lifelong learning	2020	OCDE e UNESCO
● Adult Learning Statistical Country Report – Portugal	2020	Comissão Europeia
● The Future of Jobs Report 2020	2020	Fórum Económico Mundial
● Study for the evaluation of ESF support to Education and Training	2020	Comissão Europeia
● National qualifications frameworks developments in Europe 2019	2020	CEDEFOP
● A pandemia e a procura de novas competências na Europa	2020	CEDEFOP
● European skills index	2020	CEDEFOP
● Estado da Educação 2019	2020	CNE
● Education at a Glance - OECD	2020	OCDE
● Lessons for Education from COVID-19	2020	OCDE
● A Policy Maker's Handbook for More Resilient Systems	2020	OCDE
● Dirigir & Formar, Formação à Distância. Oportunidades e Riscos	2020	IEFP
● A Equidade na Educação Escolar na Europa	2020	Eurydice
● A adaptação dos modelos da organização do trabalho na Administração Pública Central durante a pandemia Covid-19: dificuldades e oportunidades», da Direção-Geral da Administração e do Emprego Público	2020	DGAEP
● The next steps for apprenticeship	2021	OCDE / CDEFOP
● Skills development in the time of COVID-19	2021	OIT-UNESCO-Banco Mundial
● Projeto MAIA: Monitorização, Acompanhamento e Investigação em Avaliação Pedagógica	2020	Direção-Geral de Educação
● Prosseguimento de estudos entre os diplomados de licenciatura em 2018/19	2019	DGEEC
● Improving the Quality of Non-Formal Adult Learning. Learning from Europea Best Practices on Quality Assurance	2020	OCDE
● Educação e Formação em Portugal	2021	DGEEC
● Vocational Education and Training in Portugal	2021	CEDEFOP
● Skills development and climate change action plans. Enhancing TVET's contribution	2021	UNESCO
● Educação em Números 2020	2021	DGEEC
● Understanding the impact of AI on skills development	2021	UNESCO
● Panorama da Educação Digital - ampliando fronteiras	2021	OCDE
● EDUCAÇÃO EM TEMPO DE PANDEMIA Problemas, respostas e desafios das escolas	2021	CNE
● Estado da Nação - educação, emprego, competencias	2021	Fundação José Neves
● Education Policy Outlook Education Policy Outlook 2021 Shaping Responsive and Resilient Education in a Changing World	2021	OCDE
● PISA 21st-Century Readers: Developing literacy skills in a digital world	2021	OCDE
● TEACHERS AND LEADERS IN VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING	2021	OCDE
● SITUAÇÃO APÓS 3 ANOS DOS ALUNOS QUE INGRESSAM EM CURSOS PROFISSIONAIS 2019/20	2021	DGEEC
● SITUAÇÃO APÓS 3 ANOS DOS ALUNOS QUE INGRESSAM EM CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS 2019/20	2021	DGEEC

▶ CONTINUA NA PÁGINA SEGUINTE

## ESTUDOS RELEVANTES PARA O DOMÍNIO TEMÁTICO DO CAPITAL HUMANO

Quadro 3\_ Estudos relevantes para o domínio temático do POCH.

DESIGNAÇÃO DO ESTUDO/PROJETO	ANO	ENTIDADE RESPONSÁVEL
● Governar em Estado de Emergência	2021	IPPS
● OECD Skills Outlook 2021	2021	OCDE
● Thinking about the future: Career readiness insights from national longitudinal surveys and from practice	2021	OCDE
● Estado da Educação 2020	2021	CNE
● Employment and Social Developments in Europe 2021	2021	CE
● Education and social classes in Portugal: continuities and changes in the 21st century	2021	ISCTE
● Indicadores estruturais para a monitorização dos sistemas de educação e formação na Europa 2021: síntese das principais reformas desde 2015	2021	DGEEC
● Conclusões do Conselho europeu sobre a equidade e a inclusão na educação e na formação a fim de promover o sucesso educativo para todos	2021	CE
● An Ally in the green transition	2021	CEDEFOP
● More perceptions: opinion survey on adult learning and continuing vocational education and training in Europe Volume 2: views of adults in Europe	2021	CEDEFOP
● Prosseguimento de estudos entre os diplomados de Cursos Técnicos Superiores Profissionais em 2019/20	2021	DGEEC
● Education and training monitor 2021: education and training in the EU: where do we stand? 2021	2022	EAC
● Vocational education and training as a life jacket	2022	CEDEFOP
● Towards equity and inclusion in higher education in Europe	2022	EURYDICE
● Dirigir & Formar - Edição Nº. 34	2022	IEFP
● O Estado da Nação e as Políticas Públicas 2022	2022	IPPS
● Bridging lifelong guidance and validation of non-formal and informal learning through ICT operationalisation	2022	CEDEFOP
● The future of vocational education and training in Europe: volume 1	2022	CEDEFOP
● The future of vocational education and training in Europe: volume 2	2022	CEDEFOP
● Comparing vocational education and training qualifications	2022	CEDEFOP
● Minimising early leaving from vocational education and training in Europe	2022	CEDEFOP
● INVOLVE PROJECT	2022	NOTUS-ASR
● Estado da Nação - Educação 2022	2022	IPPS
● Review of Inclusive Education in Portugal	2022	OCDE
● Education at a Glance 2022	2022	OCDE
● Monitor da educação e da formação de 2022	2022	COMISSÃO EUROPEIA
● Estado da Educação 2021	2023	CNE
● Inquérito à Educação e Formação de Adultos (IEFA)	2023	INE
● Education at a glance 2023	2023	OCDE
● Como valorizar o ensino secundário profissional	2023	EDULOG
● Relatório de Monitorização do Plano 21/23 Escola+	2023	DGEEC
● The future of vocational education and training in Europe: volume 3	2023	CEDEFOP
● The future of vocational education and training in Europe: volume 4	2023	CEDEFOP

# GLOSSÁRIO DE SIGLAS

SIGLA	DESIGNAÇÃO
AD&C	Agência para o Desenvolvimento e Coesão, I.P
CEF	Curso de Educação e Formação
CIE	<i>Counterfactual Impact Evaluation</i>
CIES-IUL	Centro de Investigação e Estudos de Sociologia – Instituto Universitário de Lisboa
CQ	Centros Qualifica
CQEP	Centros para a Qualificação e o Ensino Profissional
CNE	Conselho Nacional de Educação
CRIE	<i>Centre for Research on Impact Evaluation</i>
DGEEC	Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência
DGPM	Direção-Geral de Política do Mar
DINÂMIA/CET-IUL	Centro de Estudos sobre a Mudança Socioeconómica e o Território – Instituto Universitário de Lisboa
EFA	Educação e Formação de Adultos
FSE	Fundo Social Europeu
EPIS	Associação Empresários Pela Inclusão Social
FEEI	Fundos Europeus Estruturais e de Investimento
FSE	Fundo Social Europeu
ISCED	<i>International Standard Classification of Education</i> – Classificação Internacional Normalizada da Educação
ISCED 2	Ensino secundário inferior ou segundo estágio da educação básica
ISCED 3	Ensino secundário
ISCED 5	Primeiro estágio do ensino superior (ou do ensino terciário)
ISCED 6	Bacharelato ou licenciatura - Formação superior avançada (pós-graduada)
ISCED 7	Mestrado
M€	Milhões de euros
MEA	Mecanismo Extraordinário de Antecipação do Portugal 2030
NEET	<i>Not in Education, Employment or Training</i>
OECD	<i>Organisation for Economic Co-operation and Development</i>
PDR Açores	Programa de Desenvolvimento Rural dos Açores
PDR Continente	Programa de Desenvolvimento Rural do Continente
PDR Madeira	Programa de Desenvolvimento Rural da Madeira
PGA PT 2020	Plano Global de Avaliação do Portugal 2020
PISA	<i>Programme for International Student Assessment</i>
PNR	Plano Nacional de Reformas
PO	Programa Operacional
PO Açores	Programa Operacional dos Açores
PO Algarve	Programa Operacional do Algarve
PO AT	Programa Operacional de Assistência Técnica
PO Centro	Programa Operacional do Centro
PO CH	Programa Operacional Capital Humano
PO CI	Programa Operacional Competitividade e Internacionalização
PO ISE	Programa Operacional Inclusão Social e Emprego
PO Lisboa	Programa Operacional de Lisboa
PO Madeira	Programa Operacional da Madeira
PO Mar 2020	Programa Operacional MAR 2020
PO Norte	Programa Operacional do Norte
PO SEUR	Programa Operacional Sustentabilidade e Eficiência no Uso de Recursos
PT 2020	Portugal 2020
SERGA	Serviços, Organização e Informática, Lda.
SGEC	Secretaria-Geral da Educação e Ciência
SI	Sistema de Informação
SPO	Serviços de Psicologia e Orientação
TeSP	Cursos Técnicos Superiores Profissionais
UE	União Europeia
UNESCO	<i>United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization</i>

# GLOSSÁRIO DE CONCEITOS

CONCEITO	DESIGNAÇÃO	
<b>A</b>	<b>Adiantamento</b>	Antecipação do pagamento da comparticipação comunitária ou nacional. Regra geral, os respetivos documentos justificativos de despesa e de pagamento deverão ser apresentados em momento posterior.
	<b>Aviso ou período de candidatura</b>	Publicitação e sistematização do conjunto de requisitos que as candidaturas devem verificar, tanto ao nível da operação como do beneficiário, para aceder ao financiamento no âmbito de um Programa Operacional. No aviso devem constar, entre outros elementos, as tipologias de intervenção, os prazos para a apresentação de candidaturas, condições de admissão e seleção das candidaturas, a dotação financeira disponível para o seu financiamento em cada Programa Operacional e, quando aplicável, a respetiva região associada.
	<b>Aviso ou período de candidatura em aberto</b>	Aviso ou período de candidatura com prazo para submissão de candidaturas a decorrer.
	<b>Aviso ou período de candidatura encerrado</b>	Aviso ou período de candidatura cujo prazo para submissão de candidaturas está terminado.
<b>C</b>	<b>Candidatura apresentada</b>	Candidatura/Pedido de Apoio/Plano ou Estratégia submetida a um aviso ou período de candidatura. Nos casos de avisos ou períodos de candidatura encerrados apenas se consideram as candidaturas submetidas dentro dos prazos estabelecidos.
	<b>Candidatura aprovada</b>	Candidatura/Pedido de Apoio/Plano ou Estratégia selecionada e com decisão de aprovação e consequente cofinanciamento. O volume de candidaturas aprovadas é líquido de desistências (ocorridas na fase de audiência prévia e, como tal, antes de concluído o processo de aprovação). Corresponde, em regra, à primeira decisão de aprovação, salvo nos casos em que tal não é possível de apurar (correspondendo aí à decisão de aprovação vigente, incluindo reprogramações).
	<b>Certificação da despesa</b>	Procedimento formal através do qual a Autoridade de Certificação declara à Comissão Europeia que as despesas apresentadas para reembolso são elegíveis, que se encontram justificadas por faturas pagas, ou outros documentos contabilísticos de valor probatório equivalente, ou indicadores físicos de realização no caso de custos simplificados, e que foram realizadas no âmbito de operações devidamente aprovadas para financiamento a título de um PO.
	<b>Comparticipação nacional pública/ Contrapartida pública nacional</b>	Qualquer participação pública para o financiamento de operações proveniente do Orçamento do Estado, de autoridades regionais e locais e qualquer despesa equiparável. É considerada despesa equiparável qualquer participação para o financiamento de operações proveniente do orçamento de organismos de direito público ou de associações de uma ou mais autoridades locais ou regionais ou de organismos públicos.
<b>D</b>	<b>Despesa certificada</b>	Procedimento formal através do qual a Autoridade de Certificação declara à Comissão Europeia que as despesas apresentadas para reembolso são elegíveis, que se encontram justificadas por faturas pagas, ou outros documentos contabilísticos de valor probatório equivalente, ou indicadores físicos de realização no caso de custos simplificados, e que foram realizadas no âmbito de operações devidamente aprovadas para financiamento a título de um Programa Operacional.
	<b>Despesa pública</b>	Todas as contribuições públicas para o financiamento da operação provenientes do orçamento de autoridades públicas nacionais, regionais ou locais, do orçamento da União relacionado com os FEEI, do orçamento de organismos de direito público ou do orçamento de associações de autoridades públicas ou de organismos de direito público; para efeitos de determinação da taxa de cofinanciamento para os programas ou para as prioridades do FSE, podem incluir recursos financeiros constituídos com a contribuição coletiva de empregadores e de trabalhadores.
	<b>Despesa validada</b>	Montante financeiro da despesa apresentada pelo beneficiário em sede de pedido de pagamento que após a respetiva análise foi considerado em conformidade com as condições de aprovação da candidatura (elegibilidade estrita), que assegura a veracidade, a regularidade e a legalidade da despesa (verificação formal), bem como as condições de elegibilidade aplicáveis (elegibilidade normativa).
	<b>Dotação do fundo</b>	Valor dos fundos europeus estruturais e de investimento programados para o atual período de programação.
	<b>Dotação total a concurso</b>	Dotação global (fundo e contrapartida pública nacional, quando essa informação esteja disponível) prevista em determinado Aviso ou período de candidatura. Caso as candidaturas sejam submetidas a períodos de candidatura em contínuo, este campo será preenchido com o montante de Fundo associado ao Eixo Prioritário/Tipologia de intervenção quando este se encontre explicitado, nomeadamente, no respetivo aviso de abertura do período de candidatura. Nestes casos, sempre que exista um reforço da dotação a concurso, essa informação deverá ser atualizada.
<b>F</b>	<b>Fundo aprovado</b>	Valor dos fundos europeus estruturais e de investimento aprovados e inscritos na decisão de financiamento em vigor para cada operação.
	<b>Fundo comunitário a concurso</b>	Dotação de fundo prevista no Aviso ou período de candidatura incluindo, quando aplicável, eventuais alterações ocorridas durante o período de apresentação de candidaturas.
	<b>Fundo executado</b>	Corresponde à validação de despesas elegíveis que são consideradas necessárias para a execução satisfatória da operação.
<b>I</b>	<b>Investimento ou custo total elegível</b>	Total da despesa pública e privada, considerada para efeitos de cofinanciamento pelos fundos comunitários.
<b>O</b>	<b>Operação</b>	Um projeto ou grupo de projetos selecionado pela autoridade de gestão de um programa, ou sob a sua responsabilidade, que contribui para o objetivo de uma prioridade ou prioridades de investimento. no contexto de um instrumento financeiro, uma operação é constituída pelas contribuições financeiras de um programa para instrumentos financeiros e pelo apoio financeiro subsequente prestado por esses instrumentos financeiros.
<b>P</b>	<b>Pagamento aos beneficiários</b>	Pagamento parcial ou total do financiamento comunitário e em alguns casos nacional para o beneficiário. O pagamento pode assumir, entre outras, a forma de adiantamento ou reembolso de despesas efetivamente pagas.
<b>R</b>	<b>Rácio pagamentos/ programado</b>	Valor dos pagamentos efetuados aos beneficiários/valor da dotação de fundo programada.
<b>T</b>	<b>Taxa de compromisso</b>	Valor do fundo aprovado associado às operações /valor da dotação fundo programada.
	<b>Taxa de execução</b>	Valor do fundo executado/valor da dotação de fundo programada.
	<b>Taxa de pagamento</b>	Valor do fundo pago aos beneficiários/valor do fundo aprovado associado às operações.
	<b>Taxa de realização</b>	Valor do fundo executado /valor do fundo aprovado associado às operações.
	<b>Taxa de reembolso</b>	Valor do fundo pago aos beneficiários, incluindo a beneficiários responsáveis pela execução de políticas públicas/valor do fundo executado. Sempre que este valor é superior a 100% significa que o montante pago por adiantamento(s) não certificáveis é superior ao valor do fundo comunitário associado à execução.

Fonte: Glossário Comum dos FEEI e Boletim Informativo dos Fundos da União Europeia N.º 25, ambos disponíveis no Portal Institucional do Portugal 2020



# INFORMAÇÃO ANEXA

Dados reportados  
a 31 de dezembro de 2023

Quadro I\_ Concursos por Eixo Prioritário

EIXOS PRIORITÁRIOS	DOTAÇÃO DE FUNDO TOTAL (M€)	Concursos			Concursos/Períodos de Candidatura em Aberto		Concursos/Períodos de Candidatura Encerrados	
		N.º	FSE a concurso (M€)	% da Dotação de Fundo	N.º	FSE a concurso (M€)	N.º	FSE a concurso (M€)
1. Promoção do sucesso educativo, do combate ao abandono escolar e reforço da qualificação dos jovens para a empregabilidade	1714	32	2770	162%	0	0	32	2770
2. Reforço do ensino superior e da formação avançada	522	12	636	122%	0	0	12	636
3. Aprendizagem, qualificação ao longo da vida e reforço da empregabilidade	719	15	1015	141%	0	0	15	1015
4. Qualidade e inovação do sistema de educação e formação	212	31	411	190%	0	0	31	411
5. Assistência Técnica	31	2	60	195%	0	0	2	60
<b>TOTAL</b>	<b>3 197</b>	<b>92</b>	<b>4 892</b>	<b>153%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>92</b>	<b>4 892</b>

**APOIOS AO ABRIGO MECANISMO EXTRAORDINÁRIO DE ANTECIPAÇÃO DO PORTUGAL 2030**

EIXOS PRIORITÁRIOS	DOTAÇÃO DE FUNDO TOTAL (M€)	Concursos
		N.º
1. Promoção do sucesso educativo, do combate ao abandono escolar e reforço da qualificação dos jovens para a empregabilidade	544	8
2. Reforço do ensino superior e da formação avançada	0	0
3. Aprendizagem, qualificação ao longo da vida e reforço da empregabilidade	30	1
4. Qualidade e inovação do Sistema de educação e formação	10	1
<b>TOTAL</b>	<b>584</b>	<b>10</b>

Quadro II\_ Programação, Execução e Pagamentos

EIXOS PRIORITÁRIOS	Programação Financeira 2014-2020 (PR)		Operações Aprovadas (AP)			Execução Despesa Validada (VAL)		Pagamentos Beneficiários (PG)	Indicadores Financeiros (Fundo)							
	Financiam. Total (M€)	FSE (M€)	N.º	Investim. Total (M€)	Investim. Total Elegível (M€)	FSE (M€)	Investim. Total Elegível (M€)	FSE (M€)	FSE (M€)	Taxa de Compromisso	Taxa de Execução	Taxa de Realização	Taxa de Pagamento	Taxa de Certificação	Taxa de Reembolso	Rácio Pagam/Programado
										(AP/PR)	(VAL/PR)	(VAL/AP)	(PG/AP)	(CT/PR)	(PG/VAL)	(PG/PR)
1. Promoção do sucesso educativo, do combate ao abandono escolar e reforço da qualificação dos jovens para a empregabilidade	2 016	1 714	4 919	2 637 299	2 633 494	2 238 470	2 340 515	1 989 438	2 010 175	131%	116%	89%	90%	96%	101%	117%
2. Reforço do ensino superior e da formação avançada	614	522	135	662 718	656 373	557 917	586 848	498 821	501 009	107%	96%	89%	90%	96%	100%	96%
3. Aprendizagem, qualificação ao longo da vida e reforço da empregabilidade	846	719	1 533	970 106	970 095	824 581	747 668	635 521	646 367	115%	88%	77%	78%	86%	102%	90%
4. Qualidade e inovação do Sistema de educação e formação	290	212	930	250 609	244 856	221 400	210 716	192 211	205 466	105%	91%	87%	93%	94%	107%	97%
5. Assistência técnica	36	31	14	50 900	50 900	43 265	37 152	31 580	32 516	140%	102%	73%	75%	100%	103%	105%
<b>TOTAL</b>	<b>3 802</b>	<b>3 197</b>	<b>7 531</b>	<b>4 571 632</b>	<b>4 555 719</b>	<b>3 885 633</b>	<b>3 922 900</b>	<b>3 347 570</b>	<b>3 395 533</b>	<b>122%</b>	<b>105%</b>	<b>86%</b>	<b>87%</b>	<b>94%</b>	<b>101%</b>	<b>106%</b>

APOIOS AO ABRIGO MECANISMO EXTRAORDINÁRIO DE ANTECIPAÇÃO DO PORTUGAL 2030

EIXOS PRIORITÁRIOS	Programação Financeira 2014-2020 (PR)		Operações Aprovadas (AP)			Execução Despesa Validada (VAL)		Pagamentos Beneficiários (PG)	Indicadores Financeiros (Fundo)							
	Financiam. Total (M€)	FSE (M€)	N.º	Investim. Total (M€)	Investim. Total Elegível (M€)	FSE (M€)	Investim. Total Elegível (M€)	FSE (M€)	FSE (M€)	Taxa de Compromisso	Taxa de Execução	Taxa de Realização	Taxa de Pagamento	Taxa de Certificação	Taxa de Reembolso	Rácio Pagam/Programado
										(AP/PR)*	(VAL/PR)	(VAL/AP)*	(PG/AP)*	(CT/PR)	(PG/VAL)	(PG/PR)
1. Promoção do sucesso educativo, do combate ao abandono escolar e reforço da qualificação dos jovens para a empregabilidade	640	544	830	542	542	461	410	249	368	91%	63%	69%	76%	0%	110%	70%
2. Reforço do ensino superior e da formação avançada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
3. Aprendizagem, qualificação ao longo da vida e reforço da empregabilidade	35	30	238	32	32	27	7	6	8	90%	20%	22%	31%	0%	140%	28%
4. Qualidade e inovação do Sistema de educação e formação	165	141	69	158	158	134	1	1	1	3%	0%	13%	25%	0%	192%	1%
<b>TOTAL</b>	<b>840</b>	<b>715</b>	<b>1 137</b>	<b>775</b>	<b>775</b>	<b>659</b>	<b>418</b>	<b>356</b>	<b>377</b>	<b>69%</b>	<b>50%</b>	<b>72%</b>	<b>77%</b>	<b>0%</b>	<b>106%</b>	<b>53%</b>



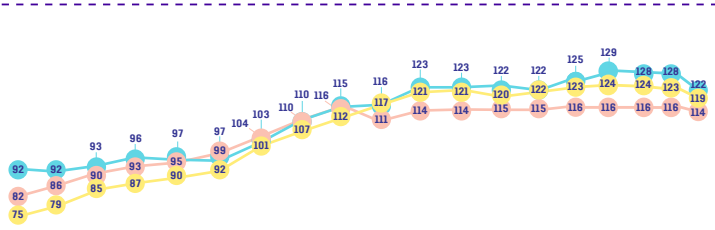
Quadro III\_ Aprovações, Execução e Pagamentos por Eixo Prioritário

EIXOS PRIORITÁRIOS	TIPOLOGIA DE OPERAÇÃO	APROVAÇÕES			EXECUÇÃO (DESPESA VALIDADA)		PAGAMENTOS		TAXA DE REALIZ.	TAXA DE PAGAM.	
		N.º Proj.	Investimento Total (€)	Investimento Total Elegível (€)	FSE (€)	Investimento Total Elegível (€)	FSE (€)	Investimento Total Elegível (€)			FSE (€)
1	Cursos Educação e Formação de Jovens	1 048	108 110 785	108 023 559	91 820 025	96 033 850	81 628 773	96 684 510	82 181 834	89%	90%
	Ensino Artístico Especializado	79	41 367 337	41 099 235	34 934 350	40 270 314	34 229 767	40 484 966	34 412 221	98%	99%
	Cursos Vocacionais	199	29 800 123	29 742 045	25 280 738	28 895 063	24 560 803	28 790 160	24 471 636	97%	97%
	Cursos Profissionais	3 593	2 458 020 924	2 454 629 176	2 086 434 801	2 175 316 150	1 849 018 728	2 198 951 784	1 869 109 017	89%	90%
	<b>SUBTOTAL EIXO 1</b>	<b>4 919</b>	<b>2 637 299 168</b>	<b>2 633 494 015</b>	<b>2 238 469 913</b>	<b>2 340 515 378</b>	<b>1 989 438 072</b>	<b>2 364 911 421</b>	<b>2 010 174 708</b>	<b>89%</b>	<b>90%</b>
2	Cursos Técnicos Superiores Profissionais (TeSP)	67	38 752 211	32 477 244	27 605 657	23 445 082	19 928 320	23 463 886	19 944 303	72%	72%
	Instrumentos Financeiros	1	5 147 059	5 147 059	4 375 000	2 941 176	2 500 000	2 941 176	2 500 000	57%	57%
	Bolsas de Doutoramento e Pós-doutoramento	6	186 907 566	186 907 566	158 871 431	165 991 452	141 092 734	165 991 452	141 092 734	89%	89%
	Bolsas do Ensino Superior para Alunos Carenciados	12	408 062 792	408 062 792	346 853 373	391 593 691	332 854 637	391 595 642	332 856 296	96%	96%
	CRII - Skills 4 Pós-Covid - Competências para o Futuro no Ensino Superior	49	23 847 959	23 778 659	20 211 860	2 876 999	2 445 449	5 430 667	4 616 067	12%	23%
<b>SUBTOTAL EIXO 2</b>	<b>135</b>	<b>662 717 587</b>	<b>656 373 319</b>	<b>557 917 321</b>	<b>586 848 400</b>	<b>498 821 140</b>	<b>589 422 823</b>	<b>501 009 400</b>	<b>89%</b>	<b>90%</b>	
3	CQEP/Centros Qualifica	1 119	199 897 748	199 889 205	169 905 824	149 716 684	127 262 166	151 166 356	128 491 403	75%	76%
	Cursos de Aprendizagem	96	376 956 341	376 956 341	320 412 890	305 194 427	259 415 263	315 464 040	268 144 434	81%	84%
	Cursos de Educação e Formação de Adultos	318	393 252 326	393 249 866	334 262 386	292 756 843	248 843 317	293 801 420	249 731 207	74%	75%
<b>SUBTOTAL EIXO 3</b>	<b>1 533</b>	<b>970 106 414</b>	<b>970 095 412</b>	<b>824 581 099</b>	<b>747 667 955</b>	<b>635 520 746</b>	<b>760 431 816</b>	<b>646 367 044</b>	<b>77%</b>	<b>78%</b>	
4	Qualidade e eficiência do sistema de educação e formação para promoção do sucesso escolar	584	64 129 707	60 082 577	51 070 190	56 360 662	47 906 563	56 644 870	48 148 139	94%	94%
	Formação de docentes e outros agentes de educação e formação	299	37 078 025	37 073 600	31 512 560	27 773 751	23 607 688	28 593 709	24 304 653	75%	77%
	Serviços de Psicologia e Orientação (SPO) – Rede	9	34 664 052	34 664 052	29 464 444	34 435 118	29 269 851	34 435 118	29 269 851	99%	99%
	Redes de cooperação nacional e transnacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	0%
	Ações de Inovação Social	24	6 545 889	4 844 076	4 117 465	4 796 659	4 077 161	4 803 082	4 082 620	99%	99%
	CRII - Transição Digital da Educação	14	108 191 306	108 191 306	105 235 202	87 349 701	87 349 701	99 660 877	99 660 877	83%	95%
	<b>SUBTOTAL EIXO 4</b>	<b>930</b>	<b>250 608 979</b>	<b>244 855 612</b>	<b>221 399 862</b>	<b>210 715 892</b>	<b>192 210 963</b>	<b>224 137 657</b>	<b>205 466 140</b>	<b>87%</b>	<b>93%</b>
5	Assistência Técnica	14	50 900 203	50 900 203	43 265 172	37 152 355	31 579 501	38 253 753	32 515 690	73%	75%
<b>TOTAL</b>	<b>7 531</b>	<b>4 571 632 350</b>	<b>4 555 718 560</b>	<b>3 885 633 368</b>	<b>3 922 899 980</b>	<b>3 347 570 422</b>	<b>3 977 157 470</b>	<b>3 395 532 981</b>	<b>86%</b>	<b>87%</b>	

APOIOS AO ABRIGO MECANISMO EXTRAORDINÁRIO DE ANTECIPAÇÃO DO PORTUGAL 2030

1	Cursos Educação e Formação de Jovens	145	19 007 805	19 005 895	16 155 011	14 564 583	12 379 896	15 155 150	12 881 878	77%	80%
	Cursos Profissionais	685	523 683 009	523 621 309	445 078 113	396 120 528	336 702 449	417 845 645	355 168 798	76%	80%
	<b>SUBTOTAL EIXO 1</b>	<b>830</b>	<b>542 690 814</b>	<b>542 627 204</b>	<b>461 233 123</b>	<b>410 685 111</b>	<b>349 082 345</b>	<b>433 000 795</b>	<b>368 050 676</b>	<b>76%</b>	<b>80%</b>
3	CQEP/Centros Qualifica	238	31 775 942	31 775 942	27 009 550	7 118 325	6 050 576	9 973 712	8 477 656	22%	31%
	<b>SUBTOTAL EIXO 3</b>	<b>238</b>	<b>31 775 942</b>	<b>31 775 942</b>	<b>27 009 550</b>	<b>7 118 325</b>	<b>6 050 576</b>	<b>9 973 712</b>	<b>8 477 656</b>	<b>22%</b>	<b>31%</b>
4	Formação de docentes e outros agentes de educação e formação	69	4 807 931	4 807 931	4 086 742	617 283	524 691	1 188 157	1 009 933	13%	25%
	<b>SUBTOTAL EIXO 4</b>	<b>69</b>	<b>4 807 931</b>	<b>4 807 931</b>	<b>4 086 742</b>	<b>617 283</b>	<b>524 691</b>	<b>1 188 157</b>	<b>1 009 933</b>	<b>13%</b>	<b>25%</b>
<b>TOTAL</b>	<b>1 137</b>	<b>579 274 687</b>	<b>579 211 077</b>	<b>492 329 416</b>	<b>418 420 720</b>	<b>355 657 612</b>	<b>444 162 664</b>	<b>377 538 265</b>	<b>72%</b>	<b>77%</b>	

**Figura I\_ Evolução da Taxa de Compromisso**

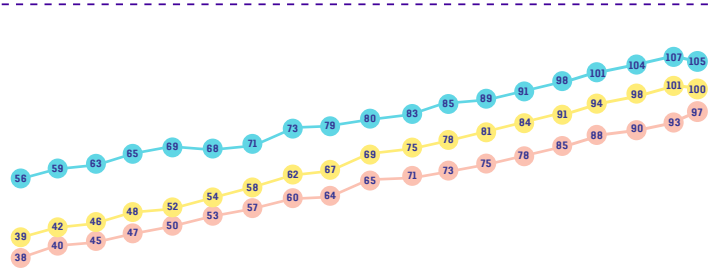


Jun 19 Set 19 Dez 19 Mar 20 Jun 20 Set 20 Dez 20 Mar 21 Jun 21 Set 21 Dez 21 Mar 22 Jun 22 Set 22 Dez 22 Mar 23 Jun 23 Set 23 Dez 23

Nota: A evolução registada nos indicadores apresentado deve ser interpretada considerando os efeitos da reprogramação aprovada em setembro de 2020, em particular o aumento da dotação FSE do PO em mais de 100 M€ e a aprovação das primeiras candidaturas já neste trimestre de apoio à Escola Digital.

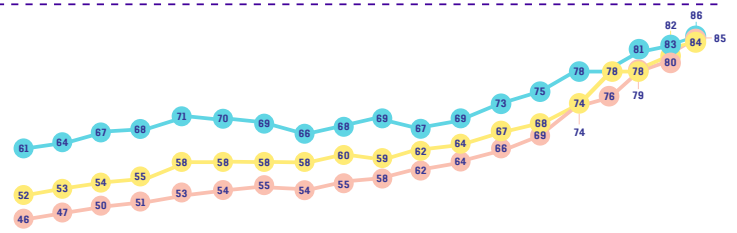
PO CH ●  
PT 2020 ●  
FSE ●

**Figura II\_ Evolução da Taxa de Execução**



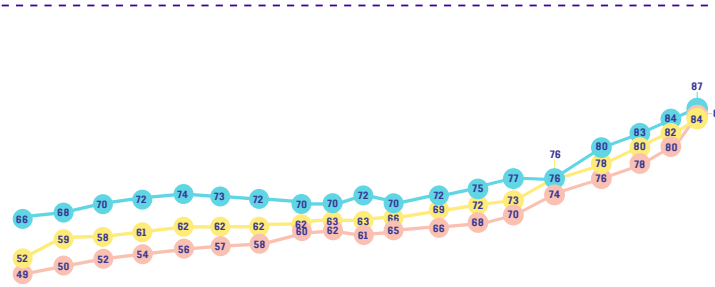
Jun 19 Set 19 Dez 19 Mar 20 Jun 20 Set 20 Dez 20 Mar 21 Jun 21 Set 21 Dez 21 Mar 22 Jun 22 Set 22 Dez 22 Mar 23 Jun 23 Set 23 Dez 23

**Figura III\_ Evolução da Taxa de Realização**



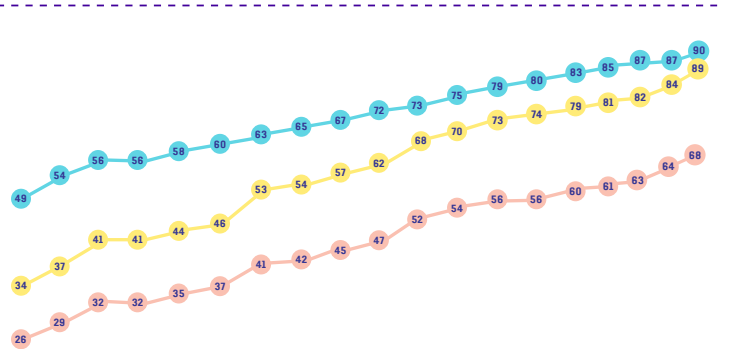
Jun 19 Set 19 Dez 19 Mar 20 Jun 20 Set 20 Dez 20 Mar 21 Jun 21 Set 21 Dez 21 Mar 22 Jun 22 Set 22 Dez 22 Mar 23 Jun 23 Set 23 Dez 23

**Figura IV\_ Evolução da Taxa de Pagamento**



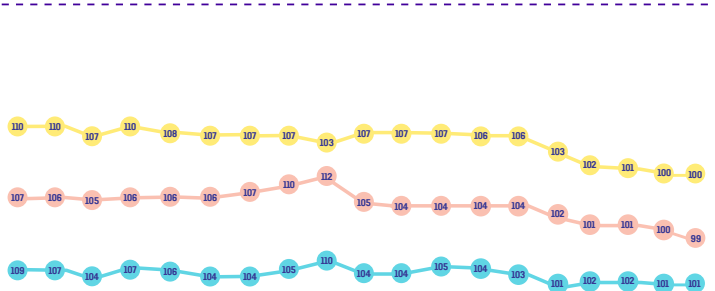
Jun 19 Set 19 Dez 19 Mar 20 Jun 20 Set 20 Dez 20 Mar 21 Jun 21 Set 21 Dez 21 Mar 22 Jun 22 Set 22 Dez 22 Mar 23 Jun 23 Set 23 Dez 23

**Figura V\_ Evolução da Taxa de Certificação do Fundo Programado**



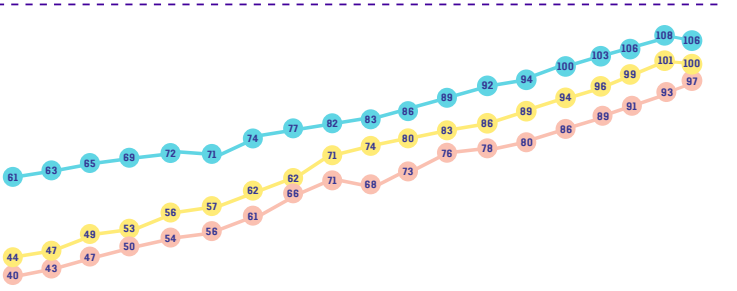
Jun 19 Set 19 Dez 19 Mar 20 Jun 20 Set 20 Dez 20 Mar 21 Jun 21 Set 21 Dez 21 Mar 22 Jun 22 Set 22 Dez 22 Mar 23 Jun 23 Set 23 Dez 23

**Figura VI\_ Evolução da Taxa de Reembolso do Fundo Programado**



Jun 19 Set 19 Dez 19 Mar 20 Jun 20 Set 20 Dez 20 Mar 21 Jun 21 Set 21 Dez 21 Mar 22 Jun 22 Set 22 Dez 22 Mar 23 Jun 23 Set 23 Dez 23

**Figura VII\_ Evolução do Rácio Pagamento/Programado**



Jun 19 Set 19 Dez 19 Mar 20 Jun 20 Set 20 Dez 20 Mar 21 Jun 21 Set 21 Dez 21 Mar 22 Jun 22 Set 22 Dez 22 Mar 23 Jun 23 Set 23 Dez 23

## Quadro IV\_ Lista dos Avisos de Abertura de Concurso (AAC)

EIXOS PRIORITÁRIOS	TIPOLOGIA DE OPERAÇÃO	N.º DO AAC	DATA DE ABERTURA	DATA DE TERMO	DOTAÇÃO FSE €	
1	Cursos Educação e Formação de Jovens	PO CH-66-2014-04	02-10-2014	13-10-2014	8 015 721	
		PO CH-66-2017-08	05-07-2017	03-08-2017	33 000 000	
		PO CH-66-2017-17	22-12-2017	22-01-2018	18 681 778	
		PO CH-66-2018-03	08-03-2018	09-04-2018	6 000 000	
		PO CH-66-2018-09	24-09-2018	23-10-2018	19 000 000	
		PO CH-66-2018-10	24-09-2018	14-11-2018	7 388 600	
		PO CH-66-2019-10	02-08-2019	16-09-2019	19 000 000	
		PO CH-66-2019-11	02-08-2019	30-09-2019	6 000 000	
		PO CH-66-2020-06	08-09-2020	23-10-2020	6 500 000	
		PO CH-66-2020-07	08-09-2020	23-11-2020	2 000 000	
		POCH-H9-2021-08*	21-09-2021	21-10-2021	13 000 000	
		POCH-H9-2021-09*	21-09-2021	04-11-2021	4 000 000	
		POCH-H9-2022-05*	21-09-2022	21-10-2022	13 000 000	
		POCH-H9-2022-06*	21-09-2022	07-11-2021	4 000 000	
		Ensino Artístico Especializado	PO CH-66-2014-03	02-10-2014	13-10-2014	36 954 664
		Cursos Vocacionais	PO CH-66-2015-07	31-08-2015	30-10-2015	36 700 000
			PO CH-66-2017-02	08-02-2017	09-03-2017	17 000 000
		Cursos Profissionais	PO CH-71-2014-01	17-09-2014	30-09-2014	587 626 556
			PO CH-71-2015-06	31-08-2015	30-10-2015	1 008 491
			PO CH-71-2016-03	27-07-2016	07-09-2016	622 068 270
PO CH-71-2017-16	13-12-2017		12-01-2018	202 527 139		
PO CH-71-2018-01	12-01-2018		12-02-2018	23 039 157		
PO CH-71-2018-07	24-09-2018		18-12-2018	130 000 000		
PO CH-71-2018-08	24-09-2018		14-11-2018	89 613 167		
PO CH-71-2019-08	02-08-2019		16-09-2019	69 145 309		
PO CH-71-2019-09	02-08-2019		30-09-2019	19 573 282		
PO CH-71-2020-04	08-09-2020		08-10-2020	205 000 000		
PO CH-71-2020-05	08-09-2020		23-11-2020	60 000 000		
PO CH-H8-2021-06*	21-09-2021		21-10-2021	195 000 000		
PO CH-H8-2021-07*	21-09-2021		10-11-2021	60 000 000		
POCH-H8-2022-03*	21-09-2022		21-10-2022	195 000 000		
POCH-H8-2022-04*	21-09-2022		07-11-2021	60 000 000		
<b>SUBTOTAL EIXO 1</b>			<b>32</b>			
2	Cursos técnicos Superiores Profissionais (TeSP)	PO CH-68-2016-01	30-05-2016	30-06-2016	20 350 000	
		PO CH-68-2017-10	01-08-2017	29-09-2017	20 350 000	
		PO CH-68-2018-02	21-02-2018	23-04-2018	14 000 000	
	Bolsas do Ensino Superior para Alunos Carenciados	PO CH-68-2014-02	25-09-2014	13-10-2014	166 648 734	
		PO CH-68-2016-04	04-10-2016	12-10-2016	107 000 000	
		PO CH-68-2017-12	09-08-2017	08-09-2017	105 000 000	
	Programas de Doutoramento	PO CH-69-2017-13	17-10-2017	30-11-2017	19 000 000	
	Bolsas Individuais de Doutoramento e Pós-doutoramento	PO CH-69-2015-02	22-06-2015	30-06-2015	61 500 000	
		PO CH-69-2017-09	01-08-2017	28-12-2017	84 000 000	
	Qualidade das ofertas e igualdade no acesso ao ensino superior – Instrumentos Financeiros	PO CH-68-2018-11	01-10-2018	31-10-2018	10 000 000	
	Skills 4 Pós- COVID — Competências para o futuro no Ensino Superior	POCH-I2-2022-01	16-03-2022	29-04-2022	21 000 000	
		POCH-I2-2022-07	31-10-2022	05-12-2022	7 000 000	
<b>SUBTOTAL EIXO 2</b>		<b>12</b>				

\* Avisos lançados ao abrigo do Mecanismo Extraordinário de Antecipação dos fundos do PT2030

▶ CONTINUA NA PÁGINA SEGUINTE

**Quadro IV\_ Lista dos Avisos de Abertura de Concurso (AAC) (cont.)**

EIXOS PRIORITÁRIOS	TIPOLOGIA DE OPERAÇÃO	N.º DO AAC	DATA DE ABERTURA	DATA DE TERMO	DOTAÇÃO FSE €
3	CQEP/Centros Qualifica	PO CH-70-2015-04	29-06-2015	10-09-2015	15 000 000
		PO CH-70-2017-04	09-03-2017	17-08-2017	50 000 000
		PO CH-70-2018-06	18-09-2018	25-10-2018	95 000 000
		PO CH-70-2020-02	15-05-2020	16-06-2020	4 000 000
		PO CH-70-2020-11	15-12-2020	20-01-2021	60 000 000
		POCH-J4-2023-04*	23-02-2023	24-03-2023	30 000 000
	Cursos de Aprendizagem	PO CH-70-2015-03	30-06-2015	29-07-2015	89 304 000
		PO CH-70-2017-07	05-07-2017	28-08-2017	86 375 000
		PO CH-70-2019-14	24-10-2019	05-12-2019	91 974 690
		PO CH-70-2021-02	11-03-2021	09-04-2021	92 919 039
		POCH-70-2023-01	09-01-2023	07-02-2023	15 495 949
	Cursos de Educação e Formação de Adultos	PO CH-70-2015-05	17-07-2015	12-08-2015	81 825 293
		PO CH-70-2017-06	07-06-2017	21-09-2017	62 250 000
		PO CH-70-2019-13	14-10-2019	30-10-2020	227 251 597
		POCH-70-2021-03	15-03-2021	28-04-2021	13 865 000
<b>SUBTOTAL EIXO 3</b>		<b>15</b>			
4	Qualidade e eficiência do sistema de educação e formação para promoção do sucesso escolar - Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar (PNPSE)	PO CH-67-2017-01	18-01-2017	16-02-2017	29 000 000
	Qualidade e eficiência do sistema de educação e formação para promoção do sucesso escolar - Parcerias para a Qualidade	PO CH-67-2018-04	15-03-2018	15-05-2018	5 000 000
	Qualidade e eficiência do sistema de educação e formação para promoção do sucesso escolar - Implementação do sistema de garantia de qualidade alinhado com os princípios EQAVET	POCH-67-2019-01	04-01-2019	18-03-2019	10 000 000
	Qualidade e eficiência do sistema de educação e formação para promoção do sucesso escolar - Estudos de diagnóstico de necessidades de qualificação e atualização do CNQ	POCH-67-2019-02	13-03-2019	11-04-2019	1 500 000
	Qualidade e eficiência do sistema de educação e formação para promoção do sucesso escolar - Clubes Ciência Viva na Escola	POCH-67-2019-04	18-03-2019	17-05-2019	1 500 000
	Qualidade e eficiência do sistema de educação e formação para promoção do sucesso escolar - Coordenação Clubes Ciência Viva na Escola	POCH-67-2019-05	18-03-2019	16-04-2019	500 000
	Qualidade e eficiência do sistema de educação e formação para promoção do sucesso escolar - Campeonato das Profissões	POCH-67-2019-06	17-06-2019	31-07-2019	850 000
	Qualidade e eficiência do sistema de educação e formação para promoção do sucesso escolar - Campeonato das Profissões	POCH-67-2020-01	04-02-2020	10-02-2020	170 000
	Qualidade e eficiência do sistema de educação e formação para promoção do sucesso escolar - Reforço das condições de coordenação e acompanhamento das escolas na mobilização dos recursos digitais e do ensino a distância	POCH-67-2020-10	03-12-2020	18-01-2021	750 000
	Qualidade e eficiência do sistema de educação e formação para promoção do sucesso escolar - Parcerias para a melhoria da qualidade do sistema de educação e formação	POCH-67-2021-04	19-03-2021	14-10-2021	1181 053
	Qualidade e eficiência do sistema de educação e formação para promoção do sucesso escolar - Campeonato das Profissões	POCH-67-2021-05	15-09-2021	17-09-2021	25 000
	Qualidade e eficiência do sistema de educação e formação para promoção do sucesso escolar - Plano Integrado de recuperação das aprendizagens	POCH-67-2021-11	04-12-2021	31-01-2022	5 000 000
	Qualidade e eficiência do sistema de educação e formação para promoção do sucesso escolar - Plano Integrado de recuperação das aprendizagens	POCH-14-2021-12**	14-12-2021	16-12-2021	65 300 000
	Qualidade e eficiência do sistema de educação e formação para promoção do sucesso escolar - Plano Integrado de recuperação das aprendizagens	POCH-14-2023-02**	09-01-2023	31-01-2023	65 300 000
	Qualidade dos sistemas de ensino e formação de nível não-superior - Qualidade e eficiência do sistema de educação e formação para promoção do sucesso escolar	POCH-67-2023-03	13-02-2023	14-03-2023	1 200 000
	Formação de docentes e outros agentes de educação e formação	PO CH-67-2016-02	27-06-2016	20-12-2016	1 500 000
		PO CH-67-2017-03	13-02-2017	11-04-2017	14 000 000
		PO CH-67-2019-07	21-06-2019	05-08-2019	10 000 000
		PO CH-67-2019-12	26-09-2019	20-12-2019	2 500 000
		PO CH-67-2020-08	24-11-2020	08-02-2021	15 631 901
		POCH-14-2022-02*	30-08-2022	31-10-2022	10 000 000
	Serviços de Psicologia e Orientação (SPO) – Rede	PO CH-67-2017-05	27-03-2017	03-05-2017	10 000 000
		PO CH-67-2019-03	15-03-2019	29-03-2019	11 500 000
		PO CH-67-2020-09	24-11-2020	06-01-2021	20 000 000
		POCH-67-2023-05	21-12-2023	28-12-2023	7 500 000
	Acções de Inovação social para experimentação e teste de novas respostas na área educativa - Títulos de Impacto Social	PO CH-67-2017-14	06-11-2017	12-03-2018	5 000 000
	Acções de Inovação social para experimentação e teste de novas respostas na área educativa - Programa Parcerias para o Impacto	PO CH-67-2017-15	06-11-2017	31-01-2018	4 037 500
	Cooperação Transnacional	PO CH-67-2018-05	17-05-2018	18-01-2019	2 000 000
	Escola Digital - Reforço da rede de equipamentos tecnológicos e da conectividade	PO CH-D4-2020-03	21-07-2020	24-07-2020	96 000 000
	Escola Digital - Reforço da rede de equipamentos tecnológicos e da conectividade – Refinanciamento dos Municípios	PO CH-D4-2021-01	12-01-2021	08-03-2021	5 000 000
Escola Digital - Reforço da rede de equipamentos tecnológicos e da conectividade	PO CH-D4-2021-10	28-09-2021	07-10-2021	8 641 422	
<b>SUBTOTAL EIXO 4</b>		<b>30</b>			
Assistência técnica	PO CH-77-2015-01	27-05-2015	04-05-2018	30 000 000	
	PO CH-77-2017-11	08-08-2017	31-12-2023	30 000 000	
<b>SUBTOTAL EIXO 5</b>		<b>2</b>			
<b>TOTAL</b>		<b>91</b>			<b>4 891 538 310</b>

\* Avisos lançados ao abrigo do Mecanismo Extraordinário de Antecipação dos fundos do PT2030

\*\*Avisos lançados ao abrigo do Mecanismo Extraordinário de Antecipação dos fundos do PT2030 que já transitaram para o Pessoas 2030

## Quadro V\_ Síntese dos Indicadores Específicos de Realização e de Resultado

EIXOS PRIORITÁRIOS	INDICADORES	TIPO DE INDICADOR	EXECUÇÃO	META 2023
1	Jovens apoiados nas ofertas formativas dirigidas à promoção do sucesso educativo de nível <i>ISCED</i> 2	Realização	45 229	44 650
	Jovens apoiados nas ofertas formativas dirigidas à promoção do sucesso educativo de nível <i>ISCED</i> 2 incluindo as operações (MEA)**		48 031	-
	Jovens apoiados nos cursos de dupla certificação de nível <i>ISCED</i> 3	Realização	249 422	80%
	Jovens apoiados nos cursos de dupla certificação de nível <i>ISCED</i> 3 incluindo as operações (MEA)**		298 284	85%
	Diplomados nas ofertas formativas dirigidas à promoção do sucesso educativo de nível <i>ISCED</i> 2	Resultado	84%	70%
	Alunos transitados para o ano de escolaridade seguinte nos cursos de nível <i>ISCED</i> 2	Resultado	83%	50%
	Diplomados nos cursos de dupla certificação de nível <i>ISCED</i> 3	Resultado	69%	2 016 471 000 €
	Empregabilidade ou prosseguimento de estudos nos 6 meses seguintes à conclusão dos Cursos Profissionais	Resultado	74%	50%
	Despesa certificada *	Financeiro	1 856 029 804 €	2 016 471 000 €
2	Estudantes apoiados pela ação social no ensino superior nos níveis <i>ISCED</i> 5, 6 e 7*	Realização	116 055	100 000
	Estudantes apoiados nos Cursos Técnicos Superiores Profissionais de nível <i>ISCED</i> 5	Realização	6 592	6 500
	Bolseiros de doutoramento apoiados*	Realização	4 319	3 500
	Estudantes apoiados pela ação social no ensino superior nos níveis <i>ISCED</i> 5, 6 e 7 que concluíram o grau de ensino	Resultado	65%	65%
	Estudantes Certificados nos Cursos Técnicos Superiores Profissionais <i>ISCED</i> 5 ou que prosseguiram estudos	Resultado	59%	65%
	Doutoramentos concluídos	Resultado	53%	70%
	Despesa certificada *	Financeiro	581 826 245 €	614 117 647 €
3	Adultos apoiados em cursos de formação de certificação escolar e/ou profissional*	Realização	59 026	50 000
	Pessoas apoiadas nos cursos de aprendizagem de dupla certificação de nível <i>ISCED</i> 3*	Realização	43 106	41 000
	Adultos certificados em cursos de formação com certificação escolar e/ou profissional	Resultado	55%	60%
	Diplomados nos Cursos de Aprendizagem de dupla certificação de nível <i>ISCED</i> 3	Resultado	57%	61%
	Despesa certificada *	Financeiro	693 135 601 €	845 882 353 €
4	Participantes apoiados em ações de formação de docentes ou outros agentes de educação e formação	Realização	157 452	205 000
	Participantes apoiados em ações de formação de docentes ou outros agentes de educação e formação**	Realização	253 406	
	Novos psicólogos em equivalente a tempo integral apoiados *	Realização	305	300
	Equipamentos informáticos atribuídos a escolas e cedidos a alunos carenciados (menos desenvolvidas)	Realização	37 718	47 000
	Equipamentos informáticos atribuídos a escolas e cedidos a alunos carenciados (em transição)	Realização	21 667	22 500
	Equipamentos informáticos atribuídos a escolas e cedidos a alunos carenciados (mais desenvolvidas)	Realização	114 824	105 000
	Equipamentos informáticos atribuídos a escolas e cedidos a professores (menos desenvolvidas)	Realização	52 932	52 000
	Equipamentos informáticos atribuídos a escolas e cedidos a professores (em transição)	Realização	5 588	5 000
	Equipamentos informáticos atribuídos a escolas e cedidos a professores (mais desenvolvidas)	Realização	25 142	22 500
	Participantes que concluíram ações de formação contínua dirigidas a docentes e outros agentes de educação e formação	Resultado	96%	95%
	Alunos por psicólogo ou técnico de psicologia em equivalente a tempo integral	Resultado	811	1140
	Número médio de alunos por computador (menos desenvolvidas)	Resultado	2,0	1,5
	Número médio de alunos por computador (Em transição)	Resultado	1,6	1,9
	Número médio de alunos por computador (mais desenvolvidas)	Resultado	1,9	2,2
	Valor do equipamento de TI e software/ licenças financiados em resposta ao COVID-19 (custo público total) (menos desenvolvidas)*	Realização	35 954 542 €	42 613 170 €
	Valor do equipamento de TI e software/ licenças financiados em resposta ao COVID-19 (custo público total) (em transição)*	Realização	9 337 490 €	10 541 848 €
	Valor do equipamento de TI e software/ licenças financiados em resposta ao COVID-19 (custo público total) (mais desenvolvidas)*	Realização	46 707 945 €	48 436 922 €
Despesa certificada (menos desenvolvidas)*	Financeiro	154 349 293 €	166 813 408 €	
Despesa certificada (em transição)*	Financeiro	9 337 490 €	10 842 937,56 €	
Despesa certificada (mais desenvolvidas)*	Financeiro	46 995 191 €	49 878 652,58 €	
5	Ações de acompanhamento <i>on spot</i>	Realização	446	280
	Avaliações produzidas	Realização	5	5
	Despesa coberta pelas ações de acompanhamento <i>on spot</i>	Resultado	6,4% (2022)	6%
	Despesa certificada	Financeiro	36 943 329 €	36 273 000 €

\* Indicadores e metas fixadas no Quadro de Desempenho

\*\* Novos participantes apoiados ao abrigo do Mecanismo Extraordinário de Antecipação





[poch.portugal2020.pt](http://poch.portugal2020.pt)

Avenida João Crisóstomo, n.º 11, 1000-177 Lisboa – Portugal  
Telefone: 215976790 • Email: [poch@poch.portugal2020.pt](mailto:poch@poch.portugal2020.pt)

COFINANCIADO POR:



**FICHA TÉCNICA:** Título Boletim Informativo do Programa Operacional Capital Humano (PO CH) N.º 24 • **Autoria da Edição** Programa Operacional Capital Humano  
• **Data da Edição** dezembro de 2023 • **Design e paginação** SmashCreative • © PO CH, Lisboa – Portugal, 2022 • Autoriza-se a reprodução do conteúdo deste Boletim, exceto para fins comerciais, desde que mencionando o PO CH como autor, o título e o ano da edição. • **Fotografias da Capa** [Eixo 1 - Boletim Informativo 12](#) — Nome: Rúben Dhanaraju • Entidade Formadora: Escola Profissional Ruiz Costa • Curso: Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos • [Eixo 2 - Boletim Informativo 20](#) — Nome Flávia Teixeira • Entidade Formadora: Escola Superior de Aveiro-Norte • Curso: Curso Técnico Superior Profissional de Gestão de Processos Industriais  
• [Eixo 3 - Boletim Informativo 9](#) — Nome: Paula Marcos • Entidade Formadora: Centro de Emprego e Formação Profissional de Évora • Curso: Curso de Educação de Formação de Adultos - Técnica de Cozinha e Pastelaria • [Eixo 4 - Boletim Informativo 5](#) — Projeto: À BARCA • Entidade Beneficiária: Teatro do Bolhão

[VOLTAR AO INÍCIO](#)